

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение психологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талорский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

### Программа дисциплины

Современные информационные технологии Б1.Б.15

Специальность: 37.05.01 - Клиническая психология

Специализация: Клинико-психологическая помощь ребенку и семье

Квалификация выпускника: клинический психолог

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Рунг Е.В.

**Рецензент(ы):**

Ахметзянова А.И.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Плещинский Н. Б.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения психологии):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 801167318

Казань  
2018

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Рунг Е.В. Кафедра прикладной математики отделение прикладной математики и информатики , Elena.Rung@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Освоение инструментальных средств и информационных технологий, обеспечивающих поддержку работы психологов при обработке информации, анализе данных и интерпретации результатов.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.15 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 37.05.01 Клиническая психология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Дисциплина изучается на втором курсе первого семестра

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью и готовностью к пониманию современных концепций картины мира на основе сформированного мировоззрения, овладения достижениями естественных и общественных наук, культурологи
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью и готовностью к овладению новыми методами исследования, к изменению научного и научно-практического профиля своей профессиональной деятельности, к изменению социокультурных условий деятельности
ОК-8 (общекультурные компетенции)	способностью и готовностью к владению навыками анализа своей деятельности и умению применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции (для оптимизации) собственной деятельности и психического состояния
ПК-16 (профессиональные компетенции)	умением квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебной, военной, медико-социальной, медико-педагогической), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя
ПК-17 (профессиональные компетенции)	умением формулировать цели, разрабатывать стратегии и план обучения, выбирать и использовать современные технологии обучения, обеспечить системность представления учебного материала, создавать рациональную структуру и содержание занятий, оценивать и совершенствовать программы обучения

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- ◆1. историю развития компьютеров;
- ◆2. основные блоки и принципы функционирования ПЭВМ;
- ◆3. виды информации;

- ◆4. программное обеспечение ПЭВМ, операционные системы, программные оболочки, вспомогательные программы;
- ◆5. основные понятия файловой и каталоговой структуры;
- ◆6. виды и топологию локальных и распределенных сетей INTERNET;

2. должен уметь:

- ◆1. подготовить компьютер к работе;
- ◆2. работать с клавиатурой ПК;
- ◆3. работать с файлами, каталогами, папками, дисками в операционной системе WINDOWS;
- ◆4. работать с информацией в стандартном пакете WINDOWS;
- ◆5. создавать текстовые документы, сохранять их на компьютерных носителях, редактировать их.
- ◆6. строить диаграммы, проводить элементарные вычисления;

3. должен владеть:

◆ навыками использования в профессиональной деятельности в области информатики и современных информационных технологий, использования ресурсов сети Интернет.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

знать:

- ◆ историю развития компьютеров;
- ◆ основные блоки и принципы функционирования ПЭВМ;
- ◆ виды информации;
- ◆ программное обеспечение ПЭВМ, операционные системы, программные оболочки, вспомогательные программы;
- ◆ основные понятия файловой и каталоговой структуры;
- ◆ виды и топологию локальных и распределенных сетей. INTERNET;
- ◆ требования к медицинской информации, передаваемой по телемедицинским каналам;

уметь:

- ◆ подготовить компьютер к работе;
- ◆ работать с клавиатурой ПК;
- ◆ работать с файлами, каталогами, папками, дисками в операционной системе WINDOWS;
- ◆ работать с информацией в стандартном пакете WINDOWS;
- ◆ создавать текстовые документы, сохранять их на компьютерных носителях, редактировать их.
- ◆ строить диаграммы, проводить элементарные вычисления;

владеть:

◆ навыками использования в профессиональной деятельности в области информатики и современных информационных технологий, использования ресурсов сети Интернет.

#### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);  
 54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие информации и информационных технологий.	3	1-4	0	5	0	Письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Технология сбора, хранения, передачи, обработки и представления информации.	3	5-6	0	5	0	Реферат
3.	Тема 3. Интернет как разновидность информационных технологий. Психологические ресурсы Internet.	3	7-8	0	5	0	Письменное домашнее задание
4.	Тема 4. Программное обеспечение ПК. Виды ПО. Операционная система Windows.	3	9-10	0	5	0	Письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Изучение текстового редактора MS WORD.	3	11-12	0	6	0	Контрольная работа
6.	Тема 6. Электронные таблицы MS EXCEL.	3	13-14	0	5	0	Письменная работа
7.	Тема 7. Создание презентации в Power Point.	3	15-18	0	5	0	Письменное домашнее задание
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Зачет
	Итого			0	36	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Понятие информации и информационных технологий.

##### *практическое занятие (5 часа(ов)):*

Основные понятия. Виды информации, свойства. Новая информационная технология.

##### Тема 2. Технология сбора, хранения, передачи, обработки и представления информации.

##### *практическое занятие (5 часа(ов)):*

Информационные процессы. Операции над данными. Представление информации в компьютере.

### **Тема 3. Интернет как разновидность информационных технологий. Психологические ресурсы Internet.**

#### **практическое занятие (5 часа(ов)):**

Глобальная сеть Internet. Электронная почта. Медицинские ресурсы Интернета. Службы Internet. Электронная почта и новости. WWW, FTP, telnet. Формат HTML. Гиперссылки в документах. Поиск информации в Internet. Психологические ресурсы Internet. Телемедицина. Пути дальнейшего развития компьютерных коммуникаций в медицине.

### **Тема 4. Программное обеспечение ПК. Виды ПО. Операционная система Windows.**

#### **практическое занятие (5 часа(ов)):**

Понятие аппаратного и программного обеспечения. Классификация программного обеспечения. Основные понятия ОС Windows: устройство, документ, папка, ярлык, приложение. Работа с приложениями MS-DOS в Windows.

### **Тема 5. Изучение текстового редактора MS WORD.**

#### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

Создание и форматирование документов. Создание документов по образцу в MS WORD. Формат шрифтов, абзацев. Вставка объектов, надписей, рисунков. Вставка таблиц, границы и заливка таблиц. Автоформат.

### **Тема 6. Электронные таблицы MS EXCEL.**

#### **практическое занятие (5 часа(ов)):**

Ввод текстовых и числовых данных. Создание, форматирование таблиц. Расчет по ручным и автоматическим формулам. Построение диаграмм по полученным результатам. Статистика в MS Excel.

### **Тема 7. Создание презентации в Power Point.**

#### **практическое занятие (5 часа(ов)):**

Создание презентации на основе пустой презентации. Форматирование слайдов. Создание анимационных эффектов презентации. Просмотр слайдов.

## **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

<b>N</b>	<b>Раздел Дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Неделя семестра</b>	<b>Виды самостоятельной работы студентов</b>	<b>Трудоемкость (в часах)</b>	<b>Формы контроля самостоятельной работы</b>
1.	Тема 1. Понятие информации и информационных технологий.	3	1-4	подготовка домашнего задания	5	домашнее задание
2.	Тема 2. Технология сбора, хранения, передачи, обработки и представления информации.	3	5-6	подготовка к реферату	5	реферат
3.	Тема 3. Интернет как разновидность информационных технологий. Психологические ресурсы Internet.	3	7-8	подготовка домашнего задания	5	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Программное обеспечение ПК. Виды ПО. Операционная система Windows.	3	9-10	подготовка домашнего задания	5	домашнее задание
5.	Тема 5. Изучение текстового редактора MS WORD.	3	11-12	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
6.	Тема 6. Электронные таблицы MS EXCEL.	3	13-14	подготовка к письменной работе	5	письменная работа
7.	Тема 7. Создание презентации в Power Point.	3	15-18	подготовка домашнего задания	5	домашнее задание
	Итого				36	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги). В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять определенный процент аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ООП).

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Понятие информации и информационных технологий.

домашнее задание , примерные вопросы:

Основные понятия. Виды информации, свойства. Новая информационная технология.

### Тема 2. Технология сбора, хранения, передачи, обработки и представления информации.

реферат , примерные темы:

Примерные темы рефератов: 1. Информационные процессы. 2. Операции над данными. 3. Представление информации в компьютере

### Тема 3. Интернет как разновидность информационных технологий. Психологические ресурсы Internet.

домашнее задание , примерные вопросы:

Вопросы для подготовки: 1. Глобальная сеть Internet. 2. Электронная почта. 3. Медицинские ресурсы Интернета. 4. Службы Internet. 5. Электронная почта и новости.

### Тема 4. Программное обеспечение ПК. Виды ПО. Операционная система Windows.

домашнее задание , примерные вопросы:

Вопросы для подготовки: 1. Понятие аппаратного и программного обеспечения. 2. Классификация программного обеспечения. 3. Основные понятия ОС Windows: устройство, документ, папка, ярлык, приложение. 4. Работа с приложениями MS-DOS в Windows.

### **Тема 5. Изучение текстового редактора MS WORD.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Вопросы для подготовки: Создание и форматирование документов. Создание документов по образцу в MS WORD. Формат шрифтов, абзацев. Вставка объектов, надписей, рисунков. Вставка таблиц, границы и заливка таблиц. Автоформат.

### **Тема 6. Электронные таблицы MS EXCEL.**

письменная работа , примерные вопросы:

Вопросы для подготовки Ввод текстовых и числовых данных. Создание, форматирование таблиц. Расчет по ручным и автоматическим формулам. Построение диаграмм по полученным результатам. Статистика в MS Excel.

### **Тема 7. Создание презентации в Power Point.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Вопросы для подготовки Создание презентации на основе пустой презентации. Форматирование слайдов. Создание анимационных эффектов презентации. Просмотр слайдов.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы для зачета приведены в Приложении 1.

Вопросы к зачету

1. Создание оглавления в MS Word
2. Форматирование абзацев в MS Word
3. Форматирование символов в MS Word
4. Форматирование рисунков в MS Word
5. Форматирование таблиц в MS Word
6. Табуляция в MS Word
7. Автозаполнение в MS Excel
8. Создание и форматирование таблиц в MS Excel
9. Фильтры в MS Excel
10. Создание презентации в Power Point

#### **7.1. Основная литература:**

Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 336 с.:  
<http://znanium.com/bookread.php?book=251095>

Информационные технологии: Учебное пособие / Е.Л. Румянцева, В.В. Слюсарь; Под ред. Л.Г. Гагариной. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 256 с.:  
<http://znanium.com/bookread.php?book=392410>

Информационные технологии и системы: Учеб. пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 352 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=374014>

#### **7.2. Дополнительная литература:**

Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: Учебник / В.А. Гвоздева. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 544 с.:  
<http://znanium.com/bookread.php?book=207105>



### **7.3. Интернет-ресурсы:**

БиблиоРоссика - <http://www.bibliorossica.com/>

Научная библиотека МГУ - <http://www.nbmgu.ru/>

Учебно-методические комплексы - <http://umk.utmn.ru/>

Электронно-библиотечная система znanium.com - <http://znanium.com/>

Электронно-библиотечная система Издательство "Лань" - <http://e.lanbook.com/>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Современные информационные технологии" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

. Аудиовизуальные, технические и компьютерные средства обучения:

- ◆1. аудитории, оборудованные стационарными компьютерами, объединенными в локальную сеть и подключены к сети Internet;
- ◆2. программное обеспечение: операционная система Windows XP, MS Office 2010;
- ◆

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 37.05.01 "Клиническая психология" и специализации Клинико-психологическая помощь ребенку и семье .

Автор(ы):

Рунг Е.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Ахметзянова А.И. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.