

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талюцкий Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке Б1.Б.2

Направление подготовки: 41.04.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: Актуальные проблемы международных отношений и внешней политики

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Галиуллин М.З.

Рецензент(ы):

Летяев В.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Летяев В. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 98055717

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Галиуллин М.З. Кафедра международных отношений, мировой политики и зарубежного регионоведения отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения , maratscorpion@yandex.com

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в приобретении магистрантами знаний о об основных особенностях и тенденциях функционирования современных региональных подсистем международных отношений в контексте мировой политики.

Задачами курса является получение магистрантами информации и навыков аналитической работы в следующих предметных областях:

- 1) профессиональное понимание современных международно-политических процессов, происходящих в региональных подсистемах международных отношений;
- 2) обладание инструментарием сравнительного анализа международно-политических процессов в рамках региональных подсистем международных отношений, как в теоретическом, так и в прикладном аспектах.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.2 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 41.04.05 Международные отношения и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Курс 'Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке' относится к циклу Б1.Б.2. дисциплин общенаучного цикла. Освоение данной дисциплины является компонентом первого этапа подготовки магистрантов по избранной ими научной специализации и непосредственно связано с выполнением ими научно-исследовательской работы.

Курс опирается на знания, полученные магистрантами в процессе изучения таких дисциплин как 'Методология исследований международных отношений', 'Интеграционные процессы в АТР', 'Современное мироустройство в геополитическом контексте'.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-14 (профессиональные компетенции)	способностью нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью отбирать из общего объема знаний и навыков магистра-международника компетенции, востребованные профилем конкретного вида деятельности
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	готовностью практически использовать знание правовых и экономических аспектов обеспечения работы международника в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	владением знанием и пониманием гражданского смысла будущей профессиональной деятельности
ОПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью выделять содержательно значимые факты из потоков международно-политической информации и группировать их согласно поставленным задачам

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью работать с материалами СМИ, составить обзоры прессы по заданным темам
ПК-30 (профессиональные компетенции)	владением знаниями об основных теориях международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ
ПК-34 (профессиональные компетенции)	владением знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией
ПК-35 (профессиональные компетенции)	владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности
ПК-36 (профессиональные компетенции)	владением политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Основные понятия предмета и разбираться в региональных подсистемах международных отношений в XXI веке.

2. должен уметь:

ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики;

3. должен владеть:

навыками критического обсуждения региональных подсистемах международных отношений в XXI веке и навыками выработки практических рекомендаций по регулированию региональных подсистем

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Теория и методология анализа международных отношений на региональном уровне	1	1-2	4	0	0	Презентация
2.	Тема 2. Европейская подсистема международных отношений	1	3-4	2	2	0	Реферат
3.	Тема 3. Ближневосточная подсистема международных отношений	1	5	0	4	0	Эссе
4.	Тема 4. Североамериканская и южноамериканская подсистемы международных отношений	1	6	0	2	0	Письменная работа
5.	Тема 5. Африканская подсистема международных отношений	1	7	0	2	0	Письменная работа
6.	Тема 6. Азиатско-Тихоокеанская подсистема международных отношений	1	8-9	0	2	0	Реферат
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Экзамен
	Итого			6	12	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Теория и методология анализа международных отношений на региональном уровне

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятия ? регион, международно-политический регион, субрегион, внутригосударственный регион, система международных отношений, региональная подсистема международных отношений, ?международно-политический регион. Основные критерии выделения регионов (общность исторических судеб; наличие цивилизационно-культурных особенностей; географическое единство территории; сходный тип экономики; сходный тип политических систем; совместная деятельность в региональных международных организациях). Региональная структура мира: различные варианты районирования. Дуальные страны.

Тема 2. Европейская подсистема международных отношений

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Различные подходы к определению Европы как международно-политического региона. Понятие ?евроатлантический регион?.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Ключевые региональные организации в Европе (ЕС, НАТО, ОБСЕ, Совет Европы). Основные проблемы региональной безопасности в Европе.

Тема 3. Ближневосточная подсистема международных отношений

практическое занятие (4 часа(ов)):

Границы Ближнего Востока как международно-политического региона и его субрегиональные подсистемы (Левант, Персидский залив, Магриб). Глобальное значение Ближнего Востока. Региональные организации на Ближнем Востоке (ЛАГ, Совет сотрудничества государств Персидского залива). Основные проблемы безопасности на Ближнем Востоке.

Тема 4. Североамериканская и южноамериканская подсистемы международных отношений

практическое занятие (2 часа(ов)):

Северная Америка как особая региональная подсистема, характеризующаяся абсолютным доминированием одной державы (США). Южная Америка как международно-политический регион и его подкомплексы. Роль США в Южной Америке. Ключевые региональные организации в Северной и Южной Америке (Организация Американских Государств, НАФТА, МЕРКОСУР, Андское сообщество, CARICOM, ALBA). Основные проблемы безопасности в Северной и Южной Америке.

Тема 5. Африканская подсистема международных отношений

практическое занятие (2 часа(ов)):

Африка как международно-политический регион и его субрегионы. Африканские государства как слабые домодерновые государства и влияние этого на международные процессы в Африке. Основные региональные институты в Африке (Африканский Союз и субрегиональные интеграционные организации). Проблемы безопасности в Африке.

Тема 6. Азиатско-Тихоокеанская подсистема международных отношений

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятие Азиатско-Тихоокеанский регион. Главные критерии выделения АТР в качестве региона: географические, экономические, политико-стратегические, институциональные. Различные подходы к определению границ АТР и входящих в его состав стран. Восточная Азия как ядро АТР. Основные характеристики АТР (географические, политические, экономические, культурно-цивилизационные аспекты). Роль и значение АТР в мировых политико-экономических процессах.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Теория и методология анализа международных отношений на региональном уровне	1	1-2	подготовка к презентации	6	презентация
2.	Тема 2. Европейская подсистема международных отношений	1	3-4	подготовка к реферату	6	реферат
3.	Тема 3. Ближневосточная подсистема международных отношений	1	5	подготовка к эссе	6	эссе

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Североамериканская и южноамериканская подсистемы международных отношений	1	6	подготовка к письменной работе	6	письменная работа
5.	Тема 5. Африканская подсистема международных отношений	1	7	подготовка к письменной работе	6	письменная работа
6.	Тема 6. Азиатско-Тихоокеанская подсистема международных отношений	1	8-9	подготовка к реферату	6	реферат
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Преподавание дисциплины строится на сочетании семинарских и практических занятий, различных форм самостоятельной работы студентов.

-В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенции: семинары с применением мультимедийных и Интернет-технологий; проведение семинаров в форме групповых дискуссий; использование деловых игр на практических занятиях; использование технологий 'кейс-стади', РКМЧП (развитие критического мышления через чтение и письмо) на практических занятиях; вовлечение студентов в проектную деятельность (проведение исследований)

Основной акцент в рамках курса делается как на получении определенной совокупности знаний, так и на формировании умений и навыков специалиста, способного использовать полученные знания и умения в зависимости от меняющихся требований конкретной ситуации или проблемы. Уровень компетенции студентов определяется способностью самостоятельно справляться с анализом проблем и ситуаций современной мировой политики, решать поставленные перед ними задачи, обобщать и прогнозировать, делать сценарную разработку развития ситуаций.

Методический инструментарий курса направлен на формирование у студентов общей логики исследовательского процесса, заключающейся в определении причинно-следственных связей между явлениями на базе сформулированных допущений, критерием истинности которых является внутренняя логическая непротиворечивость формулируемых выводов с обязательным эмпирическим подтверждением.

Преподавание дисциплины строится на сочетании лекций, семинарских и практических занятий, различных форм самостоятельной работы студентов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Теория и методология анализа международных отношений на региональном уровне

презентация , примерные вопросы:

Темы презентаций: 1) Реалистские концепции международных процессов в АТР (А. Фридберг, Р. Росс, Дж. Миршаймер, А. Богатуров и др.). 2) Подходы в русле ?английской школы? (М. Алагатта). 3) Либеральные концепции (Р. Скалапино, А. Воскресенский и др.). 4) Социокультурные подходы (Т. Бергер, А. Джонстон, Д. Кан, А. Ачарья и др.). 5) Институты в сфере безопасности: двусторонние военно-политические альянсы и партнерства США в АТР (с Японией, РК, Австралией, Таиландом, Филиппинами, Сингапуром и др.); многосторонние институты (Восточноазиатский саммит, АРФ и др.).

Тема 2. Европейская подсистема международных отношений

реферат , примерные темы:

Темы рефератов: Различные подходы к определению Европы как международно-политического региона. Понятие ?евроатлантический регион?. Ключевые региональные организации в Европе (ЕС, НАТО, ОБСЕ, Совет Европы). Основные проблемы региональной безопасности в Европе.

Тема 3. Ближневосточная подсистема международных отношений

эссе , примерные темы:

Глобальное значение Ближнего Востока. Региональные организации на Ближнем Востоке (ЛАГ, Совет сотрудничества государств Персидского залива). Основные проблемы безопасности на Ближнем Востоке.

Тема 4. Североамериканская и южноамериканская подсистемы международных отношений

письменная работа , примерные вопросы:

Темы работ: Роль США в Южной Америке. Ключевые региональные организации в Северной и Южной Америке (Организация Американских Государств, НАФТА, МЕРКОСУР, Андское сообщество, CARICOM, ALBA).

Тема 5. Африканская подсистема международных отношений

письменная работа , примерные вопросы:

Темы работ: Основные региональные институты в Африке (Африканский Союз и субрегиональные интеграционные организации). Проблемы безопасности в Африке. Фактор внешних игроков (США, европейские государства, Китай, Россия) в Африке.

Тема 6. Азиатско-Тихоокеанская подсистема международных отношений

реферат , примерные темы:

Рефераты темы: 1) Территориальные (пограничные) споры как существенный фактор международной политики в АТР. 2) Особенности территориальных споров в АТР. Классификация территориальных споров. Причины территориальных споров. 3) Основные методы урегулирования территориальных споров в АТР: силовые и политико-дипломатические. 4) Крупнейшие территориальные (пограничные) споры в АТР, их предыстория, современное состояние и перспективы урегулирования (Южные Курилы/Северные Территории (Россия, Япония), острова Токдо/Такесима (Южная Корея, Япония); острова Сенкаку/Дяюйдао (Япония, Китай); острова Спратли, Парасельские острова (Китай, страны ЮВА).

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Кафедра международных отношений и зарубежного регионоведения

Предмет "Региональные подсистемы международных отношений в XXI в".

Билет ♦ 1

1. Понятие международно-политического региона.

2. Современные проблемы Центральной Азии

Экзаменатор _____ Галиуллин М. З.

Зав. кафедрой _____ Летяев В.А.

Кафедра международных отношений и зарубежного регионоведения
Предмет "Региональные подсистемы международных отношений в XXI в".
Билет ♦ 2

1. Проблема территориальных споров в АТР. Азиатско-Тихоокеанское направление во внешней политике России.
2. Глобальное значение Ближнего Востока.

Экзаменатор _____ Галиуллин М. З.

Зав. кафедрой _____ Летяев В. А.

Кафедра международных отношений и зарубежного регионоведения
Предмет "Региональные подсистемы международных отношений в XXI в".
Билет ♦ 3

1. Ключевые региональные организации на постсоветском пространстве
2. Региональные организации на Ближнем Востоке

Экзаменатор _____ Галиуллин М. З.

Зав. кафедрой _____ Летяев В. А.

Кафедра международных отношений и зарубежного регионоведения
Предмет "Региональные подсистемы международных отношений в XXI в".
Билет ♦ 4

1. Конфликт в Афганистане. Другие проблемы безопасности в Южной Азии
2. Проблемы безопасности в Африке. Фактор внешних игроков (США, европейские государства, Китай, Россия) в Африке.

Экзаменатор _____ Галиуллин М. З.

Зав. кафедрой _____ Летяев В. А.

Кафедра международных отношений и зарубежного регионоведения
Предмет "Региональные подсистемы международных отношений в XXI в".
Билет ♦ 5

1. Роль и место ШОС на постсоветском пространстве и в качестве субъекта мировой политики.
2. Ключевые региональные организации в Северной и Южной Америке

Экзаменатор _____ Галиуллин М. З.

Зав. кафедрой _____ Летяев В. А.

Кафедра международных отношений и зарубежного регионоведения
Предмет "Региональные подсистемы международных отношений в XXI в".
Билет ♦ 6

1. Ближневосточная региональная подсистема международных отношений: основные характеристики.
2. Ключевые региональные организации в Европе (ЕС, НАТО, ОБСЕ, Совет Европы).

Экзаменатор _____ Галиуллин М. З.

Зав. кафедрой _____ Летяев В. А.

Кафедра международных отношений и зарубежного регионоведения
Предмет "Региональные подсистемы международных отношений в XXI в".
Билет ♦ 7

1. Фактор соперничества Китая и Индии в Южной Азии.
2. Европейская региональная подсистема международных отношений: основные характеристики.

Экзаменатор _____ Галиуллин М. З.

Зав. кафедрой _____ Летяев В. А.

Кафедра международных отношений и зарубежного регионоведения
Предмет "Региональные подсистемы международных отношений в XXI в".
Билет ♦ 8

1. Североамериканская и южноамериканская подсистемы международных отношений.
2. Основные теоретические подходы к анализу международных отношений в АТР.

Экзаменатор _____ Галиуллин М. З.

Зав. кафедрой _____ Летяев В. А.

Кафедра международных отношений и зарубежного регионоведения
Предмет "Региональные подсистемы международных отношений в XXI в".
Билет ♦ 9

1. Азиатско-Тихоокеанская подсистема международных отношений: понятие и основные характеристики.
2. Африканская подсистема международных отношений.

Экзаменатор _____ Галиуллин М. З.

Зав. кафедрой _____ Летяев В. А.

Кафедра международных отношений и зарубежного регионоведения
Предмет "Региональные подсистемы международных отношений в XXI в".
Билет ♦ 10

1. Южно-азиатская подсистема международных отношений.
2. Постсоветское (евразийское) пространство как подсистема международных отношений.

Экзаменатор _____ Галиуллин М. З.

Зав. кафедрой _____ Летяев В. А.

7.1. Основная литература:

Воскресенский А. Д. Мировое комплексное регионоведение: Учебник / А.Д. Воскресенский, Е.В. Колдунова, А.А. Киреева; Под ред. А.Д. Воскресенского. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=449425>

Региональная и национальная безопасность: Учебное пособие / А.Б. Логунов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 457 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=406872>

7.2. Дополнительная литература:

Региональная конфликтология: экспертное мнение / В.А. Авксентьев, Г.Д. Гриценко, А.В. Дмитриев; Под ред. М.К. Горшкова; Институт социологии РАН. - М.: Альфа-М, 2007. - 208 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=124925>

Региональная интеграция латиноамериканских государств: природа, содержание, разрешение споров: Монография / Е.Е. Рафалюк. - М.: НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2014. - 247 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=473917>

7.3. Интернет-ресурсы:

European Consortium for Political Research - <http://www.ecprnet.eu/>

World Future Society - www.wfs.org

Российская Ассоциация Международных Исследований - www.rami.ru

Российская Ассоциация Политической Науки - www.rapn.ru

Россия и АТР: научный журнал Института истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока ДВО РАН - <http://www.riatr.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Программные средства офисного назначения: Операционная система Microsoft Windows Professional; Microsoft Office 2010 Rus; программа распознавания текста ABBYY FineReader 5.0.
- Программа "Cyber Test 2.08".

а) требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, компьютерный класс

б) требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе - установлены средства MS Office; Word, Excel, PowerPoint и др.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 41.04.05 "Международные отношения" и магистерской программе Актуальные проблемы международных отношений и внешней политики .

Автор(ы):

Галиуллин М.З. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Летяев В.А. _____

"__" _____ 201__ г.