

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Мегатренды и глобальные проблемы Б1.Б.1

Направление подготовки: 41.04.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: Актуальные проблемы международных отношений и внешней политики

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Галиуллин М.З.

Рецензент(ы):

Летяев В.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Летяев В. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Галиуллин М.З. Кафедра международных отношений, мировой политики и зарубежного регионоведения отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения, maratscorpion@yandex.com

1. Цели освоения дисциплины

Целью данного курса является освоение магистрами знаний и навыков анализа мировых политических процессов (мегатрендов) и глобальных проблем современности, среди которых выделяются модернизация, демократизация, глобализация, миграция, информатизация, глобальные проблемы в сфере управления, энергетики и экологии. В число задач входит:

- познакомить магистров с содержанием и основными характеристиками мегатрендов современности;
- рассмотреть существующие глобальные тенденции в контексте глобальных проблем современности;
- познакомить магистров с ведущими исследовательскими центрами, занимающимися анализом мегатрендов и глобальных проблем;
- научиться анализировать ход и содержание мегатрендов, давать им квалифицированную оценку, основываясь на существующей научной и экспертной литературе, методологии и новейших достижениях в области политических наук.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 41.04.05 Международные отношения и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Дисциплина 'Мегатренды мировой политики и глобальная безопасность' относится к циклу Б.1 Б.1. к базовой части общенаучного цикла, преподается в первом семестре первого года обучения, Для успешного освоения данной дисциплины нужно освоение в качестве предшествующих следующих дисциплин: 'Мировая политика', Теория международных отношений'.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	умением системно мыслить, выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки и значения проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности
ОПК-12 (профессиональные компетенции)	способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, использовать в профессиональной деятельности методы прикладного политического анализа современных международных процессов
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью построения стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценки рисков

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способностью исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков
ПК-13 (профессиональные компетенции)	владением навыками рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта
ПК-16 (профессиональные компетенции)	владением навыками организации и планирования собственной профессиональной и трудовой деятельности с учетом международной практики
ПК-17 (профессиональные компетенции)	способностью учитывать фактор экономической эффективности международной деятельности при реализации программ и проектов
ПК-18 (профессиональные компетенции)	способностью по месту работы распознать перспективное начинание или область деятельности и включиться в реализацию проекта под руководством опытного специалиста
ПК-19 (профессиональные компетенции)	готовность работать исполнителем проекта
ПК-22 (профессиональные компетенции)	способностью ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для России
ПК-23 (профессиональные компетенции)	способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом
ПК-26 (профессиональные компетенции)	способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

содержание и основные характеристики мегатрендов и глобальных проблем современности; методологические подходы и методы анализа мегатрендов и глобальных проблем современности;

2. должен уметь:

оценивать Мегатренды мировой политики и глобальная безопасность с помощью количественных и качественных индикаторов, используя существующие базы данных и иные источники информации;

применять существующие методы анализа мегатрендов и глобальных проблем;

3. должен владеть:

навыками поиска, сбора, систематизации и анализа информации о мегатрендах и глобальных проблемах современности;

навыками критического обсуждения ход и содержания мегатрендов, глобальных проблем;

навыками выработки практических рекомендаций по управлению мегатрендами и глобальными проблемами.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: содержание и основные характеристики мегатрендов и глобальных проблем современности;

методологические подходы и методы анализа мегатрендов и глобальных проблем современности;

Уметь: оценивать Мегатренды мировой политики и глобальная безопасность с помощью количественных и качественных индикаторов, используя существующие базы данных и иные источники информации;

применять существующие методы анализа мегатрендов и глобальных проблем;

Владеть: навыками поиска, сбора, систематизации и анализа информации о мегатрендах и глобальных проблемах современности;

навыками критического обсуждения ход и содержания мегатрендов, глобальных проблем;

навыками выработки практических рекомендаций по управлению мегатрендами и глобальными проблемами.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Становление новой структуры международных отношений и нового международного порядка.	1	1	2	4	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Особенности глобализации XXI века.	1	2	2	4	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Процессы демократизации как фактор глобальных проблем современности.	1	3	2	0	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Эволюция государственно-центристской политической системы.	1	4	0	4	0	Письменная работа
5.	Тема 5. Интеграция и дезинтеграция в современном мире.	1	5,6	2	4	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Новые риски международной безопасности.	1	7	2	4	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Демографический переход и миграция населения	1	8,9	2	4	0	Письменная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Экзамен
	Итого			12	24	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Становление новой структуры Международных отношений и нового международного порядка.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Проблема становления новой системы международных отношений и формирования нового мирового порядка сегодня находится в состоянии активного изучения как в российской, так и в зарубежной научной литературе. Большая часть исследований, посвященных анализу итогов недавно завершившейся Холодной войны и конфронтации двух систем, а также видам на ближайшее будущее всего человечества, была написана буквально за последние десятилетия. К началу XXI века фундаментальной трансформации подверглась прежняя международная система. Новая система еще не сформирована и находится в так называемом ?переходном? состоянии. Это обуславливает некоторую противоречивость происходящих в современном мире явлений и процессов: одновременно переплетаются и взаимодействуют традиционные закономерности и новые, только еще проявляющиеся, факторы и тенденции.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Распад биполярного мира и его итоги. Анализ современной структуры МО. Дискуссии среди зарубежных и российских авторов о многополярном и биполярных структурах мира. Современные концепции полярности. Трансформация систем международных отношений и политической системы мира.

Тема 2. Особенности глобализации XXI века.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Глобализация: понятие, предпосылки появления. Различные точки зрения относительно ее сущности. Глобализация как всемирное явление. Роль глобализации в формировании мировой политики и экономики. Противоречия глобализации. Новые вызовы глобализации. Глобализация и изоляционизм. Глобализация и культурно-идеологический кризис современного мира. Глобализация и транснационализация мира. В конце XX века в международных отношениях произошли кардинальные изменения, которые позволяют говорить о постепенном завершении эпохи Вестфальской международной системы и о формировании новых условий и закономерностей международных отношений, в рамках которых и происходит формирование новой системы. Определяющим фактором современного мирового развития, оказывающим влияние на формирование новой системы международных отношений, является процесс глобализации. Несмотря на широкое употребление данного термина в современной науке и обществе, отсутствует единство взглядов между исследователями относительно самого феномена глобализации. Трудности с определением глобализации связаны с тем, что его процессы носят всеобъемлющий характер и его различные грани входят в область осмысления и изучения практически всех общественных научных дисциплин (экономики, науки о международных отношениях, политики и др.). Но в целом все общественные науки согласны в одном - глобализация - это стремление к расширению взаимозависимых связей между регионами мирового пространства в различных областях общественной жизни.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Устойчивое развитие ? как новая форма взаимодействия общества и природы. 2. Глобализация как современный этап интернационализации. 3. Подходы к пониманию процессов интеграции. 4. Виды интеграции как практики межгосударственного институционализированного сотрудничества.

Тема 3. Процессы демократизации как фактор глобальных проблем современности.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Демократизация мира и мировой политической порядок. Демократизация мира и увеличение числа демократических государств. Понятие ?демократического транзита?. С. Хантингтон и ?волны демократизации?. Процесс демократических преобразований как тенденция политического развития мира. Процессы глобализации и связанный с ним процесс демократизации вносят радикальные перемены в положение современных национальных государств, бросает определенные ?вызовы? мировому сообществу. С одной стороны, данный уровень является наиболее консервативным, но, с другой стороны, именно на этом уровне более всего ощущается необходимость перемен в условиях глобализирующегося мира. На протяжении всей истории процесс демократизации всегда определялся конкретно-историческими типами демократии. Демократические процессы в современном мире связаны большей частью с неолиберальной моделью демократии. Как мы выяснили, во второй половине XX столетия по миру прокатилась беспрецедентная по масштабам Третья : ?волна? демократизации, которая охватила более половины населения и территории земного шара, что, бесспорно, свидетельствуют о качественном изменении социально-политического облика мирового сообщества. Однако современные демократические процессы в условиях глобализирующегося мира имеют достаточно противоречивый характер. Можно утверждать, что в рамках глобализации осуществляется переход от гоббсианской модели взаимодействия между суверенными государствами, следующими в своей политике своим национальным интересам, к совершенно новому состоянию.

Тема 4. Эволюция государственно-центристской политической системы.

практическое занятие (4 часа(ов)):

К началу XXI века фундаментальной трансформации подверглась прежняя международная система. Новая система еще не сформирована и находится в так называемом «переходном» состоянии. Это обуславливает некоторую противоречивость происходящих в современном мире явлений и процессов: одновременно переплетаются и взаимодействуют традиционные закономерности и новые, только еще проявляющиеся, факторы и тенденции. Так, например, наряду с традиционным господством национальных государств, их преимущественно силовым взаимодействием, балансом сил, противоборством различных союзов и коалиций, в современном мире все более активно проявляют себя новые действующие лица и новые тенденции глобального масштаба. Транснациональные корпорации и международные организации, система глобальной коммуникации, мировая экономическая взаимозависимость, изменение роли военного фактора, распространение во многом единой массовой культуры, формирующееся глобальное гражданское общество, переплетение внутривнутриполитических и международных проблем, волны глобальной демократизации и многое другое - все это сегодня определяет новый облик современных международных отношений. Трансформация системы международных отношений и становление на ее основе нового мирового порядка поставили множество сложных вопросов перед исследователями, учеными, экспертами и политическими деятелями всего мира. Под сомнением оказались многие прошлые завоевания теоретической мысли. Возникла настоятельная необходимость переосмысления многих базовых понятий международной науки. К числу базовых понятий относятся два важных для данного исследования понятия - «система» и «порядок».

Тема 5. Интеграция и дезинтеграция в современном мире.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Интеграция подразумевает сближение именно государств, что фиксируется в международных договорах. Это межгосударственный процесс. Отдельные люди, негосударственные акторы и т.д. интегрируются, условно говоря, вместе с государством. Глобализация, в отличие от интеграции, не предполагает межгосударственных договоров. Они появляются лишь в тех или иных областях (например, связанных с информационными и коммуникационными технологиями, экологией и т.п.) для регулирования возникающих новых явлений. Кроме того, если глобализация может протекать по-разному для различных регионов одного и того же государства (одни внутригосударственные регионы становятся «воротами в глобальный мир», в то время как другие оказываются вне глобализационного пространства), то в интеграцию государство включается целиком. Хотя в самом интеграционном образовании могут выделяться государства, образующие интеграционное ядро, и государства, которые попадают на его периферию. Еще одно отличие интеграционных и глобализационных процессов - роль негосударственных акторов: в процессах глобализации они выходят на первый план, а в процессах интеграции играют важную, но все же вторичную роль. Несомненно, глобализация, делая межгосударственные границы прозрачными, стимулирует процессы интеграции. Но в то же время порождает и противоположный процесс. Негативные моменты открытости границ заставляют граждан выступать против интеграции. Примером здесь могут служить сложности, возникшие с принятием Конституции ЕС. Процессы интеграции, идущие с той или иной долей интенсивности, сегодня можно наблюдать в различных регионах мира, в частности, в Северной и Центральной Америке, в Азии - в АСЕАН. Однако наибольшей степени развития они достигли в рамках ЕС. Что побуждает государства к интеграции? Прежде всего - наличие общих проблем, решить которые легче, а в ряде случаев только и возможно совместными усилиями. Еще одной причиной, побуждающей к интеграционным процессам, является заинтересованность «средних» и «малых» государств в увеличении своего международного влияния. Для этих стран объединенными усилиями воздействовать на международные процессы значительно легче, чем в одиночку. Для развития интеграционных процессов необходимы следующие условия: географическая близость, стабильное экономическое развитие, сходство политических систем, поддержка общественным мнением интеграции, относительная однородность в области культуры, внутренняя политическая стабильность, сходство исторического и социального развития, сравнимые формы правления и экономических систем, близкий уровень военного развития и экономических ресурсов, сходное восприятие общих внешних угроз, сравнимая бюрократическая структура, наличие опыта сотрудничества.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Понятие регионализации 2. Тенденции регионализации. 3. Передача части государственных функций на международный или субнациональный уровень. 4. Регионализация как неотъемлемая часть процесса глобализации.

Тема 6. Новые риски международной безопасности.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Необходимость проведения научной классификации с выделением отдельных видов терроризма и их характерных особенностей представляется важной в первую очередь для выявления отличительных черт этого терроризма, в том числе и современного. На сегодняшний день как в публицистической, так и в научной литературе имеется несколько десятков возможных классификаций терроризма, построенных на различных основаниях. 1. По используемым методам (физический и психологический терроризм). 2. По используемым средствам (с применением обычных средств поражения или с применением оружия массового уничтожения, включая ядерное). 3. По преследуемым целям, по характеру объекта (?селективный?, направленный на отдельные группы, личности, и массовый, или слепой терроризм). 4. По субъектам (государственный и негосударственный). 5. По сфере действия (внутригосударственный или международный). 6. С точки зрения отношения субъектов к государственной власти (государственный и негосударственный террор). 7. По способам воздействия на объект (демонстративный и инструментальный). 8. По среде протекания террористических актов (наземный, морской, воздушный). 9. По политико-идеологической установке террористических групп (правый, левый, социальный, националистический, религиозный) и т.д.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Основные подходы к пониманию национальной, региональной и международной безопасности. Невоенные угрозы безопасности. 2. Дискуссия относительно соотношения военно-политических и социально-экономических, экологических, информационно-технологических факторов в обеспечении национальной и международной безопасности. 3. Проблема нераспространения оружия массового уничтожения (ОМУ). Ядерная угроза. Смена приоритетов в области международной безопасности: новые вызовы и риски. 4. Общая характеристика новых вызовов и угроз. Международный и национальный терроризм.

Тема 7. Демографический переход и миграция населения

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Анализ конкретных ситуаций. Рост народонаселения и неомальтузианство. Научно-технический прогресс и рост населения Земли. Старение населения планеты как экономическая, социальная и политическая проблемы. Миграция населения как феномен и фактор мировой политики. Конференции ООН по народонаселению и их решения. Рост народонаселения Земли и окружающая среда. Проблема охраны окружающей среды. Внесение экологической проблематики в политическую повестку дня человечества. Общемировые проблемы, как уже отмечалось, теснейшим образом связаны с демографической ситуацией. Крупные изменения, происходящие в динамике и структуре народонаселения, в его географическом размещении на территории Земли, оказывают сильное воздействие на окружающую среду, состояние природных ресурсов, уровень энергообеспечения, продовольственную безопасность. Демографические сдвиги второй половины XX в. оказались столь серьезными, что они превратились в самостоятельную проблему мирового значения. Первая и главная особенность демографических процессов в современном мире - быстрый рост народонаселения. Если в течение первой половины XX в. общее число жителей Земли увеличилось на 1 млрд. человек - с 1,5 млрд. до 2,5 млрд., или на 2/3 то в последующие десятилетия оно уже возросло на 3,5 млрд. или в 2,4 раза, достигнув в 1999 г. 6 млрд. человек. По имеющимся оценкам, к 2025 г. население может возрасти до 8 млрд. человек. При этом рост населения в мире происходит неравномерно. Число жителей в основных центрах мировой экономики - Северной Америке, Западной Европе, Японии, Австралии, Новой Зеландии вместе взятых увеличилось за 1950 - 1996 гг. в 1,5 раза, в странах Восточной Европы и бывшего СССР - в 1,6 раза. В то же время в развивающихся странах население выросло за эти годы в 2,7 раза, в том числе в Африке - в 3,3 раза, Латинской Америке - в 3, Азии - 2,5 раза. В итоге доля развивающихся стран в общей численности жителей планеты возросла за последние полвека с 2/3 почти до 4/5. Хотя общая численность населения в мире продолжает увеличиваться, однако темпы его ежегодного прироста начиная с 60-х годов стали снижаться: от пиковой отметки в 2,2% в 1964 г. они сократились до 1,4% в 1997 г. Несколько снизился и абсолютный ежегодный прирост населения - с 87 млн. в 1988 г. до 80 млн. человек в 1997 г. Подобная тенденция поколебала мрачные прогнозы недавних лет, согласно которым должен был произойти сильный и длительный демографический взрыв, способный растянуться на многие десятилетия и тем самым поставить человечество перед катастрофой.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Рост народонаселения и неомальтузианство. 2. Научно-технический прогресс и рост населения Земли. 3. Старение населения планеты как экономическая, социальная и политическая проблемы. 4. Миграция населения как феномен и фактор мировой политики. 5. Конференции ООН по народонаселению и их решения. Рост народонаселения Земли и окружающая среда. 6. Проблема охраны окружающей среды. Внесение экологической проблематики в политическую повестку дня человечества.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Становление новой структуры Международных отношений и нового международного порядка.	1	1	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
2.	Тема 2. Особенности глобализации XXI века.	1	2	подготовка к устному опросу	6	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Процессы демократизации как фактор глобальных проблем современности.	1	3	подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
4.	Тема 4. Эволюция государственно-центристской политической системы.	1	4	подготовка к письменной работе	6	Письменная работа
5.	Тема 5. Интеграция и дезинтеграция в современном мире.	1	5,6	подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
6.	Тема 6. Новые риски международной безопасности.	1	7	подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
7.	Тема 7. Демографический переход и миграция населения	1	8,9	подготовка к письменной работе	4	Письменная работа
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторами могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.

В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты:

- постановка проблемы;
- варианты решения;
- аргументы в пользу тех или иных вариантов решения.

На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу.

При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте <http://dic.academic.ru>.

При написании рефератов в материале следует выделить небольшое количество (не более 5) заинтересовавших Вас проблем и сгруппировать материал вокруг них. Следует добиваться чёткого разграничения отдельных проблем и выделения их частных моментов

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Становление новой структуры Международных отношений и нового международного порядка.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Альтернативные варианты политического устройства мира. 2. Процессы демократизации и проблемы международной стабильности. 3. Проблема суверенитета и национальной безопасности государств. 4. Деятельность транснациональных корпораций (ТНК) и международных неправительственных организаций (НПО).

Тема 2. Особенности глобализации XXI века.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Устойчивое развитие ? как новая форма взаимодействия общества и природы. 2. Глобализация как современный этап интернационализации. 3. Подходы к пониманию процессов интеграции. 4. Виды интеграции как практики межгосударственного институционализированного сотрудничества.

Тема 3. Процессы демократизации как фактор глобальных проблем современности.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Движущие силы и пределы развития мира. 2. Роль технического и социального прогресса и других ценностных ориентиров. 3. Соотношения национальных и глобальных интересов. 4. Содержание принципов и норм международных отношений и др.

Тема 4. Эволюция государственно-центристской политической системы.

Письменная работа , примерные вопросы:

1. Государства в современной политической системе мира. Государственно-центричный мир и судьба государства: ?размывание суверенитета?. Роль государства в современной мировой политике. 2. Проблема суверенитета и национальной безопасности государств. Новые акторы международных отношений в мировой политике. 3. Деятельность транснациональных корпораций (ТНК) и международных неправительственных организаций (НПО). 4. Положительные и негативные тенденции их воздействия на международную жизнь и политику. 5. Множественность участников на мировой политической арене как фактор изменения политической структуры мира.

Тема 5. Интеграция и дезинтеграция в современном мире.

Устный опрос , примерные вопросы:

. Распад биполярного мира и его итоги для России. 2. Проблема становления новой системы международных отношений и формирования нового мирового порядка. 3. Участие стран АТР в глобализации. 4. Глобализация: понятие, предпосылки появления. 5. Противоречия глобализации. Новые вызовы глобализации. 6. Глобализация и изоляционизм. Глобализация и культурно-идеологический кризис современного мира. 7. Демократизация мира и увеличение числа демократических государств. 8. Процесс демократических преобразований как тенденция политического развития мира.

Тема 6. Новые риски международной безопасности.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Основные подходы к пониманию национальной, региональной и международной безопасности. Невоенные угрозы безопасности. 2. Дискуссия относительно соотношения военно-политических и социально-экономических, экологических, информационно-технологических факторов в обеспечении национальной и международной безопасности. 3. Проблема нераспространения оружия массового уничтожения (ОМУ). Ядерная угроза. Смена приоритетов в области международной безопасности: новые вызовы и риски. 4. Общая характеристика новых вызовов и угроз. Международный и национальный терроризм.

Тема 7. Демографический переход и миграция населения

Письменная работа , примерные вопросы:

1. Рост народонаселения и неомальтузианство. 2. Научно-технический прогресс и рост населения Земли. 3. Старение населения планеты как экономическая, социальная и политическая проблемы. 4. Миграция населения как феномен и фактор мировой политики. 5. Конференции ООН по народонаселению и их решения. Рост народонаселения Земли и окружающая среда. 6. Проблема охраны окружающей среды. Внесение экологической проблематики в политическую повестку дня человечества.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы на экзамен:

1. Определение мегатренда, цели, задачи курса: "Мегатренды мировой политики и глобальная безопасность". Предмет и объект курса.
2. Распад биполярного мира и его итоги.
3. Проблема становления новой системы международных отношений и формирования нового мирового порядка
4. Глобализация: понятие, предпосылки появления. Различные точки зрения относительно ее сущности.
5. Противоречия глобализации. Новые вызовы глобализации.
6. Глобализация и изоляционизм. Глобализация и культурно-идеологический кризис современного мира.
7. Демократизация мира и мировой политической порядок. Демократизация мира и увеличение числа демократических государств.
8. Понятие "демократического транзита". С. Хантингтон и "волны демократизации". Процесс демократических преобразований как тенденция политического развития мира.
9. Pax Americana (Кулагин В.М.) и система "космополитической демократии" (Д.Хелд) как система нового мирового порядка.
10. Альтернативные варианты политического устройства мира.
11. Проблема "Север-Юг" в современной мировой политической и экономической системах. Идеино-политическое противостояние.
12. Интеграция и демократизация. Процессы демократизации и проблемы международной стабильности.
13. Роль государства в современной мировой политике. Проблема суверенитета и национальной безопасности государств.
14. Новые акторы международных отношений в мировой политике. Деятельность транснациональных корпораций (ТНК) и международных неправительственных организаций (НПО).
15. Множественность участников на мировой политической арене как фактор изменения политической структуры мира.
16. Основные подходы к пониманию национальной, региональной и международной безопасности. Невоенные угрозы безопасности.
17. Дискуссия соотношения военно-политических и социально-экономических, экологических, информационно-технологических факторов в обеспечении национальной и международной безопасности.
18. Проблема нераспространения оружия массового уничтожения (ОМУ). Ядерная угроза. Смена приоритетов в области международной безопасности: новые вызовы и риски.
19. Международный и национальный терроризм. Этапы международной борьбы с терроризмом. Деятельность ООН, "Большой восьмерки", Европейского союза, Североатлантического альянса и других организаций в борьбе с терроризмом.
20. Рост народонаселения и неомальтузианство. Научно-технический прогресс и рост населения Земли.
21. Старение населения планеты как экономическая, социальная и политическая проблемы. Миграция населения как феномен и фактор мировой политики.
22. Конференции ООН по народонаселению и их решения. Рост народонаселения Земли и окружающая среда. Проблема охраны окружающей среды. Внесение экологической проблематики в политическую повестку дня человечества.
23. Новая система ценностей. Гуманизация техники, повышение наукоемкости производства, приоритет высокотехнологичных, технологий, экологизация производства, сочетание локализации и глобализации производства.

24.Международная телекоммуникационная конвенция. Информационная безопасность в практике международных отношений. Российские инициативы по международной информационной безопасности.

7.1. Основная литература:

1. Кувалдин В. Б. Глобальный мир: экономика, политика, международные отношения: учеб. пособие / В.Б. Кувалдин; МШЭ МГУ им. М.В. Ломоносова. - М.: Магистр, 2009. - 207 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=172875>
2. Ачкасов В.А., Ланцов С.А. Мировая политика и международные отношения. М.: Аспект Пресс, 2011. 482 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=6031&ln=ru

7.2. Дополнительная литература:

1. Инновационные направления современных международных отношений.-ред. А. В. Крутских А.В., Бирюков А.В.- Москва: Аспект Пресс, 2010 - 297 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=5985&ln=ru
2. Мир после кризиса. Глобальные тенденции - 2025. Меняющийся мир. Доклад Национального разведывательного совета США. М.: Европа, 2009 - 179 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=2178&ln=ru

7.3. Интернет-ресурсы:

The Economist - <http://www.economist.com/>
The Independent - <http://www.independent.co.uk/>
Агентство ?Интерфакс? - www.interfax.ru
Агентство ?Ньюсру? - www.newsru.com
Агентство ?Рейтерс? - www.reuters.com

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Мегатренды и глобальные проблемы" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

- Программные средства офисного назначения: Операционная система Microsoft Windows Professional; Microsoft Office 2010 Rus; программа распознавания текста ABBYY FineReader 5.0.

- Программа "Cyber Test 2.08".

а) требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, компьютерный класс

б) требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе - установлены средства MS Office; Word, Excel, PowerPoint и др.

в) требования к специализированному оборудованию: мультимедийные средства.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 41.04.05 "Международные отношения" и магистерской программе Актуальные проблемы международных отношений и внешней политики.

Автор(ы):

Галиуллин М.З. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Летяев В.А. _____

"__" _____ 201__ г.