

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Методика преподавания корейского языка Б1.В.ОД.10

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: Языки и литературы стран Азии и Африки (корейский язык)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Рагозина С.С.

Рецензент(ы):

Валиева Ю.Ю.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Аликберова А. Р.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Рагозина С.С. Кафедра алтаистики и китаеведения отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения, sabi.ragozina@gmail.com

1. Цели освоения дисциплины

Развитие преподавательской компетенции, обучение навыкам планирования и ведения занятий по корейскому языку в русскоязычной аудитории, составления учебных программ и методических заданий, ведения всесторонней преподавательской деятельности. В рамках программы обсуждаются многочисленные вопросы - такие, как: 1) цели и задачи обучения корейскому языку; 2) различные методы и техники обучения, и их применение в преподавании корейского; 3) аспекты изучения корейского языка, представляющие трудности для русскоязычных учащихся; 4) учебники и дополнительные учебные материалы; 5) составление учебных планов и программ; 6) составление планов уроков; 7) тестирование и средства контроля и оценки знаний; 8) обучение элементам корейской культуры.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.10 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 58.03.01 Востоковедение и африканистика и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 3 курсе, 5, 6 семестры.

Программа связана с такими дисциплинами как 'Корейский язык'.

Обучающийся должен владеть навыками преподавания, уметь составлять учебные планы и самостоятельно подбирать учебный материал, готовиться к занятиям.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-9 (общекультурные компетенции)	способностью понимать и анализировать принципы составления проектов в профессиональной сфере на основе системного подхода, умение строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений, осуществлять их качественный и количественный анализ;
ПК - 16 (профессиональные компетенции)	способностью пользоваться навыками критического анализа и практического применения знаний по актуальным проблемам развития афро-азиатского мира, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации;
ПК - 8 (профессиональные компетенции)	уметь обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе;

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

особенности методики преподавания корейского языка, цели и задачи преподавания корейского языка, а также средства, которыми достигается наиболее оптимальное решение этих задач

2. должен уметь:

составлять учебные планы, планы урока, вести занятия, составлять методические задания по корейскому языку

3. должен владеть:

методической терминологией и документацией, теоретическими знаниями о методах и подходах, организации учебного процесса и составлении учебных материалов

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Знать:

особенности методики преподавания корейского языка, цели и задачи преподавания корейского языка, а также средства, которыми достигается наиболее оптимальное решение этих задач

Уметь:

составлять учебные планы, планы урока, вести занятия, составлять методические задания по корейскому языку

Владеть:

методической терминологией и документацией, теоретическими знаниями о методах и подходах, организации учебного процесса и составлении учебных материалов

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

способность понимать и анализировать принципы составления проектов в профессиональной сфере на основе системного подхода, умение строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений, осуществлять их качественный и количественный анализ; способность пользоваться навыками критического анализа и практического применения знаний по актуальным проблемам развития афро-азиатского мира, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации;

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) 216 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 5 семестре; экзамен в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Вводное занятие. Программы изучения корейского						

языка в России

5

1-3

7

0

0

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Учебный план, его задачи. Учебно-методические комплексы, учебники, учебные пособия по корейскому языку.	5	4-9	7	0	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Методы преподавания корейского языка	5	10-12	8	0	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Преподавание корейской фонетики, алфавита и базовой начальной лексики	5	13-15	7	9	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Преподавание корейской грамматики. На практическом занятии студенты выбирают грамматическую тему и составляют примерный план урока	5	16-18	7	9	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Пробные уроки и их обсуждение с преподавателем	6	1-3	8	9	0	Творческое задание
7.	Тема 7. Преподавание аудирования и устной речи на корейском языке. На практическом занятии студенты выбирают тему по аудированию и устной речи и составляют примерный план урока	6	4-9	7	5	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Преподавание чтения и письма на корейском языке. На практическом занятии студенты выбирают тему по чтению и письму и составляют примерный план урока	6	10-12	7	3	0	Устный опрос
9.	Тема 9. Тестирование и проверка знаний. На практическом занятии студенты составляют примерные тесты по корейскому языку	6	13-15	7	0	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
10.	Тема 10. Преподавание корейской культуры. Элементы культуры на занятиях по корейскому языку.	6	16-18	7	1	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Экзамен
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Экзамен
	Итого			72	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Вводное занятие. Программы изучения корейского языка в России

лекционное занятие (7 часа(ов)):

Особенности программы изучения корейского языка в России. Основные понятия, используемые при преподавании корейского языка.

Тема 2. Учебный план, его задачи. Учебно-методические комплексы, учебники, учебные пособия по корейскому языку.

лекционное занятие (7 часа(ов)):

Примеры учебного плана, основные цели и задачи. Разновидности и классификация учебно-методических комплексов. Примеры учебных материалов, и пособий, используемых российскими преподавателями для преподавания корейского языка.

Тема 3. Методы преподавания корейского языка

лекционное занятие (8 часа(ов)):

Методы преподавания корейского языка: виды, классификация и особенности. История методики преподавания корейского языка.

Тема 4. Преподавание корейской фонетики, алфавита и базовой начальной лексики

лекционное занятие (7 часа(ов)):

Особенности обучения фонетике, объяснение согласных звуков, их классификация и особенности, строение и чтение слогов.

практическое занятие (9 часа(ов)):

Семинарское занятие.

Тема 5. Преподавание корейской грамматики. На практическом занятии студенты выбирают грамматическую тему и составляют примерный план урока

лекционное занятие (7 часа(ов)):

Основные понятия корейской грамматики. Структура корейского предложения. Общие принципы грамматики корейского языка.

практическое занятие (9 часа(ов)):

На практическом занятии студенты выбирают грамматическую тему и составляют примерный план урока.

Тема 6. Пробные уроки и их обсуждение с преподавателем

лекционное занятие (8 часа(ов)):

Основные понятия корейской грамматики. Структура корейского предложения. Общие принципы грамматики корейского языка.

практическое занятие (9 часа(ов)):

Пробные уроки и их обсуждение с преподавателем.

Тема 7. Преподавание аудирования и устной речи на корейском языке. На практическом занятии студенты выбирают тему по аудированию и устной речи и составляют примерный план урока

лекционное занятие (7 часа(ов)):

Значение правильного восприятия корейской речи и ее воспроизведение. Адаптация студента к аутентичной корейской речи.

практическое занятие (5 часа(ов)):

На практическом занятии студенты выбирают тему по аудированию и устной речи и составляют примерный план урока.

Тема 8. Преподавание чтения и письма на корейском языке. На практическом занятии студенты выбирают тему по чтению и письму и составляют примерный план урока

лекционное занятие (7 часа(ов)):

Правила чтения на корейском. Особенности корейского текста. Правила оформления авторского текста, его логичность и связность.

практическое занятие (3 часа(ов)):

На практическом занятии студенты выбирают тему по чтению и письму и составляют примерный план урока.

Тема 9. Тестирование и проверка знаний. На практическом занятии студенты составляют примерные тесты по корейскому языку

лекционное занятие (7 часа(ов)):

Правила чтения на корейском. Особенности корейского текста. Правила оформления авторского текста, его логичность и связность.

Тема 10. Преподавание корейской культуры. Элементы культуры на занятиях по корейскому языку.

лекционное занятие (7 часа(ов)):

Особенности дальневосточной культуры. Место корейской культуры среди остальных дальневосточных. Особенности корейской культуры и ее элементы в корейском языке.

практическое занятие (1 часа(ов)):

На практическом занятии студенты составляют примерные тесты по корейскому языку.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Методы преподавания корейского языка	5	10-12	подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
4.	Тема 4. Преподавание корейской фонетики, алфавита и базовой начальной лексики	5	13-15	подготовка к устному опросу	6	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Преподавание корейской грамматики. На практическом занятии студенты выбирают грамматическую тему и составляют примерный план урока	5	16-18	подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
6.	Тема 6. Пробные уроки и их обсуждение с преподавателем	6	1-3	подготовка к творческому заданию	5	Творческое задание
7.	Тема 7. Преподавание аудирования и устной речи на корейском языке. На практическом занятии студенты выбирают тему по аудированию и устной речи и составляют примерный план урока	6	4-9	подготовка к устному опросу	5	Устный опрос
8.	Тема 8. Преподавание чтения и письма на корейском языке. На практическом занятии студенты выбирают тему по чтению и письму и составляют примерный план урока	6	10-12	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
9.	Тема 9. Тестирование и проверка знаний. На практическом занятии студенты составляют примерные тесты по корейскому языку	6	13-15	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Курс предполагает лекционные и практические занятия (пробные уроки перед студентами своей же группы), а также презентации со стороны учащихся

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Вводное занятие. Программы изучения корейского языка в России

Тема 2. Учебный план, его задачи. Учебно-методические комплексы, учебники, учебные пособия по корейскому языку.

Тема 3. Методы преподавания корейского языка

Устный опрос , примерные вопросы:

Что такое учебный план, его задачи и применение. Рассказать о Ваших любимых учебных пособиях.

Тема 4. Преподавание корейской фонетики, алфавита и базовой начальной лексики

Устный опрос , примерные вопросы:

Рассказать краткую стратегию преподавания алфавита. Что включает в себя базовая начальная лексика. Особенности корейской фонетики.

Тема 5. Преподавание корейской грамматики. На практическом занятии студенты выбирают грамматическую тему и составляют примерный план урока

Устный опрос , примерные вопросы:

Рассказать краткую стратегию преподавания грамматики. Особенности корейской грамматики.

Тема 6. Пробные уроки и их обсуждение с преподавателем

Творческое задание , примерные вопросы:

Подготовить планы уроков

Тема 7. Преподавание аудирования и устной речи на корейском языке. На практическом занятии студенты выбирают тему по аудированию и устной речи и составляют примерный план урока

Устный опрос , примерные вопросы:

Рассказать краткую стратегию преподавания аудирования.

Тема 8. Преподавание чтения и письма на корейском языке. На практическом занятии студенты выбирают тему по чтению и письму и составляют примерный план урока

Устный опрос , примерные вопросы:

Рассказать краткую стратегию преподавания чтения и письма. Их взаимосвязь.

Тема 9. Тестирование и проверка знаний. На практическом занятии студенты составляют примерные тесты по корейскому языку

Устный опрос , примерные вопросы:

Составить тесты по корейскому языку.

Тема 10. Преподавание корейской культуры. Элементы культуры на занятиях по корейскому языку.

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Экзамен 5 семестр

1. Программы изучения корейского языка в России
2. Учебный план, его задачи. Учебно-методические комплексы, учебники, учебные пособия по корейскому языку.
3. Методы преподавания корейского языка.
4. Преподавание корейской фонетики,
5. Преподавание корейского алфавита
6. Преподавание базовой начальной лексики .
7. Преподавание корейской грамматики.
8. Преподавание аудирования и устной речи на корейском языке. На практическом занятии студенты выбирают тему по аудированию и устной речи и составляют примерный план урока домашнее задание Разработка примерного плана урока.
9. Преподавание чтения и письма на корейском языке. На практическом занятии студенты выбирают тему по чтению и письму и составляют примерный план урока домашнее задание Разработка примерного плана урока.
10. Преподавание корейской культуры. Элементы культуры на занятиях по корейскому языку.

Экзамен 6 семестр

1. Подготовить план занятия по грамматике
2. Подготовить план занятия по аудированию
3. Подготовить план занятия по говорению
4. Подготовить план занятия по чтению
5. Подготовить план занятия по письму
6. Провести занятие по грамматике
7. Провести занятие по аудированию
8. Провести занятие по говорению
9. Провести занятие чтению
10. Провести занятие по письму

7.1. Основная литература:

Методика преподавания литературы в школе, Аминева, Венера Рудалевна;Галеева, Раиса Исхаковна;Махинина, Наталия Георгиевна, 2010г.

1. Деловое общение на иностранном языке: Методика обучения / Н.М. Громова. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 286 с.
2. Нелюбин, Л. Л. Сравнительная типология английского и русского языков: учебник / Л. Л. Нелюбин. - М.: Флинта : Наука, 2012. - 152 с.
3. Рубашкин, Д. Д. Работа учителя в компьютерном классе / Д. Д. Рубашкин, И. Н. Кондратьева. - 2-е изд. (эл.). - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 125 с.
4. Абрамова, И. Е. Овладение произносительной нормой иностранного языка вне естественной языковой среды: монография / И. Е. Абрамова. . М. : ФЛИНТА, 2012.-222 с.
5. Электронное издание на основе: Михеева Н.Ф. Методика преподавания иностранных языков: Учеб. пособие. 2-е изд., испр. и доп. - М.: РУДН, 2010. -73 с. - ISBN 978-5-209-03839-9. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785209038399.html>

7.2. Дополнительная литература:

1. Арнольд, И. В. Лексикология современного английского языка : учеб. пособие / И. В. Арнольд. - 2-е изд., перераб. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2012. - 376 с.
2. Психолого-педагогические основы подготовки преподавателей иностранных языков (в условиях работы в неязыковых...): Монография / Л.В. Губанова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 288 с.
3. Никуличева, Д. Б. Как найти свой путь к иностранным языкам. Лингвистические и психологические стратегии полиглотов : учеб.-метод. пособие / Д. Б. Никуличева. - М. : Флинта : Наука, 2009. - 304 с.
4. Электронное издание на основе: Методика преподавания специальных дисциплин в медицинских училищах и колледжах: учебное пособие. Мещерякова М.А. 2006. - 176 с. - ISBN 5-9704-0167-6. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970401676.html>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Информационный источник - www.topik.go.kr
Информационный источник - www.mct.go.kr/hangeul
Информационный источник - www.teenkorean.com
Информационный источник - www.korean.go.kr
Информационный источник - www.korterm.kaist.ac.kr

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Методика преподавания корейского языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Интерактивная доска, компьютеры с подключением к Интернету, наглядные материалы, ppt-презентации

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки Языки и литературы стран Азии и Африки (корейский язык).

Автор(ы):

Рагозина С.С. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Валиева Ю.Ю. _____

"__" _____ 201__ г.