

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт международных отношений  
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский



» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Государственно-политические коды Востока и Запада

Направление подготовки: 41.03.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Гафаров А.А. (Кафедра отечественной истории, Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия), Anvar.Gafarov@kpfu.ru

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

| <b>Шифр компетенции</b> | <b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>  |
|-------------------------|---|
| ОК-2                    | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции   |
| ОК-8                    | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия   |
| ОПК-1                   | умением системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов   |
| ОПК-6                   | способностью находить практическое применение своим научно обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений |
| ПК-11                   | способностью владеть навыками публичных выступлений, как перед российской, так и зарубежной аудиторией  |
| ПК-23                   | владением политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов        |
| ПК-24                   | способностью ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии  |

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

знать: гражданский смысл своей будущей профессиональной деятельности; теоретические и политические основы правозащитной

проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека; основы регулирования международных конфликтов с

использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов; основные направления внешней

политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и их взаимоотношений с Россией; содержание программных документов

по проблемам внешней политики Российской Федерации.

Должен уметь:

уметь: системно мыслить, выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки и значения проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности

Должен владеть:

владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России; политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров

Должен демонстрировать способность и готовность:

демонстрировать:

- способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом; вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач для решения профессиональных вопросов;

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; включиться в реализацию проектов в системе учреждений Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организациях, системе органов государственной власти и управления Российской Федерации

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ОД.19 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 41.03.05 "Международные отношения (не предусмотрено)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

| N  | Разделы дисциплины / модуля   | Семестр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) |                      |                     | Самостоятельная работа |
|----|---|---------|--|----------------------|---------------------|------------------------|
|    |   |         | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные работы |                        |
| 1. | Тема 1. Теоретическое введение. "Государственно-политические коды Востока и Запада" как учебная дисциплина. | 4       | 2  | 2                    | 0                   | 4                      |
| 2. | Тема 2. Генезис государственности на Востоке и Западе.  | 4       | 2  | 2                    | 0                   | 4                      |
| 3. | Тема 3. Внешняя среда и парадигмы Восточной и Западной цивилизации.   | 4       | 2  | 2                    | 0                   | 4                      |
| 4. | Тема 4. Россия: между Востоком и Западом.   | 4       | 2  | 2                    | 0                   | 4                      |
| 5. | Тема 5. Новое время: традиционный Восток и модернизации Европы. Рождение Западной цивилизации.              | 4       | 2  | 2                    | 0                   | 4                      |
| 6. | Тема 6. Россия на путях вестернизации. Противоречия модернизационных процессов.                             | 4       | 2  | 2                    | 0                   | 4                      |
| 7. | Тема 7. Российские мусульмане в контексте общеисламской модернизации.                                       | 4       | 2  | 2                    | 0                   | 4                      |

| N  | Разделы дисциплины / модуля  | Семестр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) |                      |                     | Самостоятельная работа |
|----|--|---------|--|----------------------|---------------------|------------------------|
|    |  |         | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные работы |                        |
| 8. | Тема 8. Тенденции государственно-политического развития в условиях глобализации Новейшего времени. | 4       | 2  | 2                    | 0                   | 4                      |
| 9. | Тема 9. Архетипичные факторы в современной государственной политике стран Запада и Востока.        | 4       | 2  | 2                    | 0                   | 4                      |
|    | Итого  |         | 18   | 18                   | 0                   | 36                     |

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Теоретическое введение. "Государственно-политические коды Востока и Запада" как учебная дисциплина.

Объект, предмет, цель, задачи и особенности курса "Государственно-политические коды Востока и Запада". Методы, основные теоретические

подходы и источники изучения дисциплины. Научная традиция изучения цивилизационных взаимодействий.

Представление о социальных кодах, коллективном бессознательном и архетипах. Дихотомия Восток-Запад: социально-политические и культурные различия. Проблема европоцентричного подхода в восприятии цивилизационных различий и ценностных ориентиров развития. Всемирная история и смена культурно-исторических парадигм.

##### Тема 2. Генезис государственности на Востоке и Западе.

Становление и развитие научных гуманитарных знаний: историческая эволюция представлений о природе и сущности человеческого общества, его движении в пространстве и времени. Различные концепции зарождения государственности (условия, причины и предпосылки), факторы и перспективы её дальнейшего развития (в Европе и России).

Противоречивое стремление гуманитарных наук XIX - XX вв. выявить универсальные закономерности и объяснить многообразие исторических моделей мирового общественного развития. Генезис государственности в русле формационного и цивилизационного подходов (достоинства и недостатки). Современные интегративные концепции.

##### Тема 3. Внешняя среда и парадигмы Восточной и Западной цивилизации.

Влияние природно-климатического фактора на зарождение и развитие древнейших очагов мировых цивилизаций на Востоке и Западе. Различие природно-климатических условий на Востоке и Западе и разные господствующие типы взаимоотношений с природой и внешней общественной средой.

Внешняя среда и формирование противоположных моделей социокультурного структурирования в античной Европе и Китае. Роль синтеза античной и варварской культур в развитии Европейского романо-германского мира.

##### Тема 4. Россия: между Востоком и Западом.

Природно-климатические и геополитические предпосылки становления России, её специфического социокультурного строя (Данилевский Н.Я., Бердяев Н.А., Пайпс Р. и др.). Евразийская школа (Трубецкой Н.С., Вернадский Г.В., Савицкий П.Н., Гумилёв Л.Н. и др.). Социокультурное взаимодействие в процессе исторического пути России.

Специфика становления и развития российской государственности, общественно-политического сознания населения (западное и восточное влияние). Традиционализм и модернизм в российской жизни (основные причины и факторы). Роль модернизационных попыток в развитии России. Европеизация и её влияние.

##### Тема 5. Новое время: традиционный Восток и модернизации Европы. Рождение Западной цивилизации.

Рождение европейской цивилизации (XVIII). Основные тенденции развития. Становление индустриального общества (характерные черты). Периодические модернизации, дискретность развития. Структура ценностей торгово-промышленного общества. Конфигуративная парадигма развития культуры. Стремление к экономической, социокультурной, политической экспансии.

Восток в эпоху Нового времени. Сохранение традиционного общества (характерные черты). Консервативный характер общественной системы, стремление к социальной стабильности. Социокультурный изоляционизм Востока. Отставание в области технологического развития от Запада. Подпадание в колониальную (полуколониальную) зависимость от Европы. Представления об отсталости Востока.

##### Тема 6. Россия на путях вестернизации. Противоречия модернизационных процессов.

Социокультурный изоляционизм России (до начала XVIII в.). Самодостаточность россиян. Отставание от тенденций развития Западной Европы. Доминанта внешнеполитических задач (выхода к морским коммуникациям). Попытки консервативных преобразований в XVII в. (в рамках традиций Московского государства).

Модернизации XVIII в. Реформы Петра и Екатерины II, их военно-политическая направленность. Политика европеизации. Ограниченность социально-экономических реформ. Поверхностный характер культурных преобразований.

Социокультурные причины консервации российской деспотичной системы государственной власти.

#### **Тема 7. Российские мусульмане в контексте общеисламской модернизации.**

Становление и развитие арабо-мусульманской цивилизации. Распространение ислама в нашей стране. Ислам в древнетюркских государствах. Государственно-конфессиональные отношения в России, их эволюция. Российские мусульмане неотъемлемая часть исламской цивилизации. Политика аккультурации российских мусульман как фактор модернизации мусульманского сообщества.

Причины кризиса исламской цивилизации и поиск путей модернизации. Исламское религиозно-реформаторское движение в России и других странах мусульманского Востока. Мусульманский просветительский проект в России. Модернизация общественно-политического сознания мусульман: от просветительства к национальной идеологии.

#### **Тема 8. Тенденции государственно-политического развития в условиях глобализации Новейшего времени.**

Глобализация как фактор интеграции, становления мировой цивилизации. Распространение западных ценностей. Универсализация культурных, общественных, международно-правовых норм. Конвергенция общественно-политических систем Востока и Запада. Попытки сопротивления глобализации со стороны восточных обществ.

Влияние процессов глобализации на общественно-политическое развитие России. Становление государственно-политической системы Российской Федерации в постсоветский период. Эволюция политического сознания россиян. Современные проблемы формирования правового государства и развития гражданского общества в России. (Рейтинговые оценки международных экспертов.)

#### **Тема 9. Архетипичные факторы в современной государственной политике стран Запада и Востока.**

Архетипичные компоненты в коллективном бессознательном, культурах Востока и Запада (К.Г. Юнг и др.). Концепты и символы как отражение архетипов в сознательном плане. Архетипичная основа политического сознания и государственной политики. Государственно-политические коды и возможности для манипуляций.

Имперский архетип России (факторы и условия его формирования). Эволюция политических форм государственности России (при сохранении сущностных параметров). Государственно-политический России, современные проявления.

Перспективы и возможности его корректировки.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Лукашева Е.А. Мифологизация политической и правовой жизни: Монография / Е.А. Лукашева; Институт государства и права РАН. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с. -

<http://znanium.com/bookread2.php?book=488659>



Политическая история России. От образования русского централизованного государства до начала XXI в. / Ш.М. Мунчаев, - 3-е изд., пересмотр. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=528476>

Семушкин А.В., Нижников С.А. Духовное познание и архетипы философских культур Востока и Запада: Монография / А.В.Семушкин, С.А.Нижников. - М.:НИЦ ИНФРА-М,2013 - 231 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=404476>

Яшкова, Т. А. Сравнительная политология [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Т. А. Яшкова. - М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-1', 2015. ? 608 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=513081>

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

журнал: Восток - Запад - <http://west-east.marsu.ru/view/journal/archive.html>

журнал: Международные процессы - <http://www.intertrends.ru/index.htm>

журнал: Политическая Россия - <http://politrussia.com>

журнал: Россия в глобальной политике - <http://globalaffairs.ru/>

мировой общественный форум: Диалог цивилизаций - <http://wpfdc.org/>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Лекции

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются лекционные занятия. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

#### Практические занятия

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия. Практические занятия проводятся главным образом по общественным наукам и другим дисциплинам, требующим научно-теоретического обобщения литературных источников, и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки творческой работы над документами и первоисточниками. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине. Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо прокомментировать основные вопросы плана практики. Такой подход преподавателя помогает студентам быстро находить нужный материал к каждому из вопросов, не задерживаясь на второстепенном. На практике каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги практического занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

#### Самостоятельная работа.

Самостоятельная работа студентов реализуется путем написания ими контрольных реферативных работ по выбору или подготовки презентации. Выбор темы для самостоятельной контрольной реферативной работы или презентации производится на основании перечня утвержденных тем по согласованию с преподавателем. Темы контрольных реферативных работ и презентаций направлены на получение самостоятельных дополнительных знаний по изучаемой дисциплине. Написание одной контрольной реферативной работы в течении учебного семестра является обязательной, но допускается написание нескольких работ по желанию студента. Объем контрольной реферативной работы или презентации должен составлять от 10 до 15 листов либо слайдов. Структура работы: титульный лист, введение, основной текст, заключение и список использованной литературы. Во введении обосновывается актуальность и значение рассматриваемой проблематики. В основной части раскрывается содержание темы исследования. В заключении следует обобщить результаты и сформулировать выводы. В конце работы должен быть приведен список научных источников и литературы, который должен содержать не менее 5 наименований. Контрольная реферативная работа оформляется согласно стандарту ВГУЭС 'СТП 1.005-2007.

#### Рекомендации при подготовке к экзамену

Подготовку к зачёту необходимо целесообразно начать с планирования и подбора нормативно-правовых источников и литературы. Прежде всего, следует внимательно перечитать учебную программу и программные вопросы для подготовки к зачету, чтобы выделить из них наиболее знакомые. Далее должен следовать этап повторения всего программного материала. На эту работу целесообразно отвести большую часть времени. Следующим этапом является самоконтроль знания изученного материала, который заключается в устных ответах на программные вопросы, выносимые на зачет. Тезисы ответов на наиболее сложные вопросы желательно записать, так как в процессе записи включаются дополнительные моторные ресурсы памяти.

### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.



Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.03.05 "Международные отношения" и профилю подготовки "не предусмотрено".

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ОД.19 Государственно-политические коды Востока и  
Запада

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 41.03.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

**Основная литература:**

1. Яшкова, Т. А. Сравнительная политология [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Т. А. Яшкова. ? М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2015. ? 608 с.: <http://znanium.com/bookread2.php?book=513081>
2. Семушкин А.В., Нижников С.А. Духовное познание и архетипы философских культур Востока и Запада: Монография / А.В.Семушкин, С.А.Нижников. - М.:НИЦ ИНФРА-М,2013 - 231 с.: <http://znanium.com/bookread2.php?book=404476>
3. Лукашева Е.А. Мифологизация политической и правовой жизни: Монография / Е.А. Лукашева; Институт государства и права РАН. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с.: <http://znanium.com/bookread2.php?book=488659>
4. Политическая история России. От образования русского централизованного государства до начала XXI в. / Ш.М. Мунчаев, - 3-е изд., пересмотр. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с.: <http://znanium.com/bookread2.php?book=528476>

**Дополнительная литература:**

1. Культурология: Учебное пособие / Д.А. Силичев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 393 с.: <http://znanium.com/bookread2.php?book=437205>
2. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики: Учебник / А.Д. Воскресенский и др.; Под ред. А.Д. Воскресенского. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 560 с.: <http://znanium.com/bookread2.php?book=457159>
3. Мировое комплексное регионоведение: Учебник/Воскресенский А. Д., Колдунова Е. В., Киреева А. А., Воскресенский А. Д. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 416 с.: <http://znanium.com/bookread2.php?book=518782>
4. Дергачев, В.А. Глобалистика: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (060600), 'Политология' (020200) и 'Международные отношения' (350200) / В.А. Дергачев. ? М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. ? 303 с. - ISBN 978-5-238-00957-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028925>
5. Карпович, О.Г. Глобальные проблемы и международные отношения: монография / О.Г. Карпович. ? М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. ? 503 с. - ISBN 978-5-238-02505-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028668>

*Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ОД.19 Государственно-политические коды Востока и  
Запада*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 41.03.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.