

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение психологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талорский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Специальный практикум-тренинг по работе с девиантными подростками Б1.В.ОД.11

Специальность: 37.05.01 - Клиническая психология

Специализация: Клинико-психологическая помощь ребенку и семье

Квалификация выпускника: клинический психолог

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Минуллина А.Ф., Русс Светлана Абрамовна

Рецензент(ы):

Салихова Н.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ахметзянова А. И.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения психологии):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 801115017

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Минуллина А.Ф. кафедра дефектологии и клинической психологии Институт психологии и образования , Aida.Minullina@kpfu.ru ; Русс Светлана Абрамовна

1. Цели освоения дисциплины

1. Цель дисциплины:

Формирование общих представлений о концептуальных научно-теоретических и практических основах диагностики и коррекции различных форм девиантного поведения в подростковом возрасте.

2 Задачи дисциплины:

- ознакомление с формы девиантного поведения в подростковом возрасте
- изучение методов диагностики девиантного поведения в подростковом возрасте
- освоение методов профилактики, коррекции и психотерапии девиантного поведения у подростков

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.11 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 37.05.01 Клиническая психология и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 5 курсе, 9 семестр.

Содержание курса "Спецпрактикум-тренинг по работе с девиантными подростками" является логическим продолжением и углублением знаний, полученных в результате овладения дисциплинами "Общая психология", "Психология развития и возрастная психология", "Психология личности", "Психология отклоняющегося поведения", "Психологическая профилактика зависимого поведения", "Психология здоровья".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|------------------|--|
| ПСК-4.11 | способностью и готовностью к взаимодействию со специалистами лечебных, образовательных учреждений, органов социальной защиты и Министерства внутренних дел Российской Федерации (МВД России) в связи с решением задач психологической помощи ребенку и семье |
| ПСК-4.5 | способностью и готовность к самостоятельной формулировке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования детей и семей с целью определения типа дизонтогенеза, факторов риска аномалий психического развития |
| ПСК-4.6 | способностью и готовностью к применению на практике диагностических методов и процедур оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре формирующейся психики ребенка |

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|------------------|--|
| ПСК-4.7 | способностью и готовностью к применению основных стратегий психопрофилактики, реабилитации, психотерапии и психологической коррекции аномалий психического развития у детей, подростков и юношей |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные понятия, методологические основы психологии девиантного поведения;
- психологические закономерности и факторы риска формирования устойчивой девиантной идентичности;
- содержательные характеристики форм подростковых девиаций с наибольшей социальной стоимостью;
- основы консультативной и групповой работы с девиантными подростками.

2. должен уметь:

- определять основные пути коррекционного воздействия на подростков с девиантными формами поведения, учитывая специфику девиации;
- диагностировать девиантные риски у подростков;
- применять методы, приемы и способы формирования установок на здоровый образ жизни, продуктивный копинг, самореализацию у подростков с девиантным поведением.

3. должен владеть:

- материалом курса;
- навыком самостоятельной работы с первоисточниками по психологии девиантного поведения;
- техниками консультирования подростков, склонных к девиантному поведению.
- принципами разработки программ групповой работы с девиантными подростками.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- определять основные пути коррекционного воздействия на подростков с девиантными формами поведения, учитывая специфику девиации;
- диагностировать девиантные риски у подростков;
- применять методы, приемы и способы формирования установок на здоровый образ жизни, продуктивный копинг, самореализацию у подростков с девиантным поведением.

- владеть материалом курса;
- владеть навыком самостоятельной работы с первоисточниками по психологии девиантного поведения;
- владеть техниками консультирования подростков, склонных к девиантному поведению.
- владеть принципами разработки программ групповой работы с девиантными подростками.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 9 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|--|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Раздел 1. Формы девиантного поведения и их диагностика в подростковом возрасте Раздел 2. Диагностики и коррекция девиантного поведения у подростков Раздел 3. Тренинг | 10 | | 0 | 36 | 0 | |
| | Тема . Итоговая форма контроля | 9 | | 0 | 0 | 0 | Зачет |
| | Итого | | | 0 | 36 | 0 | |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Раздел 1. Формы девиантного поведения и их диагностика в подростковом возрасте Раздел 2. Диагностики и коррекция девиантного поведения у подростков Раздел 3. Тренинг

практическое занятие (36 часа(ов)):

Формы девиантного поведения, их соотнесение с акцентуациями у подростков. Особенности проведения диагностического исследования с подростками. Агрессивное поведение, диагностика агрессивности Зависимости, диагностика химических и нехимических зависимостей Суицидальные мысли и поступки, типы суицидов, возможности диагностики суицидальной предрасположенности Инфантильность у подростков, понятие инфантилизма, диагностика инфантильных черт Общие принципы диагностики и коррекции аномального поведения у подростков Подходы к коррекции агрессивного поведения Подходы к психокоррекционной работе с зависимостями Психокоррекционная работа с подростками с суицидальными тенденциями и совершившими суицидальные попытки Психокоррекция инфантильных черт у подростков Проведение исследования по диагностике того или иного типа девиантного поведения у подростков Построение плана психокоррекционной программы по итогам диагностической работы Составление отчета по проделанной работе и защита своей работы

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|---|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Тема 1. Раздел 1. Формы девиантного поведения и их диагностика в подростковом возрасте Раздел 2. Диагностики и коррекция девиантного поведения у подростков Раздел 3. Тренинг | 10 | | домашнее задание | 36 | устный опрос |
| | Итого | | | | 36 | |

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Преподавание дисциплины предполагает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, таких как

- презентации с использованием мультимедиа оборудования;
- работа в группах;
- решение ситуационных задач;
- просмотр и обсуждение видеофильмов и видеосюжетов;

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Раздел 1. Формы девиантного поведения и их диагностика в подростковом возрасте Раздел 2. Диагностики и коррекция девиантного поведения у подростков Раздел 3. Тренинг

устный опрос, примерные вопросы:

Формы девиантного поведения, их соотнесение с акцентуациями у подростков. Особенности проведения диагностического исследования с подростками. Агрессивное поведение, диагностика агрессивности Зависимости, диагностика химических и нехимических зависимостей Суицидальные мысли и поступки, типы суицидов, возможности диагностики суицидальной предрасположенности Инфантильность у подростков, понятие инфантилизма, диагностика инфантильных черт Общие принципы диагностики и коррекции аномального поведения у подростков Подходы к коррекции агрессивного поведения Подходы к психокоррекционной работе с зависимостями Психокоррекционная работа с подростками с суицидальными тенденциями и совершившими суицидальные попытки Психокоррекция инфантильных черт у подростков Проведение исследования по диагностике того или иного типа девиантного поведения у подростков Построение плана психокоррекционной программы по итогам диагностической работы Составление отчета по проделанной работе и защита своей работы

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Формы девиантного поведения,
2. Особенности проведения диагностического исследования с подростками.
3. Цели и задачи тренинговой работы с девиантными подростками
2. Преимущества и ограничения групповой психологической работы с девиантными подростками
3. Разработка тренинговой программы: основные принципы и структура программы
4. Принципы тренинговой работы. Основные правила работы в группе. Заключение контракта с группой
5. Количественный и качественный состав группы и виды групп
6. Внутриличностная динамика в тренинге
7. Ролевая структура группы: роли участников, виды ролевых структур
8. Развитие группы как целого: стадии развития группы
9. Групповая сплоченность и групповое напряжение
10. Требования, предъявляемые к личности ведущего группы
11. Микронавыки ведущего группы
12. Ко-ведение группы
13. Перенос и контрперенос в групповой работе

7.1. Основная литература:

Практическая девиантология: Учебно-методическое пособие/Н.П.Фетискин - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с.: ISBN 978-5-00091-080-1, 300 экз.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=508505>

Ковальчук, М.А. Девиантное поведение: профилактика, коррекция, реабилитация [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М.А. Ковальчук, И.Ю. Тарханова. ? Электрон. дан. ? М. : Владос, 2010. ? 288 с. <http://e.lanbook.com/view/book/2974/>

Мандель Б.Р. Возрастная психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 352 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=262730>

Оганесян, Н. Т. Технологии активного социально-педагогического взаимодействия (тренинги, игры, дискуссии) в обеспечении психологической безопасности образовательного процесса [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н. Т. Оганесян. ? М. : ФЛИНТА, 2013. ? 134 с. - ISBN 978-5-9765-1726-4 <http://znanium.com/bookread2.php?book=462919>

7.2. Дополнительная литература:

Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения: учебное пособие / П.Д. Павленок, М.Я. Руднева. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 184 с
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=201864>

Блясова И.Ю. Литвак Р.А. Субъектно - депривационный подход к проблеме предупреждения девиантного поведения подростков / Интернет-журнал "Науковедение", Вып. 2 (21), 2014
<http://znanium.com/bookread2.php?book=480038>

Телина, И. А. Социально-педагогическая профилактика правонарушений несовершеннолетних [Электронный ресурс]: монография / И. А. Телина. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 134 с. - ISBN 978-5-9765-1656-4. <http://znanium.com/bookread2.php?book=466372>

Мальцева, Т. В. Профессиональное психологическое консультирование: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Психология" и "Юриспруденция" / Т. В. Мальцева, И. Е. Реуцкая. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 143 с. - ISBN 978-5-238-01702-0
<http://znanium.com/bookread2.php?book=390199>

Развитие лидерского потенциала руководителя: Монография / О.В. Евтихов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 198 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Психология). (обложка) ISBN 978-5-16-009811-1, 500 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=458345>

7.3. Интернет-ресурсы:

e.lanbook.com - 5. Выготский, Л.С. Проблема культурного развития ребенка [Электронный ресурс] : монография. ? Электрон. дан. ? СПб. : Лань, 2013. ? 13 с. ? Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=35291 ? Загл. с экрана.

znanium.com - Батюта, М. Б. Возрастная психология [Электронный ресурс] : учеб. пос. / М. Б. Батюта, Т. Н. Князева. - М.: Логос, 2014. - 306 с. - ISBN 978-5-98704-606-7. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468148>

znanium.com - Психология зависимостей (аддиктология): Учебное пособие/Мандель Б. Р. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9558-0406-4, 500 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=464346>

znanium.com - Соловьева, А. В. Психологическая защита в подростковом возрасте: сущность, содержание, причины [Электронный ресурс] : монография / А. В. Соловьева. ? М. : ФЛИНТА, 2013. ? 184 с. - ISBN 978-5-9765-1596-3 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462998>

znanium.com - Нагаев, В. В. Основы клинической психологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / В. В. Нагаев, Л. А. Жолковская. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 463 с. - ISBN 978-5-238-01156-1. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=490736>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Специальный практикум-тренинг по работе с девиантными подростками" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

При освоении дисциплины необходимы стандартная учебная аудитория, мультимедийный проектор. Желательно иметь доступ к сети Интернет. Студенты так же должны иметь свободный доступ к библиотеке периодических изданий по психологии (в том числе, и к электронным).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 37.05.01 "Клиническая психология" и специализации Клинико-психологическая помощь ребенку и семье .

Автор(ы):

Минуллина А.Ф. _____

Русс Светлана Абрамовна _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Салихова Н.Р. _____

"__" _____ 201__ г.