

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талорский Д.А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

### Программа дисциплины

Научно-исследовательская работа Б2.Н.1

Направление подготовки: 41.04.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: Актуальные проблемы международной безопасности

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Летяев В.А.

**Рецензент(ы):**

Туманин В.Е.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Летяев В. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 980516417

Казань  
2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Летяев В.А. Кафедра международных отношений, мировой политики и зарубежного регионоведения отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения ,  
valeri.letyaev@gmail.com

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью научно-исследовательской работы магистра является приобретение практических навыков ведения самостоятельных исследований, измерений, анализов и обсчетов результатов с последующим оформлением в виде законченного труда в соответствии академической специализации магистерской программы.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б2.Н.1 Практика и научно-исследовательская работа" основной образовательной программы 41.04.05 Международные отношения и относится к научно-исследовательская работа. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел 'Б2.П.2 Практика и научно-исследовательская работа' основной профессиональной образовательной программы и относится к производственной практике. Осваивается магистрантами ИМОИиВ(ОВШМОиВ), специализирующихся на направлении 'Международные отношения (Актуальные проблемы международной безопасности)'.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	способностью творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности
ОК-11 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-6 (общекультурные компетенции)	владением базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления
ОПК-13 (профессиональные компетенции)	способностью владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы
ОПК-14 (профессиональные компетенции)	способностью владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации
ОПК-18 (профессиональные компетенции)	способностью осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-8 (профессиональные компетенции)	владением базовыми навыками восприятия мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации
ПК-9 (профессиональные компетенции)	владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные формы научно-исследовательской работы;
- принципы выбора темы научно-исследовательской работы;
- основные этапы написания научно-исследовательской работы;
- методы анализа собранного материала для написания научно-исследовательской работы.

2. должен уметь:

- пользоваться библиографическими справочниками и изданиями, архивными справочниками, электронными и Интернет-ресурсами;
- самостоятельно организовывать и структурировать текст научно-исследовательской работы.

3. должен владеть:

- навыками выбора теоретико-методологического инструментария для проведения исследования в рамках научно-исследовательской работы;
- навыками применения адекватных цели работы методов;
- навыками сбора, систематизации и анализа материала для написания научно-исследовательской работы;
- навыками реферирования, автореферирования и рецензирования.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- определять и формулировать темы научно-исследовательской работы;
- осуществлять самостоятельный поиск информации;
- анализировать степень достоверности различных источников.

#### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 216 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в научно-исследовательскую работу.			0	18	0	
2.	Тема 2. Написание научно-исследовательской работы.			0	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Зачет
	Итого			0	18	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Введение в научно-исследовательскую работу.

###### *практическое занятие (18 часа(ов)):*

Специфика научно-исследовательской работы. Умения и навыки. Специальные навыки и знания инновационного характера. Навыки получения, обработки, хранения и использования научной информации. Критерии научной квалификации, умения самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные научные задачи.

##### Тема 2. Написание научно-исследовательской работы.

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Написание научно-исследовательской работы.			Тема 2. Написание научно-исследовательской работы. Выбор и утверждение темы научно-исследовательской	198	письменная работа
	Итого				198	

#### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

обучающихся по дисциплине (модулю) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N1367 от 19 декабря 2013 г.). Письмо Министерства образования Российской Федерации N14-55-996ин/15 от 27.11.2002 'Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений' Положение N 0.1.1.67-06/265/15 от 24 декабря 2015 г. 'Об организации текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования 'Казанский (Приволжский) федеральный университет'.

Положение N 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. 'О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования 'Казанский (Приволжский) федеральный университет" Положение N 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. 'Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования 'Казанский (Приволжский) федеральный университет" Регламент N 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. 'Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования 'Казанский (Приволжский) федеральный университет" Регламент N 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. 'О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования 'Казанский (Приволжский) федеральный университет" Регламент N 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. 'О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования 'Казанский (Приволжский) федеральный университет'.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Введение в научно-исследовательскую работу.**

### **Тема 2. Написание научно-исследовательской работы.**

письменная работа , примерные вопросы:

Примерные вопросы к написанию письменной работы: 1. Актуальность, то есть необходимость и неотложность ее освещения в современных условиях. 2. Новизна темы, рассмотрение новых неисследованных объектов или исследования известных объектов нетрадиционными методами и с нетрадиционной точки зрения. 3. Перспективность темы, возможность дальнейшей ее разработки (исследования вглубь и вширь).

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету с оценкой Примерные вопросы к зачету с оценкой:

1. Выбор научной проблемы для исследования
2. Основные принципы работы с научным руководителем
3. Основные этапы научно-исследовательской работы
4. Основные трудности при выборе темы исследования
5. Основные принципы работы с источниками
6. Основные виды источников для зарубежных регионоведов
7. Первичные и вторичные источники в регионоведческих исследованиях
8. Основные принципы анализа исследовательской литературы
9. Основные принципы построения и введения научно-исследовательской работы
10. Постановка цели, задач, объекта и предмета научно-исследовательской работы
11. Черновой вариант плана научно-исследовательской работы
12. Основные принципы поиска литературы и ресурсов в Интернете
13. Основные принципы систематизации рабочих материалов и составление библиографии.
14. Формирование плана-проспекта научно-исследовательской работы
15. Основные принципы распределения материалов по главам и разделам



16. Основные достоинства и недостатки раздельного и главного принципа построения основной части работы
17. Этика научного исследования
18. Проблема некорректного заимствования в научном исследовании
19. Выводы по главам и разделам и развитие аналитических способностей обучающегося
20. Публичная защита научно-исследовательской работы
21. Основные формы научно-исследовательской работы
22. Основные принципы написания и публикации научных статей
23. Основные виды научных конференций и формы участия в них
24. Научные семинары как форма научно-исследовательской работы
25. Основные принципы научной дискуссии
26. Актуальность выбранной темы научно-исследовательской работы
27. Основные правила научного цитирования

### **7.1. Основная литература:**

- Аверченков, В. И. Основы научного творчества [электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Аверченков, Ю. А. Малахов. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 156 с  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=453875>
- Кукушкина В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В.В. Кукушкина. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 265 с.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405095>

### **7.2. Дополнительная литература:**

- Авдониная Л. Н. Письменные работы научного стиля: Учебное пособие / Л.Н. Авдониная, Т.В. Гусева. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2012. - 72 с.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=327992>
- Колесникова, Н. И. От конспекта к диссертации [Электронный ресурс] : учеб. пособие по развитию навыков письменной речи / Н. И. Колесникова. - 7-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. 288 с. - ISBN 978-5-89349-162-3. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=495970>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

- Obraforum.ru Научно-образовательный форум по международным отношениям - <http://www.obraforum.ru/>
- Библиографическая запись. Библиографическое описание. - [http://diss.rsl.ru/datadocs/doc\\_291wu.pdf](http://diss.rsl.ru/datadocs/doc_291wu.pdf)
- Библиотека учебной и научной литературы - <http://sbiblio.com/biblio/>
- Методология подготовки научных исследований - <http://www.ic.omskreg.ru/~cognitiv/>
- Общие требования к текстовым документам - <http://docs.cntd.ru/document/gost-2-105-95-eskd>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Научно-исследовательская работа" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.



Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 41.04.05 "Международные отношения" и магистерской программе Актуальные проблемы международной безопасности.

Автор(ы):

Летяев В.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Туманин В.Е. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.