

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений, истории и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Урегулирование международных конфликтов: теория и современные практики Б1.Б.5

Направление подготовки: 41.04.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: Иран в системе глобальных и региональных международных отношений

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Автор(ы): Летяев В.А.

Рецензент(ы): Гришин Я.Я.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Летяев В. А.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение

Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Казань

2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине/ модулю
 - 4.2 Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1 Основная литература
 - 7.2 Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Летяев В.А. (Кафедра международных отношений, мировой политики и зарубежного регионоведения, отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения), valeri.letyaev@gmail.com

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|------------------|---|
| ОК-3 | готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала |
| ОК-8 | владением политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров |
| ПК-5 | способностью организовать работу проектной группы, в том числе интернациональной по составу |
| ПК-15 | владением навыками публичных выступлений как перед российской, так и зарубежной аудиторией |
| ПК-29 | владением знаниями об основах регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов |
| ПК-6 | способностью исполнять и решать задачи в интересах обеспечения работы коллектива в целом под руководством опытного специалиста |
| ПК-24 | владением навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России |
| ОПК-14 | способностью нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности |
| ОК-2 | готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения |
| ПК-10 | готовностью к конструктивному взаимодействию с коллегами и работе в коллективе, к организации работы малых коллективов исполнителей |
| ПК-11 | готовностью включиться в реализацию проектов в системе учреждений Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организациях, системе органов государственной власти и управления Российской Федерации |
| ОПК-10 | владением методами делового общения в интернациональной среде, способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран |

Выпускник, освоивший дисциплину:

1. должен знать:

1. основные типы и виды международных конфликтов, уметь их распознавать и характеризовать, выделять фазы международных конфликтов;
2. теории международных конфликтов и их урегулирования;
3. практики принятия решений по урегулированию международных конфликтов.

2. должен уметь:

1. использовать знания общего и особенного во внешнеполитической деятельности государств, международных противоречиях в практической и общественно-политической деятельности;
2. использовать приобретенные знания при моделировании урегулирования международного конфликта, с учетом ранжирования методов по степени их эффективности;

3. применять методологию исследования конфликта;
4. использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач.

3. должен владеть:

1. методами эмпирико-теоретического анализа исторических и политических процессов в мире;
2. навыками научного исследования в области международных отношений, необходимой терминологией.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

□ Владеть методами эмпирико-теоретического анализа исторических и политических процессов в мире; навыками научного исследования в области международных отношений, необходимой терминологией;

□ Уметь использовать знания общего и особенного во внешнеполитической деятельности государств, международных противоречиях в практической и общественно-политической деятельности; использовать приобретенные знания при моделировании урегулирования международного конфликта, с учетом ранжирования методов по степени их эффективности; применять методологию исследования конфликта; использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач.

□ Знать основные типы и виды международных конфликтов, уметь их распознавать и характеризовать, выделять фазы международных конфликтов; теории международных конфликтов и их урегулирования; практики принятия решений по урегулированию международных конфликтов.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.5 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 41.04.05 "Международные отношения (Иран в системе глобальных и региональных международных отношений)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, в 1 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часа(ов).

Контактная работа - 18 часа(ов), в том числе лекции - 8 часа(ов), практические занятия - 10 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 54 часа (ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине/ модулю

| N | Раздел дисциплины/ модуля | Семестр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Самостоятельная работа |
|----|---|---------|--|----------------------|---------------------|------------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Сущность и урегулирование международных конфликтов: теоретические аспекты | 1 | 2 | 2 | 0 | 10 |
| 2. | Тема 2. Россия в современных международных конфликтах | 1 | 2 | 2 | 0 | 10 |
| 3. | Тема 3. Международные конфликты в Европе | 1 | 2 | 2 | 0 | 10 |
| 4. | Тема 4. Международные конфликты в странах Азии и Африки | 1 | 2 | 2 | 0 | 14 |
| 5. | Тема 5. Международные конфликты в Америке | 1 | 0 | 2 | 0 | 10 |
| | Итого | | 8 | 10 | 0 | 54 |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность и урегулирование международных конфликтов: теоретические аспекты

Бытовое и научное понимание конфликта. Изучение конфликта как составная часть науки об обществе и политике. Основные подходы в изучении конфликтов и причин конфликтов. Теоретическое и практическое измерение. Популярные современные теории о причинах конфликтов: природа человека, источники агрессия и склонность к насилию; государство и насильственные конфликты; национализм и религиозные различия как причины конфликтов; гендер и конфликты; теория структурного насилия Й. Галтунга. Источники и формы насилия в современных обществах (войны, вооруженные конфликты, терроризм, конфликты низкой интенсивности). Основные виды конфликтов и их распределения в глобальном масштабе. Концепция международно-политического конфликта как составная часть социально-политической теории. Общая характеристика современного состояния изучения конфликта в мировых политических процессах за рубежом и в нашей стране. Фундаментальные и прикладные аспекты изучения политического конфликта на мировой арене. Конфликт - атрибут мира политики. Государства, международные организации, социальные общности, ТНК, сетевые структуры как участники конфликта на мировой арене. Содержание и типология политического конфликта. Генезис и детерминация конфликтов в мировых политических процессах. Сущность международного конфликта в отношениях по поводу власти. Цели, интересы и потребности участников мировых политических процессов, своеобразие их конфликтного столкновения. Природа политического насилия и особенности его легитимизации в мировой политике. Вооруженное насилие, террор и война как средства продолжения политики.

Тема 2. Россия в современных международных конфликтах

Глобальные процессы 1990-2000-х гг.: становление однополярного мира, расширение НАТО и ЕС на восток Евразии. Военно-стратегические факторы: близость к зарубежным центрам силы, размещение и соотношение потенциалов иностранных вооруженных сил в поясе границ РФ, вовлеченность РФ и её соседей в региональные территориальные конфликты. Геополитические последствия распада СССР. Характерные черты конфликтов на постсоветском пространстве. Конфликты в Центральной Азии. Конфликты на Кавказе. Проблема непризнанных республик на территории СНГ. Конфликт вокруг Нагорного Карабаха. Минская группа ОБСЕ. Западный сектор постсоветского пространства. Конфликты между Россией и странами Балтии. Территориальные споры. Проблема неграждан. Переписывание истории. Проблема Калининградского транзита. Конфликтные ситуации в российско-украинских отношениях. Роль России в урегулировании конфликтов на постсоветском геополитическом пространстве.

Тема 3. Международные конфликты в Европе

Геополитические последствия распада Югославии. Этнополитический конфликт на территории бывшей Югославии. Гражданская война в Боснии и Герцеговине. Арбитражная комиссия, Международная конференция по бывшей Югославии и Международная конференция по Боснии и Герцеговине. Мирные посреднические планы и проблемы переговорного процесса. Дейтонские соглашения. Эвакуация войск ООН из Боснии и Герцеговины. Конфликт в Косово. Агрессия США и НАТО в отношении Сербии. Силы по стабилизации и КФОР. Изгнание сербов из края. Отделение Косово от Сербии. Деятельность Гаагского трибунала. Кипрский конфликт на современном этапе. План К.Аннана. Вхождение Республики Кипр в ЕС. Позиция Турции по Республике Северного Кипра. Сепаратистские и экстремистские движения в Европе. Проблемы Северной Ирландии (Великобритания), Страны Басков (Испания), Корсики (Франция), Фландрии и Валлонии (Бельгия).

Тема 4. Международные конфликты в странах Азии и Африки

"Большой Ближний Восток" ? один из американских геополитических проектов "демократизации" Евразии после распада Советского Союза. Глобализация и стремление Запада создать новую систему международных отношений после 1991 года. Религиозный радикализм на службе геополитических интересов Запада. Образование исламистской ? дуги нестабильности? в Южной Евразии от Боснии до Филиппин. Риски и угрозы для национальной безопасности России с афганского, среднеазиатского и с кавказского, направления. Афганская проблема. Противостояние Ирана и США. Проблема иранской ядерной программы. Иран и МАГАТЭ. Индо-пакистанский конфликт на современном этапе. Столкновения в Кашмире. Автобусная дипломатия. Теракты в Мумбаи (2008 г.) Этнический терроризм в Шри-Ланке. Конфликт между Эфиопией и Эритреей. Проблема сомалийских пиратов. Дарфурская проблема. Политическая ситуация в Судане. Ситуация в Нигерии.

Тема 5. Международные конфликты в Америке

Левый блок в Латинской Америке. Красные (радикальные) страны левого блока: Венесуэла, Боливия, Эквадор, Никарагуа, Куба и их противостояние с США. Розовые (умеренные) страны левого блока (Бразилия, Аргентина, Чили): ставка на региональную интеграцию без участия США. Боливарианская альтернатива (ALBA). Региональные конфликты в Южной Америке. Перуано-Эквадорский конфликт. Венесуэльско-Колумбийский конфликт. Американская блокада Кубы. Глобальный конфликт между США и остальными центрами силы. Попытка установления однополярного мира и ее провал.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N1367 от 19 декабря 2013 г.).

Письмо Министерства образования Российской Федерации N14-55-996ин/15 от 27.11.2002 "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Положение N 0.1.1.67-06/265/15 от 24 декабря 2015 г. "Об организации текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Положение N 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Положение N 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Регламент N 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаленного электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Регламент N 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Регламент N 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

| Этап | Форма контроля | Оцениваемые компетенции | Темы (разделы) дисциплины |
|------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------------|
| Семестр 1 | | | |
| | Текущий контроль | | |

| Этап | Форма контроля | Оцениваемые компетенции | Темы (разделы) дисциплины |
|------|----------------|---|---|
| 1 | Научный доклад | ПК-11, ПК-10, ПК-5, ОПК-14, ОК-3 | 1. Сущность и урегулирование международных конфликтов: теоретические аспекты 2. Россия в современных международных конфликтах 3. Международные конфликты в Европе 4. Международные конфликты в странах Азии и Африки 5. Международные конфликты в Америке |
| 2 | Деловая игра | ПК-11, ПК-6, ОПК-10, ОК-8, ОК-2 | 1. Сущность и урегулирование международных конфликтов: теоретические аспекты 2. Россия в современных международных конфликтах 3. Международные конфликты в Европе 4. Международные конфликты в странах Азии и Африки 5. Международные конфликты в Америке |
| | Зачет | ОК-2, ОК-3, ОК-8, ОПК-10, ОПК-14, ПК-10, ПК-11, ПК-15, ПК-24, ПК-29, ПК-5, ПК-6 | |

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Этап | Форма контроля | Критерии оценивания | | | |
|-------------------------|----------------|---|---|--|---|
| | | Отлично | Хорошо | Удовл. | Неуд. |
| Семестр 1 | | | | | |
| Текущий контроль | | | | | |
| 1 | Научный доклад | Тема полностью раскрыта. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом по теме работы. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы и применённые методы соответствуют поставленным задачам. | Тема в основном раскрыта. Продемонстрирован средний уровень владения материалом по теме работы. Используются надлежащие источники. Структура работы и применённые методы в основном соответствуют поставленным задачам. | Тема частично раскрыта. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом по теме работы. Используются источники, структура работы и применённые методы частично соответствуют поставленным задачам. | Тема не раскрыта. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом по теме работы. Используются источники, структура работы и применённые методы не соответствуют поставленным задачам. |
| 2 | Деловая игра | Отличная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Превосходное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения практических задач. Высокий уровень коммуникативных навыков, способности к работе в команде. | Хорошая способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Достаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения практических задач. Средний уровень коммуникативных навыков, способности к работе в команде. | Удовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Слабое владение знаниями и навыками, необходимыми для решения практических задач. Низкий уровень коммуникативных навыков, способности к работе в команде. | Неспособность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Недостаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения практических задач. Недостаточный уровень коммуникативных навыков, способности к работе в команде. |
| | | Зачтено | | Не зачтено | |

| Этап | Форма контроля | Критерии оценивания | | | |
|------|----------------|--|--------|---|-------|
| | | Отлично | Хорошо | Удовл. | Неуд. |
| | Зачет | Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины. | | Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. | |

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 1

Текущий контроль

1. Научный доклад

Тема 1, 2, 3, 4, 5

1. Война в Сирии и курдская проблема
2. Генри Киссинджер о конфликтах в международных отношениях в книге ?Нужна ли Америке внешняя политика??
3. Книга Бжезинского ?Великая шахматная доска? и практика американской внешней политики
4. Горячие точки в СНГ и международное право
5. Динамика ближневосточного конфликта во второй половине XX ? начале XXI в.
6. Дискуссии по проблемам правомочности и эффективности миротворческих операций.
7. Доктрины и практика деятельности в сфере безопасности Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ)
8. Е.М. Примаков и исследование ближневосточного конфликта.
9. Иммануил Валлерстайн: истоки и причины современных международных конфликтов.
10. Камбоджийский конфликт и его урегулирование.
11. Кашмирский конфликт: Индийский союз и Пакистан, угроза столкновения двух ядерных держав.
12. Кипрская проблема
13. Конфликты в Африке и деятельность международных организаций по их урегулированию.
14. Конфликты и миротворческие операции в Содружестве Независимых Государств (Южная Осетия, Приднестровье)
15. Конфликты на постсоветском пространстве и роль России в их урегулировании.
16. Концепция С. Хантингтона и практика международных отношений.
17. Межгосударственные конфликты из-за островов в Южно-Китайском море.
18. Международное вмешательство в конфликты в бывшей Югославии (Босния, Косово и др.)
19. Международное право и международные конфликты.
20. Международные миротворческие усилия в Афганистане после военного поражения режима талибов.
21. Межконфессиональные конфликты в Африке и мировое сообщество
22. Межэтнические и межгосударственные конфликты в районе Великих африканских озер.
23. Новые мировые движения протеста: альтернативный глобализм.
24. Новый глобальный беспорядок как фактор гегемонии
25. Политико-правовые методы регулирования отношений в ядерном мире
26. Понятие и способы мирного урегулирования международных конфликтов (правовые аспекты)
27. Практика международных миротворческих операций.
28. Принцип деэскалации на примере Карибского кризиса 1962 года
29. Принцип разведения интересов сторона на примере разрешения конфликта между Египтом и Израилем
30. Принципы поведения участников конфликта по Р. Аксельроду применительно к отношениям между США и СССР (сер. 1980-х годов)
31. Причины, значение и роль конфликтов в международных отношениях.
32. Проблема ?северных территорий? в российско-японских отношениях.
33. Роль международных организаций в разрешении международных конфликтов.
34. Роль международных террористических организаций в международных конфликтах в конце XX ? начале XXI в.
35. Роль религии в возникновении межэтнических и межгосударственных конфликтов.
36. Современные конфликты на междивизиационной основе
37. США и ?левый поворот? в Латинской Америке.
38. Технологии управления и разрешения международных конфликтов.
39. Фактор ?мягкой силы? и урегулирование международных конфликтов.

40. Цветные революции как технологии передела власти в современной геополитике (книга американского политолога Джина Шарпа ?От диктатуры к демократии?)

41. Эскалация конфликтов низкой интенсивности и распространение терроризма как идеологии отчаяния и разрушения

42. Этническая чистка в Руанде как одна из наиболее масштабных гуманитарных катастроф XX века. Позиция мирового сообщества.

2. Деловая игра

Тема 1 , 2 , 3 , 4 , 5

Изучение конфликта как составная часть науки об обществе и политике. Основные подходы в изучении конфликтов и причин конфликтов. Генезис и детерминация конфликтов в мировых политических процессах. Характерные черты конфликтов на постсоветском пространстве.

Дискуссия по теме на выбор. (Например, теме: "Можно ли говорить о успехе миротворческой деятельности Международной конференции по бывшей Югославии").

Зачет

Вопросы к зачету

1. Современное понятие конфликта
2. Основные подходы к изучению конфликтов.
3. Классификация конфликтов
4. Понятие международного конфликта.
5. Выходы из конфликта.
6. Соотношение силовых и мирных методов разрешения конфликтов.
7. Особенности современных конфликтов.
8. Конфликт между Россией и странами Балтии
9. Проблема Нагорного Карабаха
10. Конфликт в Таджикистане.
11. Абхазский конфликт
12. Южноосетинский конфликт до 2008 г.
13. Осетинская война 2008 г. и ее последствия.
14. Приднестровский конфликт
15. Каспийская проблема.
16. Водные конфликты в ЦА.
17. Армяно-турецкий конфликт
18. Российско-украинские противоречия.
19. Конфликт НАТО-Россия
20. Курильская проблема.
21. Распад Югославии. Боснийский конфликт.
22. Косовский конфликт.
23. Корейский конфликт
24. Противостояние США и Ирана
25. Иракский конфликт до 2003 г.
26. Иракский конфликт (2003-2011 г.)
27. Арабо-израильский конфликт на современном этапе.
28. Китайско-Тайваньский конфликт.
29. Кипрский конфликт.
30. Афганский конфликт.
31. Дарфурский конфликт
32. Индо-Пакистанский конфликт на современном этапе.
33. Конфликт между Эфиопией и Эритреей.
34. Курдская проблема
35. Конфликт вокруг островов Спратли
36. Конфликт между США и "Левым блоком" в Латинской Америке
37. Перуано-эквадорский конфликт
38. Ливанская война 2006 г.
39. Уйгурская проблема
40. Проблема басков
41. Армяно-турецкий конфликт
42. Конфликт в Руанде
43. Конфликты в Сомали
44. Проблема Тибета
45. Конфликт в Шри-Ланке
46. Китайско-японский конфликт
47. Испано-марокканский конфликт

48. Западносахарский конфликт
 49. Конфликт между РФ и НАТО
 50. Динамика развития конфликтов в 2014 ? 2016 гг.(Сирия и Украина)

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

- 56 баллов и более - "зачтено".
 55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

- 86 баллов и более - "отлично".
 71-85 баллов - "хорошо".
 56-70 баллов - "удовлетворительно".
 55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

| Этап | Форма контроля | Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | Количество баллов |
|-------------------------|----------------|--|-------------------|
| Семестр 1 | | | |
| Текущий контроль | | | |
| 1 | Научный доклад | Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты оцениваются также ораторские способности. | 25 |
| 2 | Деловая игра | На занятии моделируется проблемная ситуация профессиональной деятельности, для которой обучающиеся должны найти решения с позиции участников ситуации. Оцениваются применение методов решения проблемных ситуаций, способность работать в группе, навыки, необходимые для профессиональной деятельности, анализировать условия и адекватно выстраивать последовательность собственных действий. | 25 |
| | | | Всего 50 |
| | Зачет | Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий. | 50 |

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

- Абашидзе А.Х., Солнцев А.М., Агейченко К.В. Мирное разрешение международных споров: современные проблемы. [Электронный ресурс]. М.: Российский университет дружбы народов, 2011, 307 с. Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%D0%90%D0%B1%D0%B0%D1%88%D0%B8%D0%B4%D0%B7%D0%B0
- Актуальные термины политической лингвистики: словарь современных медиа [Электронный ресурс] / М.А. Семкин - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 112 с.: Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?item=tbk&code=73&page=2>
- Алмонд Г., Пауэлл Дж. и др. Сравнительная политология сегодня. Мировой обзор. [Электронный ресурс]: М.: Аспект Пресс, 2002. 537 с. Режим доступа: <http://www.alleng.ru/d/polit/pol092.htm>
- Алтунян, А. Г. Анализ политических текстов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Г. Алтунян. - М.: Логос, 2014. - 384 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?item=tbk&code=73&page=21>
- Бажуков В. И. Международные конфликты в XXI веке: учебно-методический комплекс / В. И. Бажуков; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. глобальных процессов. М.: МАКС Пресс, 2015 - 43 с.
- Введение в прикладной анализ международных ситуаций [Электронный ресурс] : Учебник / Под ред. Т.А. Шаклеиной. - М. : Аспект Пресс, 2014. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707366.html>

7. Геополитика: теория и практика : учебное пособие / Г. Н. Смирнов, И. А. Дмитриева, В. Е. Дмитриев, Е. Л. Бумагина; Дипломатическая акад. МИД Российской Федерации, Каф. политологии и политической философии Москва : Проспект , 2016 - 222 с.
8. Глобальные модели развития человечества: [Электронный ресурс]: Учебное пос./ Г.В. Осипов, В.А. Лисичкин; Под общ. ред. В.А. Садовниченко. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с.: Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488448>
9. Желтов В. В. Геополитика: теория и история: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки ВПО 41.03.04 (030200.62) 'Политология / В. В. Желтов, М. В. Желтов. - 2-е изд., перераб. и доп. М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2016 - 458 с.
10. Зобнин А. В. Теория и методология анализа международных консультаций [Электронный ресурс]: Монография / А. В. Зобнин. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014. - 159 с. Режим доступа - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=443907>
11. Зобнин, А. В. Теория и методология анализа международных консультаций [Электронный ресурс] : Монография / А. В. Зобнин. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014. - 159 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?item=tbk&code=73&page=30>
12. Карпович, О. Г. Глобальные проблемы и международные отношения [Электронный ресурс] монография / О. Г. Карпович. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 503 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=490883>
13. Карякин В. В. Геополитика: исследование международных проблем в эпоху постмодерна. / Карякин В. В. М.: Граница, 2016 - 415 с.
14. Козырев Г.И. Социология общественного мнения: образ врага в истории, теории и общественном сознании : учеб. пособие / Г.И. Козырев. - [Электронный ресурс]. М. : ИД 'ФОРУМ' : ИНФРА-М, 2017. - 254 с. ? (Высшее образование). ? Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?item=tbk&code=73&page=2>
15. Коровин В. М. Имперский разговор: империя, геополитика, идеология, традиция / Валерий Коровин ; Изборский клуб. М.: Книжный мир , 2016 - 378 с.
16. Кузьмина, В. М. Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты: учебное пособие / В. М. Кузьмина; Минобрнауки России, Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования 'Юго-Западный гос. ун-т' (ЮЗГУ). Курск : [б. и.], 2014 - 166 с.
17. Мировое комплексное регионоведение: [Электронный ресурс]: Учебник / Воскресенский А. Д., Колдунова Е. В., Киреева А. А., Воскресенский А. Д. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 416 с.: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=518782>
18. Олимпиев, А. Ю. Международные проблемы Ближнего Востока. 1960-е - 2013 г. [Электронный ресурс] : монография / А. Ю. Олимпиев, А. М. Хазанов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. - 351 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?item=tbk&code=73&page=34>
19. Очерки политики США в региональных конфликтах 2000-х годов / А.А. Сушенцов; отв. ред. Богатуров А.Д. - М.: Издательство МГИМО-Университета, 2013. - 249 с. [Электронный ресурс] / МГИМО. Режим доступа: <http://mgimo.ru/upload/iblock/49e/49ea11ae1a464d93f90030c2792f12ae.pdf>
20. Политическая конфликтология: Учебное пособие [Электронный ресурс] : / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 432 с.Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?item=tbk&code=73&page=53>
21. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики [Электронный ресурс]: Учебник / А.Д. Воскресенский и др.; Под ред. А.Д. Воскресенского. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2014. - 560 с.: Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=457159>
22. Савин Л. В. Новые способы ведения войны: как Америка строит империю / Леонид Савин. М. [и др.]: Питер , 2016 - 349 с.
23. Современный мир и геополитика / [М. Неймарк и др. ; редкол.: О. П. Иванов, М. А. Кукарцева, М. А. Неймарк]; М-во иностранных дел Российской Федерации, Дипломатическая акад. М.: Канон+ , 2015 - 446 с.
24. Стратегия национальной безопасности России: теоретико-методологические аспекты: [Электронный ресурс]: монография / С. Н. Бабурин, М. И. Дзлиев, А. Д. Урсул. - М. : Магистр : ИНФРА-М, 2017. - 512 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?item=tbk&code=73&page=2>
25. Фридман, Джордж. Горячие точки: геополитика, кризис и будущее мира: / Джордж Фридман; [пер. с англ. Д. Строганов]. Москва [и др.]: Питер, 2016 - 398 с.
26. Чупрынников, Сергей Алексеевич. Политология. Теория и практика международных отношений: учебное пособие / С.А. Чупрынников, Ю.Г. Благодер. - Краснодар: Издательский Дом - Юг, 2012. - 84 с. [Электронный ресурс] / ООО 'Издательский Дом - Юг'. Режим доступа - http://id-yug.com/images/id-yug/Book_id-yug/158.pdf

7.2. Дополнительная литература:

1. 'Кризисы и конфликты на постсоветском пространстве [Электронный ресурс] : Научное издание / В. И. Блищенко, М. М. Солнцева. - М. : Аспект Пресс, 2014. - (Серия 'Постсоветские и восточноевропейские исследования'). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707588.html>
2. 'Дипломатический церемониал и протокол [Электронный ресурс] / Вуд Дж., Серре Ж.; Пер. с англ. Ю.П. Ключкина, В.В. Пастоева, Г.И. Фомина. - Изд. 2. - М. : Международные отношения, 2011.' - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785713313944.html>

Бюро международных информационных программ государственного департамента США - <http://iipdigital.usembassy.gov/iipdigital-ru/index.html#axzz4KyWE2vcY>
Военно-политическая аналитика. Интернет-журнал - <http://vpoanalytics.com/>
Геополитика. Информационно-аналитический портал - <http://www.geopolitica.ru/>
Журнал "Конфликтология" - <http://conflictology.ru/index.php/conflict>
Институт геополитики профессора Дергачева. Сетевой проект - <http://dergachev.ru/Landscapes-of-life/Eurasia/index.html>
Институт Европы РАН - <http://instituteofeurope.ru/>
Институт Латинской Америки РАН - <http://www.ilaran.ru/>
Институт стран Азии и Африки Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова - <http://www.iaas.msu.ru/index.php/ru/>
Институт стратегических оценок и анализа - <http://www.isoa.ru/index.php>
Институт США и Канады РАН - <http://www.iskran.ru/>
Информационно-аналитический портал "Геополитика" - <http://www.geopolitika.ru/>
Международные отношения и конфликты - http://piooss.net/blog/international_relations_and_conflicts/
Международные процессы - <http://www.intertrends.ru/twenty-seventh/07.htm>
Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru>
Национальный исследовательский институт мировой экономики и международных отношений имени Е.М. Примакова Российской академии наук (ИМЭМО РАН) - <http://www.imemo.ru/>
Новости Востока - <http://orientnews.ru/>
Политком.ru Информационный сайт политических комментариев - www.politcom.ru
Полит.ру информационный сайт о политике - <http://www.polit.ru/>
Портал "Евразийское экономическое сообщество". - <http://www.evrazes.com/>
Российская ассоциация международных исследований - <http://risa.ru/ru/>
Современная Европа. Журнал общественно-политических исследований - <http://www.sov-europe.ru/>
Форум "Азия-Европа" - <http://www.aseminfoboard.org/>
Центр стратегических оценок и прогнозов. Автономная некоммерческая организация - <http://csef.ru/>
Электронная библиотека - <http://www.auditorium.ru>
Электронная версия "Политического журнала" - www.politjournal.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторами могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.

В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты:

- постановка проблемы;
- варианты решения;
- аргументы в пользу тех или иных вариантов решения.

На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу.

При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте <http://dic.academic.ru>.

При написании рефератов в материале следует выделить небольшое количество (не более 5) заинтересовавших Вас проблем и сгруппировать материал вокруг них. Следует добиваться чёткого разграничения отдельных проблем и выделения их частных моментов.

При подготовке к семинарам Вам может понадобиться материал, изучавшийся на курсах 'Мировая экономика и международные экономические отношения', 'Исследуемый регион в современной системе международных отношений', 'Исследуемый регион в контексте современных мегатрендов', поэтому стоит обращаться к соответствующим источникам (учебникам, монографиям, статьям).

Письменная домашняя работа выполняется с делением её на части в соответствии с вопросами к тексту, части следует нумеровать так же, как пронумерованы вопросы. При сравнении позиций следует выделить отдельные проблемы, сформулировать их в виде вопросов с вопросительными знаками на конце и показать, как отличаются предлагаемые авторами решения.

При подготовке к зачёту необходимо опираться, прежде всего, на лекции, а также на источники, которые разбирались на семинарах в течение семестра. В каждом билете на зачёте содержится один вопрос.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Урегулирование международных конфликтов: теория и современные практики" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен обучающимся. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимому для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Урегулирование международных конфликтов: теория и современные практики" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.04.05 "Международные отношения" и магистерской программе Иран в системе глобальных и региональных международных отношений .