

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение психологии



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д.А. Гаурский  
\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
Кросс-культурная психология Б1.В.ДВ.6

Специальность: 37.05.01 - Клиническая психология

Специализация: Клинико-психологическая помощь ребенку и семье

Квалификация выпускника: клинический психолог

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Алишев Б.С.

**Рецензент(ы):**

Прохоров А.О.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Прохоров А. О.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения психологии):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 8011101518

Казань  
2018

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Алишев Б.С. кафедра общей психологии Институт психологии и образования, Vulat.Alishhev@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

сформировать у студентов фундаментальные знания об основах психологии групп людей, принадлежащих к разным культурам, о закономерностях взаимодействия личности с этими группами и их взаимодействия между собой (теории, концепции, базовые понятия, закономерности).

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.6 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 37.05.01 Клиническая психология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Курс "Кросс-культурная психология" является составной частью профессионального цикла базовой (общепрофессиональной) подготовки. Данная учебная дисциплина основывается на входных знаниях, умениях и компетенциях студентов, полученных ими в процессе овладения ряда общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин: "Культурология", "Отечественная история", "Общая психология", "Общепсихологический практикум", "Психодиагностика", "Социальная психология".

Для успешного овладения дисциплины студент должен:

- знать основные понятия психологии и культурологии,
- владеть основными психодиагностическими методиками.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью и готовностью к: пониманию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии
ПК-10 (профессиональные компетенции)	пониманию и постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности
ПК-11 (профессиональные компетенции)	участию в проведении психологических исследований на основе применения обще-профессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии
ПК-5 (профессиональные компетенции)	выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные положения и теоретические идеи современной кросс-культурной психологии;

закономерности функционирования культурных групп, возникновения и развития психологических процессов в них, взаимодействия личности с ними.

2. должен уметь:

анализировать психологические явления и процессы в различных культурных группах, сравнивая и сопоставляя их друг с другом,  
анализировать и выявлять психологические проблемы конкретной личности, связанные с ее принадлежностью к данной культурной группе

3. должен владеть:

методиками кросс-культурных исследований

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Применять полученные знания на практике

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в кросс-культурную психологию.	6	1	1	1	0	Дискуссия
2.	Тема 2. История формирования и современное состояние кросс-культурной психологии.	6	2	2	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Культура с психологической точки зрения.	6	3	2	0	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Культура и личность.	6	4	2	0	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Культурные различия в познавательных процессах.	6	5	2	2	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Культура и эмоции.	6	6	2	2	0	Презентация
7.	Тема 7. Социокультурные ценности и установки.	6	7-8	2	2	0	Контрольная работа
8.	Тема 8. Культура и социальные отношения.	6	9-10	2	2	0	Устный опрос
9.	Тема 9. Развитие личности в разных культурных группах.	6	11-12	1	1	0	Устный опрос
10.	Тема 10. Методы кросс-культурных исследований.	6	13-14	2	2	0	Отчет
11.	Тема 11. Межкультурные проблемы в современном мире и их социально-психологические корни.	6	15-16	0	4	0	Дискуссия
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Введение в кросс-культурную психологию.

###### *лекционное занятие (1 часа(ов)):*

Этно- и кросс-культурная психология как специфическая область современной науки. Объект и предмет исследования в этнопсихологии. Задачи, научное и прикладное значение этнопсихологических исследований в настоящее время. Область практического применения их результатов. Основные направления этнопсихологических исследований в мире и в России. Их перспективы.

###### *практическое занятие (1 часа(ов)):*

Групповая дискуссия

##### Тема 2. История формирования и современное состояние кросс-культурной психологии.

###### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Практическая необходимость и научные предпосылки формирования кросс-культурной психологии. Ее междисциплинарные основы. Становление кросс-культурной психологии после второй мировой войны. Вклад различных научных школ в ее развитие. Современное состояние этно- и кросс-культурной психологии за рубежом. Этнопсихология психология в России и перспективы ее развития.

###### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Семинар: 1. Становление этнопсихологических исследований в конце XIX- начале XX веков. 2. Формирование культурно-исторической психологии в трудах Л.С.Выготского. 3. Специфика этнопсихологических и кросс-культурных исследований

### **Тема 3. Культура с психологической точки зрения.**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Психосоциокультурная проблема. Понятие культуры. Основные типы теорий культуры Культура и взаимодействие в системе ?субъект ? объект?. Структура культуры Культура как регулятивная система. Эволюционные корни культуры. Культурное единство человечества и меж-культурные различия. Причины культурного разнообразия.

### **Тема 4. Культура и личность.**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Соотношение личности и культуры Теории личности и проблема их кросс-культурной валидности ?Я? и его сущность в разных культурах. Кросс-культурные различия в личности

### **Тема 5. Культурные различия в познавательных процессах.**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Общее и особенное в восприятии между разными культурами. Влияние культуры на память Мышление и интеллект в разных культурах Язык и познание. Проблема универсальной грамматики

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Семинар: 1. Формирование свойств восприятия в разных этнокультурных условиях. 2. Особенности запоминания, сохранения и воспроизведения информации у разных народов 3. Специфика когнитивных стилей в разных этнокультурных группах. 4. Проблема уровня интеллектуального развития в этнопсихологии.

### **Тема 6. Культура и эмоции.**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Проблема универсальности эмоций Особенности проявления эмоций в разных культурах Правила выражения эмоций в разных культурах Субъективное благополучие и депрессия в кросс-культурном разрезе

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Семинар: 1. Специфика эмоциональной экспрессии в разных этнокультурных группах. Различие между Западными и Восточными культурами. 2. Правила выражения эмоций в различных этнических группах. 3. Проблема распознавания эмоций.

### **Тема 7. Социокультурные ценности и установки.**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Социокультурная природа ценностей и установок. Теоретические модели изучения ценностных приоритетов в разных этносах и культурах (модели К. Клакхона, М. Рокича, С. Шварца и др.). Виды социальных установок и особенности их проявления в разных этнокультурных группах. Исследования Г. Хофстеде, Г. Триандиса и др. толерантность - интолерантность к неопределенности, авторитарность - демократичность, индивидуализм - коллективизм, маскулинность - феминность, другие социокультурные установки.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Семинар: 1. Проблема ценности в психологии. 2. Этнокультурные различия в ценностных приоритетах. 3. Специфика социальных установок в различных этнокультурных группах.

### **Тема 8. Культура и социальные отношения.**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Проблема социального познания в современной психологии Кросс-культурные особенности атрибуции Социальные представления в разных культурах Внутригрупповые и межгрупповые стереотипы и предрассудки

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Семинар 1. Установки, аттитюды и стереотипы. 2. Причины возникновения стереотипов и проблема их адекватности. 3. Сущность и особенности стереотипов в межэтническом восприятии. 4. Иллюзии и предрассудки в межэтническом восприятии.

## Тема 9. Развитие личности в разных культурных группах.

### лекционное занятие (1 часа(ов)):

Формы организации взаимодействия с детьми в разных культурах Когнитивное развитие ребенка (модели Ж.Пиаже и Л.С.Выготского) Эмоциональное развитие ребенка в разных культурах Нравственное развитие личности

### практическое занятие (1 часа(ов)):

Семинар: 1. Проблема кросс-культурной универсальности процесса развития личности 2. Модели когнитивного развития ребенка Ж.Пиаже и Л.С.Выготского, 3. Особенности освоения языка в разных культурах 4. Нравственное развитие ребенка в разных культурах: модели Ж.Пиаже и Л.Кольберга.

## Тема 10. Методы кросс-культурных исследований.

### лекционное занятие (2 часа(ов)):

Методологические и методические проблемы кросс-культурных исследований. Проблема валидации тестовых методик в кросс-культурных исследованиях. Кросс-культурные эксперименты и особенности их организации

### практическое занятие (2 часа(ов)):

Работа с психологическими методиками, применяемыми в этнопсихологических и кросс-культурных исследованиях. 1. Шкала социальной дистанции. 2. Методы изучения социальных установок.

## Тема 11. Межкультурные проблемы в современном мире и их социально-психологические корни.

### практическое занятие (4 часа(ов)):

Групповая дискуссия

## 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в кросс-культурную психологию.	6	1	подготовка к дискуссии	4	дискуссия
2.	Тема 2. История формирования и современное состояние кросс-культурной психологии.	6	2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Культура с психологической точки зрения.	6	3	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Культура и личность.	6	4	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Культура и эмоции.	6	6	подготовка к презентации	4	презентация
7.	Тема 7. Социокультурные ценности и установки.	6	7-8	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
8.	Тема 8. Культура и социальные отношения.	6	9-10	подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
9.	Тема 9. Развитие личности в разных культурных группах.	6	11-12	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
10.	Тема 10. Методы кросс-культурных исследований.	6	13-14	подготовка к отчету	2	отчет
11.	Тема 11. Межкультурные проблемы в современном мире и их социально-психологические корни.	6	15-16	подготовка к дискуссии	2	дискуссия
	Итого				36	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

лекции

самостоятельная работа студентов

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы (35% аудиторных занятий):

- проблемная лекция
- лекция-визуализация
- лекция-пресс-конференция
- групповое фокусированное интервью
- групповая дискуссия
- компьютерная презентация

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Введение в кросс-культурную психологию.

дискуссия , примерные вопросы:

1. Место кросс-культурной психологии среди этнологических и психологических наук
2. Предмет кросс-культурной психологии
3. Значение кросс-культурных исследований

### Тема 2. История формирования и современное состояние кросс-культурной психологии.

устный опрос , примерные вопросы:

1. История становления кросс-культурной психологии
2. Междисциплинарные связи кросс-культурной психологии.
3. Современное состояние кросс-культурной психологии в мире
4. Современное состояние кросс-культурной психологии в России

### Тема 3. Культура с психологической точки зрения.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Психосоциокультурная проблема
2. Понятие культуры.
3. Культура как регулятивная система.
4. Эволюционные корни культуры
5. Культурное единство человечества и межкультурные различия.
6. Культурное разнообразие в современном мире и его причины.
7. Проблема культурного бессознательного.

### Тема 4. Культура и личность.



устный опрос , примерные вопросы:

1. Взаимодействие личности и культуры 2. Личностное разнообразие и его причины 3. Проблема социальной и культурной идентичности личности 4. Становление и изменение этнической идентичности личности 5. "Я" и группа в разных культурах 6. Кросс-культурные различия в уровне самооценки личности

#### **Тема 5. Культурные различия в познавательных процессах.**

зачет

#### **Тема 6. Культура и эмоции.**

презентация , примерные вопросы:

Темы презентаций; 1. Базовые эмоции и их кросс-культурная универсальность. 2. Соотношение импрессивной и экспрессивной стороны эмоций 3. Специфика выражения эмоций в разных культурах 4. Культурные особенности распознавания эмоций. 5. Правила выражения эмоций в разных культурах 6. Культура и проблема субъективного благополучия личности

#### **Тема 7. Социокультурные ценности и установки.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Вопросы 1. Сущность и структура ценностей 2. Ценностные различия в современном мире. 3. Проблема установки в кросс-культурной психологии 4. Типы социокультурных установок 5. Стереотипы и предрассудки в кросс-культурном восприятии 6. Авторитарные и демократические установки 7. Индивидуализм и коллективизм

#### **Тема 8. Культура и социальные отношения.**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Индивидуализм и коллективизм 2. Иерархия, власть и доминирование в разных культурах 3. Каузальная атрибуция в разных культурах 4. Социальные и ценностные представления в разных культурах 5. Кросс-культурные различия в представлениях о справедливости

#### **Тема 9. Развитие личности в разных культурных группах.**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Формы организации взаимодействия с детьми в разных культурах 2. Когнитивное развитие ребенка в разных культурах 3. Эмоциональное развитие ребенка в разных культурах 4. Нравственное развитие ребенка в разных культурах

#### **Тема 10. Методы кросс-культурных исследований.**

отчет , примерные вопросы:

Отчет по проведенному тестированию

#### **Тема 11. Межкультурные проблемы в современном мире и их социально-психологические корни.**

дискуссия , примерные вопросы:

1. Причины межэтнических конфликтов и пути их преодоления. 2. Сущность этнических и межэтнических чувств. 3. Психологические корни этноцентризма, национализма и шовинизма 4. Патриотизм и космополитизм в настоящем и будущем. 5. Сущность межэтнической толерантности 6. Культура межэтнической коммуникации

#### **Итоговая форма контроля**

зачет

Примерные вопросы к зачету:

Текущий контроль качества усвоения знаний проводится с помощью тестов учебных достижений, которые дают возможность объективно оценить степень овладения студентами знаниями и умениями по программе изучаемой дисциплины. Тесты составляются на основе пройденного материала.

Вопросы к зачету

1. Место кросс-культурной психологии среди этнологических и психологических наук
2. Предмет кросс-культурной психологии
3. История становления кросс-культурной психологии

4. Современное состояние кросс-культурной психологии в мире
5. Современное состояние кросс-культурной психологии в России
6. Значение кросс-культурных исследований
7. Психосоциокультурная проблема
8. Понятие культуры.
9. Культура как регулятивная система. Эволюционные корни культуры
10. Культурное единство человечества и межкультурные различия.
11. Культурное разнообразие в современном мире и его причины.
12. Сознание и культура.
13. Проблема культурного бессознательного.
14. Этнос и нация. Признаки нации и их характеристика
15. Этническое самосознание как разновидность группового сознания. Этническое самосознание и его уровни.
16. Взаимодействие личности и культуры
17. Личностное разнообразие и его причины
18. Проблема социальной и культурной идентичности личности
19. Становление и изменение этнической идентичности личности
20. Культурное бессознательное и его сущность
21. "Я" и группа в разных культурах
22. Кросс-культурные различия в уровне самооценки личности
23. Проблема агрессии в разных культурах
24. Кросс-культурные различия в восприятии
25. Особенности памяти в разных культурах
26. Память, образование и образ жизни.
27. Проблемма интеллекта в разных культурах
28. Аналитическое и синкретическое мышление
29. Язык и социальная категоризация в разных культурах
30. Базовые эмоции и их кросс-культурная универсальность.
31. Соотношение импрессивной и экспрессивной стороны эмоций
32. Специфика выражения эмоций в разных культурах
33. Культурные особенности распознавания эмоций.
34. Правила выражения эмоций в разных культурах
35. Культура и проблема субъективного благополучия
36. Культура и психопатология.
37. Сущность и структура ценностей
38. Ценностные различия в современном мире.
39. Проблема установки в кросс-культурной психологии
40. Типы социокультурных установок
41. Стереотипы и предрассудки в кросс-культурном восприятии
42. Авторитарные и демократические установки
43. Индивидуализм и коллективизм
44. Каузальная атрибуция в разных культурах
45. Социальные и ценностные представления в разных культурах
46. Кросс-культурные различия в представлениях о справедливости
47. Формы организации взаимодействия с детьми в разных культурах
48. Когнитивное развитие ребенка в разных культурах
49. Эмоциональное развитие ребенка в разных культурах

## 50. Нравственное развитие ребенка в разных культурах

### 7.1. Основная литература:

Национальные стереотипы в межкультурной коммуникации: Монография / Н.В. Сорокина. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 265 с. + III с: ISBN 978-5-369-01325-0, 300 экз  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=445197>

Утехина, А. Н. Межкультурная дидактика [Электронный ресурс] : монография / А. Н. Утехина ; под ред. Т. И. Зелениной. - М. : ФЛИНТА, 2012. - 280 с. - ISBN 978-5-9765-1448-5  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=457092>

### 7.2. Дополнительная литература:

Коренные малочисленные народы Севера и Сибири в условиях глобальных трансформаций (на материале Красноярского края). Ч.1 Концептуальные и методологические основы исследования. Этнокультурная динамика коренных малочисленных народов Красноярского края [Электронный ресурс] / Ответственный ред. Н. П. Копцева. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 640 с. - ISBN 978-5-7638-2403-2. <http://znanium.com/bookread2.php?book=492208>

Садохин А.П. Этнология: Учебное пособие / А.П. Садохин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 352 с.  
<http://znanium.com/bookread.php?book=243921>

Стефаненко Т. Г. Этнопсихология: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки и специальности "Психология" / Т. Г. Стефаненко. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: Аспект Пресс, 2008. - 367 с.

Маклаков А. Г. Общая психология: учебник для вузов / А. Г. Маклаков. - СПб.: "Питер", 2007. - 583 с.

Почебут, Л. Г. Социальные общности. Психология толпы, социума, этноса. - СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2005. - 287 с. - ISBN 5-288-03693-4  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=457346>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Берри Д., Пууртинга А., Сегал М., Дасен П. Кросс-культурная психология. Исследования и применение. - [http://lib100.com/.../\\_Берри%20Джон%20В.,%20Пууртинга%20Айп%20Х.,%20...](http://lib100.com/.../_Берри%20Джон%20В.,%20Пууртинга%20Айп%20Х.,%20...)

Лебедева Н.М. Этническая и кросс-культурная психология: Учебник для высших учебных заведений. - <http://www.hse.ru/news/43984873.html>

Мацумото Д. Психология и культура - [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Psihol/Mats/01.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/Mats/01.php)

Стефаненко Т. Этнопсихология. - [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Psihol/stef/](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/stef/)

Этнопсихология. Онлайн-учебный центр - <http://www.ethnopsychology.narod.ru/>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Кросс-культурная психология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

включает компьютер, видеопроектор, слайды, фрагменты учебных фильмов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 37.05.01 "Клиническая психология" и специализации Клинико-психологическая помощь ребенку и семье .

Автор(ы):

Алишев Б.С. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Прохоров А.О. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.