МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений, истории и востоковедения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Иностранный язык 1 (китайский язык) Б1.В.ОД.1

Направление подготовки: 41.04.05 - Международные отношения
Профиль подготовки: Китай в системе глобальных и региональных международных отношений
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Автор(ы): Аликберова А.Р.
Рецензент(ы): Белоглазов А.В.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Мухаметзянов Р. Р.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Казань
2017

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине/ модулю

4.2 Содержание дисциплины

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

7.2 Дополнительная литература

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Аликберова А.Р. (Кафедра алтаистики и китаеведения, отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения), Alfia.Kasimova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4	способностью свободно пользоваться иностранными языками, как средством делового общения
ОПК-5	владением политически корректной устной и письменной речью в рамках профессиональной тематики на русском и иностранных языках
ОПК-6	способностью вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач для решения профессиональных вопросов
ОПК-8	владением профессиональной терминологией и понятийным аппаратом сферы международной деятельности на русском и иностранных языках
ОПК-9	владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках
ПК-15	владением навыками публичных выступлений как перед российской, так и зарубежной аудиторией

Выпускник, освоивший дисциплину:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Обучающийся, завершивший изучение дисциплины, должен

- вести беседу, переводить двустороннюю беседу и изъясняться в пределах указанной тематики в естественной ситуации; свободное владение ситуационными разговорными формулами.

- свободно владеть ситуационными разговорными формулами;

- осуществлять двусторонний перевод (с китайского на русский и с русского на китайский) монологической и диалогической речи;

- понимать на слух речь носителя языка;

- аннотировать и реферировать тексты по указанной тематике и тексты по специальности;

- осуществлять устный и письменный перевод текстов по специальности;

- излагать письменно общее содержание прослушанного или прочитанного текстов;

демонстрировать способность и готовность:

- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.1 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 41.04.05 "Международные отношения (Китай в системе глобальных и региональных международных отношений)" и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 1, 2 курсах, в 1, 2, 3 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных(ые) единиц(ы), 288 часа(ов).

Контактная работа - 144 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 144 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 90 часа (ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 54 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре; экзамен во 2 семестре; экзамен в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине/ модулю

N	Раздел дисциплины/ модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема ?Университет?	1	0	6	0	6
2.	Тема 2. Тема ?Мой день?	1	0	6	0	6
3.	Тема 3. Тема ?Наш город?	1	0	6	0	6
4.	Тема 4. Тема ?Праздники?	1	0	6	0	6
5.	Тема 5. Тема ?Здоровье?	1	0	6	0	6
6.	Тема 6. Тема ?Природа, погода?	1	0	6	0	6
7.	Тема 7. Тема ?Свободное время, развлечения?	2	0	2	0	2
8.	Тема 8. Тема ?Китайский язык?	2	0	4	0	2
9.	Тема 9. Тема ?Китайский чай?	2	0	4	0	2
10.	Тема 10. Тема ?4 сокровища кабинета?	2	0	4	0	2
11.	Тема 11. Тема ?Китайская письменность?	2	0	4	0	2
11.	Тема 11. Тема ?Китайская письменность?	2	0	4	0	2
12.	Тема 12. Тема ?Китай сегодня?	2	0	6	0	2
13.	Тема 13. Тема ?Россия?	2	0	4	0	2
14.	Тема 14. Тема ?Российско-китайские отношения?	2	0	4	0	2
15.	Тема 15. Тема ?Экономика Китая?	3	0	12	0	6
16.	Тема 16. Тема ?Китайские достопримечательности?	3	0	12	0	6
17.	Тема 17. Тема ?Экскурсия по России?	3	0	12	0	6
18.	Тема 18. Тема ?Китайский этикет?	3	0	12	0	6
19.	Тема 19. Тема ?Китайские СМИ?	3	0	12	0	6
20.	Тема 20. Тема ?Татарстано-китайские отношения?	3	0	12	0	6
	Итого		0	144	0	90

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема ?Университет?

课文，生词，重点词语（相对、组成、思考、配等），语言点（之一、上百/千/万、者词缀等），对话，练习。

Тема 2. Тема ?Мой день?

课文，生词，重点词语（心爱、赶上、颤抖、怀念等），语言点（毕竟、究竟、虽?却?、就拿?来说吧等），对话，练习。

Тема 3. Тема ?Наш город?

课文，生词，重点词语（大方、追求、保险、评价等），语言点（正反、偶尔、不论?.都?、即使?也?等），对话，练习。

Тема 4. Тема ?Праздники?

课文，生词，重点词语（废除、规则、编辑、开设等），语言点（居然、要么就是?.要么就是?.、忍不住、一再等），对话，练习。

Тема 5. Тема ?Здоровье?

课文，生词，重点词语（资格、利用、待遇、固定等），语言点（由于?.的缘故、把?.V做??、由于??.所以??等），对话，练习。

Тема 6. Тема ?Природа, погода?

课文，生词，重点词语（感受、喜悦、彼此、欣赏等），语言点（随着、未必、是否、一个劲儿等），对话，练习。

Тема 7. Тема ?Свободное время, развлечения?

课文，生词，重点词语（处于、刺激、场面、增加等），语言点（反而、V着V着、固然?..也?..等），对话，练习。

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Тема 8. Тема ?Китайский язык?
课文，生词，重点词语（大致、有益、混乱、分布等），语言点（由于?..以致?.、假如??就??否则、竟等），对话，练习。

Тема 9. Тема ?Китайский чай?
课文，生词，重点词语（出于、不知不觉、暗暗、娶），语言点（之所以?..是因为??、幸亏、其实、明明等），对话，练习。

Тема 10. Тема ?4 сокровища кабинета?
课文，生词，重点词语（匆忙、讲究、自豪、难以等），语言点（回回、不禁、至于、顿时等），对话，练习。

Тема 11. Тема ?Китайская письменность?
课文，生词，重点词语（遭遇、真是、流行、显示等），语言点（一来?..二来?..、对于、况且、难怪等），对话，练习。

Тема 11. Тема ?Китайская письменность?
课文，生词，重点词语（清除、聚集、细致、来往等），语言点（除了、A使B+V、各??各??甚至等），对话，练习。

Тема 12. Тема ?Китай сегодня?
课文，生词，重点词语（遭遇、真是、流行、显示等），语言点（一来?..二来?..、对于、况且、难怪等），对话，练习。

Тема 13. Тема ?Россия?
课文，生词，重点词语（乐观、无法、珍惜、绝等），语言点（假如、某些、算是、十之八九等），对话，练习。

Тема 14. Тема ?Российско-китайские отношения?
课文，生词，重点词语（的确、有两下子、难得、总共等），语言点（打量、哪有X1这么X2的、自言自语、还是??好等），对话，练习。

Тема 15. Тема ?Экономика Китая?
课文，生词，重点词语（无比、为难、马马虎虎、无所谓等），语言点（何必、和??打交道、甭管怎么说、大半等），对话，练习。

Тема 16. Тема ?Китайские достопримечательности?
课文，生词，重点词语（鲜明、打击、非、结等），语言点（有着、各、仍旧、一口气、??.似的等），对话，练习。

Тема 17. Тема ?Экскурсия по России?
课文，生词，重点词语（天然、承担、来回、守卫等），语言点（被??所??、虽??但是?? ´V来V去等），对话，练习。

Тема 18. Тема ?Китайский этикет?
课文，生词，重点词语（吵架、比方、冷静、出洋相等），语言点（不像话、不由得、在?..看来、总而言之等），对话，练习。

Тема 19. Тема ?Китайские СМИ?
课文，生词，重点词语（订婚、赔偿、动不动、地道等），语言点（说不定、一连、碰钉子、?.使??等），对话，练习。

Тема 20. Тема ?Татарстано-китайские отношения?
课文，生词，重点词语（订婚、赔偿、动不动、地道等），语言点（说不定、一连、碰钉子、?.使??等），对话，练习。

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N1367 от 19 декабря 2013 г.).

Письмо Министерства образования Российской Федерации N14-55-996ин/15 от 27.11.2002 "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Положение N 0.1.1.67-06/265/15 от 24 декабря 2015 г. "Об организации текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Положение N 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Положение N 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Регламент N 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Регламент N 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Регламент N 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 1			
	Текущий контроль		
1	Письменная работа	ПК-15	3. Тема ?Наш город?
	Зачет	ОК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-15	
Семестр 2			
	Текущий контроль		
1	Тестирование	ОПК-5	7. Тема ?Свободное время, развлечения?
	Экзамен	ОК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-15	
Семестр 3			
	Текущий контроль		
1	Письменная работа	ОПК-6	14. Тема ?Российско-китайские отношения?
	Экзамен	ОК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-15	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этап	Форма контроля	Критерии оценивания			
		Отлично	**Хорошо**	**Удовл.**	**Неуд.**
Семестр 1					
Текущий контроль					
1	Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.
		Зачтено		Не зачтено	

Этап	Форма контроля	Критерии оценивания			
		Отлично	**Хорошо**	**Удовл.**	**Неуд.**
	Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	
Семестр 2					
Текущий контроль					
1	Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.
	Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
Семестр 3					
Текущий контроль					
1	Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

Этап	Форма контроля	Критерии оценивания			
		Отлично	**Хорошо**	**Удовл.**	**Неуд.**
	Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 1

Текущий контроль

1. Письменная работа

Тема 3

1□ □□□□□□□□□

2□ □□□□□□□□□□□□□□□

Зачет

Вопросы к зачету

Устная часть.

Монолог на тему:

Тема 1. Казанский федеральный университет

Тема 2. Китай сегодня

Тема 3. Российско-китайские отношения

Тема 4. Достопримечательности Китая

Тема 5. Китайские СМИ

Тема 6. Татарстано-китайские отношения

Тема 7 . Китайский этикет

Тема 8. Экономика Китая

Тема 9. Экскурсия по России

Тема 10. Китайский язык и китайская письменнность

II Часть

Вопросы по грамматике

1. □□□□□

2. □□

3. □□

4. □□?..□??

5. □□/□□□□/□□□□□□□

6. ??.□□

7. 仍旧
8. 一口气
9. ??，以致?.
10. 既然??.只好/只得/只有/一定
11. 被?..所?..
12. 无论如何
13. 虽?但是?.
14. ??（更）何况
15. 无??无??
16. 不像话
17. 无可奈何??
18. 跟/和??过不去
19. ??便??
20. 要是??就/才

Семестр 2

Текущий контроль

1. Тестирование

Тема 7

1. 改病句

(1) 只要坐飞机去，就能在今晚到达广州。

(2) 张老师让马上我去办公室。

(3) 想起男朋友，她哭了忍不住。

2. 给下列词语搭配两个宾语：

(1) 利用_____

(2) 出租_____

(3) 靠_____

3. 选择最合适的词语填入下列各句：

(1) ( )工资高不高，我都愿意在学校工作。（不论、即使、尽管）

(2) ( )工资不高，我也愿意在学校工作。（不论、即使、尽管）

(3) ( )工资不高，我还是愿意到学校来工作了。（不论、即使、尽管）

4. 指出下列句子后面的词语应该在哪个位置：

(1) A同学们学习都B很努力，C阿里，D每天都学习但半夜。（尤其是）

(2) 他A为什么离开朋友们，B一直到现在C我D也不知道。（究竟）

(3) 桂林山水A有多么美，看了B才知道，C因为语言不能D形容它的美丽。（究竟）

Экзамен

Вопросы к экзамену

Устная часть.

Монолог на тему:

Тема 1. Казанский федеральный университет

Тема 2. Китай сегодня

Тема 3. Российско-китайские отношения

Тема 4. Достопримечательности Китая

Тема 5. Китайские СМИ

Тема 6. Татарстано-китайские отношения

Тема 7 . Китайский этикет

Тема 8. Экономика Китая

Тема 9. Экскурсия по России

Тема 10. Китайский язык и китайская письменнность

II Часть

Вопросы по грамматике

1. 倒（副词）
2. 有着
3. 各自
4. 哪怕?..也??
5. 动词/动词词组/动宾词组做宾语
6. ??.似的
7. 仍旧
8. 一口气
9. ??，以致?.
10. 既然??.只好/只得/只有/一定

11. 被?..所?..
12. 无论如何
13. 虽?但是?.
14. ??（更）何况
15. 无??无??
16. 不像话
17. 无可奈何??
18. 跟/和??过不去
19. ??便??
20. 要是??就/才

Семестр 3

Текущий контроль

1. Письменная работа

Тема 14

垃圾成为突出问题是从什么时候开始的?

从古到今，垃圾的成分有什么变化?

面对越来越多的垃圾，应该采用什么方式处理?

Экзамен

Вопросы к экзамену

Устная часть.

Монолог на тему:

Тема 1. Казанский федеральный университет

Тема 2. Китай сегодня

Тема 3. Российско-китайские отношения

Тема 4. Достопримечательности Китая

Тема 5. Китайские СМИ

Тема 6. Татарстано-китайские отношения

Тема 7 . Китайский этикет

Тема 8. Экономика Китая

Тема 9. Экскурсия по России

Тема 10. Китайский язык и китайская письменнность

II Часть

Вопросы по грамматике

1. 倒（副词）
2. 有着
3. 各自
4. 哪怕?..也??
5. 动词/动词词组/动宾词组做宾语
6. ??.似的
7. 仍旧
8. 一口气
9. ??，以致?.
10. 既然??.只好/只得/只有/一定
11. 被?..所?..
12. 无论如何
13. 虽?但是?.
14. ??（更）何况
15. 无??无??
16. 不像话
17. 无可奈何??
18. 跟/和??过不去
19. ??便??
20. 要是??就/才

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Этап	Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Количество баллов
Семестр 1			
Текущий контроль			
1	Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	50
			Всего 50
	Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.	50
Семестр 2			
Текущий контроль			
1	Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	50
			Всего 50
	Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.	50
Семестр 3			
Текущий контроль			
1	Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	50
			Всего 50
	Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.	50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

Разговорный китайский: практикум по устной речи: учебное пособие / Я. Лисин, Ч. Цайхун, Ю.Г. Комендровская и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 115 с// http://znanium.com/bookread2.php?book=496733

Китайский язык. Лингвострановедение. Часть I/ДубковаО.В., СелезневаН.В. - Новосиб.: НГТУ, 2011. - 132 с // http://znanium.com/bookread2.php?book=548156

□□□□□□□□ □□□ - □□:□□□□□□□□□□□2007□ - 342□

□□□□□□□□ □□□ - □□:□□□□□□□□□□□2007□ - 342□

Дашевская Г.Я., Кондрашевский А.Ф. Китайский язык для делового общения. - М.: Восточная книга, 2011. - 353 с. //

Семенас А.Л. Лексика китайского языка. - М.: Восточная книга, 2010. - 281с. //

Щичко В.Ф. Китайский язык. Теория и практика перевода. - М.: Восточная книга, 2010. - 225 с. //

Абдрахимов Л.Г., Щичко В.Ф.Китайский язык. Практический курс коммерческого перевода. - М.: Восточная книга, 2011. - 305 с. //

7.2. Дополнительная литература:

Щичко В.Ф., Яковлев Г.Ю. Китайский язык. Полный курс перевода. - Москва: Восточная книга, 2012. - 368. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4069&search_query=%D0%BA%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%B9%D1

Гурулева, Т.Л., Дегтярева, Н.В., Лоскутникова, Н.Л., Цюй Кунь. Разговорный китайский язык . М.: Восточная книга, 2011. - 160. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4132&search_query=%D0%BA%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%B9%D1

Введение в китайскую иероглифику : [учеб.-справ. изд.] / А. Г. Сторожук. Санкт-Петербург : КАРО, 2005 .- 591 с

Практический курс китайского языка / [А.Ф. Кондрашевский, М.В. Румянцева, М.Г. Фролова] . 8-е изд., испр. - М. : Муравей, 2004.

Т. 1 . М. : Муравей, 2004 . 399, [1] с.

Практический курс китайского языка / [А.Ф. Кондрашевский, М.В. Румянцева, М.Г. Фролова] . 8-е изд., испр. М. : Муравей, 2004.Т.2 . М. : Муравей, 2004 . 386, [1] с

Основы китайского языка : Основ.курс / Т.П.Задоенко ; МГУ им.М.В.Ломоносова, Ин-т стран Азии и Африки . 2-е изд.,испр. М. : Наука.Изд.фирма 'Вост.лит.', 1993 .? 719с.

Учебное пособие по разговорному китайскому языку / С.Г.Петриков . Благовещенск : ИПК'Приамурье', 1992 . 95с.

Практический курс китайского языка: Начальный этап: В 2т. Т.2 / Перераб.: Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г.; Отв. ред. А.Ф.Кондрашевский . 5-е изд., испр. и доп. М. : Издат. дом 'Муравей', 2001 . 378с.

Хрестоматия для чтения на китайском языке / И.В.Кочергин. М. : Издат. Дом 'Муравей', 2001 . 420с.

Лексика китайского языка : [Учеб.] / А.Л.Семенас . М. : Издат. Дом 'Муравей', 2000 . 313с.

Краткий словарь трудностей китайского языка / М. Г. Прядохин, Л. И. Прядохина .издание 3-е . Москва : Муравей, 2002 . 456 с.

Китайский язык: Общественно-политический перевод: Начальный курс / И.В. Войцехович, А.Ф. Кондрашевский . М. : Муравей, 2002 . 525с.

Практическая грамматика китайского языка / О.М. Готлиб ; Москоский государственный университет, Институт стран Азии и Африки, Иркутский государственный лингвистический университет . 2-е изд., испр. и доп. ? М. : Муравей, 2002 . 297с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

CCTV4 - cctv4.com.cn

Жэньминь Жибао - people.cn.com

Информационное агентство ?Синьхуа?: - xinnhua.net.org

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В процессе изучения данного курса обязательным является посещение всех лекций и практических занятий. Присутствуя на лекции, студент вместе с преподавателем проделывает путь учебно-научного поиска, постигает приёмы анализа проблем, учится думать. Студентам рекомендуется вести собственный конспект лекций. Конспектирующий лекции пропускает то, что ему легко воспроизвести по запасу собственных знаний. Вот почему при чтении чужого конспекта не может сложиться цельного впечатления о сути проблем, рассматриваемых в лекции. Он субъективно неполноценен для другого лица. Только личное присутствие на лекции позволяет зафиксировать в памяти и в дальнейшем при чтении собственного конспекта воспроизвести ряд фактов, явлений, конкретных примеров.

Кроме того, необходимо иметь и аккуратно вести словарик новой лексики, все записанные слова должны быть в активном запасе слов студента.

А также, основным атрибутом при изучении иностранного языка является пропись, студент должен прописывать каждое новое слово (иероглиф) как минимум одну строку, после чего показывать преподавателю для контроля правильности написания иероглифа.

Практические занятия - составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии студентов. Они способствуют углублённому изучению наиболее сложных проблем и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. На практических занятиях студенты учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, вести полемику, убеждать, доказывать, опровергать, отстаивать свои убеждения. Всё это помогает приобрести навыки и умения, необходимые современному специалисту.

Прежде всего, студентам следует обратить внимание на основные вопросы изучаемой темы и осмыслить их. Они нацеливают их на исследовательский, поисковый подход к изучению учебной литературы, документов, других источников информации. Не следует всецело полагаться только на память, а нужно законспектировать обязательную литературу. Следует составить краткий план выступления по каждому вопросу предстоящего занятия. Следует иметь виду, что подготовка к практическим занятиям связана не только с темой и вопросами плана. Она зависит также от формы, места проведения практического занятия, конкретных заданий и поручений, которые определены вместе с преподавателем. Необходимо обращаться к своему преподавателю за любыми консультациями.

Самостоятельная работа является важным звеном в изучении данной дисциплины

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Иностранный язык 1 (китайский язык)" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен обучающимся. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Иностранный язык 1 (китайский язык)" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.04.05 "Международные отношения" и магистерской программе Китай в системе глобальных и региональных международных отношений .