МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение психологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ "___" _____20___ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Практикум по психосоматике Б1.Б.52

Специальность: 37.05.01 - Клиническая психология
Специализация: Клинико-психологическая помощь ребенку и семье
Квалификация выпускника: клинический психолог
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Пыркова К.В.

Рецензент(ы):

Салихова Н.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ахметзянова А. И.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения психологии):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 80119818

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Пыркова К.В. кафедра дефектологии и клинической психологии Институт психологии и образования , Ksenija.Pyrkowa@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Формирование знаний, умений и навыков диагностической и психокоррекционной работы с больными, страдающими психосоматическими расстройствами.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.52 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 37.05.01 Клиническая психология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Для освоения дисциплины "Практикум по психосоматике" студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин "Психодиагностика", "Введение в клиническую психологию", "Неврология",Психиатрия".

Освоение дисциплины "Практикум по психосоматике" является основой для последующего изучения дисциплин: "Практикум по психотерапии и психоконсультированию", "Психологическая супервизия".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК- 10 (профессиональные компетенции)	готовностью формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способностью организовывать условия трудовой деятельности с учетом индивидуально-личностных возможностей работника с целью снижения риска последствий нервно-психического напряжения, стресса, предупреждения психосоматических заболеваний
ПК-14 (профессиональные компетенции)	готовностью сопровождать инновации, направленные на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей
ПК-2 (профессиональные компетенции)	готовностью выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью и готовностью определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и "терапевтическую среду"
ПК-7 (профессиональные компетенции)	готовностью и способностью осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

клинические симптомы и синдромы у больных с психосоматическими расстройствами;

возрастные особенности психосоматических расстройств;

принципы клинико - психологическое интервью и построения психодиагностического обследования;

основные методы психодиагностического обследования больных с психосоматическими расстройствами;

основные направления психокоррекционной работы.

2. должен уметь:

проводить клинико - психологическое интервью, психодиагностическое обследование, интерпретировать результаты проведенного обследования;

проводить психокоррекцию и психотерапию с больными, страдающими психосоматическими расстройствами.

3. должен владеть:

навыками написания заключений экспериментально-психологического исследования;

навыками разработки рекомендаций по психокоррекционной работе с больными, страдающими психосоматическими расстройствами.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

способностью и готовностью к самостоятельной формулировке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования и психокоррекционой (психотерапевтической) работы с больными, страдающими психосоматическими расстройствами.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Клинико-психологическое интервью	8		0	2	4	Отчет
2.	Тема 2. Клинико-психологическое обследование больных с психосоматическими расстройствами	8		0	8	6	Отчет
3.	Тема 3. Психотерапевтические методы в работе с больными, страдающими психосоматическими расстройствами	8		0	8	8	Отчет
.	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Зачет
	Итого			0	18	18	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Клинико-психологическое интервью

практическое занятие (2 часа(ов)):

Принципы клинического интервью. Планирование интервью: изучение истории болезни. Планирование структуры, содержания интервью, условий его проведения. Клинико-биографический метод. Структурное интервью по Кернбергу. Мультимодальный опросник жизненной истории (А. Лазарус).

лабораторная работа (4 часа(ов)):

1. Проведение интервью с больными, страдающими различными соматоформными и психосоматическими расстройствами. 2. Психологическое заключение по данным интервью. Требования к написанию заключению. Виды заключений в зависимости от адресата и задач психологической диагностики.

Тема 2. Клинико-психологическое обследование больных с психосоматическими расстройствами

практическое занятие (8 часа(ов)):

1. Психологические тесты в психосоматической практике. 2. Программа психодиагностического исследования 3. Внутренняя картина болезни, основные параметры (сенсорные, эмоциональный, интеллектуальный и мотивационный уровни). Возрастные особенности внутренней картины болезни. Типы реакций на болезнь. 4. Качество жизни, его особенности у больных с хроническими соматическими заболеваниями. Реабилитация, определение понятия. Медицинская, профессиональная и социальная реабилитация

лабораторная работа (6 часа(ов)):

Комплексное клинико-психологическое обследование больного с соматоформным и психосоматическим расстройством. 1. Составление плана психологической работы на основе анамнестической информации и данных клинического разбора пациента. 2. Проведение экспериментально-психологического обследование больного. Исследование внутренней картины болезни и качества у психосоматическими и соматическими больными. 3. Обработка и анализ результатов всех этапов диагностического процесса. Составление текста заключения.

Тема 3. Психотерапевтические методы в работе с больными, страдающими психосоматическими расстройствами

практическое занятие (8 часа(ов)):

Теоретико-методические основы психотерапевтической работы с больными психосоматического профиля. Особенности психотерапевтической работы с больными, страдающими различными формами соматоформных и психосоматических расстройств. Базовые теории и методы психотерапии в приложении к данной группе больных. Учет возрастных, индивидуально-типологических и нозотипических особенностей больных при планировании и организации психотерапевтической помощи Правила подбора психотерапевтической программы для краткосрочной и долговременной психотерапевтической работы

лабораторная работа (8 часа(ов)):

Техники телесно-ориентированной, гештальттерапии, когнитивно- бихевиоральной психотерапии; варианты интегративного подхода в психотерапевтической работе с больным Освоение техник: ?Определение вторичных выгод заболевания?, ?Список того, что я терплю?, ?Выявление главных преимуществ болезни?, ?История вашей болезни?, Определение смыслов и выгод болезни?, ?Разгрузка болезни?, ?Разблокирование выздоровления?, ?Изменение образа жизни?, ?Метафора тела?. Методы релаксации (мышечная и экстренная релаксация). Аутогенная тренировка. Психотерапия, проводимая с родителями детей, страдающими психосоматическими расстройствами.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Клинико-психологическое интервью	8		подготовка к отчету	12	отчет

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Клинико-психологическое обследование больных с психосоматическими расстройствами	8		подготовка к отчету	12	отчет
3.	Тема 3. Психотерапевтические методы в работе с больными, страдающими психосоматическими расстройствами	8		подготовка к отчету	12	отчет
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Преподавание дисциплины "Практикум по психосоматике" предполагает использование как традиционных (практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на практических занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Клинико-психологическое интервью

отчет , примерные вопросы:

Написание заключения по самостоятельно проведенному клинико-психологического интервью родителя, ребенок которого страдает психосоматическими расстройствами.

Тема 2. Клинико-психологическое обследование больных с психосоматическими расстройствами

отчет , примерные вопросы:

Написание протокола и заключения экспериментально-психологического исследования больных, страдающих соматоформным и психосоматическим расстройствами.

Тема 3. Психотерапевтические методы в работе с больными, страдающими психосоматическими расстройствами

отчет , примерные вопросы:

Написание рекомендаций психокоррекционной программы для больных, страдающих соматоформными и психосоматическим расстройствами. Разработка психотерапевтического сопровождения.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Клинико - психологическое (психосоматическое) интервью. Принципы. Этапы. Варианты.

2. Планирование клинико-психологического обследования:теоретический и методический аспекты.

3. Психологические тесты в психосоматической практике.

4. Внутренняя картина болезни. Возрастные особенности внутренней картины болезни.

5. Исследование сенсорного уровня внутренней картины болезни.

6. Исследование эмоциональных нарушений при психосоматических расстройствах.

7. Исследование когнитивного (интеллектуального) уровня субъективного восприятия психосоматической болезни.

8. Исследование нарушений мотивации при психосоматических заболеваниях.

9. Типы реагирования на болезнь. Методики.

10. Исследование качества жизни. Методики.

11. Теоретико-методические основы психотерапевтической работы с больными психосоматического профиля.

Особенности психотерапевтической работы с больными, страдающими различными формами соматоформных и психосоматических расстройств.

12. Особенности психотерапевтической работы с детьми, страдающими различными формами психосоматических расстройств.

13. Диагностические психотерапевтические методики: "Определение вторичных выгод заболевания", "Выявление главных преимуществ болезни", "История вашей болезни",

Определение смыслов и выгод болезни", "Разгрузка болезни", "Разблокирование выздоровления",

"Изменение образа жизни", "Метафора тела".

14. Задачи психологической реабилитации больных с психосоматическими расстройствами:

15. Суггестивная терапия в клинике психосоматической медицины.

16. Гештальт-терапия в клинике психосоматической медицины

17. Когнитивно-поведенческая терапия

18. Символдрама (метод кататимного переживания образов), базовые техники. Психодрама, основные техник.

19. Методы релаксации (мышечная и экстренная релаксация). Аутогенная тренировка.

20. Психотерапия, проводимая с родителями детей, страдающими психосоматическими расстройствами.

7.1. Основная литература:

1.Васильева, И. В. Общий психологический практикум. Наблюдение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. В. Васильева. ? 2-е изд., стер. ? М. : ФЛИНТА, 2013. ? 190 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462910

2. Фролова, Ю.Г. Психология здоровья [Электронный ресурс] : пособие / Ю.Г. Фролова. - Минск: Вышэйшая школа, 2014. - 255 с. - ISBN 978-985-06-2352-2. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509369

3. Кондрашенко, В.Т. Общая психотерапия [Электронный ресурс] : учеб. пос. / В.Т. Кондрашенко, Д.И. Донской, С.А. Игумнов. - Минск: Выш. шк., 2012. - 496 с.http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=508494

4. Общая психокоррекция: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 349 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=374949

5. Психодиагностика. Практикум по психодиагностике [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / Ба-заркина И.Н., Сенкевич Л.В., Донцов Д.А. - М. : Человек, 2014. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785906131409.html

7.2. Дополнительная литература:

1. Психиатрия и медицинская психология [Электронный ресурс] : учебник / И. И. Иванец и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430798.html

2. Фролова, Ю.Г. Медицинская психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.Г. Фролова. - 2-е изд., испр. - Минск: Выш. шк., 2011. - 383 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507409

3. Носов, С. С. Диагностика защитных механизмов: подход Фиби Крамер [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. С. Носов, М. Ж. Абдукаримов. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 112 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406428

4. Внутренние болезни: учебник. - 6-е изд., перераб. и доп. / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с.: ил.

http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433355.html

7.3. Интернет-ресурсы:

Медицинская электронная библиотека - http://meduniver.com/

Научная электронная библиотека - http://elibrary.ru/defaultx.asp

Научный центр психического здоровья РАМН - http://www.psychiatry.ru/

Российская государственная библиотека - www.rsl.ru

ЭБД РГБ - www.diss.rsl.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Практикум по психосоматике" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента" , доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Стимульный материал экспериментально-психологических методики.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 37.05.01 "Клиническая психология" и специализации Клинико-психологическая помощь ребенку и семье .

Автор(ы):
Пыркова К.В. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Салихова Н.Р. _____
"__" _____ 201 __ г.