

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт управления, экономики и финансов  
Центр бакалавриата Экономика



*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Антикризисное управление

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе ПО

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Левачкова С.Ю. (кафедра проектного менеджмента и оценки бизнеса, Высшая школа Открытый институт инновационного, технологического и социального развития), Svetlana-Levachkova@yandex.ru ; Зиганшина Миляуша Фоатовна

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
ПК-19	способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-20	способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
ПК-23	способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ПК-24	способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям
ПК-25	способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы
ПК-26	способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами
ПК-27	способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России
ПК-28	способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- роль государства в проведении политики регулирования отношений несостоятельности;
- методологическую базу проведения процедур антикризисного управления;
- особенности, преимущества и недостатки процедур банкротства;
- содержание основных аспектов российского и зарубежного законодательства о банкротстве;
- современные проблемы антикризисного управления в России.

Должен уметь:

- распознавать, определять причины, характер протекания и степень тяжести экономического кризиса;
- оценивать эффективность проведения процедуры банкротства;
- разрабатывать планы по антикризисному управлению для коммерческих предприятий;
- применять методы анализа финансового состояния предприятия-должника.

Должен владеть:

- основными методиками прогнозирования вероятности кризисных явлений на предприятии;
- навыками подготовки, оценки и реализации проектов по антикризисному управлению в различных отраслях экономики;
- навыками ликвидации предпринимательских фирм и оформления рабочей документации;
- инструментами регулирования экономических взаимоотношений между субъектами бизнеса.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач в сфере антикризисного управления;
- выбрать и применить инструментальные средства для обработки экономических данных в сфере антикризисного управления.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.7 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика (не предусмотрено)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 54 часа(ов), в том числе лекции - 26 часа(ов), практические занятия - 28 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 54 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. 1. Теоретические основы антикризисного управления (АКУ)	3	2	2	0	4
2.	Тема 2. 2. Антикризисное управление в России	3	2	2	0	4
3.	Тема 3. 3. Неплатежеспособность и несостоятельность предприятия	3	6	6	0	12
4.	Тема 4. 4. Банкротство как институт рыночного хозяйства	3	2	2	0	4
5.	Тема 5. 5. Антикризисное управление в рамках несудебных и судебных процедур	3	2	4	0	6
6.	Тема 6. 6. Разработка антикризисной стратегии предприятия	3	2	2	0	4
7.	Тема 7. 7. Формирование антикризисной маркетинговой стратегии	3	2	2	0	4
8.	Тема 8. 8. Финансовая политика неплатежеспособного предприятия	3	2	2	0	4
9.	Тема 9. 9. Антикризисная инвестиционная политика	3	2	2	0	4

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
10.	Тема 10. 10. Организационно-производственный менеджмент на неплатежеспособном предприятии	3	2	2	0	4
11.	Тема 11. 11. Политика управления персоналом в условиях смены стратегии развития предприятия	3	2	2	0	4
	Итого		26	28	0	54

## 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

### Тема 1. 1. Теоретические основы антикризисного управления (АКУ)

Антикризисное управление на различных стадиях жизненного цикла предприятия. Теории циклического развития: циклы Кондратьева, Кузнеця, Джуглера, Китчина. Фазы цикла фирмы и их проявление: зарождение (создание), рост (подъем), зрелость (устойчивое развитие), спад (кризис).

Экономические кризисы: сущность, причины возникновения и симптомы кризиса, преодоление кризисов.

Экономическая формула кризиса: определение кризиса через покрытие денежными средствами предприятия текущей хозяйственной и финансовой потребности в оборотных средствах. Этапы развития кризиса.

Экономические основы возникновения неплатежеспособности и банкротства предприятий.

Сущность антикризисного управления. Признаки и особенности антикризисного управления. Принципы системы антикризисного управления. Проблемы, решаемые в процессе антикризисного управления.

Факторы, определяющие эффективность АКУ.

### Тема 2. 2. Антикризисное управление в России

Институциональные, правовые и финансовые механизмы обеспечения антикризисного управления в России.

Федеральный и региональный уровень государственного управления в сфере несостоятельности. Функции государственного регулирования отношений несостоятельности. Реализация управленческих функций государства на предприятиях федерального значения и предприятиях с государственной долей в уставном капитале. Арбитражный суд, его роль и деятельность в рассмотрении дел о банкротстве предприятий и банков.

Правовое обеспечение АКУ предприятием. Общие вопросы законодательства о банкротстве. Признаки банкротства. Явное банкротство. Преднамеренное и фиктивное банкротство. Участники процедуры банкротства. Порядок возбуждения дела о несостоятельности организации.

Организационные аспекты деятельности арбитражного управляющего и членов его команды. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих.

### Тема 3. 3. Неплатежеспособность и несостоятельность предприятия

Понятие неплатежеспособности и несостоятельности. Общие причины неплатежеспособности и несостоятельности российских предприятий. Абсолютная и относительная неплатежеспособность.

Определение и предупреждение неплатежеспособности и несостоятельности. Информационная база диагностики несостоятельности предприятия. Виды и методы анализа неплатежеспособного предприятия. Использование и задачи внешнего и внутреннего анализа. Виды анализа неплатежеспособности в международной практике. Концепция экспресс диагностики кризиса.

Оценка платежеспособности, финансовой устойчивости и деловой активности предприятия.

Критерии для оценки несостоятельности предприятий.

Анализ финансовых предпосылок несостоятельности (банкротства) предприятий. Z-счет Э. Альтмана, модели У. Бивера, модели R. Корректировка методик предсказания банкротства с учетом специфики отраслей на основе распределения предприятий по классам кредитоспособности. Качественные кризис-прогнозные методики. Прогнозирование банкротства путем характеристики кризиса управления предприятием на основе показателя Аргенти (А-счет).

### Тема 4. 4. Банкротство как институт рыночного хозяйства

Понятие банкротства и несостоятельности: экономический и юридический аспект. Банкротство как метод структурной реорганизации экономики.

Международный опыт банкротства и санации предприятий. Реализация механизмов банкротства в странах с развитой рыночной экономикой.

Становление и развитие института банкротства в России.

Государственное регулирование отношений несостоятельности. Процедура признания должника банкротом. Порядок осуществления ликвидационных процедур предприятия.

### **Тема 5. 5. Антикризисное управление в рамках несудебных и судебных процедур**

Досудебная санация.

Наблюдение. Предъявление требований кредиторов, первое собрание кредиторов, функции временного управляющего и руководства предприятия, прекращение наблюдения.

Финансовое оздоровление. Условия введения финансового оздоровления, способы обеспечения исполнения обязательств, план финансового оздоровления и график погашения задолженности, функции административного управляющего, управление должником в ходе финансового оздоровления, завершение процедуры.

Внешнее управление. Обязанности внешнего управляющего, последствия введения процедуры внешнего управления, план внешнего управления, меры по восстановлению платежеспособности должника, прекращение внешнего управления.

Конкурсное производство. Установление требований кредиторов, последствия введения конкурсного производства, управление должником, конкурсная масса, расчеты с кредиторами. Завершение конкурсного производства, ликвидация должника.

Мировое соглашение. Решение о заключении мирового соглашения сторонами, условия утверждения и расторжения мирового соглашения.

### **Тема 6. 6. Разработка антикризисной стратегии предприятия**

Модель антикризисного стратегического управления предприятием. Разработка стратегии по выводу неплатежеспособного предприятия из состояния кризиса. Корректировка миссии, определение целей развития и критериев их достижения. Первоочередные, краткосрочные, средне- и долгосрочные цели.

Анализ проблемного поля и выделение ключевых проблем. SWOT-анализ, общая диагностика состояния предприятия и тенденции развития.

Формирование стратегических направлений развития предприятия. Формирование путей и проектов решения проблем.

Антикризисные стратегии фирмы (стратегии восстановления). Факторы, определяющие выбор стратегий восстановления. Стратегии сокращения расходов (организационные изменения, финансовые стратегии, снижение затрат, сокращение активов, создание прибыли). Стратегии поворота (изменение цен, переориентация, рационализация ассортимента товаров). Стратегии выхода (изъятие инвестиций, выкуп управляющими, ликвидация, продажа организации).

Зарубежный опыт структурных преобразований предприятий.

### **Тема 7. 7. Формирование антикризисной маркетинговой стратегии**

Антикризисная стратегия и тактика маркетинга, его цели и функции.

Классификация маркетинговых стратегий.

Признаки классификации: маркетинговая среда, функциональное назначение, развитие организации, вид и масштаб рынка, приоритет средств маркетинга, рыночная конъюнктура, рыночное поведение.

Подходы к оценке рыночной перспективы компании.

Маркетинговая политика, проводимая в процессе санации предприятия. Диверсификация и переориентация производства.

### **Тема 8. 8. Финансовая политика неплатежеспособного предприятия**

Финансовый менеджмент на несостоятельном предприятии. Оценка существующих финансовых потоков. Бюджетирование. Варианты увеличения доходной и сокращения расходной части бюджета. Контроль за финансовыми потоками.

Управление дебиторской и кредиторской задолженностью на неплатежеспособном предприятии.

Реструктуризация задолженности несостоятельного предприятия.

Отсрочка, рассрочка, налоговый кредит, инвестиционный налоговый кредит. Методики реструктуризации задолженности.

Финансовое оздоровление предприятий.

### **Тема 9. 9. Антикризисная инвестиционная политика**

Разработка инвестиционной стратегии на несостоятельном предприятии. Характерные черты инвестиционного процесса. Направления инвестирования. Источники финансирования инвестиций в условиях ограниченных финансовых ресурсов. Использование собственного и заемного капитала.

Инвестиционная стратегия предприятия. Варианты управления инвестиционным портфелем.

Критерии оценки инвестиционных проектов. Чистый дисконтированный доход. Индекс доходности. Внутренняя норма доходности. Срок окупаемости. Коммерческая эффективность. Бюджетная эффективность.

Экономическая эффективность.

### **Тема 10. 10. Организационно-производственный менеджмент на неплатежеспособном предприятии**

Конструкторско-технологическая подготовка производства. Факторы, влияющие на производственный процесс.  
Организационные механизмы оздоровления предприятия и повышения его устойчивости.  
Научно-техническая политика на неплатежеспособном предприятии.  
Технологическая политика на неплатежеспособном предприятии.  
Ассортиментная политика в целях оздоровления производства.  
Стратегия организации антикризисного производства.

#### **Тема 11. 11. Политика управления персоналом в условиях смены стратегии развития предприятия**

Кадровая политика в условиях кризиса. Пассивная, реактивная, превентивная, активная (рациональная) кадровая политика.

Диагностика кадрового потенциала. Основные принципы и методы управления персоналом кризисного предприятия. Методы работы с кадрами в режиме антикризисного управления. Метод адаптивных изменений, метод принудительных организационных изменений, метод управления сопротивлением, кризисный метод.

Факторы, характеризующие организационную культуру. Роль и значение организационной культуры в разрешении кризиса.

Управление изменениями и снижение сопротивления изменениям.

Обучение и предоставление информации. Привлечение к участию в проекте. Стимулирование и поддержка. Переговоры и соглашения. Кадровые перестановки и назначения.

#### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

#### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

#### **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru>

Правовой сайт ?Консультант Плюс?. - <http://www.consultant.ru>

Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM - <http://www.znanium.com>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

1. Изучение теоретического лекционного материала, основной и дополнительной литературы.
2. Подготовка к семинарским и практическим занятиям, контрольной работе.
3. Доработка заданий, выполняемых на практических занятиях.
4. Самостоятельное изучение отдельных вопросов, не рассматриваемых на лекциях, представленных в методической разработке.
5. Выполнение отдельных заданий и подготовка к их защите в рамках самостоятельной работы.

Дисциплина 'Антикризисное управление' считается освоенной студентом, если он имеет положительные результаты промежуточного и текущего контроля. Это означает, что студент освоил необходимый уровень теоретических знаний в области антикризисного управления деятельностью организации и получил достаточно практических навыков для прогнозирования и предотвращения кризисных ситуаций на предприятии.

Для достижения вышеуказанного студент должен соблюдать следующие правила, позволяющие освоить дисциплину на высоком уровне:

1. Начало освоения курса должно быть связано с изучением всех компонентов Учебно-методического комплекса дисциплины с целью понимания его содержания и указаний, которые будут доведены до сведения студентов на первой лекции и первом семинарском занятии. Это связано с

- установлением сроков и контроля выполнения заданий для семинаров в интерактивной форме каждым студентом,

- распределением тем докладов и сроки их представления,

- критериями оценки текущей работы студента (контрольных работ, заданий для самостоятельной работы, работы на семинарских/практических занятиях)

Перед началом курса целесообразно ознакомиться со структурой дисциплины на основании программы, а так же с последовательностью изучения тем и их объемом. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий.

2. Каждая тема содержит лекционный материал, список литературы для самостоятельного изучения, вопросы и задания для подготовки к семинарским и/или практическим занятиям, а также материалы для самостоятельной работы. Необходимо заранее обеспечить себя этими материалами и литературой или доступом к ним.

3. Лекционный материал и указанные литературные источники по соответствующей теме необходимо изучить до посещения соответствующего лекционного занятия, так как лекция в аудитории предполагает раскрытие актуальных и проблемных вопросов рассматриваемой темы, а не содержания лекционного материала. Таким образом, для понимания того, что будет сказано на лекции, необходимо получить базовые знания по теме, которые содержатся в лекционном материале.

4. Семинар по дисциплине является аудиторным занятием, в процессе которого преимущественно осуществляется контроль знаний, полученных студентом самостоятельно. В связи с этим такое занятие начинается либо с устного опроса, либо с тестирования, которые могут проводиться:

- по лекционному материалу темы,

- по литературным источникам, указанным по данной теме;

- по заданиям для самостоятельной работы.

В связи с этим подготовка к семинарскому занятию заключается в том, что бы до семинарского занятия изучить лекционный материал и указанные по теме литературные источники; выполнить задания для самостоятельной работы.

5. В конце изучения комплекса тем проводится тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний.

Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

6. Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством текущего контроля. В процессе подготовки к зачету выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе, либо ответ студенту не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки "не предусмотрено".

### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе ПО

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

#### Основная литература:

1. Федеральный закон Российской Федерации 'О несостоятельности (банкротстве)' от 26 октября 2002 года, №127-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 21 июля 2014 года) // Справочно-правовая система 'Гарант'. - Последнее обновление 01.09.2014.
2. Антикризисное управление: уч. пособ. / Под ред. К.В. Балдина. - М.: Гардарики, 2007. -271 с.
3. Бобылева А.З. Финансовое оздоровление фирмы: Теория и практика: Учеб. пособие. - 2-е изд., испр. - М.: Дело, 2004. - 256 с.
4. Вишневская О.В. Антикризисное управление предприятием: уч. пособ. - Рн/д: Феникс, 2008. - 309 с.
5. Гизатуллин М.И. Как избежать банкротства. Рецепты финансового оздоровления предприятия/М.И. Гизатуллин - М.: ЗАО 'ГроссМедиа Ферлаг', 2004. - 304с.

#### Дополнительная литература:

1. Жарковская Е.П. Антикризисное управление: учебник.- М.: Омега-Л.. 2007. - 356 с.
2. Кован С.Е., Мерзлова В.В. Практикум по финансовому оздоровлению неплатежеспособных предприятий / Под ред. М.А. Федотовой. - М.: Финансы и статистика, 2005. - 208 с.
3. Попов Р.А. Антикризисное управление: учебник -М.: Высш. школа, 2008. - 429 с.
4. Черникова Ю.В., Юн Б.Г., Григорьев В.В. Финансовое оздоровление предприятий: теория и практика: Учеб.-практич. пособие. - М.: Дело, 2005. - 616с.
5. Фомин Я.А. Диагностика кризисного состояния предприятия: Учеб. пособие для вузов.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2006.-349 с.

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе ПО

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.