МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение психологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____ «___»_____20__г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Психология семьи Б1.В.ОД.8

Специальность: 37.05.01 - Клиническая психология
Специализация: Клинико-психологическая помощь ребенку и семье
Квалификация выпускника: клинический психолог
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Фахрутдинова Л.Р.

Рецензент(ы):

Ахметзянова А.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Прохоров А. О.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения психологии):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 801178918

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (доцент) Фахрутдинова Л.Р. кафедра общей психологии Институт психологии и образования , Liliya.Fahrutdinova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Формирование адекватного представления о предмете и задачах психологии семейных отношений на современном этапе, ее основных направлениях, возможностях практических приложений.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.8 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 37.05.01 Клиническая психология и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

В структуре ООП дисциплина находится в базовой части Теоретико-методологического прфиля профессионального цикла (Б.23).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-7 (общекультурные компетенции)	восприятию личности другого, эмпатии, установлению доверительного контакта и диалога, убеждению и поддержке людей
ПК-1 (профессиональные компетенции)	реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развития, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности
ПК-12 (профессиональные компетенции)	проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии
ПК-4 (профессиональные компетенции)	осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий
ПК-9 (профессиональные компетенции)	применению знаний по психологии как науки о психологических феноменах, категориях и методах изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные направления исследования психологии семьи, современное состояние разработки проблем семейных отношений в психологической науке и практике, структуру, динамику, организацию семейных отношений

2. должен уметь:

адекватно учитывать закономерности и особенности жизненного цикла семьи, семейного взаимодействия при решении как широкого круга психологических задач в семейном консультировании, народном образовании, на производстве, в здравоохранении, в организации и проведении психологических исследований, так и специальных задач кон-троля за ходом и динамикой психического развития человека, проведении работы по про-филактике, коррекции и оптимизации развития семьи на основе выделения факторов риска и жизнестойкости, психологическом консультировании по вопросам развития и обучения детей и подростков и в зрелости; при психологическом сопровождении разрешения возрас-тных кризисов развития; процессов старения и старости; проектировании и реализации ис-следовательских и развивающих обучающих программ для лиц разных возрастов.

3. должен владеть:

методами научного анализа закономерностей и особенностей жизненного цикла семьи, семейного взаимодействия; приемами составления психологического портрета семьи и составления рекомендаций по профилактике и оптимизации функционирования и развития семьи.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

к применению полученных знаний на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Исторический очерк становления психологии семьи. Характеристика современной семьи.	7	1	2	2	0	
2.	Тема 2. Функции семьи. Жизненный цикл семьи.	7	2	2	4	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Психология эмоциональных отношений.	7	3	2	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Брачное поведение. Предбрачные ожидания и степень их реализации - нереализации в семейной жизни.	7	4	2	0	0	
5.	Тема 5. Детско-родительские отношения в семье.	7	5	2	2	0	Письменная работа
6.	Тема 6. Специфика общения в семье и профилактика супружеских конфликтов. Процессы дестабилизации и распада брачно-семейных отношений.	7	6	2	2	0	
7.	Тема 7. Теоретические модели психологического консультиро-вания семьи.	7	7	2	2	0	
8.	Тема 8. Виды консультативной работы с семьей.	7	8	2	2	0	
9.	Тема 9. Процесс консультирования семьи.	7	9	2	2	0	Контрольная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Исторический очерк становления психологии семьи. Характеристика современной семьи.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Эволюция семьи и брака в истории человеческо-го общества. Формы организации семьи в истории человеческого общества: промискуитет, групповой брак, полиандрия, полигиния, моногамия, целибат. Нетрадиционные формы семьи. Тенденции развития альтернатив-ных форм брака. Биологические, социально-культурные, историко-этнографические, психологические законо-мерности семейно-брачных отношений. Создатели психологии семейных отношений и семейной психотерапии. Психология семейных отношений в отечественной науке.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Характеристика современной семьи. Условия трансформации семейных отношений. Характеристика современной семьи. Понятие большой семейной системы и основных подсистем. Здоровая и проблемная семья. Культурологические аспекты развития семейных отношений. "Семейная" ситуация в России. Дестабилизация семейных отношений. Семейная политика государства. Предмет и задачи курса. Актуальность изучения психо-логии семейных отношений. Проблематика психологических исследований семьи на современном этапе.

Тема 2. Функции семьи. Жизненный цикл семьи.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Реализация индивидуальных потребностей в браке. Традиционные функции семьи. Классификация семейных функций. Взаимосвязь семейных функций. Анализ деформаций семейного функцио-нирования. Жизненный цикл семьи.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Динамика семейных отношений. Жизненный цикл семьи: период ухажи-вания, брак и его следствия, рождение ребенка и взаимодействие с ним, зрелая стадия брака, отлучение детей от родителей, пенсия и старость. Кризисные периоды в браке.

Тема 3. Психология эмоциональных отношений.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Механизмы возникновения симпатии и любви. Формирова-ние первого впечатления. Особенности межличностной перцепции в предбрачной паре. Феномен любви. Типы любви. Любовь в истории.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Характеристика предбрачного периода. Особенности предбрачного информационного обмена. Добрачные факторы риска. Психологические условия оптимизации предбрачных отношений. Условия сохранения эмоциональных отношений. Причины отрицательного отношения к семейной жизни.

Тема 4. Брачное поведение. Предбрачные ожидания и степень их реализации - нереализации в семейной жизни.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Модель выбора спутника жизни. Осознаваемая и неосознаваемая мотивация на брак. Мотивы любви и рентные мотивы. Теории супружеской совместимости. Уровни совместимости. Профили брака, типы супружеских отношений и их детерминанты. Виды межличностной адаптации. Причины и зоны супружеских конфликтов. Острые и затяжные семейные конфликты. Специфика общения в семье. Распределе-ние ролей в семье. Модели общения в семье. Предбрачные ожидания и степень их реализации - нереализации в семейной жизни. Специфика пред-брачных ожиданий в современной действительности; влияние ожиданий на развитие чувств; жизненные ценно-сти супругов и формирование системы притязаний; осознаваемые вербализованные брачные соглашения.

Тема 5. Детско-родительские отношения в семье.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Трансформации по отношению к детству в истории человеческого общества. Родительское отношение к ребенку: структуры, типы, функции. Мотивы семейного воспитания.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Особенности семейного воспитания по мере взросления ребенка. Соперничество детей в семье. Вклад ма-тери и отца в воспитание ребенка. Ребенок в неполной семье. Взаимоотношения поколений в семье.

Тема 6. Специфика общения в семье и профилактика супружеских конфликтов. Процессы дестабилизации и распада брачно-семейных отношений.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Открытость, диалогичность и экспрессивность семейных коммуникаций; личностные свойства и позиции, наиболее значимые для межличностного общения. Распределение ролей в семье, проблема власти и ее разрешение в семье; саморегуляция и профилактика эмоциональных состояний в браке.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Процессы дестабилизации и распада брачно-семейных отношений. Причины и концепции дестабилизации семейных отношений. Факторы, разрушающие брак. Фазы распада эмоциональных отношений. Стадии развода. Причины роста разводов. Последствия развода для человека: осознаваемые и неосознаваемые, социальные и индивидуальные. Последствия развода для детей.

Тема 7. Теоретические модели психологического консультиро-вания семьи.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Трудности общения - коммуникативные затруднения в семье. Консультирование родителей по поводу сложностей во взаимоотношениях с детьми.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Сексуально-супружеские проблемы.

Тема 8. Виды консультативной работы с семьей.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Проблемы расставания с партнером. Аффективные проявления как отражение личностных качеств в семейных взаимоотношениях.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Анализ жалоб в семейном консультировании (А.С.Спиваковская).

Тема 9. Процесс консультирования семьи.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие психологической помощи семье (А.А. Бодалев, В.В. Сто-лин). Отличие психологического "лечения" от медицинского. Виды психологической помощи семье (по ориен-тированности, по характеру). Разные модели помощи семье: педагогическая, диагностическая, социальная, медицинская, психологическая. История; предмет, задачи и методы семейного консультирования.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Принципы психологической помощи семье ("эмпатическое понимание", "внутренняя система координат", "напряженная и любящая вненаходимость", "неоценивание", "не навреди"). Общие представления о семейном консультировании. Методы психологического консультирования семьи. Организация и проведение семейного консультирования. Оценка эффективности консультирования семьи.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Функции семьи. Жизненный цикл семьи.	7	2	подготовка к устному опросу	12	устный опрос
5.	Тема 5. Детско-родительские отношения в семье.	7	5	подготовка к письменной работе	12	письменная работа
9.	Тема 9. Процесс консультирования семьи.	7	9	подготовка к контрольной работе	12	контрольная работа
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Преподавание дисциплины предполагает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, таких как

- презентации с использованием мультимедиа оборудования;

- работа в группах;
- решение ситуационных задач;
- просмотр и обсуждение видеофильмов и видеосюжетов;
- лекции-конференции и т.д..

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Исторический очерк становления психологии семьи. Характеристика современной семьи.

зачет

Тема 2. Функции семьи. Жизненный цикл семьи.

устный опрос , примерные вопросы:

Основные функции семьи и их характеристика. Динамика развития семьи. Жизненный цикл семьи. Кризисные периоды в браке.

Тема 3. Психология эмоциональных отношений.

зачет

Тема 4. Брачное поведение. Предбрачные ожидания и степень их реализации - нереализации в семейной жизни.

зачет

Тема 5. Детско-родительские отношения в семье.

письменная работа , примерные вопросы:

Взаимоотношения поколений в семье. Мотивы семейного воспитания. Родительское отношение к ребенку: структуры, типы, функции. Родительские позиции, педагогические маски и детские роли. Рождение ребенка и взаимодействие с ним на разных возрастных этапах.

Тема 6. Специфика общения в семье и профилактика супружеских конфликтов. Процессы дестабилизации и распада брачно-семейных отношений.

зачет

Тема 7. Теоретические модели психологического консультиро-вания семьи.

зачет

Тема 8. Виды консультативной работы с семьей.

зачет

Тема 9. Процесс консультирования семьи.

контрольная работа , примерные вопросы:

Методы диагностики и получения информации о семейной ситуации. Понятие зрелой и проблемной семьи. Характеристика нарушений в развитии современной семьи. Понятие психологической помощи семье.

Итоговая форма контроля

зачет

Примерные вопросы к зачету:

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ:

1. Эволюция брачно-семейных отношений в истории человеческого общества.
2. Тенденции развития семьи в современном мире.
3. Основные функции семьи и их характеристика.
4. Динамика развития семьи. Жизненный цикл семьи.
5. Кризисные периоды в браке.

6. Семья как малая социальная группа.
7. Психология эмоциональных отношений. Феномен любви.
8. Теории супружеской совместимости.
9. Предбрачный период - период ухаживания.
10. Модели выбора спутника жизни.
11. Характеристика современной семьи.
12. Специфика общения в семье.
13. Семейные роли и лидерство. Контроль и власть в семейных отношениях.
14. Факторы "риска" в браке.
15. Стабильность института семьи и ее детерминанты.
16. Психологическая устойчивость брака.
17. Родительское отношение к ребенку: структуры, типы, функции.
18. Родительские позиции, педагогические маски и детские роли.
19. Рождение ребенка и взаимодействие с ним на разных возрастных этапах.
20. Супружеские конфликты и их профилактика.
21. Типология супружеских конфликтов.
22. Супружеская неверность: причины, особенности и стратегии поведения.
23. Взаимоотношения поколений в семье.
24. Мотивы семейного воспитания.
25. Процессы дестабилизации и распада брачно-семейных отношений.
26. Причины роста разводов.
27. Индивидуальные и социальные последствия развода.
28. Психологические условия сохранения и гармонизации брачных отношений.
29. Методы диагностики и получения информации о семейной ситуации.
30. Понятие зрелой и проблемной семьи.
31. Характеристика нарушений в развитии современной семьи.
32. Понятие психологической помощи семье.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТИВНЫХ РАБОТ

1. Прошлое и настоящее семьи.
2. Проблемы молодой семьи.
3. Формирование брачной пары.
4. Психологические трудности на зрелой и поздней стадии брака.
5. Мифология пола человека.
6. Психогигиена интимных отношений.
7. Любовь в психологии, искусстве и художественной литературе.
8. Психологические проблемы семьи в художественной литературе и истории.
9. Роль отца в семейном воспитании.
10. Психологическая совместимость супругов.
11. Семья в советской и постсоветской России.
12. Психология постразводной ситуации.
13. Психодиагностика брачно-супружеских отношений.
14. Проблемы мачехи и отчима.
15. Роль бабушки в семейных отношениях.
16. Психология повторного брака.
17. От знакомства к браку.
18. Психология одиночества.
19. Проблемы полового воспитания детей.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

20. Православная семья: таинство брака.
21. Особенности организации консультативной работы с одним супругом или супружеской парой.
22. Проблемы молодых супружеских пар и построение отношений с родительскими семьями.
23. Психогигиена интимных отношений в браке.
24. Проблема власти и ее разрешение в семейно-супружеских отношениях.
25. Консультирование разводящихся пар.
26. Характеристика авторских подходов в семейном консультировании (сравнительный ана-лиз).
27. Технология ведения конструктивных переговоров в семейном консультировании.
28. Особенности организации консультативной работы по проблемам детско-родительских отношений.
29. Ребенок как клиент семейной консультации.
30. Взаимоотношение "Родители - ребенок" как объект коррекции.
31. Стандартизованные методики семейной психодиагностики.
32. Комплексная психологическая коррекция детских неврозов.
33. Взаимоотношение "Консультант - клиент" как реальность семейного консультирования.
34. Психотерапевтическая коррекция дезорганизации семейных взаимоотношений.

7.1. Основная литература:

1. Проблемы и механизмы самоорганизации российской семьи: Монография / С.Д. Резник, В.А. Бобров; Под общ. ред. С.Д. Резника - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 147 с.: ISBN 978-5-16-009895-1, 500 экз. http://znanium.com/bookread2.php?book=460975

2. Карцева, Л. В. Психология и педагогика социальной работы с семьей [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Л. В. Карцева. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2013. - 224 с. - ISBN 978-5-394-01759-9. http://znanium.com/bookread2.php?book=415032

3. Социология семьи. Учебник под ред. А.И. Антонова, 2010 г. 637 с. ЭБС Знаниум http://znanium.com/bookread.php?book=205035

7.2. Дополнительная литература:

1. Гендерная дифференциация в психологии: Учебное пособие / О.О. Андронникова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 264 с.: ISBN 978-5-9558-0278-7, 500 экз. http://znanium.com/bookread2.php?book=367220

2. Дружинин В. Н. Психология семьи / В.Н. Дружинин. 3-е изд. Москва: Питер, 2006. ? 278 с.

3. Карабанова О.А. Психология семейных отношений и основы семейного консультирования: Учебное пособие. - М.: Гардарики, 2006. ? 325 с.

4. Антонов А.И. Социология семьи: Учебник / Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ); Под ред. А.И. Антонова. - 2-е изд., испр. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 637 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003785// http://znanium.com/bookread2.php?book=205035

5. Черняк Е.М. Социология семьи : учеб. пособие / Е.М. Черняк .? Изд. 5-е, перераб. и доп. ? Москва : Дашков и К?, 2007 .? 245 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

E-library - http://elibrary.ru/defaultx.asp

Вопросы психологии - http://www.voppsy.ru/frame25.htm

Психологический журнал - http://www.ipras.ru/08.shtml

Ученые записки КУ - http://old.kpfu.ru/uz_r/index.php
ЭБС Знаниум - http://znanium.com
ЭБС Лань - http://e.lanbook.com
Экспериментальная психология - http://psyjournals.ru/exp/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Психология семьи" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Лекции могут сопровождаться мультимедийными иллюстрациями, демонстрацией кино-фрагментов. Для этих целей необходима оборудованная затемнением аудитория, мультимедийный проектор и ноутбук.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 37.05.01 "Клиническая психология" и специализации Клинико-психологическая помощь ребенку и семье .

Автор(ы):
Фахрутдинова Л.Р. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Ахметзянова А.И. _____
"__" _____ 201 __ г.