

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение психологии



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Психология неравновесных состояний ФТД.Б.1

Специальность: 37.05.01 - Клиническая психология

Специализация: Клинико-психологическая помощь ребенку и семье

Квалификация выпускника: клинический психолог

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Абитов И.Р.

Рецензент(ы):

Салихова Н.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Попов Л. М.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения психологии):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 801142719

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Абитов И.Р. кафедра психологии личности Институт психологии и образования, IRabitov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Курс является логическим продолжением курса "Общая психология: Психические состояния" и представляет собой изучение различных проявлений, функций, видов, свойств и причин возникновения неравновесных психических состояний человека. В курсе предлагаются различные приемы и способы регуляции неравновесных состояний. Соответственно в изучаемые разделы включены теории, закономерности и механизмы данных психических состояний, а также история изучения, методология, психологические механизмы, проявления и их описание.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "ФТД.Б.1 Факультативные дисциплины" основной образовательной программы 37.05.01 Клиническая психология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Курс "Психология неравновесных состояний" является составной частью специального цикла (СЗ ДВ2) и является дисциплиной по выбору.

Курс тесно связан с другими отраслями психологии, в частности, с общей психологией и ее разделом "Психические состояния". Знание курса обеспечивает понимание студентами специфики нарушений психического развития (клиническая и специальная психология), нарушений в области трудовой деятельности (психология труда), специфики возникновения межличностных конфликтов (социальная психология) и пр. Знания, приобретенные в курсе "Психология неравновесных состояний" выступают в качестве необходимой базы для дальнейшей практической деятельности клинического психолога.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- Психологические детерминанты неравновесных состояний
- Феноменологические особенности неравновесных состояний
- Динамику проявления неравновесных психических состояний
- Взаимоотношение неравновесных состояний с другими категориями психических явлений
- Функции неравновесных состояний и их структуру

2. должен уметь:

- применять приемы и способы регуляции неравновесных состояний.
- выделять состояния, возникающие в обратимых и необратимых ситуациях жизнедеятельности.

3. должен владеть:

- методиками диагностики неравновесными состояний.
- способами саморегуляции неравновесных состояний

4. должен продемонстрировать способность и готовность:

- знать психологические детерминанты неравновесных состояний
- знать феноменологические особенности неравновесных состояний
- знать динамику проявления неравновесных психических состояний
- знать взаимоотношение неравновесных состояний с другими категориями психических явлений
- знать функции неравновесных состояний и их структуру
- уметь применять приемы и способы регуляции неравновесных состояний.
- уметь выделять состояния, возникающие в обратимых и необратимых ситуациях жизнедеятельности.
- владеть методиками диагностики неравновесными состояний.
- владеть способами саморегуляции отдельных неравновесных состояний

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Концепция неравновесных состояний личности.	3	1	4	4	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Феноменология неравновесных состояний.	3	2-4	2	4	0	Реферат
3.	Тема 3. Информационно-энергетические составляющие неравновесного процесса.	3	5	2	4	0	Дискуссия
4.	Тема 4. Обратимые и необратимые ситуации.	3	6	2	4	0	Презентация
5.	Тема 5. Динамика неравновесных состояний.	3	7	4	2	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Неравновесные состояния и психические свойства, связь с процессами.	3	8-9	4	4	0	Контрольная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Зачет
	Итого			18	22	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Концепция неравновесных состояний личности.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Представлена концепция неравновесных состояний личности. Раскрывается представление о неравновесном (неустойчивом) психическом состоянии. Показаны психологические детерминанты неравновесных состояний, а также модель возникновения новообразований в структуре личности субъекта.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Психические состояния повышенной психической активности. 2. Психические состояния пониженной психической активности. 3. Неравновесные психические состояния в деятельности клинического психолога.

Тема 2. Феноменология неравновесных состояний.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Раскрывается феноменология переживания неравновесных состояний человека: представлены возрастные и половые особенности возникновения неравновесных состояний. Функции неравновесных состояний в психическом целом.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Стресс. 2. Тревога. 3. Посттравматический стресс. 4. Страх.

Тема 3. Информационно-энергетические составляющие неравновесного процесса.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Выделены информационные и энергетические составляющие неравновесного процесса. Показана структурно-функциональная организация неравновесных состояний.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Фрустрация. 2. Эмоциональное выгорание. 3. Психическая депривация. 4. Состояние одиночества.

Тема 4. Обратимые и необратимые ситуации.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Отмечаются особенности состояний, возникающих в обратимых и необратимых ситуациях, а также физиологические состояний в данных состояниях.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Особенности телесных ощущений при обратимых и необратимых ситуациях. 2. Особенности функционирования познавательных процессов при обратимых и необратимых ситуациях. 3. Половые особенности переживания обратимых и необратимых ситуаций.

Тема 5. Динамика неравновесных состояний.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Влияние неравновесных состояний на динамику психических процессов и физиологическую реактивность личности. Показаны динамические особенности неравновесных состояний человека.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Совладание со стрессом. 2. Механизмы психологической защиты. 3. Антиципационная состоятельность и неравновесные психические состояния.

Тема 6. Неравновесные состояния и психические свойства, связь с процессами.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Взаимоотношения неравновесных состояний с психологическими свойствами личности. Влияние неравновесных состояний на протекание психических процессов личности.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Аутогенная тренировка как метод регуляции неравновесных психических состояний. 2. Нервно-мышечная релаксация как метод регуляции неравновесных психических состояний. 3. Сенсорная репродукция образов как метод регуляции неравновесных психических состояний. 4. Внушение и самовнушение как методы регуляции неравновесных психических состояний.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Концепция неравновесных состояний личности.	3	1	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
2.	Тема 2. Феноменология неравновесных состояний.	3	2-4	подготовка к реферату	8	Реферат

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Информационно-энергетические составляющие неравновесного процесса.	3	5	подготовка к дискуссии	6	дискуссия
4.	Тема 4. Обратимые и необратимые ситуации.	3	6	подготовка к презентации	4	презентация
5.	Тема 5. Динамика неравновесных состояний.	3	7	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Неравновесные состояния и психические свойства, связь с процессами.	3	8-9	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
	Итого				32	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Преподавание дисциплины предполагает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, таких как презентации с использованием мультимедиа оборудования, .

ролевая игра

Игровые упражнения

разработка проекта

решение ситуационных задач

инсценировка

проигрывание ситуаций

обсуждение сюжетных рисунков

просмотр и обсуждение видеофильмов и видеосюжетов

лекции-конференции

в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Концепция неравновесных состояний личности.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы: 1. В чем специфика "неравновесных психических состояний"? 2. В чем суть концепции неравновесных психических состояний А.О.Прохорова? 3. Какие неравновесные психические состояния Вы знаете?

Тема 2. Феноменология неравновесных состояний.

Реферат , примерные вопросы:

Тема: "Физиологические и поведенческие проявления неравновесных психических состояний".

Тема 3. Информационно-энергетические составляющие неравновесного процесса.

дискуссия , примерные вопросы:

Вопросы: 1. В чем специфика структурно-функциональной организации неравновесных психических состояний? 2. В чем состоят информационно-энергетические составляющие неравновесных психических состояний?

Тема 4. Обратимые и необратимые ситуации.

презентация , примерные вопросы:

Тема: "Обратимые и необратимые ситуации и их влияние на возникновение и развитие неравновесных психических состояний".

Тема 5. Динамика неравновесных состояний.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы: 1. Существуют ли различия в динамике различных неравновесных психических состояний? 2. Какие этапы можно выделить в развитии неравновесных психических состояний?

Тема 6. Неравновесные состояния и психические свойства, связь с процессами.

контрольная работа , примерные вопросы:

Тема: "Взаимосвязь неравновесных психических состояний с психическими процессами и психическими свойствами".

Итоговая форма контроля

зачет (в 3 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

1. Каковы основные положения концепции самоорганизации (синергетики)?
2. Каковы основные функции неравновесных состояний?
3. В чем специфика структурно-функциональной организации неравновесных психических состояний?
4. Раскройте специфику обратимых и необратимых ситуаций возникновения неравновесных состояний.
5. Каковы особенности динамики неравновесных состояний?
6. Каковы особенности взаимоотношения неравновесных состояний с психическими процессами и психологическими свойствами личности?
7. Как с позиции неравновесности объясняется возникновение новых свойств личности?
8. Существуют ли половые особенности в актуализации и динамике неравновесных состояний?
9. Существуют ли возрастные особенности в актуализации и динамике неравновесных состояний?
10. Каковы особенности физиологических процессов в обратимых и необратимых ситуациях?
11. Каковы поведенческие проявления неравновесных психических состояний?
12. Стресс как неравновесное психическое состояние?
13. Аутогенная тренировка как метод саморегуляции неравновесных психических состояний.
14. Сенсорная репродукция образов как метод саморегуляции неравновесных психических состояний.
15. Нервно-мышечная релаксация как метод саморегуляции неравновесных психических состояний.

7.1. Основная литература:

1. Дифференциальная психофизиология и психология: ключевые идеи: Монография / Т.Ф. Базылевич. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 340 с.: ISBN 978-5-16-006327-0, 500 экз.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=372393>
2. Прохоров А.О., Психология состояний [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. А.О. Прохорова. - М. : Когито-Центр, 2011. - 624 с. (Университетское психологическое образование) - ISBN 978-5-89353-337-8 - Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893533378.html>
3. Методология качественных исследований в психологии: Учебное пособие / Н.П. Бусыгина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006022-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/468314>

7.2. Дополнительная литература:

Основы общей психологии: Учебник / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 288 с.: ил.; ISBN 978-5-8199-0301-8, 600 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=390603>

7.3. Интернет-ресурсы:

Институт психологии РАН - <http://ipras.ru>

Сайт ПИРАО - <http://www.pirao.ru>

Сайт РПО - <http://rpo.sfedu.ru>

ЭБС "Библиороссика" - <http://www.bibliorossica.com/>

ЭБС "Знаниум" - <http://znanium.com/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Психология неравновесных состояний" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерные мультимедийные проекторы в аудитории, где проводятся лекционные и семинарские занятия; ноутбук для презентации учебных видеоматериалов на практических и семинарских занятиях.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 37.05.01 "Клиническая психология" и специализации Клинико-психологическая помощь ребенку и семье .

Автор(ы):

Абитов И.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Салихова Н.Р. _____

"__" _____ 201__ г.