МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр бакалавриата Развитие территорий

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ "___" _____20___ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Английский язык в профессиональной коммуникации Б1.В.ДВ.19

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: География и иностранный (английский) язык
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Корнева И.Г.

Рецензент(ы):

Фахрутдинова А.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Фахрутдинова А. В.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: развитие территорий):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 948357818

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Корнева И.Г. Кафедра иностранных языков для социально-гуманитарного направления отделение Высшая школа иностранных языков и перевода , IGKorneva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины: содействие становлению профессиональной компетентности специалиста, повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого при изучении смежных дисциплин, а также формирование у обучаемых способности функционировать в качестве субъектов образовательного пространства, осуществляя активную коммуникацию в рамках своей профессиональной деятельности на основе использования межпредметных связей с другими дисциплинами

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.19 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 5 курсе, 9 семестр.

Дисциплина изучается наряду с другими дисциплинами основной образовательной программы ('Теория и практика перевода', 'Лексикология английского языка', 'Стилистика английского языка и др.). Продолжает цикл обязательных дисциплин 'Иностранный язык', 'Грамматика английского языка' и другие.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК - 4 (общекультурные компетенции)	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК -6 (общекультурные компетенции)	способность к самоорганизации и самообразованию
ОПК - 1 (профессиональные компетенции)	готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК - 5 (профессиональные компетенции)	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ПК - 1 (профессиональные компетенции)	готовность реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК - 2 (профессиональные компетенции)	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	владением основами профессиональной этики и речевой культуры.
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:
2. должен уметь:
3. должен владеть:
4. должен демонстрировать способность и готовность:

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: лексический минимум, соответствующий профилю профессиональной подготовки в объеме, указанном в соответствующем ФГОС ВПО; правила речевого этикета, характерные для английского языка в профессиональной сфере.

Уметь: вести монологическую и диалогическую речь, принимать участие в дискуссиях на английском языке с учетом правил речевого общения в профессиональной, в том числе и узкоспециализированной сфере; свободно читать и переводить аутентичные неадаптированные тексты профессионального характера с английского языка на русский со словарем; извлекать необходимую информацию из устных и письменных источников профессионального характера без словаря и оформлять ее в соответствующую для использования форму в виде аннотаций, переводов, презентаций, рефератов; составлять и оформлять аннотации к собственным исследованиям на английском языке; подготовить устное публичное выступление профессионального характера.

Владеть: навыками разговорной речи на английском языке и перевода статей и работ, относящихся к профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 9 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Geography of Russia	9	1-2	0	6	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Geography of Tatarstan	9	3-4	0	6	0	Дискуссия
3.	Тема 3. Geography of Great Britain	9	5-6	0	6	0	Дискуссия
4.	Тема 4. Geography of the USA	9	7-8	0	6	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Geography of Canada	9	9-10	0	6	0	Дискуссия
6.	Тема 6. Geography of Australia	9	11-12	0	8	0	Презентация
7.	Тема 7. Geography of New Zealand	9	13-14	0	8	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Geography of Ireland	9	15-16	0	8	0	Реферат
.	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	Зачет
	Итого			0	54	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Geography of Russia

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Topics for discussion: 1) Location of Russia 2) Water bodies of Russia 3) Landscape of Russia 4) Climatic zones of Russia

Тема 2. Geography of Tatarstan

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Topics for discussion: 1) Location of Tatarstan 2) Climate of Tatarstan 3) Flora and Fauna of Tatarstan 4) Natural resources of Tatarstan 5) Waters of Tatarstan 6) Tourist routs in Tatarstan

Тема 3. Geography of Great Britain

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Topics for discussion: 1) Location and islands of the UK 2) Large cities of the UK 3) Fauna of the UK 4) Climate of the UK 5) Economy of the UK

Тема 4. Geography of the USA

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Topics for discussion: 1) Location of the USA 2) State system and population of the USA 3) Landscapes of the USA 4) Water bodies of the USA 5) Climate of the USA 6) Largest cities of the USA 7) Leading industries of the USA

Тема 5. Geography of Canada

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Topics for discussion: 1) Location of Canada 2) Regions of Canada 3) Canada?s topography 4) Natural recourses of Canada 5) Canada?s climate 6) Canada?s plants and animals

Тема 6. Geography of Australia

практическое занятие (8 часа(ов)):

1. Topics for discussion: 1) Location of Australia 2) Discovery of Australia 3) Grid of parallels and meridians 4) Area of Australia 5) Landscape of Australia 6) Australia?s bodies of water 7) Australia?s climate

Тема 7. Geography of New Zealand

практическое занятие (8 часа(ов)):

1. Topics for discussion: 1) Location of New Zealand 2) Economic circumstances in New Zealand 3) Grid of parallels and meridians 4) Total area of New Zealand 5) Waters of New Zealand 6) Seismic activity in New Zealand 7) Landscape of New Zealand 8) Weather and climate in New Zealand 9) The population of New Zealand

Тема 8. Geography of Ireland

практическое занятие (8 часа(ов)):

1. Topics for discussion: 1) Location of Ireland 2) Mountains of Ireland 3) Landscapes of Ireland 4) Rivers in of Ireland 5) Weather conditions of Ireland 6) Types of soils in Ireland

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Geography of Russia	9	1-2	подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
2.	Тема 2. Geography of Tatarstan	9	3-4	подготовка к дискуссии	6	Дискуссия
3.	Тема 3. Geography of Great Britain	9	5-6	подготовка к дискуссии	6	Дискуссия
4.	Тема 4. Geography of the USA	9	7-8	подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
5.	Тема 5. Geography of Canada	9	9-10	подготовка к дискуссии	6	Дискуссия
6.	Тема 6. Geography of Australia	9	11-12	подготовка к презентации	8	Презентация
7.	Тема 7. Geography of New Zealand	9	13-14	подготовка к устному опросу	8	Устный опрос
8.	Тема 8. Geography of Ireland	9	15-16	подготовка к реферату	8	Реферат
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Практические занятия, проекты, презентации, активные и интерактивные формы обучения - тренинги, деловые и ролевые игры, разбор практических задач, презентации, командные соревнования, дискуссии.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Geography of Russia

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Talk on one of the topics: 1) Location of Russia 2) Water bodies of Russia 3) Landscape of Russia 4) Climatic zones of Russia 2.Watch a Video "History, Location and Physical Features" and talk on the geography of the Russian cities with groupmates. 3. You should choose the city of Russia and describe its geographical position. 4. Talk on one of the following topics: 1.Moscow 2.The Volga 3.Pollution in Russia 4.Climatic zones of Russia 5.Railways of Russia 5. Answer the following questions: 1) Where is Russian Federation located? 2) What specific geographical zones does Russia have? 3) Where can mountain ranges be found in Russia? 4) What do you know about rivers in Russia? 5) How can you characterize the Russian landscape? 6. Give a definition for each of the following terms: A boundary, an ocean, a landform, tundra, to include, agriculture, to contain, well-known, dawn, reserve, a forest, a plain. 7.Make up a dialogue with a partner "Mountains of Russia". 8.Fill in the gaps using the words given. 1. Russia is ?.. by the waters of three oceans. 2. Russia is ??. in the northern part of Eurasia. 3. Russia ??.a wide diversity of landforms. 4. The central and southern areas of Russia ??. large fertile areas, marsh, steppes and massive coniferous forests. 5. Mountain ranges are ?? across Russia. 6. Some of the world's longest rivers ?? through the vast lowland plains. 7. To make way for agriculture, much of the forested zone has been ??. 8. The Russian Arctic tundra is a vast treeless and marshy plain, and is ?.. for its white nights. (flow, located, well-known, include, washed, displays, found, cleared) 9.Put the parts in order to form a sentence. 1.Russia, a, wide, displays, of, diversity, landforms. 2.The, and, central, southern, of, areas, Russia, large, include, areas, fertile. 3.Siberia, a, combination, is, of, tundra, frozen, rolling, with, hills. 4.Russia, more, than, has, 100,000, with, rivers, of, a, length, 7 miles 10.Read and translate the dialogue, reproduce it with a partner. ? What area does the Russian Federation occupy? ? It occupies the area of some 17,000,000 square kilometres. ? What ocean is the country washed by? ?The country is washed by the Pacific Ocean, the Arctic Ocean and the Atlantic Ocean. ? What countries does the state border on by sea and by land?

Тема 2. Geography of Tatarstan

Дискуссия , примерные вопросы:

1. Talk on one of the topics: 1)Location of Tatarstan 2) Climate of Tatarstan 3)Flora and Fauna of Tatarstan 4)Natural resources of Tatarstan 5)Waters of Tatarstan 6)Tourist routs in Tatarstan 2. Watch a Video 'Kazan. The most beautiful Muslim City of Europe". Do you agree or gisgree with the statements asked after the video? 3.Discuss the geography of Tatarstan's towns with groupmates. You should choose the town of Tatarstan and describe its geographical position. 4. Talk on one of the following topics: 1.Tourism potential of Tatarstan Republic 2.Industries in Tatarstan Republic 3.Natural landscapes of Tatarstan Republic 4.Population of Tatarstan Republic 5.Natural conditions for agricultural development in Tatarstan Republic 5.Answer the following questions: 1) Where is Tatarstan situated? 2) What can you say about the climate of the region? 3) What natural resources does the republic have? 4) Is the geographical position of Tatarstan favourable? 5) What do you know about the Volga-Kama State Natural Biosphere Reserve and the National Park ?Nizhnyaya Kama?? 6.Give a definition for each of the following terms: Confluence, to stretch, an oak, precipitation, trade, distance, gardening, a water route, a drought, a field, a republic, importance 7.Make up a dialogue with a partner "Industry in Tatrstan". 8.Work in groups of three. Read the text, discuss and write out 10 key words and word combinations that capture the essence of the text. Make up a conversation on the text using this vocabulary. Relief of Tatarstan 9.Read the text and make up the annotation in English. Climate of Tatarstan 10.Read the text and translate it in writing. Natural resources of Tatarstan

Тема 3. Geography of Great Britain

Дискуссия , примерные вопросы:

1. Talk on one of the topics: 1)Location and islands of the UK 2)Large cities of the UK 3)Fauna of the UK 4)Climate of the UK 5)Economy of the UK 2. Watch a Video "UK Culture" Climate and Geography" and discuss it in groups of three. 3. Discuss the geography of the cities of Great Britain with groupmates. You should choose the city of Great Britain and describe its geographical position. 4. Talk on one of the following topics: 1. Regional climate differences in the United Kingdom 2. Environmental protection in the United Kingdom 3. Mountains of the United Kingdom 4. Economy of the United Kingdom 5. Islands of the United Kingdom 5.Answer the following questions: 1) Why is the UK a unique country? 2) Where is Great Britain located? 3) What can you say about the topography of Great Britain? 4) What large cities are there on the island of Great Britain? 5) What do you know about the fauna of Great Britain? 6) How can you characterize the UK's and Great Britain's economy? 6.Give a definition for each of the following terms: To separate, an island, a tunnel, topography, mammal species, temperature, economy, aircraft, channel, an islet, a beaver, a valley 7.Make up a dialogue with a partner "Mountains of the UK". 8.Work in groups of three. Read the text, discuss and write out 10 key words and word combinations that capture the essence of the text. Make up a conversation on the text using this vocabulary. London 9.Read the text and make up the annotation in English. Climate of the UK 10.Read the text and translate it in writing. Industries of the UK

Тема 4. Geography of the USA

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Talk on one of the topics: 1)Location of the USA 2)State system and population of the USA 3)Landscapes of the USA 4)Water bodies of the USA 5)Climate of the USA 6)Largest cities of the USA 7)Leading industries of the USA 2.Watch a Video "The United States? geographic challenge" and abswer the questions givwn after. 3. Discuss the geography of the cities of the USA with groupmates. You should choose the city of the USA and describe its geographical position. 4. Talk on one of the following topics: 1. National parks of the USA 2. Vegetation and soils in the USA 3. Waterfalls of the USA 4. Leading industries in the USA 5. Population of the USA 5.Answer the following questions: 1) Where is the USA situated? 2) Why is it impossible to generalize about the weather, the landscape and the way of living in the USA? 3) What are mountainous areas of the USA? 4) What do you know about the water resources of the USA? 5) How can you characterize the climate of the country? 6.Give a definition for each of the following terms: A continent, majority, rural areas, a union, a descendant, independence, a time zone, sharp, irrigation system, height, a gulf, natural recourses. 7.Make up a dialogue with a partner "States of the USA". 8.Work in groups of three. Read the text, discuss and write out 10 key words and word combinations that capture the essence of the text. Make up a conversation on the text using this vocabulary. Mountain ranges of the USA 9.Read the text and make up the annotation in English. Rivers of the USA 10.Put the parts in order to form a sentence. 1.The, shares, USA, the, south, borders, to, the, Mexico, to, with, Canada, north, and. 2.The, is, in, USA, central, Atlantic, the, to, North, from, situated, Pacific, America, and, stretches, the, Ocean. 3.USA, is, a, federal, union, 50, states, of, the, republic, a. 4.The, has, an, of, USA, geographical, enormous, diversity, features.

Тема 5. Geography of Canada

Дискуссия , примерные вопросы:

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

1. Talk on one of the topics: 1)Location of Canada 2)Regions of Canada 3)Canada's topography 4)Natural recourses of Canada 5)Canada's climate 6)Canada's plants and animals 2. Watch a Video "Canada's geographic challenge", discuss it with a partner. 3. Discuss the geography of the cities of Canada with groupmates. You should choose the city of Canada and describe its geographical position. 4.Talk on one of the following topics: 1.Forestry in Canada 2.Rivers of Canada 3.Natural recourses and deposits in Canada 4.Population of Canada 5.Canadian prairies 5.Answer the following questions: 1) Which oceans border Canada? 2) What part of the country does the Canadian Shield cover? 3) How long is the Mackenzie River? 4) Which islands does the east of the Canadian Shield include? 5) What is the result of the mixing air masses in the east of the Rockies? 6.Give a definition for each of the following terms: A valley, a ranching area, a mountain range, a bay, subarctic climate, average temperature, populated, cyclonic storms, severe, a mountain slope, extreme differences, east. 7.Make up a dialogue with a partner "Water bodies of Canada". 8.Work in groups of three. Read the text, discuss and write out 10 key words and word combinations that capture the essence of the text. Make up a conversation on the text using this vocabulary. Canadian regional climate 9.Read the text and make up the annotation in English. British Columbia 10.Put the parts in order to form a sentence. 1. Dominated, Canada's, by, Shield, is, Canadian, topography, the. 2. Toward, section, series, the, of, this, a, areas, mining, north, of, is, rich. 3. Highest, Elias, in, Canada, border, Mt., 5,959, is, the, St., near, the, Range, the, Logan, high, peak, Alaska, the, in, m.

Тема 6. Geography of Australia

Презентация , примерные вопросы:

1.Presentations, topics: 1)Location of Australia 2)Discovery of Australia 3)Area of Australia 4)Landscape of Australia 5)Australia's bodies of water 6)Australia's climate 7)Geography of the cities of Australia- You should choose the city of Australia and describe its geographical position. 8)Desert landscapes of Australia 9)Mountains of Australia 10)Major cities of Australia (cultural geography) 11)Population of Australia 2.Make up a dialogue with a partner "Flora and fauna of Australia'. 3.Read the text and make up the annotation in English. 2016 was Australia's fourth-warmest year on record, while national rainfall was above average. 4.Read the text and translate it in writing. The Murray River. 5.Put the parts in order to form a sentence. 1.It, nation, makes, island, Australian, other, an, small, is, that, of, continent, and, as, Tasmania, up, island, the, islands, well, the, as. 2.Almost, kilometres, Australia, a, area, square, comprises, of, 7.7, land, million. 3.Per, as, desert, nearly, cent, landmass, Australia's, classified, twenty, is, of. 4.Gives, a, physical, this, very, geography, Australia, distinctive.

Тема 7. Geography of New Zealand

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Talk on one of the topics: 1)Location of New Zealand 2)Economic circumstances in New Zealand 3)Grid of parallels and meridians 4)Total area of New Zealand 5)Waters of New Zealand 6)Seismic activity in New Zealand 7)Landscape of New Zealand 8)Weather and climate in New Zealand 2.Watch a Video ?Physical features of the country?. Retell the content of the video. 3. Discuss the geography of the cities of New Zealand with groupmates.You should choose the city of New Zealand and describe its geographical position 4. Talk on one of the following topics: 1. Explorer Captain James Cook and his discoveries 2. Vegetation and soils of New Zealand 3. Population reproduction and demographics of New Zealand 4. Natural recourses of New Zealand 5. New Zealand Plateau 5.Answer the following questions: 1.Which hemisphere is Australia located in? 2.What territories does Australia include? 3.The Darling River is a tributary of the Murray, isn?t it? 4.Why is Australia considered to be one of the driest continents on earth? 5.How can you describe a phenomenon La Nina? 6.Give a definition for each of the following terms: A hemisphere, a capital city, a desert, to date back, physical geography, a tributary, to vary, an insular position, irregular flooding, an equatorial current, a heavy rain, a phenomenon. 7.Make up a dialogue with a partner "The population of New Zealand". 8.Fill in the gaps using the words given. 1. The North Island and the South Island are ?.. by Cook Strait. 2. New Zealand's capital city, Wellington, is ?.. on the southern tip of North Island. 3. It is ?.. of approximately 267,707 square kilometers of land. 9.Put the parts in order to form a sentence. 1.New, rich, marine, as, Zealand?s, and, such, waters, are, life, mineral, in, oil, resources, reserves, natural, and. 2.The, ones, most, of, among, livable, rank, the, cities, the, world's, country, also. 3.Southern, situated, in, Zealand, the New is hemisphere. 4.Clutha, waterway, 533, second, river, per, the, has, of, a, cubic, the meters, is, which, largest, discharge. 10.Read and translate the dialogue, reproduce it with a partner. - Hello, I know that New Zealand is situated not far from Australia. - Well, the nearest neighbors of New Zealand are really Australia located at its northwest, separated by the Tasman Sea and Fiji and Tonga, two islands that are located to its north. - All right. And how far is New Zealand from Australia?

Тема 8. Geography of Ireland

Реферат , примерные вопросы:

1. Talk on one of the topics: 1)Location of Ireland 2)Mountains of Ireland 3)Landscapes of Ireland 4)Rivers in of Ireland 5)Weather conditions of Ireland 6)Types of soils in Ireland 2.Watch a Video 'Destination Ireland?. Retell the content of the video. 3. Discuss the geography of the cities of Ireland with groupmates.You should choose the city of Ireland and describe its geographical position 4. Talk on one of the following topics: 1.Climate of Ireland 2.Political system of Ireland 3.St George?s Channel 4.Landscape of Ireland 5.Ireland?s culture 5.Answer the following questions: 1.What year was the island divided politically into two parts? 2.What are the best known valleys in County Wicklow? 3.How high is Carrantuohill? 4.What types of solids are there in Ireland? 5.What rivers are located in the south of Ireland? 6.Give a definition for each of the following terms: Fringe, approximately, a crest, fringe, a ridge, lava, lichens, peaty soils, fertile, flora, a feature, ancient. 7.Make up a dialogue with a partner "Highlands of Ireland". 8.Fill in the gaps using the words given. 1. The Northern Ireland which is part of the United Kingdom ?.. six of the nine counties of the ancient province of Ulster. 2. The younger structures (Armorican) ?.. from central Europe through Brittany to southern Ireland. 3. Thin acid peaty soils are ?.. on the hills. 9.Put the parts in order to form a sentence. 1.Parts, has, the, 1921, island, two, since, into, divided, politically, been. 2.Two, Ireland, of, mingle, Europe, and, meet, in, the, mountain, westwards, converge, to, north, great, systems, Alps, of, the. 3.Are, is, which, Glendalough, in, known, penetrated, the, of, best, Wicklow, mountains, by, glacially, County, the, modified, valleys, deep. 10.Read and translate the dialogue, reproduce it with a partner. - Hello, could you tell me, what territory Ireland occupies? - The Republic of Ireland occupies 70,282 sq. km. of the island of Ireland which has a total area of 84,421 sq. km. - I see. What are the main geographical features of the country?

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету по курсу

1) Location of Russia

2) Water bodies of Russia

3) Landscape of Russia

4) Climatic zones of Russia
5)Location of Tatarstan
6) Climate of Tatarstan
7)Flora and Fauna of Tatarstan
8)Natural resources of Tatarstan
9)Location and islands of the UK
10)Large cities of the UK
11)Fauna of the UK
12)Climate of the UK
13)Location of the USA
14)State system and population of the USA
15)Landscapes of the USA
16)Water bodies of the USA
17)Forestry in Canada
18)Rivers of Canada
19)Natural recourses and deposits in Canada
20)Population of Canada
21)Canadian prairies
22)Desert landscapes of Australia
23)Mountains of Australia
24)Major cities of Australia
25)Population of Australia
26)Flora and fauna of Australia
27)Location of New Zealand
28)Economic circumstances in New Zealand
29)Grid of parallels and meridians
30)Total area of New Zealand
31)Climate of Ireland
32)Political system of Ireland
33)St George's Channel
34)Landscape of Ireland
35)Ireland's culture

7.1. Основная литература:

1.Кожарская Е.Э., Даурова Ю. А. Английский язык для студентов естественно-научных факультетов: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Е.Э. Кожарская, Ю.А. Даурова; под ред. Л.В. Полубиченко. - 2-е изд., испр. - М.: Издательский центр 'Академия', 2012. - 173, [2] с. ил. 22.

2. Гуревич, В. В. Практическая грамматика английского языка. Упражнения и комментарии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Гуревич. - 9-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2012. - 296 с. - http://znanium.com/bookread.php?book=454947

3. Рябцева, Н. К. Научная речь на английском языке: Руководство по научному изложению. Словарь оборотов и сочетаемости общенаучной лексики. Новый словарь-справочник активного типа (на английском языке) [Электронный ресурс] / Н. К. Рябцева. - 6-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2013. ? 598 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=462975

7.2. Дополнительная литература:

1.Комаров, А. С. Practical Grammar Exercises of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов [Электронный ресурс] : сб. упражнений / А. С. Комаров. - 2-е изд. - М.: Флинта, 2012. - 256 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=455230

2.Комаров, А. С. A Practical Grammar of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. С. Комаров. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 248 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=4552243.

3.Речевая компететность в педагогической деятельности [Электронный ресурс]: учеб.пособие /Т.В. Иванчикова - М.: ФЛИНТА: Наука, 2010. - 224 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=454167

7.3. Интернет-ресурсы:

Longman - www.longman-elt.com

Macmillan English Dictionary - www.macmillandictionary.com

National Geographic Magazine - https://www.nationalgeographic.com/magazine/

Newsweek: The International Newsmagazine - www.newsweek.com

ЭБС ZNANIUM.COM - http://znanium.com

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Английский язык в профессиональной коммуникации" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использование современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Аудитория с мультимедиапроектором, ноутбуком и интерактивной доской. Лингафонный кабинет. Доступ студентов к компьютеру с Micrsft Office или аналогичным программным обеспечением.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки География и иностранный (английский) язык .

Автор(ы):
Корнева И.Г. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Фахрутдинова А.В. _____
"__" _____ 201 __ г.