

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение психологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Гаурский

ДЕПАРТАМЕНТ
ПСИХОЛОГИИ
(ДО КФУ)

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Психология неравновесных состояний Б1.В.ДВ.7

Специальность: 37.05.01 - Клиническая психология

Специализация: Клинико-психологическая помощь ребенку и семье

Квалификация выпускника: клинический психолог

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Прохоров А.О.

Рецензент(ы):

Алишев Б.С.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Прохоров А. О.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения психологии):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 801186918

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Прохоров А.О. кафедра общей психологии Институт психологии и образования ,
alprokhor1011@gmail.com

1. Цели освоения дисциплины

Курс является логическим продолжением курса "Общая психология: Психические состояния" и представляет собой изучение различных проявлений, функций, видов, свойств и причин возникновения неравновесных психических состояний человека. В курсе предлагаются различные приемы и способы регуляции неравновесных состояний. Соответственно в изучаемые разделы включены теории, закономерности и механизмы данных психических состояний, а также история изучения, методология, психологические механизмы, проявления и их описание.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.7 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 37.05.01 Клиническая психология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Курс "Психология неравновесных состояний" является составной частью специального цикла (СЗ ДВ2) и является дисциплиной по выбору.

Курс тесно связан с другими отраслями психологии, в частности, с общей психологией и ее разделом "Психические состояния". Знание курса обеспечивает понимание студентами специфики нарушений психического развития (клиническая и специальная психология), нарушений в области трудовой деятельности (психология труда), специфики возникновения межличностных конфликтов (социальная психология) и пр. Знания, приобретенные в курсе "Психология неравновесных состояний" выступают в качестве необходимой базы для дальнейшей практической деятельности клинического психолога.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- Психологические детерминанты неравновесных состояний
- Феноменологические особенности неравновесных состояний
- Динамику проявления неравновесных психических состояний
- Взаимоотношение неравновесных состояний с другими категориями психических явлений
- Функции неравновесных состояний и их структуру

2. должен уметь:

- применять приемы и способы регуляции неравновесных состояний.
- выделять состояния, возникающие в обратимых и необратимых ситуациях жизнедеятельности.

3. должен владеть:

- методиками диагностики неравновесными состояний.
- способами саморегуляции неравновесных состояний

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- знать психологические детерминанты неравновесных состояний
- знать феноменологические особенности неравновесных состояний
- знать динамику проявления неравновесных психических состояний
- знать взаимоотношение неравновесных состояний с другими категориями психических явлений
- знать функции неравновесных состояний и их структуру
- уметь применять приемы и способы регуляции неравновесных состояний.
- уметь выделять состояния, возникающие в обратимых и необратимых ситуациях жизнедеятельности.
- владеть методиками диагностики неравновесными состояний.
- владеть способами саморегуляции отдельных неравновесных состояний

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных(ые) единиц(ы) 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Концепция неравновесных состояний личности.	2	1	0	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Феноменология неравновесных состояний.	2	2-4	0	6	0	Тестирование
3.	Тема 3. Информационно-энергетические составляющие неравновесного процесса.	2	5	0	2	0	Дискуссия
4.	Тема 4. Обратимые и необратимые ситуации.	2	6	0	2	0	Презентация
5.	Тема 5. Динамика неравновесных состояний.	2	7	0	2	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Неравновесные состояния и психические свойства, связь с процессами.	2	8-9	0	4	0	Контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Зачет
	Итого			0	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Концепция неравновесных состояний личности.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Представлена концепция неравновесных состояний личности. Раскрывается представление о неравновесном (неустойчивом) психическом состоянии. Показаны психологические детерминанты неравновесных состояний, а также модель возникновения новообразований в структуре личности субъекта.

Тема 2. Феноменология неравновесных состояний.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Раскрывается феноменология переживания неравновесных состояний человека: представлены возрастные и половые особенности возникновения неравновесных состояний. Функции неравновесных состояний в психическом целом.

Тема 3. Информационно-энергетические составляющие неравновесного процесса.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Выделены информационные и энергетические составляющие неравновесного процесса. Показана структурно-функциональная организация неравновесных состояний.

Тема 4. Обратимые и необратимые ситуации.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Отмечаются особенности состояний, возникающих в обратимых и необратимых ситуациях, а также физиологические состояния в данных состояниях.

Тема 5. Динамика неравновесных состояний.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Влияние неравновесных состояний на динамику психических процессов и физиологическую реактивность личности. Показаны динамические особенности неравновесных состояний человека.

Тема 6. Неравновесные состояния и психические свойства, связь с процессами.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Взаимоотношения неравновесных состояний с психологическими свойствами личности. Влияние неравновесных состояний на протекание психических процессов личности.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Концепция неравновесных состояний личности.	2	1	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Феноменология неравновесных состояний.	2	2-4	подготовка к тестированию	6	тестирование
3.	Тема 3. Информационно-энергетические составляющие неравновесного процесса.	2	5	подготовка к дискуссии	2	дискуссия
4.	Тема 4. Обратимые и необратимые ситуации.	2	6	подготовка к презентации	2	презентация
5.	Тема 5. Динамика неравновесных состояний.	2	7	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
6.	Тема 6. Неравновесные состояния и психические свойства, связь с процессами.	2	8-9	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
	Итого				18	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Преподавание дисциплины предполагает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, таких как

презентации с использованием мультимедиа оборудования, .

ролевая игра

Игровые упражнения

разработка проекта

решение ситуационных задач

инсценировка

проигрывание ситуаций

обсуждение сюжетных рисунков

просмотр и обсуждение видеофильмов и видеосюжетов

лекции-конференции

в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Концепция неравновесных состояний личности.

устный опрос , примерные вопросы:

Объясните основные положения концепции самоорганизации

Тема 2. Феноменология неравновесных состояний.

тестирование , примерные вопросы:

Каковы основные функции неравновесных состояния?

Тема 3. Информационно-энергетические составляющие неравновесного процесса.

дискуссия , примерные вопросы:

В чем специфика структурно-функциональной организации неравновесных психических состояний?

Тема 4. Обратимые и необратимые ситуации.

презентация , примерные вопросы:

Раскрыть специфику обратимых и необратимых ситуаций возникновения неравновесных состояний.

Тема 5. Динамика неравновесных состояний.

устный опрос , примерные вопросы:

Каковы особенности динамики неравновесных состояний?

Тема 6. Неравновесные состояния и психические свойства, связь с процессами.

контрольная работа , примерные вопросы:

Особенности взаимоотношения неравновесных состояний с психическими процессами и психологическими свойствами личности.

Итоговая форма контроля

зачет

Примерные вопросы к зачету:

1. Каковы основные положения концепции самоорганизации (синергетики)?
2. Каковы основные функции неравновесных состояния?

3. В чем специфика структурно-функциональной организации неравновесных психических состояний?
4. Раскройте специфику обратимых и необратимых ситуаций возникновения неравновесных состояний.
5. Каковы особенности динамики неравновесных состояний?
6. Каковы особенности взаимоотношения неравновесных состояний с психическими процессами и психологическими свойствами личности?
7. Как с позиции неравновесности объясняется возникновение новых свойств личности?
8. Существуют ли половые особенности в актуализации и динамике неравновесных состояний?
9. Существуют ли возрастные особенности в актуализации и динамике неравновесных состояний?
10. Каковы особенности физиологических процессов в обратимых и необратимых ситуациях?

7.1. Основная литература:

Соколов, Е.А. Психология познания: методология и методика преподавания [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. А. Соколов. ? М. : Университетская книга; Логос, 2007. ? 384 с. - ISBN 978-5-98699-038-5 <http://znanium.com/bookread2.php?book=469104>

Дифференциальная психофизиология и психология: ключевые идеи: Монография / Т.Ф. Базылевич. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 340 с.: ISBN 978-5-16-006327-0, 500 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=372393>

Прохоров А.О. Психология состояний: Учебное пособие/Под ред.А.О.Прохорова, - М.: Когито-Центр, 2011. ?623с.

7.2. Дополнительная литература:

Маклаков А. Г. Общая психология: учебник для вузов / А. Г. Маклаков. ? СПб.: "Питер", 2007. ?583 с.

Саморегуляция психических состояний : психологические технологии и диагностика : учебное пособие / Г. Ш. Габдреева, М. Г. Юсупов ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т .? Казань : [Отечество], 2013 .? 153 с..

Основы общей психологии: Учебник / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 288 с.: ил.; ISBN 978-5-8199-0301-8, 600 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=390603>

7.3. Интернет-ресурсы:

Институт психологии РАН - <http://ipras.ru>

Сайт ПИРАО - <http://www.pirao.ru>

Сайт РПО - <http://rpo.sfedu.ru>

ЭБС "Библиороссика" - <http://www.bibliorossica.com/>

ЭБС "Знаниум" - <http://znanium.com/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Психология неравновесных состояний" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

омпьютерные мультимедийные проекторы в аудитории, где проводятся лекционные и семинарские занятия; ноутбук для презентации учебных видеоматериалов на практических и семинарских занятиях.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 37.05.01 "Клиническая психология" и специализации Клинико-психологическая помощь ребенку и семье .

Автор(ы):

Прохоров А.О. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Алишев Б.С. _____

"__" _____ 201__ г.