МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр бакалавриата Развитие территорий

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ "___" _____20___ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Совершенствование диалогической речи Б1.В.ДВ.20

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: География и иностранный (английский) язык
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Андреева Е.А. , Капустина Э.В. , Корнева И.Г.

Рецензент(ы):

Фахрутдинова А.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Фахрутдинова А. В.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: развитие территорий):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 948350218

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Андреева Е.А. Кафедра иностранных языков для социально-гуманитарного направления отделение Высшая школа иностранных языков и перевода , EleAAndreeva@kpfu.ru ; старший преподаватель, б/с Капустина Э.В. Кафедра иностранных языков для социально-гуманитарного направления отделение Высшая школа иностранных языков и перевода , Elvina.Kapustina@kpfu.ru ; старший преподаватель, б/с Корнева И.Г. Кафедра иностранных языков для социально-гуманитарного направления отделение Высшая школа иностранных языков и перевода , IGKorneva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины 'Совершенствование диалогической речи' являются закрепление и улучшение у студентов навыка понимать устную диалогическую английскую

(британский и американский варианты) речь различных уровней, а также отработка навыка диалогической речи в контексте установленных курсом тем .

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.20 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе. 'Совершенствование диалогической речи' в сочетании с другими практическими, курсами, предусмотренными учебным планом (Иностранный язык, Практический курс английского языка), должен обеспечить всестороннюю подготовку бакалавров в области педагогического образования.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного межкультурного взаимодействия
ОК-5 (общекультурные компетенции)	Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью логически верно выстраивать устную и письменную речь
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	Владением основами профессиональной этики и речевой культуры

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-10 (профессиональные компетенции)	Способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития
ПК-2 (профессиональные компетенции)	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

определяемый программой обучения, лексический объем и грамматический строй английского языка, правила его построения, фонетический и интонационный строй английского языка

2. должен уметь:

понимать на слух звучащую англоязычную речь, понимать основную информацию услышанного, извлекать конкретную информацию из услышанного, использовать контекстуальную или языковую догадку, не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста; строить высказывания с учётом грамммматических и стилистических правил и в зависимости от коммуникативной задачи.

3. должен владеть:

основными приёмами и навыками лингвистической и коммуникативной компетенции

4. должен демонстрировать способность и готовность:

владеть языком на уровне, определяемом конкретной речевой ситуацией, овладеть умениями коммуникативного общения

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Geography of Russia	3	1-2	0	7	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Geography of Tatarstan	3	3-4	0	7	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Geography of Great Britain	3	5-6	0	7	0	Проверка практических навыков
4.	Тема 4. Geography of the USA	3	7-8	0	7	0	Творческое задание
5.	Тема 5. Geography of Canada	3	9-10	0	7	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Geography of Australia	3	11-12	0	7	0	Дискуссия
7.	Тема 7. Geography of New Zealand	3	13-14	0	6	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Geography of Irland	3	15-16	0	6	0	Проверка практических навыков
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Экзамен
	Итого			0	54	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Geography of Russia

практическое занятие (7 часа(ов)):

1. Topics for discussion: 1) Location of Russia 2) Water bodies of Russia 3) Landscape of Russia 4) Climatic zones of Russia

Тема 2. Geography of Tatarstan

практическое занятие (7 часа(ов)):

1. Topics for discussion: 1) Location of Russia 2) Water bodies of Russia 3) Landscape of Russia 4) Climatic zones of Russia

Тема 3. Geography of Great Britain

практическое занятие (7 часа(ов)):

1. Topics for discussion: 1) Location and islands of the UK 2) Large cities of the UK 3) Fauna of the UK 4) Climate of the UK 5) Economy of the UK

Тема 4. Geography of the USA

практическое занятие (7 часа(ов)):

1. Topics for discussion: 1) Location of the USA 2) State system and population of the USA 3) Landscapes of the USA 4) Water bodies of the USA 5) Climate of the USA 6) Largest cities of the USA 7) Leading industries of the USA

Тема 5. Geography of Canada

практическое занятие (7 часа(ов)):

1. Topics for discussion: 1) Location of Canada 2) Regions of Canada 3) Canada?s topography 4) Natural recourses of Canada 5) Canada?s climate 6) Canada?s plants and animals

Тема 6. Geography of Australia

практическое занятие (7 часа(ов)):

1. Topics for discussion: 1) Location of Australia 2) Discovery of Australia 3) Grid of parallels and meridians 4) Area of Australia 5) Landscape of Australia 6) Australia?s bodies of water 7) Australia?s climate

Тема 7. Geography of New Zealand

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Topics for discussion: 1) Location of New Zealand 2) Economic circumstances in New Zealand 3) Grid of parallels and meridians 4) Total area of New Zealand 5) Waters of New Zealand 6) Seismic activity in New Zealand 7) Landscape of New Zealand 8) Weather and climate in New Zealand 9) The population of New Zealand

Тема 8. Geography of Irland

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Topics for discussion: 1) Location of Ireland 2) Mountains of Ireland 3) Landscapes of Ireland 4) Rivers in of Ireland 5) Weather conditions of Ireland 6) Types of soils in Ireland

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Geography of Russia	3	1-2	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
2.	Тема 2. Geography of Tatarstan	3	3-4	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
3.	Тема 3. Geography of Great Britain	3	5-6		4	Проверка практических навыков
4.	Тема 4. Geography of the USA	3	7-8	подготовка к творческому заданию	4	Творческое задание
5.	Тема 5. Geography of Canada	3	9-10	подготовка к устному опросу	5	Устный опрос
6.	Тема 6. Geography of Australia	3	11-12	подготовка к дискуссии	5	Дискуссия
7.	Тема 7. Geography of New Zealand	3	13-14	подготовка к устному опросу	5	Устный опрос
8.	Тема 8. Geography of Irland	3	15-16		5	Проверка практических навыков
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки рабочая программа предусматривает использование активных и интерактивных форм проведения занятий с целью совершенствования профессиональных навыков студентов: проектная деятельность, ролевые игры в моделируемых коммуникативных ситуациях, учебные дискуссии; аутентичные видеоматериалы.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Geography of Russia

Устный опрос , примерные вопросы:

Read and translate the dialogue, reproduce it with a partner. -What area does the Russian Federation occupy? - It occupies the area of some 17,000,000 square kilometres. - What ocean is the country washed by? -The country is washed by the Pacific Ocean, the Arctic Ocean and the Atlantic Ocean. - What countries does the state border on by sea and by land? - Russia has a land border with China, Mongolia, Korea, Kazakhstan, Georgia and Azerbaijan in the south, Norway, Finland, the Baltic States (Latvia, Lithuania, Estonia), Poland, Byelorussia and the Ukraine in the West. Russia has a sea-border with the USA and Japan. - What is the most important river in Russia? - The Volga is the longest and the most important river of Russia. It flows into the Caspian Sea. Many rich and significant industrial cities stand on Volga.

Тема 2. Geography of Tatarstan

Устный опрос , примерные вопросы:

Read and translate the dialogue, reproduce it with a partner. - Where is Tatarstan situated? - Tatarstan is situated in the central part of Russia at the junction of the Volga and the Kama. - What area does Tatarstan cover? - It covers the area of 68,000 square kilometres. - What are the most important cities in Tatarstan? - The largest and most important cities of Tatarstan are Naberezhnye Chelny, Almetyevsk, Bugulma, Chistopol. - What resources is Tatarstan rich in? - Tatarstan is very rich in natural resources such as coal, gas and oil. Agriculture of the republic is also of great importance. Tatarstan is self-sufficient in basic food production.

Тема 3. Geography of Great Britain

Проверка практических навыков , примерные вопросы:

Act out the dialogue, reproduce it with a partner. Example: - Where is the UK situated? - The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is situated on the Isles. They are called the British Isles. There are more than 5000 small islands there. Two of them are the biggest: Great Britain and Ireland. - We know that the UK consists of 4 countries: England, Wales, Scotland and Northern Ireland. - That is right. England, Scotland and Northern Ireland are situated on the largest island which is called Great Britain. Northern Ireland is situated on the smaller one which is called Ireland and occupies the northern part of it. - What is the most beautiful part of the county? - The central and the most beautiful part of the county is England. The landscape is diverse. In the north and in the west of the country you can see mountains, but the other area is plain. England has more fertile soil than others. Also there are many lakes in the north-western district which is known as Lake District.

Тема 4. Geography of the USA

Творческое задание , примерные вопросы:

Act out the dialogue, reproduce it with a partner. Example: - Is the USA a large country? - The USA is the 4th largest country in the world (after Russia, Canada and China). It borders on Canada in the north and Mexico in the south and has a sea-border with Russia. It also includes Alaska and Hawaii. The total area of the country is 9,4 million square kilometres. The enormous size of the country influences the diversity of landscape, climate and even people. - I know that the population of the country is about 260 million people. - That is right. They are the people of all races and nationalities, either descendants of immigrants or immigrants who have come to America from all the countries of the world in search of independence and self-realization. - What mountainous areas are there in the USA? - The biggest highlands are the Appalachians Mountains in the east and the Rocky mountains in the west. The Rocky Mountains extend from Mexico to Canada. The mountains are crossed by streams which flow through deep canyons and fall into the Pacific Ocean. The largest of them are the Columbia and the Colorado rivers.

Тема 5. Geography of Canada

Устный опрос , примерные вопросы:

Read and translate the dialogue, reproduce it with a partner. - Do you know that Canada is the second largest country in the world? - Really? It?s amazing. How big is it? - Well, I should say first, that it stretches from the United States in the south to the Arctic Circle in the north. It is a country of vast distances and rich natural resources. - Oh, it?s really big. Can you give me detailed information about its borders, please? - Sure. The country is bordered by Alaska (USA) in the west, and by 12 US states of the continental United States in the south, Canada shares maritime borders with Greenland (an autonomous territory of Denmark) and Saint Pierre and Miquelon, an island which belongs to France. - Mm, it impresses. What can you say about the landscape of the country, it must be diverse, I guess. - Hm, Canada's landscape offers many aspects. It is divided into multiple geographical regions. The Canadian Shield, which is the largest geographical area, encompasses half the country and centers on Hudson Bay.

Тема 6. Geography of Australia

Дискуссия , примерные вопросы:

Discussi the topics in your group: 1) Location of Australia 2) Discovery of Australia 3) The population of Australia 4) Grid of parallels and meridians 5) Area of Australia 6) Landscape of Australia 7) Australia's bodies of water 8) Australia's climate 9) Economic circumstances in Australia 10) Types of soils in Australia

Тема 7. Geography of New Zealand

Устный опрос , примерные вопросы:

Read and translate the dialogue, reproduce it with a partner. - Hello, I know that New Zealand is situated not far from Australia. - Well, the nearest neighbors of New Zealand are really Australia located at its northwest, separated by the Tasman Sea and Fiji and Tonga, two islands that are located to its north. - All right. And how far is New Zealand from Australia? - New Zealand is an island country located 1,600 km southeast of Australia in Oceania. It consists of several islands, the largest of which are the North, the South, Stewart and Chatham Islands. Aside from main islands, New Zealand is also composed of several groups of smaller islands including the islands of Antipodes, Bounty, Campbell, Auckland, Kermadec. - What area does the nation occupy? - Overall, the total land area of New Zealand is about 268 000 square kilometers. - All right. What do you know about the landscape? - The Southern Alps divide the South Island, the largest island in New Zealand and where the majority of the population is located. This is where Aoraki/Mount Cook, the highest peak in New Zealand can be found. Rising to a height of 3,754 meters, it is surrounded by 18 other peaks with an average height of more than 3,000 meters.

Тема 8. Geography of Irland

Проверка практических навыков , примерные вопросы:

Act out the dialogue, reproduce it with a partner. Example: - Hello, could you tell me, what territory Ireland occupies? - The Republic of Ireland occupies 70,282 sq. km. of the island of Ireland which has a total area of 84,421 sq. km. - I see. What are the main geographical features of the country? - Well, the main geographical features are low central plains surrounded by a ring of coastal mountains. I will name just some mountains, they are: Comeragh Mountains, Blackstair Mountains, Wicklow Mountains, the Mournes, Slieve Bloom Mountains. - Would you mind telling me about the highest peak? - The highest peak is Carrauntuohill which is 1041 m. - It?s interesting. I wonder what water bodies Ireland includes. - The main river in Ireland is the River Shannon, 386 km, the longest river in either Ireland or Great Britain. The river develops into three lakes along its course, Lough Allen, Lough Ree, and Lough Derg. Of these, Lough Derg is the biggest. The River Shannon enters the Atlantic Ocean after Limerick city at the Shannon Estuary. - Is there only one river? - Of cause not. Other major rivers include the River Liffey, River Lee, River Blackwater, River Nore, River Suir, River Barrow, and River Boyne.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену - составить спонтанный диалог с партнерам по темам:

1. Geography of Russia
2. Geography of Tatarstan
3. Geography of Great Britain

4. Geography of the USA
5. Geography of Canada
6. Geography of Australia
7. Geography of New Zealand
8. Geography of Ireland

7.1. Основная литература:

1.Кожарская Е.Э. Английский язык для студентов естественно-научных факультетов - English for Sciences: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Е.Э. Кожарская, Ю.А. Даурова; под ред. Л.В. Полубиченко. - 2-е изд., испр. - М.: Издательский центр 'Академия', 2012. - 176 с. - (Сер. Бакалавриат).

2. Данчевская, О. Е. English for Cross-Cultural and Professional Communication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения [Электронный ресурс] : учеб. Пособие / О.Е. Данчевская, А.В. Малёв. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА : Наука, 2013. - 192 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=454058

3.Нелюбин, Л.Л. Лингвостилистика современного английского языка [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.Л. Нелюбин. - 6-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 128 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=462896

7.2. Дополнительная литература:

1.Комаров, А. С. Practical Grammar Exercises of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов (Электронный ресурс) : сб. упражнений / А. С. Комаров. - 2-е изд. - М.: Флинта, 2012. - 256 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=455230

2. Сиполс, О. В. Англо-русский учебный словарь с синонимами и антонимами. Общенаучная лексика. Learner's Dictionary for Students of Science and Humanities [Электронный ресурс] / О. В. Сиполс, Г. А. Широкова. -3-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 608 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=454605

3. Кузнецова, А. Ю. Грамматика английского языка: от теории к практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Ю. Кузнецова. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 152 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=455240

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека Гутенберга - www.gutenberg.org

Онлайн-словарь ABBYYLingvo.pro - www.abbyonline.com

сайт издательства Pearson - www.pearsonelt.com

сайт компании BBC - www.bbc.co.uk

словарь Multitran - www.multitran.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Совершенствование диалогической речи" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использование современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Освоение дисциплины "Практика диалогической речи" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, DVD, проектор, ноутбук, интерактивная доска.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки География и иностранный (английский) язык .

Автор(ы):
Капустина Э.В. _____
Андреева Е.А. _____
Корнева И.Г. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Фахрутдинова А.В. _____
"__" _____ 201 __ г.