

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ г.

Программа дисциплины

Новые вызовы безопасности в XXI веке Б1.В.ОД.5

Направление подготовки: 41.04.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: Актуальные проблемы международной безопасности

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Коломыц Д.М.

Рецензент(ы):

Летяев В.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Летяев В. А.

Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Коломыц Д.М. Кафедра международных отношений, мировой политики и зарубежного регионоведения отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения, DMKolomyc@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности

на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтническом и интернациональном окружении

владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России

ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики

использовать знания об основах регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов

владеть основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам

использовать политическую и правовую специфику положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.5 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 41.04.05 Международные отношения и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел 'Б1.В.ОД.5 Дисциплины (модули)' основной профессиональной образовательной программы 41.04.05 'Международные отношения (Актуальные проблемы международной безопасности)' и относится к обязательным дисциплинам вариативной части. Осваивается на 1 курсе, в 2 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности
ОПК-13 (профессиональные компетенции)	способностью на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтническом и интернациональном окружении
ПК-24 (профессиональные компетенции)	владением навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-26 (профессиональные компетенции)	способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики
ПК-29 (профессиональные компетенции)	владением знаниями об основах регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов
ПК-31 (профессиональные компетенции)	владением основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций
ПК-33 (профессиональные компетенции)	способностью профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам
ПК-36 (профессиональные компетенции)	владением политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности

на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении
владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России

ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики

использовать знания об основах регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов

владеть основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций
профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам

использовать политическую и правовую специфику положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);
55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);
54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Глобальные проблемы современности и философия их рассмотрения в XXI веке Методология обеспечения безопасности в XXI веке	2		2	2	0	Научный доклад
2.	Тема 2. Изменение угроз XX века	2		2	2	0	Научный доклад
3.	Тема 3. Военные угрозы безопасности в XXI веке. Виды ведения войн в XXI веке	2		2	3	0	Научный доклад
4.	Тема 4. Методология обеспечения безопасности в XXI веке	2		2	3	0	Научный доклад
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Экзамен
	Итого			8	10	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Глобальные проблемы современности и философия их рассмотрения в XXI веке Методология обеспечения безопасности в XXI веке

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Типология глобальных проблем. Природные опасности: космические, земные. Антропогенные (техногенные) опасности: угрозы, вызванные последствиями технического развития, техногенные катастрофы. Социальные опасности: опасность мировой войны, локальные войны, мировой голод, международная преступность, "новый мировой порядок".

практическое занятие (2 часа(ов)):

Типология глобальных проблем. Природные опасности: космические, земные. Антропогенные (техногенные) опасности: угрозы, вызванные последствиями технического развития, техногенные катастрофы. Социальные опасности: опасность мировой войны, локальные войны, мировой голод, международная преступность, "новый мировой порядок".

Тема 2. Изменение угроз XX века

лекционное занятие (2 часа(ов)):

изменения угроз. Новые проблемы продовольственной безопасности (ГМО, "зелёная революция", развитие сельского хозяйства). Новая миграция как угроза безопасности. Новые способы ведения войн. Высокоточное оружие. Оружие массового поражения. Информационная война в XXI веке: техническая составляющая (интернет), психологическая составляющая (психологическая война), мировоззренческая война (манипуляции сознанием: создание ложной действительности (истории, современности, будущего)).

практическое занятие (2 часа(ов)):

изменения угроз. Новые проблемы продовольственной безопасности (ГМО, "зелёная революция", развитие сельского хозяйства). Новая миграция как угроза безопасности. Новые способы ведения войн. Высокоточное оружие. Оружие массового поражения. Информационная война в XXI веке: техническая составляющая (интернет), психологическая составляющая (психологическая война), мировоззренческая война (манипуляции сознанием: создание ложной действительности (истории, современности, будущего)).

Тема 3. Военные угрозы безопасности в XXI веке. Виды ведения войн в XXI веке

лекционное занятие (2 часа(ов)):

изменение способов ведения войны. Влияние информационных технологий на способы ведения тайной и открытой войны. Обострение борьбы за мировые ресурсы как источник изменения угроз. Новые проблемы продовольственной безопасности (ГМО, "зелёная революция", развитие сельского хозяйства). Новая миграция как угроза безопасности.

практическое занятие (3 часа(ов)):

изменение способов ведения войны. Влияние информационных технологий на способы ведения тайной и открытой войны. Обострение борьбы за мировые ресурсы как источник изменения угроз. Новые проблемы продовольственной безопасности (ГМО, "зелёная революция", развитие сельского хозяйства). Новая миграция как угроза безопасности.

Тема 4. Методология обеспечения безопасности в XXI веке

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Стратегия национальной безопасности России и угрозы XXI века. Обеспечение военной безопасности, обеспечение научной и образовательной безопасности, обеспечение продовольственной безопасности, проблема народонаселения, сохранение ядтинско-потсдамского миропорядка, создание нового международного экономического порядка.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Стратегия национальной безопасности России и угрозы XXI века. Обеспечение военной безопасности, обеспечение научной и образовательной безопасности, обеспечение продовольственной безопасности, проблема народонаселения, сохранение ядтинско-потсдамского миропорядка, создание нового международного экономического порядка.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Глобальные проблемы современности и философия их рассмотрения в XXI веке Методология обеспечения безопасности в XXI веке	2		подготовка к научному докладу	13	Научный доклад

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Изменение угроз XX века	2		подготовка к научному докладу	13	Научный доклад
3.	Тема 3. Военные угрозы безопасности в XXI веке. Виды ведения войн в XXI веке	2		подготовка к научному докладу	14	Научный доклад
4.	Тема 4. Методология обеспечения безопасности в XXI веке	2		подготовка к научному докладу	14	Научный доклад
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1367 от 19 декабря 2013 г.).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27.11.2002 'Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений'

Положение № 0.1.1.67-06/265/15 от 24 декабря 2015 г. 'Об организации текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования 'Казанский (Приволжский) федеральный университет''

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. 'О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования 'Казанский (Приволжский) федеральный университет''

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. 'Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования 'Казанский (Приволжский) федеральный университет''

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. 'Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования 'Казанский (Приволжский) федеральный университет''

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. 'О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования 'Казанский (Приволжский) федеральный университет''

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. 'О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования 'Казанский (Приволжский) федеральный университет''

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Глобальные проблемы современности и философия их рассмотрения в XXI веке Методология обеспечения безопасности в XXI веке

Научный доклад , примерные вопросы:

1. Типология глобальных проблем 2. Природные опасности: космические, земные 3. Антропогенные (техногенные) опасности: угрозы, вызванные последствиями технического развития, техногенные катастрофы 4. Социальные опасности: опасность мировой войны, локальные войны 5. Мировой голод 6. Международная преступность, 7. "Новый мировой порядок"

Тема 2. Изменение угроз XX века

Научный доклад , примерные вопросы:

1. Изменение способов ведения войны 2. Влияние информационных технологий на способы ведения тайной и открытой войны 3. Обострение борьбы за мировые ресурсы как источник изменения угроз 4. Новые проблемы продовольственной безопасности (ГМО, "зелёная революция", развитие сельского хозяйства). Новая миграция как угроза безопасности. 1. Новые способы ведения войн 2. Высокоточное оружие. Оружие массового поражения 3. Информационная война в XXI веке: техническая составляющая (интернет) 4. Информационная война в XXI веке:: психологическая составляющая 5. Информационная война в XXI веке: мировоззренческая война (манипуляции сознанием: создание ложной действительности (истории, современности, будущего))

Тема 3. Военные угрозы безопасности в XXI веке. Виды ведения войн в XXI веке

Научный доклад , примерные вопросы:

1. Стратегия национальной безопасности России и угрозы XXI века 2. Обеспечение военной безопасности 3. Обеспечение научной и образовательной безопасности 4. Обеспечение продовольственной безопасности 5. Проблема народонаселения 6. Сохранение ядринско-потсдамского миропорядка 7. Создание нового международного экономического порядка.

Тема 4. Методология обеспечения безопасности в XXI веке

Научный доклад , примерные вопросы:

1. Изменение способов ведения войны 2. Влияние информационных технологий на способы ведения тайной и открытой войны 3. Обострение борьбы за мировые ресурсы как источник изменения угроз 4. Новые проблемы продовольственной безопасности (ГМО, "зелёная революция", развитие сельского хозяйства). Новая миграция как угроза безопасности.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

1. Типология глобальных проблем
2. Природные опасности: космические, земные
3. Антропогенные (техногенные) опасности: угрозы, вызванные последствиями технического развития, техногенные катастрофы
4. Социальные опасности: опасность мировой войны, локальные войны, мировой голод, международная преступность, "новый мировой порядок".
5. Изменение способов ведения войны
6. Влияние информационных технологий на способы ведения тайной и открытой войны
7. Обострение борьбы за мировые ресурсы как источник изменения угроз
8. Новые проблемы продовольственной безопасности (ГМО, "зелёная революция", развитие сельского хозяйства)
9. Новая миграция как угроза безопасности
10. Новые способы ведения войн
11. Высокоточное оружие. Оружие массового поражения
12. Информационная война в XXI веке: техническая составляющая (интернет)
13. Информационная война в XXI веке:: психологическая составляющая (психологическая война)

14. Информационная война в XXI веке: мировоззренческая война (манипуляции сознанием: создание ложной действительности (истории, современности, будущего))
15. Стратегия национальной безопасности России и угрозы XXI века
16. Обеспечение военной безопасности
17. Обеспечение научной и образовательной безопасности
18. Обеспечение продовольственной безопасности
19. Проблема народонаселения
20. Сохранение ядринско-потсдамского миропорядка, "Новый мировой порядок"
21. Создание нового международного экономического порядка
22. Локальные войны
23. Мировой голод
24. Международная преступность

7.1. Основная литература:

Современные международные отношения: Учебник / Под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина. - М.: Издательство 'Аспект Пресс', 2014. - 688 с.

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706628.html>

Мировое комплексное регионоведение: Учебник / А.Д. Воскресенский, Е.В. Колдунова, А.А. Киреева; Под ред. А.Д. Воскресенского. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=449425>

Инновационные направления современных международных отношений: Учеб. пособие для студентов вузов / А. В. Бирюков, Е. С. Зиновьева, А. В. Крутских и др.; Под ред. А. В. Крутских и А. В. Бирюкова. - М.: Аспект Пресс, 2010. - 295 с.

Карпович, О. Г. Глобальные проблемы и международные отношения: монография / О. Г. Карпович. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 503 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=490883>

Геополитика: история и теория: Учебное пособие / В.В. Желтов, М.В. Желтов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 445 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9558-0373-9

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=460290>

Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. - 168 с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507377>

Осьмова М.Н. Глобальные вызовы устойчивому развитию мировой экономики: [Электронный ресурс] Учебное пособие / Осьмова М.Н., Клавдиенко В.П., Глущенко Г.И. - М.: МГУ имени М.В. Ломоносова, 2015. - 120с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=672911>

Региональная и национальная безопасность: Учебное пособие / А.Б. Логунов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 457 с.

1. <http://znanium.com/bookread.php?book=406872>

Мухаев Рашид Тазитдинович Геополитика. - Москва: Издательство 'ЮНИТИ-ДАНА', 2012

Духина Т. Н. Геополитика. = Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2013

Маринченко А.В. Геополитика: учебное пособие. - М.: Издательский дом 'ИНФРА-М', 2009

Дергачев В. А. Геополитика. - М.: Юнити-Дана, 2012

Гиниятов Ф. М. (Фарит Масхутович) Геополитика: учебное пособие Казань: Казанский (Приволжский) федеральный университет: Философский факультет, Кафедра политологии

Геополитика: антология Ашенкамф Н. Н. (Составитель) М.: Акад. Проект Культура, 2006

Желтов В. В. (Виктор Васильевич), Чирун С. Н. (Сергей Николаевич) Геополитика: практикум. - Томск [Изд-во Томского государственного педагогического университета], 2009

7.2. Дополнительная литература:

- Карпович, О. Г. Глобальные проблемы и международные отношения: монография / О. Г. Карпович. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 503 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=490883>
- Воскресенский А. Д. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики: Учебник / А.Д. Воскресенский и др.; Под ред. А.Д. Воскресенского. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2014. - 560 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=457159>
- Региональная конфликтология: экспертное мнение / В.А. Авксентьев, Г.Д. Гриценко, А.В. Дмитриев; Под ред. М.К. Горшкова; Институт социологии РАН. - М.: Альфа-М, 2007. - 208 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=124925>
- История международных отношений: В трех томах: Учебник / Под общ. ред. А. В. Торкунова, М. М. Наринского. ? М.: Аспект Пресс, 2012. Т. III: Ялтинско-Потсдамская система / Ю. А. Дубинин, Б. Ф. Мартынов, М. М. Наринский, Т. В. Юрьева. ? 2012. ? 552 с. ISBN 978-5-7567-0673-4
http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=история+международных+отношений&currBook
- Цыганков А.П. Международные отношения: традиции русской политической мысли: Учебное пособие / А.П. Цыганков. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.: ил.; 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-325-1
<http://znanium.com/bookread2.php?book=368959>
- Цыпин И.С. Мировая экономика: [Электронный ресурс] Учебник/Цыпин И.С., Веснин В.Р., 2-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=411598>
- Савицкий, А. Г. Национальная безопасность. Россия в мире [Электронный ресурс] : учебник / А. Г. Савицкий. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 463 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=490965>
- Окунев И. Ю. Геополитика микросоударств Москва: МГИМО (Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации), 2014
- Цымбурский В. Л. (Вадим Леонидович) Остров Россия: геополитические и хронополитические работы. 1993-2006 Москва РОССПЭН , 2007
- Мухаев Р. Т. (Рашид Тазитдинович) Геополитика: учебник для студентов вузов, обучающихся по спец. 'Гос. и муницип. упр.' (080504), 'Регионоведение' (080201), 'Политология' (030201), 'Междунар. отношения' (030701) М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007)
- Злобин Н. В. (Николай Васильевич) Второй новый миропорядок: геополитические головоломки. - М.: Эксмо, 2009
- Бжезинский З. (Збигнев) Украинский шанс для России: [перевод с английского]. - Москва Алгоритм, 2015
- Ханна П. (Параг) Второй мир. - М.: Европа, 2010
- Поздняков, Э.А.Геополитика. - М. АО Издательская группа 'Прогресс'-'Культура', 1995
- Валлерстайн И. , Амин С. , Джордж С.Закат империи США: кризисы и конфликты: [перевод] Москва МАКС Пресс, 2013
- Переслегин С. Б. (Сергей Борисович) Самоучитель игры на мировой шахматной доске Москва: АСТ Санкт-Петербург Terra Fantastica 2007
- Ашенкамф, Н.Н., Погорельская С.В. Современная геополитика: Учебное пособие/Н.Н. Ашенкамф, С.В. Погорельская. ? М.: Академический Проект, 2005. - 208 с.
- Бурлаков, В.А. Геополитика в системе современной российской политической науки: поиск новой парадигмы /В.А. Бурлаков// Россия и АТР. - 2008. ? 4. - С. 134-148
- Василенко, И.А. Геополитика современного мира: учеб. пособие/И.А. Василенко. ? М.: Гардарики, 2006. - 340 с.
- Волынчук, А.Б. Опыт предварительного определения состава геополитического потенциала /А.Б.Волынчук, В.Б. Шведов//Вестник Челябинского государственного университета. ? 2008.- 13. ? С. 42-50

- Гостева, С.Р. Наука об управлении государством (некоторые вопросы геополитики современной России) /С.Р. Гостева // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. - 2010. ? ♦2. - С. 203-212
- Губченко, А.В. Геополитическая оценка современной России в глобализирующемся мире /А.В. Губченко //Власть. ? 2011. ? ♦ 3. ? С. 115-118.
- Исаев, Б.А. Геополитика: Учеб. пособие/Б.А. Исаев. ? СПб.: Питер, 2006. - 360 с.
- Колосов, В.А. Геополитика и политическая география/ В.А. Колосов, Н.С. Мироненко. ? М.: Аспект Пресс, 2002. - 212 с.
- Концепция внешней политики Российской Федерации (в редакции Указа Президента РФ от 12 июля 2008 г. ♦ 1440) //Рос. газ. ? 2008. ? 12 июля. ? С. 6.
- Мальченков, С.А. Категория 'геостратегический приоритет' в современной политической науке/ С.А. Мальченков//Известия Саратовского университета. - 2010. - т.10; вып. 3. - С. 92-94
- Маринченко, А. В. Геополитика: Учеб. пособие/А.В. Миринченко. ? М.: ИНФРА-М, 2009. ? 429 с.
- Нартов, Н.А. Геополитика: Учебник для вузов/ Н.А. Нартов, В.Н. Нартов. ? М.: ЮНИТИ ? ДАНА: Единство, 2007. - 450 с.
- Нурышев, Г.Н. Внутренняя геополитика России: исторические основания и современные вызовы/ Г.Н. Нурышев // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. - 2005. ? ♦11. - С. 233-240
- Общая теория национальной безопасности: учеб. / Под общ. ред. А.А. Прохожева. - М. : РАГС, 2011. - 320 с.
- Послание Президента Российской Федерации Федеральному собранию.
- Савельев А.Б. Геополитические ориентиры новой России: внутренние угрозы и ресурсы /А.Б. Савельев, А.Ю. Маруев //Научно-аналитический журнал Обозреватель ? Observer. 2009. ? Т. 239. ? ♦ 12. ? С. 6-15.
- Сивков, К. Россия в современных геополитических процессах/К. Сивков [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.sorokinfond.ru/index.php?id=1008>
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года // Рос. газ. 2009. ? 19 мая. ? С. 4.
- Шеремет, О.Л. Геополитическое положение России: современность и будущее/ О.Л. Шеремет// Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. - 2011. ? ♦31. - С. 152-156
- Якунин, В.И. Современные проблемы геополитики России/В.И. Якинин. - М.: Экономика, 2006. - 32 с.
- Яницкий О.Н. Ресурсные войны XXI века/ О.Н. Яницкий // Социс, 2009. ? ♦ 6. ? С. 139-144.

7.3. Интернет-ресурсы:

- Архив журнала - <http://www.ruthenia.ru/logos/number/arc.htm>
- Библиотека им. Н.И. Лобачевского - <http://vufind.kpfu.ru/opac>
- Библиотека учебной и научной литературы - <http://sbiblio.com/biblio>
- Философия и атеизм - <http://books.atheism.ru>
- Цифровая библиотека по философии - <http://sbiblio.com/biblio>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Новые вызовы безопасности в XXI веке" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Освоение дисциплины 'Новые вызовы безопасности в XXI веке' предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Принтер и ксерокс для создания раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе 'БиблиоРоссика', доступ к которой предоставлен обучающимся. В ЭБС 'БиблиоРоссика' представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС 'БиблиоРоссика' обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе 'ZNANIUM.COM', доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС 'ZNANIUM.COM' содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства 'Лань', доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства 'Лань' включает в себя электронные версии книг издательства 'Лань' и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства 'Лань' обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 41.04.05 "Международные отношения" и магистерской программе Актуальные проблемы международной безопасности .

Автор(ы):

Коломыц Д.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Летяев В.А. _____

"__" _____ 201__ г.