

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение психологии



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Гаурский

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Фармакология веществ, вызывающих зависимости ФТД.Б.3

Специальность: 37.05.01 - Клиническая психология

Специализация: Клинико-психологическая помощь ребенку и семье

Квалификация выпускника: клинический психолог

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Абакумова Т.Р.

Рецензент(ы):

Зиганшина Л.Е.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Киямова Р. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения психологии):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 80111419

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Абакумова Т.Р. кафедры биохимии, биотехнологии и фармакологии отделение биологии и биотехнологии, Tatyana.Abakumova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Формирование понимания механизмов развития лекарственной зависимости для изыскания новых средств для лечения злоупотребления психоактивными лекарственными средствами; предоставление сведений по фармакологии психоактивных веществ; механизмов развития биологической реакции на разных уровнях, начиная с целого организма и заканчивая субклеточным и молекулярным, а также выработка навыков проведения фармакологического эксперимента, анализа полученных данных и оформления результатов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "ФТД.Б.3 Факультативные дисциплины" основной образовательной программы 37.05.01 Клиническая психология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Цикл М.2.ДВ1 (профессиональный цикл). Читается во 2 семестре обучения.

Для изучения лекарственных средств, вызывающих зависимость, необходимы знания общей биологии, биохимии, физиологии и патологической физиологии, фармакологии, цитологии и гистологии, анатомии.

Дисциплина "Средства, вызывающие зависимость" является основой для изучения следующих дисциплин:

М.2.В.5 Токсикологические исследования; М.2.В.2. Нейробиология. Психофармакология; М.2. В.6 Противоопухолевые лекарственные средства М2.ДВ1.1 Мониторинг безопасности лекарственных средств; М2.ДВ1.2 Взаимодействие лекарственных средств; М2.ДВ2.2 Воздействие лекарственных средств на исполнительные органы и системы; М2.ДВ3.3 Рациональное использование лекарственных средств.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способен самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности
ПК-10 (профессиональные компетенции)	глубоко понимает и творчески использует в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин магистерской программы
ПК-19 (профессиональные компетенции)	имеет навыки формирования учебного материала, чтения лекций, готов к преподаванию в высшей школе и руководству научно-исследовательскими работами (НИР) студентов, умеет представлять учебный материал в устной, письменной и графической форме для различных контингентов слушателей
ПК-2 (профессиональные компетенции)	знает и использует основные теории, концепции и принципы в избранной области деятельности, способен к системному мышлению

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3 (профессиональные компетенции)	самостоятельно анализирует имеющуюся информацию, выявляет фундаментальные проблемы, ставит задачу и выполняет полевые, лабораторные биологические исследования при решении конкретных задач по специализации с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, демонстрирует ответственность за качество работ и научную достоверность результатов

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

обладать теоретическими знаниями о механизмах формирования лекарственной зависимости у человека, принципах фармакологической активности отдельных психоактивных лекарственных средств, а также знать методы теоретических и экспериментальных исследований в данной области

2. должен уметь:

самостоятельно приобретать новые знания по данной дисциплине, анализировать их, применять полученные знания на практике и при изучении других дисциплин; а также для решения актуальных практических задач в области фармацевтики, самостоятельно проводить эксперименты по заданной схеме, используя лабораторное оборудование и приборы; анализировать полученные экспериментальные данные;

3. должен владеть:

понимать сущность и внутреннюю природу основных процессов при развитии лекарственной зависимости и их взаимосвязь с различными эндогенными и экзогенными факторами, в том числе и условиями окружающей среды (социальными факторами);

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Демонстрировать готовность использовать полученные знания в решении конкретных задач в рамках специальности магистерской программы;

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение. Понятие о лекарственной зависимости. Факторы, влияющие на формирование зависимости. Подкрепляющее действие психоактивных веществ. Экспериментальные модели для выявления наличия у вещества психоактивного действия.	7	1	4	4	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Толерантность. Формы толерантности. Механизмы развития. Абстинентный синдром.	7	2	4	4	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Алкоголь. Бензодиазепины. Барбитураты и небензодиазепиновые снотворные.	7	3	2	4	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Никотин. Опиоды.	7	4	2	4	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Кокаин и другие психостимуляторы. Алкалоиды конопли.	7	5	2	0	4	Тестирование
6.	Тема 6. Галлюциногены. Летучие психоактивные соединения	7	6	2	0	4	Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Зачет
	Итого			16	16	8	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Понятие о лекарственной зависимости. Факторы, влияющие на формирование зависимости. Подкрепляющее действие психоактивных веществ. Экспериментальные модели для выявления наличия у вещества психоактивного действия.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие о лекарственной зависимости. Отличие от толерантности и физической зависимости. Развитие с течением времени определений понятия лекарственной зависимости. Термин ?пристрастие?. Причины зависимости. Фармакологические факторы. Физиологические и психологические факторы, влияющие на развитие зависимости. Наследственность, особенности наследования предрасположенности. Роль врожденной толерантности при развитии зависимости. Наследственные особенности метаболизма этанола и никотина и риск формирования зависимости. Психические нарушения. Предшествующий опыт использования психоактивных веществ, характер ожиданий. Склонность к риску. Социальные факторы, влияющие на формирование зависимости. Значение положения в обществе и социального окружения (отношение окружающих, пример окружающих). Наличие иных форм досуга. Возможность трудоустройства и доступность образования.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Фармакологические факторы. Понятие о подкрепляющем действии психоактивных веществ. Экспериментальные модели для выявления наличия у вещества психоактивного действия. Механизмы развития подкрепляющего действия. Медиаторы, отвечающие за его развитие. Роль формы и пути введения лекарственного средства в развитии злоупотребления на примере кокаина. Особенности фармакокинетики, влияющие на время между приемом препарата и действием его на центральные рецепторы. Степень очистки и активность психоактивных веществ.

Тема 2. Толерантность. Формы толерантности. Механизмы развития. Абстинентный синдром.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Толерантность. Смещение кривой доза-эффект при развитии толерантности и сенсibilизации. Формы толерантности.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Врожденная (исходная чувствительность или нечувствительность). Приобретенная (фармакокинетическая, фармакодинамическая, психическая). Понятие об острой толерантности, сенсibilизации (обратная толерантность), перекрестной толерантности. Физическая зависимость. Абстинентный синдром и факторы, обуславливающие его развитие. Механизмы развития.

Тема 3. Алкоголь. Бензодиазепины. Барбитураты и небензодиазепиновые снотворные.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Психоактивные вещества. Средства, угнетающие ЦНС. Алкоголь. Толерантность, физическая зависимость и абстинентный синдром при алкогольной зависимости. Детоксикация и другие методы лечения. Бензодиазепины. Особенности формирования зависимости при приеме бензодиазепинов. Толерантность и бензодиазепиновый абстинентный синдром при приеме небольших и высоких доз. Принципы отмены бензодиазепинов при длительном приеме.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Барбитураты и прочие небензодиазепиновые снотворные и транквилизаторы.

Тема 4. Никотин. Опиоды.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Никотин. Фармакология никотина, механизмы развития никотиновой зависимости. Медицинская помощь для лечения злоупотребления никотином. Никотиновый абстинентный синдром.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Использование опиоидов с немедицинскими целями. Роль глутаматных NMDA-рецепторов в развитии толерантности. Героиновая зависимость. Толерантность, зависимость и абстинентный синдром. Различия в реакции на героин и метадон. Отмена: детоксикация и длительное лечение. Стимуляторы опиатных рецепторов. Блокаторы опиатных рецепторов. Новые способы лечения.

Тема 5. Кокаин и другие психостимуляторы. Алкалоиды конопли.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Кокаин и другие психостимуляторы. Особенности формирования и механизмы развития зависимости при приеме кокаина. Токсичность, толерантность и абстинентный синдром.

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Алкалоиды конопли (марихуана). Фармакологические эффекты тетрагидроканнабинола. Физиологическое значение каннабиноидных рецепторов и их эндогенных лигандов. Расстройства поведения под действием марихуаны. Амотивационный синдром. Толерантность, зависимость, абстинентный синдром.

Тема 6. Галлюциногены. Летучие психоактивные соединения

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Галлюциногены. Индоламины: ЛСД, диметилтриптамин, псилоцибин. Фенилэтиламины: мескалин, диметоксиметиламфетамин. Участие 5-НТ2-рецепторов в развитии галлюцинаций. Эффекты ЛСД и особенности фармакокинетики. Зависимость и абстинентный синдром.

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Летучие соединения с психоактивным действием. Общие принципы лечения лекарственной зависимости. Экспериментальные модели для изучения наркомании.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение. Понятие о лекарственной зависимости. Факторы, влияющие на формирование зависимости. Подкрепляющее действие психоактивных веществ. Экспериментальные модели для выявления наличия у вещества психоактивного действия.	7	1	подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
2.	Тема 2. Толерантность. Формы толерантности. Механизмы развития. Абстинентный синдром.	7	2	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
3.	Тема 3. Алкоголь. Бензодиазепины. Барбитураты и небензодиазепиновые снотворные.	7	3	подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
4.	Тема 4. Никотин. Опиоды.	7	4	подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
5.	Тема 5. Кокаин и другие психостимуляторы. Алкалоиды конопли.	7	5	подготовка к тестированию	6	Тестирование

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Галлюциногены. Летучие психоактивные соединения	7	6	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
	Итого				32	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Средства, вызывающие зависимость" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: лекции визуализации, практические занятия: мозговые штурмы, дискуссии, решение комплексных ситуационных заданий в рамках лабораторных практик, выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение. Понятие о лекарственной зависимости. Факторы, влияющие на формирование зависимости. Подкрепляющее действие психоактивных веществ. Экспериментальные модели для выявления наличия у вещества психоактивного действия.

Устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы устного опроса: 1. Характеристика наркотических средств. 1. Понятие о лекарственной зависимости. 3. Средства, вызывающие зависимость. 4. Виды наркомании и токсикомании. 5. Причины зависимости. 6. Экспериментальные модели для выявления наличия у вещества психоактивного действия. 7. Механизмы развития подкрепляющего действия. 8. Физиологические и психологические факторы, влияющие на развитие зависимости. 9. Каковы наиболее частые пути взаимодействия психотропных препаратов. 10. Назовите клинически важные признаки (особенности пациента) которые необходимо учитывать при прогнозировании межлекарственных взаимодействий. 11. Что такое пристрастие. 12. Законодательные документы, регламентирующие оборот наркотических средств. 13. Что такое психологическая и физическая зависимость. 14. Что такое потенциал зависимости. 15. Что такое наркотизм

Тема 2. Толерантность. Формы толерантности. Механизмы развития. Абстинентный синдром.

Устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы устного опроса 1. Отличие толерантности и физической зависимости. 2. Толерантность. 3. Функциональная толерантность. 4. Метаболическая толерантность. 5. Поведенческая толерантность. 6. Смещение кривой доза-эффект при развитии толерантности и сенсibilизации. 7. Формы толерантности. 8. Абстинентный синдром и факторы, обуславливающие его развитие. 9. Механизмы развития абстинентного синдрома 10. Клиника синдрома отмены наркотических анальгетиков. 11. купирование острого абстинентного синдрома. 12. Социальные факторы развития наркомании. 13. Наркомания в мировом сообществе. 14. Наркомания в России. 15. Наследование наркомании.

Тема 3. Алкоголь. Бензодиазепины. Барбитураты и небензодиазепиновые снотворные.

Устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы устного опроса 1. Воздействие алкоголя на центральную нервную систему. 2. Фазы метаболизма этанола. 3. Алкогольная зависимость. 3. Механизм действия бензодиазепиновых препаратов. 4. Клинические проявления действия бензодиазепиновых препаратов. 5. Режим дозирования бензодиазепиновых препаратов. 6. Побочные эффекты действия. 7. Механизм действия барбитуратов. 8. Особенности воздействия барбитуратов на боль. 9. Особенности применения небензодиазепиновых препаратов с снотворным эффектом.

Тема 4. Никотин. Опиоиды.

Устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы: 1. Современные представления о ноцицептивной и антиноцицептивной систем. 2. Патофизиологические механизмы боли. 3. Понятие о антиноцицептивных рецепторах. 4. Классификация опиоидных анальгетиков (ОА). 5. Фармакологическая характеристика ОА (механизм действия, фармакологические эффекты, показания, НЛР, противопоказания к применению). 6. Особенности трамадола. 4. Интоксикация ОА (острое отравление ОА). 7. Меры помощи, принципы действия специфических антагонистов. 8. Опиатная зависимость (наркомания). 9. Социальная опасность наркомании. 10. Профилактика использования ОА в немедицинских целях

Тема 5. Кокаин и другие психостимуляторы. Алкалоиды конопли.

Тестирование , примерные вопросы:

Тестирование 1. Укажите психостимулирующее средство, относящееся к группе фенилалкиламинов: а) Меридил б) Сиднокарб в) + Фенамин д) Кофеин 2. Укажите психостимулирующее средство, относящееся к группе производных пиперидина: а) Сиднокарб б) Кофеин в) Фенамин д) + Меридил 3. Укажите психостимулирующее средство, относящееся к группе производных сидномина: а) + Сиднокарб б) Кофеин в) Меридил д) Пиридрол 4. Укажите психостимулирующее средство, относящееся к группе метилксантинов: а) Меридил б) + Кофеин в) Фенамин д) Сиднокарб 5. Возбуждающий действие фенамина связан со следующими эффектами, кроме: а) Стимуляция ретикулярной формации б) + Стимуляция экстрапирамидной системы в) Стимуляция лимбической системы д) Стимуляция нейронов коры головного мозга 6. Укажите, какое влияние оказывает фенамин на центры голода и дыхания: а) Стимулирует оба центра б) Стимулирует центр голода и угнетает дыхательный центр в) + Угнетает центр голода и стимулирует дыхательный центр д) Угнетает оба центра 7. Укажите основной фактор, определяющий выраженность психостимулирующего эффекта кофеина: а) Пол б) + Тип нервной системы в) Масса тела д) Возраст 8. Кофеин оказывает стимулирующее действие на следующие центры ЦНС, кроме: а) Дыхательный центр б) Сосудодвигательный центр в) Центры блуждающих нервов д) + Центр терморегуляции 9. Укажите какое влияние оказывает кофеин на коронарные и мозговые сосуды: а) Повышение тонуса б) Снижение тонуса в) + Повышение тонуса коронарных сосудов и расширение мозговых сосудов д) + Повышение тонуса мозговых сосудов и расширение коронарных сосудов 10. Укажите, какое влияние оказывает кофеин на обмен веществ: а) Увеличивает гликогенолиз, уменьшает липолиз б) Уменьшает гликогенолиз, увеличивает липолиз в) + Увеличивает гликогенолиз, увеличивает липолиз д) Уменьшает гликогенолиз, уменьшает липолиз 11. Укажите, какое влияние оказывает кофеин на секрецию желез желудка и диурез: а) Повышает секрецию желез желудка и снижает диурез б) Снижает секрецию желез желудка и повышает диурез в) + Повышает секрецию желез желудка и повышает диурез д) Снижает секрецию желез желудка и снижает диурез 12. К видам лекарственной зависимости относится: а) Наркомания б) Токсикомания в) Полинаркомания д) Все ответы верны Ответ: в 13. Эйфория: а) Это эффект при применении наркотических средств, проявляющийся подъемом настроения, благодушием, чувством веселья, радостью б) Возникает при отмене наркотических средств в) Возникает только при длительном употреблении наркотических средств д) Все ответы верны Ответ: а 14. Толерантность: а) Это повышенная биологическая или поведенческая реакция на повторное введение одного и того же количества вещества б) Это сниженная биологическая или поведенческая реакция на повторное введение одного и того же количества вещества в) + Отсутствие реакции на введение наркотического средства уже при первом его приеме д) Все ответы не верны Ответ: б 15. Абстинентный синдром: а) Возникает при отмене наркотического средства б) Возникает при повторном приеме наркотического средства в) + Возникает при одновременном приеме нескольких наркотических средств д) Все ответы верны Ответ: а

Тема 6. Галлюциногены. Летучие психоактивные соединения

Устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы: 1. Определение галлюциногенов. 2. История распространения галлюциногенов. 3. Механизмы действия галлюциногенов 3. Галлюциногены: их действие на сознание человека. 4. Серотонергические галлюциногены: LSD и подобные вещества. 5. Механизмы действия LSD-подобных веществ. 6. Фармакокинетика LSD-подобных веществ. 7. Психотерапевтическое применение. 8. Галлюциногенные грибы: действие на организм 9. Психоделики, характеристика, определение 10. Клиническая картина интоксикации галлюциногенами. 11. Симптомы изменения сознания под действием галлюциногенов 12. Симптомы изменения мышления, интеллекта и памяти 13. Внушаемость под действием галлюциногенов 14. Атипичные реакции на галлюциногены. 15. Популярные растительные галлюциногены 16. Дифференциальный диагноз отравления и лечение 17. Псевдогаллюциногены. 18. Диссоциативные анестетики. 19. Тоталитарные религиозные секты, использование галлюциногенов. 20. Реабилитация наркоманов

Итоговая форма контроля

зачет (в 7 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету

1. Лекарственная зависимость и факторы, влияющие на её формирование.
2. Экспериментальные модели для выявления психоактивного действия у лекарственного средства.
3. Понятие толерантности. Формы толерантности.
4. Механизмы развития толерантности. Абстинентный синдром.
5. Алкоголь. Толерантность, физическая зависимость и абстинентный синдром при алкогольной зависимости. Детоксикация и другие методы лечения при алкогольной зависимости.
6. Бензодиазепины. Толерантность и абстинентный синдром. Принципы отмены бензодиазепинов при длительном приеме.
8. Барбитураты. Толерантность, зависимость и абстинентный синдром.
9. Никотин. Фармакология никотина, механизмы развития никотиновой зависимости.
10. Никотиновый абстинентный синдром. Медицинская помощь при никотиновой зависимости.
11. Героиновая зависимость. Толерантность, зависимость и абстинентный синдром.
12. История развития наркотизма и наркомании в мире
13. Каковы особенности и тенденции в развитии проблемы наркомании в России на современном этапе?
14. Какие факторы способствуют увеличению масштабов проблемы наркомании и токсикомании?
15. Какова взаимообусловленность социально опасных заболеваний и их последствий?
16. Дайте определения следующим понятиям: "наркотики", "наркомания", "токсикомания", "полинаркомания"
17. Перечислите группы наркотических веществ
18. Каковы признаки синдрома наркотического опьянения?
19. Перечислите признаки синдрома измененной реактивности
20. Чем характеризуется синдром психической зависимости?
21. Чем характеризуется синдром физической зависимости?
22. Какие органы и системы поражаются при употреблении наркотиков?
23. Перечислите этапы развития наркомании, и каковы причины смерти наркомана
24. Факторы, способствующие развитию наркомании
25. К каким социальным и правовым последствиям ведет наркомания?

26. Назовите признаки, по которым можно определить, что молодой человек употребляет наркотики
27. Созависимость: определение, причины, развитие, сходство созависимости и наркомании
28. Дайте определение девиантного и аддиктивного поведения
29. Перечислите модели аддиктивного поведения и дайте им краткую характеристику
30. Назовите факторы, способствующие началу курения и продолжению курения
31. Пассивное курение и его влияние на окружающих людей
32. Влияние курения женщины на течение беременности, развитие плода и на здоровье ребенка
33. Действие табачного дыма на органы и системы
34. Дайте характеристику стадиям развития никотиновой токсикомании
35. Каковы свойства этилового спирта?
36. Какие факторы влияют на формирование алкоголизма?
37. Перечислите стадии развития алкоголизма и дайте им краткую характеристику
38. Какие органы и системы чаще всего поражаются при алкоголизме и действие алкоголя на плод и течение беременности
39. Расскажите об особенностях и осложнениях пивного алкоголизма
40. Дайте определение ВИЧ-инфекции и каковы особенности ВИЧ-инфекции?
41. Основы законодательства и юридическая ответственность в сфере незаконного оборота наркотиков: перечень преступлений и административных правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков
42. Правовая основа деятельности по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, в образовательных учреждениях

Текущий контроль включает 5-10 минутный опрос во время практических занятий в виде тестирования с целью закрепления полученных знаний.

Промежуточный контроль осуществляется в виде контрольных работ

Итоговый контроль - зачет.

7.1. Основная литература:

1. Фармакология с общей рецептурой [Электронный ресурс]: учебное пособие / Майский В.В., Аляутдин Р.Н. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - ISBN978-5-9704-2273-1. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422731.html>
2. Фармакология с общей рецептурой [Электронный ресурс]: учебник / Харкевич Д.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - ISBN 978-5-9704-2700-2. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427002.html>.
3. Фармакология [Электронный ресурс] / под ред. Р.Н. Аляутдина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431689.html>
4. Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие. Петров В.И., Недогода С.В. 2012. - 144 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970423219.html>
5. Клиническая фармакология. Общие вопросы клинической фармакологии: практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. В.Г. Кукеса - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426197.html>

7.2. Дополнительная литература:

1. Большой справочник лекарственных средств: [полная, достоверная и независимая информация о лекарственных средствах] / под ред. проф. Л. Е. Зиганшиной [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - XXVII, 3312 с

2.Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В. и др. / Под ред. В.И. Покровского. 2-е изд., испр. и доп. 2012. - 496 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970417782.html>

7.3. Интернет-ресурсы:

Martindale: The Complete Drug Reference, The Pharmaceutical Press - www.medicinescomplete.com

Британский медицинский журнал - www.bmj.com

Британский медицинский журнал - www.bmj.com

Клиническая фармакология и терапия - www.nature.com

Клиническая фармакология и терапия - www.nature.com

Кокрейновская библиотека - www.cochrane.org

Ланцет - www.thelancet.com

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Фармакология веществ, вызывающих зависимости" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Для проведения лекционных занятий необходим учебный класс, оснащенный мультимедийной техникой; экран, маркерная доска.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 37.05.01 "Клиническая психология" и специализации Клинико-психологическая помощь ребенку и семье .

Автор(ы):

Абакумова Т.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Зиганшина Л.Е. _____

"__" _____ 201__ г.