

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение психологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талорский Д.А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

### Программа дисциплины

Психологическая коррекция детско-родительских отношений Б1.В.ДВ.10

Специальность: 37.05.01 - Клиническая психология

Специализация: Клинико-психологическая помощь ребенку и семье

Квалификация выпускника: клинический психолог

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Артемьева Т.В. , Русс Светлана Абрамовна

**Рецензент(ы):**

Салихова Н.Р.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Ахметзянова А. И.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения психологии):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 801128818

Казань  
2018

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Артемьева Т.В. кафедры дефектологии и клинической психологии Институт психологии и образования, Tatyana.Artemeva@kpfu.ru ; Русс Светлана Абрамовна

## 1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины:

Знакомство с основными методами и принципами диагностики и коррекции детско-родительских отношений

Задачи дисциплины:

1. Знакомство с основными методами и методиками детско-родительских отношений
1. Развитие навыков и умений подбирать и анализировать диагностический материал, техники консультирования в соответствии с поставленной задачей исследования, направлением, запросом работы
1. Практическое овладение методиками диагностики
1. Развитие навыков и умений выявлять специфику ДРО и определять основные направления коррекции нарушений детско-родительских отношений

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.10 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 37.05.01 Клиническая психология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 6 курсе, 11 семестр.

Успешное освоение курса предполагает наличие у студентов системы базовых знаний по дисциплинам "Общая психология", "Психодиагностика", "Психология развития и возрастная психология".

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;
ОК-7 (общекультурные компетенции)	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

знать:

- Основные направления и специфику исследования ДРО
- Современные методы, средства и технологии, позволяющие решать задачи оказания психологической помощи населению
- Иметь представления о существующих программах психологической работы с нарушением детско-родительских отношений

2. должен уметь:

уметь:

Использовать нормативно-правовые знания при осуществлении профессиональной деятельности

Уметь оценить возможности психодиагностической методики и применяемой техники в диагностике ДРО

Выявлять и обозначать происходящие процессы внутри семейной системы

Оценивать степень нарушения ДРО и определять возможные направления коррекционной работы с ними

3. должен владеть:

владеть:

1. Нормами взаимодействия и сотрудничества, толерантностью, социальной мобильностью

1. Основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции нарушений ДРО.

1. Критериями выбора психодиагностических методик в консультативном и диагностическом процессах,

1. Навыками анализа своей деятельности как профессионального психолога с целью оптимизации собственной деятельности

1. Навыками и приемами подготовки и проведения консультаций.

1. Навыками составления психологического портрета системы ДРО, представления данных в виде психологического заключения с указанием конкретных рекомендаций.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Выявлять и обозначать происходящие процессы внутри семейной системы

Оценивать степень нарушения ДРО и определять возможные направления коррекционной работы с ними

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 11 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Детско-родительские отношения: принципы изучения и основные понятия	11		4	10	0	
2.	Тема 2. Методы и методики ДРО	11		5	9	0	
3.	Тема 3. Программы и направления работы в коррекции нарушений ДРО	11		5	9	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	11		0	0	0	Зачет
	Итого			14	28	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Детско-родительские отношения: принципы изучения и основные понятия

###### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Специфика ДРО в отдельные возрастные периоды развития ребенка. Принципы, требования и подходы к исследованию ДРО.

###### **практическое занятие (10 часа(ов)):**

Организация и содержание процесса диагностики детско-родительских отношений. Типы ДРО и факторы, влияющие на возникновение нарушений в отношениях.

##### Тема 2. Методы и методики ДРО

###### **лекционное занятие (5 часа(ов)):**

Методики для родителей. Проективные методики в ДДРО.

**практическое занятие (9 часа(ов)):**

Организация совместной деятельности детей и родителей с целью ДДРО

**Тема 3. Программы и направления работы в коррекции нарушений ДРО**

**лекционное занятие (5 часа(ов)):**

Основные направления психологической работы с семьей

**практическое занятие (9 часа(ов)):**

Виды программ работы с родителями и детьми по проблемам нарушений ДРО

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Детско-родительские отношения: принципы изучения и основные понятия	11		домашнее задание	10	Устный опрос
2.	Тема 2. Методы и методики ДРО	11		домашнее задание	10	Устный опрос
3.	Тема 3. Программы и направления работы в коррекции нарушений ДРО	11		домашнее задание	10	Письменная работа
	Итого				30	

**5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

- практические занятия с элементами тренинга,
- ролевая и деловая игра;
- брейнсторминг;
- работа в микрогруппах с последующим общим обсуждением и разбором конкретных ситуаций.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

**Тема 1. Детско-родительские отношения: принципы изучения и основные понятия**

Устный опрос , примерные вопросы:

содержание "детско-родительские отношения" Семейная система: закономерности и принципы исследования Специфика ДРО в отдельные возрастные периоды развития ребенка  
Диагностика детско-родительских отношений в разные возрастные периоды развития ребенка

**Тема 2. Методы и методики ДРО**

Устный опрос , примерные вопросы:

Специфика ДРО в отдельные возрастные периоды развития ребенка Влияние детско-родительских отношений на развитие детей Типы детско-родительских отношений  
Нарушения детско-родительских отношений Факторы, влияющие на возникновение нарушений в отношениях "родители-дети" Принципы, требования и подходы к исследованию ДРО  
Организация диагностического пространства в ДДРО Содержание процесса диагностики детско-родительских отношений

### **Тема 3. Программы и направления работы в коррекции нарушений ДРО**

Письменная работа , примерные вопросы:

Методики для родителей Методики для детей разного возраста по ДДРО Проективные методики в ДДРО Организация совместной деятельности детей и родителей с целью ДДРО Основные направления психологической работы с семьей Виды программ работы с родителями Виды программ для детей по коррекции детско-родительских отношений Совместные встречи с родителями и детьми: принципы организации, условия эффективной работы Формулирование рекомендаций для родителей и детей Психологический портрет семьи: выявленные данные и их описание

#### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

1. Семейная система: закономерности и принципы исследования
2. Специфика ДРО в отдельные возрастные периоды развития ребенка
3. Диагностика детско-родительских отношений в разные возрастные периоды развития ребенка
4. Влияние детско-родительских отношений на развитие детей
5. Типы детско-родительских отношений
6. Нарушения детско-родительских отношений
7. Факторы, влияющие на возникновение нарушений в отношениях "родители-дети"
8. Принципы, требования и подходы к исследованию ДРО
9. Организация диагностического пространства в ДДРО
10. Содержание процесса диагностики детско-родительских отношений
11. Методики для родителей
12. Методики для детей разного возраста по ДДРО
13. Проективные методики в ДДРО
14. Организация совместной деятельности детей и родителей с целью ДДРО
15. Основные направления психологической работы с семьей
16. Виды программ работы с родителями
17. Виды программ для детей по коррекции детско-родительских отношений
18. Совместные встречи с родителями и детьми: принципы организации, условия эффективной работы
19. Формулирование рекомендаций для родителей и детей
20. Психологический портрет семьи: выявленные данные и их описание

#### **7.1. Основная литература:**

Мандель Б. Р. Общая психокоррекция: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 349 с. ИНФРА-М, 2013. - 349 с.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=374949>

Гаранина, Е. Ю. Семейведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Ю. Гаранина, Н. А. Коноплева, С.Ф. Карабанова. ? 2-е изд., стер. ? М. : ФЛИНТА, 2013. ? 384 с. - ISBN 978-5-9765-0323-6 <http://znanium.com/bookread2.php?book=458067>

Погодин, И. А. Психотерапия, фокусированная на диалоге [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. А. Погодин. - М. : Флинта : НОУ ВПО "МПЦИ", 2010. - 279 с. - ISBN 978-5-9765-0885-9 (Флинта), ISBN 978-5-9770-0534-0 (НОУ ВПО "МПЦИ")  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=454530>



Холостова, Е. И. Семейное воспитание и социальная работа [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е. И. Холостова, Е. М. Черняк, Н. Н. Стрельникова - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2013. - 292 с. - ISBN 978-5-394-02007-0.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=414945>

## 7.2. Дополнительная литература:

Савинов, Л. И. Социальная работа с детьми в семьях разведенных родителей [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Л. И. Савинов, Е. В. Камышова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2013. - 260 с. - ISBN 978-5-394-02157-2.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=415003>

Энциклопедия социальных практик поддержки семьи и детства в Российской Федерации [Электронный ресурс] / Под ред. профессора Е. И. Холостовой, профессора Г. И. Климантовой. ? 2-е изд. ? М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2015. ? 752 с. - ISBN 978-5-394-02525-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=513854>

Клиническая психиатрия. Детский возраст [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.И. Скугаревская [и др.]; под ред. проф. Е.И. Скугаревской. - Минск.: Выш. шк., 2006. - 463 с. - ISBN 985-06-1073-5. <http://znanium.com/bookread2.php?book=509755>

Холостова, Е. И. Социальная работа с семьей [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е. И. Холостова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-" 2013.- 244 с. - ISBN 978-5-394-02004-9. <http://znanium.com/bookread2.php?book=414942>

## 7.3. Интернет-ресурсы:

<http://znanium.com> - Батюта, М. Б. Возрастная психология [Электронный ресурс] : учеб. пос. / М. Б. Батюта, Т. Н. Князева. - М.: Логос, 2014. - 306 с. - ISBN 978-5-98704-606-7.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468148>

<http://znanium.com> - Общая психокоррекция: Учебное пособие / Б.П. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 349 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-16-006387-4, 700 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374949>

<http://znanium.com> - Половая идентификация ребенка в кинетическом рисунке семьи: Психодиагностическое пособие / С.С. Носов; РАО Московский психолого-социальный институт. - М.: Флинта: МПСИ, 2010. - 104 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9765-0964-1, 1000 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=254497>

<http://znanium.com> - Детская психология с элементами психофизиологии: Учебное пособие / В.Г. Каменская. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум, 2011. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-91134-482-5, 1000 экз.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=255825>

<http://znanium.com> - Соловьева, А. В. Психологическая защита в подростковом возрасте: сущность, содержание, причины [Электронный ресурс] : монография / А. В. Соловьева. ? М. : ФЛИНТА, 2013. ? 184 с. - ISBN 978-5-9765-1596-3  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462998>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Психологическая коррекция детско-родительских отношений" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:



Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

При освоении дисциплины необходимы стандартная учебная аудитория, мультимедийный проектор. Желательно иметь доступ к сети Интернет. Студенты так же должны иметь свободный доступ к библиотеке периодических изданий по психологии (в том числе, и к электронным).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 37.05.01 "Клиническая психология" и специализации Клинико-психологическая помощь ребенку и семье .

Автор(ы):

Артемьева Т.В. \_\_\_\_\_

Русс Светлана Абрамовна \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Салихова Н.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.