

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины
Анализ международных ситуаций Б1.Б.5

Направление подготовки: 41.04.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: Актуальные проблемы международной безопасности

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Галиуллин М.З.

Рецензент(ы):

Летяев В.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Летяев В. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Галиуллин М.З. Кафедра международных отношений, мировой политики и зарубежного регионоведения отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения, maratscorpion@yandex.com

1. Цели освоения дисциплины

Цель и задачи курса. Образовательные результаты

Цель курса: 1) освоить и отработать известный в международно-политической науке инструментарий анализа международных ситуаций; 2) повысить общий уровень знаний студентов о протекающих в мире процессах и возникающих в них конфликтных узлах.

С точки зрения повышения компетентности студентов магистров ставятся следующие задачи:

? изучить особенности деятельности экспертных сообществ ? на примере РФ (СССР) и США, феномен и типологию 'мозговых центров';

? освоить матричный подход в организации исследования и подготовки аналитических материалов;

? научить критически осмысливать потоки политической информации, различать в ней элементы реального политического значения, 'фактуру' и привнесенные либо сознательно вброшенные в медийное пространство манипуляционные 'шумы';

? развить и закрепить способность самостоятельно судить о происходящем, минимизируя долю погрешностей восприятия при помощи предоставляемых аналитических методик;

? повысить креативность практической работы выпускников, воспитывая в них способность находить нестандартные углы зрения на ситуации, выходить за рамки 'навязанных информационных полей' и вырабатывать потенциал вынесения оригинальных оценок;

? дать представление о конкретной применимости аналитических квалификаций в различных областях и сферах деятельности по профилю приобретаемой специальности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.5 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 41.04.05 Международные отношения и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Дисциплина входит в базовую (общепрофессиональную) часть профессионального цикла.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Курс 'Анализ международных ситуаций' относится к профессиональному циклу Б.1.Б.3. к группе базовых дисциплин и предназначен для студентов-магистров, обучающихся по направлению 'Международные отношения'.

Особое место данного курса в учебном процессе определяется формой работы, когда анализ выступает скорее как форма работы, нежели предмет изучения. В рамках дисциплины предполагается восполнить пробел между теоретическим объяснением процедуры анализа и самим анализом. Лекции проводятся в интерактивном формате и выстроены по формуле 'активная аудитория ? лектор/координатор', что создает предпосылки для вовлечения каждого слушателя в процесс исследования ситуации, причем совместно с другими слушателями. Роль преподавателя в ходе семинаров состоит из разъяснения методологических нюансов работы с информацией и контроля за методологически правильно проведенной экспертизой.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-12 (профессиональные компетенции)	способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, использовать в профессиональной деятельности методы прикладного политического анализа современных международных процессов
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью построения стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценки рисков
ПК-14 (профессиональные компетенции)	способностью проводить комплексную оценку конкретной международной ситуации и определять исходные данные для выполнения задания руководителей по линии работы над международным проектом
ПК-19 (профессиональные компетенции)	готовность работать исполнителем проекта
ПК-23 (профессиональные компетенции)	способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом
ПК-27 (профессиональные компетенции)	владением знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияния на внешнюю политику России и других государств мира
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий
ПК-31 (профессиональные компетенции)	владением основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций
Пк-34	владением знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией
Пк-35	владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью исполнять и решать задачи в интересах обеспечения работы коллектива в целом под руководством опытного специалиста
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные противоречия и зоны сотрудничества в мировой политике и экономике, источники угроз и вызовов безопасности России в сфере глобальных проблем, политические аспекты ситуации в мировой энергетике, перспективные направления выработки стратегий глобального управления, возможности и условия укрепления международного влияния России, прикладные стратегии взаимодействия государственной власти с транснациональным бизнесом; правовое регулирование международных отношений;

2. должен уметь:

писать, вести дискуссию в отечественной или зарубежной аудитории и переговоры на профессиональную тему на иностранном языке, использовать методы прикладного анализа для выработки заключений и рекомендаций о состоянии международной среды, находить применение своим профессиональным знаниям и уровню своей квалификации в сфере государственной службы, бизнеса, неправительственных организаций международного профиля;

3. должен владеть:

умением осуществлять функции инициатора или разработчика новых идей и проектов профессионального характера, навыками работы в группах и проектных коллективах международного профиля одного из основных исполнителей или руководителя.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

В соответствии с ФГОС ВПО в результате изучения дисциплины обучающиеся должны: знать основные противоречия и зоны сотрудничества в мировой политике и экономике, источники угроз и вызовов безопасности России в сфере глобальных проблем, политические аспекты ситуации в мировой энергетике, перспективные направления выработки стратегий глобального управления, возможности и условия укрепления международного влияния России, прикладные стратегии взаимодействия государственной власти с транснациональным бизнесом; правовое регулирование международных отношений;

уметь писать, вести дискуссию в отечественной или зарубежной аудитории и переговоры на профессиональную тему на иностранном языке, использовать методы прикладного анализа для выработки заключений и рекомендаций о состоянии международной среды, находить применение своим профессиональным знаниям и уровню своей квалификации в сфере государственной службы, бизнеса, неправительственных организаций международного профиля;

владеть умением осуществлять функции инициатора или разработчика новых идей и проектов профессионального характера, навыками работы в группах и проектных коллективах международного профиля одного из основных исполнителей или руководителя.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	

1.	Тема 1. Международная сфера как пространство						
----	--	--	--	--	--	--	--

реализации и защиты национальных интересов

1

0

4

0

Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Глобальные и региональные организации: цели, характер и формы их деятельности.	1		0	4	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Роль факторов силы и насилия в мировой политике.	1		0	2	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Международные конфликты, пути и способы их разрешения.	1		0	2	0	Письменная работа
5.	Тема 5. Разоружение и контроль над вооружениями	1		0	2	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Защита прав человека как объект внешней и мировой политики.	1		0	2	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Национальная безопасность России	1		0	2	0	Письменная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Зачет
	Итого			0	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Международная сфера как пространство реализации и защиты национальных интересов

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Конфликты национальных интересов и формы их проявления на различных этапах мирового развития. 2. Проблема гармонизации национальных интересов в международном сообществе в меняющемся мире. 3. Зарубежный опыт формирования внешнеполитической стратегии на базе национальных интересов и выявления их приоритетов.

Тема 2. Глобальные и региональные организации: цели, характер и формы их деятельности.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Глобальные и региональные международные организации в современной системе международных отношений: признаки и классификация. 2. Цели и средства деятельности глобальных и региональных организаций. 3. Правовая природа международных организаций, их полномочия и функции. 4. Органы международных организаций. 5. Практика принятия решений международными организациями. 6. Типы региональных организаций. 7. Региональные организации общей компетенции и особенности их функционирования. Перспективы развития региональных организаций и усиление их роли в современных международных отношениях.

Тема 3. Роль факторов силы и насилия в мировой политике.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Современные военно-политические концепции и стратегии. 2. Роль силы в международных отношениях. 3. Сила как фактор международных отношений. Внешнеполитическая сила государства. Сила и насилие. Сила и мощь. Политика силы. 4. Структурные элементы внешнеполитической силы государства: экономическая, политическая, научно-техническая, моральная, военная. 5. Особенности и формы проявления военной силы. Ненасилие в мировой политике.

Тема 4. Международные конфликты, пути и способы их разрешения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Сущность, содержание и типология международных конфликтов. 2. Понятие международного конфликта в политической мысли. 3. Природа конфликта как особого общественного явления. 4. Типология международных конфликтов. 5. Реалистическая парадигма и международные конфликты.

Тема 5. Разоружение и контроль над вооружениями

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Разоружение как глобальная проблема. 2. Разоружение и проблема выживания человеческой цивилизации. 3. Комплекс проблем разоружения: прекращение разработки и производства оружия массового уничтожения; ограничение и прекращение ядерных испытаний; недопущение использования космического пространства в военных целях; сокращение военных расходов, торговли оружием; демилитаризация зон вооруженных конфликтов и др.

Тема 6. Защита прав человека как объект внешней и мировой политики.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Гуманизация международных отношений: приоритет прав человека в общественной жизни, в вооруженных конфликтах и чрезвычайных ситуациях. 2. Всеобщая декларация прав человека, Женевское (гуманитарное право), 3. Концепции внешней политики развитых стран.

Тема 7. Национальная безопасность России

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Концепция внешней политики России в эпоху глобализации 2. Формирование национально-государственных интересов современной России. 3. Концепция национальной безопасности РФ. Поиск ?баланса интересов? в мировом сообществе. 4. Продовольственная и экологическая безопасность России

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Международная сфера как пространство реализации и защиты национальных					

интересов

1	подготовка к устному опросу	12	Устный опрос
---	--------------------------------	----	--------------

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Глобальные и региональные организации: цели, характер и формы их деятельности.	1		подготовка к устному опросу	12	Устный опрос
3.	Тема 3. Роль факторов силы и насилия в мировой политике.	1		подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
4.	Тема 4. Международные конфликты, пути и способы их разрешения.	1		подготовка к письменной работе	6	Письменная работа
5.	Тема 5. Разоружение и контроль над вооружениями	1		подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
6.	Тема 6. Защита прав человека как объект внешней и мировой политики.	1		подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
7.	Тема 7. Национальная безопасность России	1		подготовка к письменной работе	6	Письменная работа
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.

В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты:

- постановка проблемы;
- варианты решения;
- аргументы в пользу тех или иных вариантов решения.

На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу.

При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте <http://dic.academic.ru>.

При написании рефератов в материале следует выделить небольшое количество (не более 5) заинтересовавших Вас проблем и сгруппировать материал вокруг них. Следует добиваться чёткого разграничения отдельных проблем и выделения их частных моментов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Международная сфера как пространство реализации и защиты национальных интересов

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Конфликты национальных интересов и формы их проявления на различных этапах мирового развития. 2. Проблема гармонизации национальных интересов в международном сообществе в меняющемся мире. 3. Зарубежный опыт формирования внешнеполитической стратегии на базе национальных интересов и выявления их приоритетов.

Тема 2. Глобальные и региональные организации: цели, характер и формы их деятельности.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Глобальные и региональные международные организации в современной системе международных отношений: признаки и классификация. 2. Цели и средства деятельности глобальных и региональных организаций. 3. Правовая природа международных организаций, их полномочия и функции. 4. Органы международных организаций. 5. Практика принятия решений международными организациями. 6. Типы региональных организаций. 7. Региональные организации общей компетенции и особенности их функционирования. Перспективы развития региональных организаций и усиление их роли в современных международных отношениях.

Тема 3. Роль факторов силы и насилия в мировой политике.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Современные военно-политические концепции и стратегии. 2. Роль силы в международных отношениях. 3. Сила как фактор международных отношений. Внешнеполитическая сила государства. Сила и насилие. Сила и мощь. Политика силы. 4. Структурные элементы внешнеполитической силы государства: экономическая, политическая, научно-техническая, моральная, военная. 5. Особенности и формы проявления военной силы. Ненасилие в мировой политике.

Тема 4. Международные конфликты, пути и способы их разрешения.

Письменная работа , примерные вопросы:

1. Сущность, содержание и типология международных конфликтов. 2. Понятие международного конфликта в политической мысли. 3. Природа конфликта как особого общественного явления. 4. Типология международных конфликтов. 5. Реалистическая парадигма и международные конфликты.

Тема 5. Разоружение и контроль над вооружениями

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Разоружение как глобальная проблема. 2. Разоружение и проблема выживания человеческой цивилизации. 3. Комплекс проблем разоружения: прекращение разработки и производства оружия массового уничтожения; ограничение и прекращение ядерных испытаний; недопущение использования космического пространства в военных целях; сокращение военных расходов, торговли оружием; демилитаризация зон вооруженных конфликтов и др.

Тема 6. Защита прав человека как объект внешней и мировой политики.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Гуманизация международных отношений: приоритет прав человека в общественной жизни, в вооруженных конфликтах и чрезвычайных ситуациях. 2. Всеобщая декларация прав человека, Женевское (гуманитарное право), 3. Концепции внешней политики развитых стран.

Тема 7. Национальная безопасность России

Письменная работа , примерные вопросы:

1. Концепция внешней политики России в эпоху глобализации 2. Формирование национально-государственных интересов современной России. 3. Концепция национальной безопасности РФ. Поиск ?баланса интересов? в мировом сообществе. 4. Продовольственная и экологическая безопасность России

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Билеты на зачет.

Билет ♦1.

1. Современная идеологизация внешней политики.
2. Роль военного фактора в обеспечении безопасности.

Билет ♦2.

1. Положение о роли силовых факторов в решении международных проблем, использованию военной силы.
2. Концепция справедливого и безопасного мира.

Билет ♦3.

1. Аргументы против использования военных методов урегулирования мировых проблем.
2. Пересмотр концепции межгосударственных отношений времен "холодной войны".

Билет ♦4.

1. "Стабильность" и "устойчивость" системы.
2. Теоретико-методологические проблемы международно-политической науки и внешнеполитического анализа.

Билет ♦5.

1. История создания научно-исследовательских центров в США и РФ (СССР).
2. Особенности организации и деятельности американского экспертного сообщества.

Билет ♦6.

1. Типология "мозговых центров".
2. Современное состояние американского и российских экспертных сообществ.

Билет ♦7.

1. Формы и задачи деятельности научно-исследовательских центров.
2. Прикладной анализ: матричный подход.

Билет ♦8.

1. Внешнеполитический курс и внешнеполитическая ситуация.
2. Системное начало и полнота отношений в XX в.

Билет ♦9.

1. Особенности и основные направления системного подхода к анализу Международных отношений
2. Интересы США и России в Сирии

Билет ♦10.

1. Многообразие политических теорий и взглядов
2. Интересы США на Дальнем Востоке

Билет ♦11.

1. Мозговые центры и их роль в формировании внешних политик России и США
2. Интересы США и России в Афганистане и Центральной Азии

Билет ♦12.

1. Природа и закономерности международных отношений.
2. Политика стран Центральной и Восточной Европы в отношении Украины.

7.1. Основная литература:

1. Геополитика: история и теория: Учебное пособие / В.В. Желтов, М.В. Желтов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 445 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=168475>
2. Современные международные отношения: Учебник /Ред. Торкунов А.В., Мальгин А.В. М.: Аспект Пресс, 2012. 689 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BA%D1%83%D0%BD%D0%BE%D0%B2&c

7.2. Дополнительная литература:

1. Карпович, О. Г. Глобальные проблемы и международные отношения: монография / О. Г. Карпович. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 503 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=490883>
2. Воскресенский А. Д. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики: Учебник / А.Д. Воскресенский и др.; Под ред. А.Д. Воскресенского. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2014. - 560 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=457159>

7.3. Интернет-ресурсы:

Организация Объединенных Наций - www.un.org Европейский Союз www.europa.eu
Организация Североатлантического Договора - www.nato.int
Организация Экономического Сотрудничества и Развития - www.oecd.org
Российская Ассоциация Политической Науки - www.rapn.ru
Хьюман Райтс Уотч - www.hrw.org

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Анализ международных ситуаций" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Программные средства офисного назначения: Операционная система Mircsft Windws Prfessinal; Mircsft Office 2010 Rus; программа распознавания текста ABBYY FineReader 5.0.
- Программа "Cyber Test 2.08".

а) требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, компьютерный класс

б) требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе - установлены средства MS Office; Wrd, Excel, PwerPint и др.

в) требования к специализированному оборудованию: мультимедийные средства.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 41.04.05 "Международные отношения" и магистерской программе Актуальные проблемы международной безопасности .

Автор(ы):

Галиуллин М.З. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Летяев В.А. _____

"__" _____ 201__ г.