

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Классический китайский язык БЗ.В.4

Направление подготовки: 032100.62 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: Языки и литературы стран Азии и Африки (Китайский язык)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Аликберова А.Р.

**Рецензент(ы):**

Заилова Р.В.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Мухаметзянов Р. Р.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Аликберова А.Р. Кафедра алтаистики и китаеведения отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения ,  
Alfia.Kasimova@kpfu.ru

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Классический китайский язык" являются создание комплекса первичных представлений об особенностях становления и эволюции китайского языка. Изучение формирования и развития китайского языка и письменности с этапа его зарождения. Кроме того, будет уделено внимание истории формирования и процессу перехода к современному стандартному китайскому языку. Разбор, сравнительная характеристика грамматики и фонологической системы классического китайского языка и современного китайского языка также представляют огромный интерес.

Проблемно-теоретический подход, сочетаемый с интеллектуальным и историческим контекстом изучаемого периода позволит студенту осмыслить закономерности, особенности, тенденции и этапы формирования классического китайского языка.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.4 Профессиональный" основной образовательной программы 032100.62 Востоковедение и африканистика и относится к вариативной части. Осваивается на 3, 4 курсах, 6, 7 семестры.

Б3.ДВ4 Курс "Классический китайский язык" читается в 4-м семестре. Модуль непосредственно связан как курсами "Основной китайский язык", "История Китая", "Историография Китая" и "Практика перевода", "Этнология Китая".

К началу курса обучающиеся должны обладать:

1. Основными практическими и теоретическими знаниями о китайском языке и его характерными особенностями.
2. Владеть основным понятийным аппаратом филологических и востоковедных исследований.
3. Обладать первичными знаниями об истории и культуре китайского народа.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ПК-1 (профессиональные компетенции)	владением теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью готовить материалы для учебных занятий

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

1. Основные особенности грамматического и фонологического строя древнекитайского языка и классического китайского языка.

2. Основные классические тексты.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Студенты, завершившие изучение данного курса, должны:

1. Обладать историческими знаниями изучаемого периода.

2. Знать грамматический материал древнекитайского языка.

3. Уметь различать тексты разных исторических периодов.

4. Уметь читать, понимать и переводить древнекитайские тексты.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) 216 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре; экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Этапы развития и формирования китайского языка и письменности.	6	1	2	0	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Происхождение китайской письменности	6	2	2	0	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Сравнительная характеристика письменного китайского языка вэньяна и устного байхуа.	6	3	2	0	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Классический китайский язык. Краткая характеристика.	6	4	4	2	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Периодизация китайского языка.	6	5	2	2	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Фонологическая система древнекитайского и среднекитайского языков.	6	6-7	4	2	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Краткая характеристика грамматического строя классического китайского языка.	6	8-9	2	2	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Методы транскрибирования китайского языка.	6	10	4	0	0	Устный опрос
9.	Тема 9. Методика работы над древнекитайским текстом.	6	11	4	2	0	Письменная работа
10.	Тема 10. Архаический древнекитайский язык. Общие сведения.	7	12-18	4	4	0	Письменная работа
11.	Тема 11. Ранний доклассический китайский язык. Общие сведения.	7	1-4	4	4	0	Письменная работа
12.	Тема 12. Поздний доклассический китайский язык. Общие сведения.	7	5-9	2	4	0	Письменная работа
13.	Тема 13. Ранний классический китайский язык. Общие сведения.	7	10-14	2	2	0	Письменная работа
14.	Тема 14. Поздний классический китайский язык. Общие сведения.	7	15-17	2	4	0	Письменная работа
15.	Тема 15. Постклассический китайский язык. Общие сведения.	7	18	2	2	0	Письменная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Зачет

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
·	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Экзамен
	Итого			42	30	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Этапы развития и формирования китайского языка и письменности.

#### лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Архаический язык (XIV-XI вв. до н. э.) 2. Ранний доклассический (X ? VIII вв. до н. э.) 3. Поздний доклассический (VII ? VI вв. до н. э.) 4. Ранний классический (V ? III вв. до н. э.) 5. Поздний классический (II в. до н. э. ? II в. н. э.) 6. Постклассический (III ? V вв. н. э.)

### Тема 2. Происхождение китайской письменности

#### лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Мифологические теории: ? Легенда о Цан Цзе ? Легенда о Фу Си ? Легенда о Шень Нуне 2. Археолого-исторические теории: ? Яншаоские знаки ? Пиктограммы Давенькоу ? Письмена культуры Цзяху ? Цзягувень

### Тема 3. Сравнительная характеристика письменного китайского языка вэньяна и устного байхуа.

#### лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Фонетические особенности 2. Лексические сходства и различия 3. Морфологические сходства и различия 4. Синтаксические сходства и различия

### Тема 4. Классический китайский язык. Краткая характеристика.

#### лекционное занятие (4 часа(ов)):

1. Общие сведения

#### практическое занятие (2 часа(ов)):

Сравнение современного китайского языка и классического китайского языка

### Тема 5. Периодизация китайского языка.

#### лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Архаический язык (XIV-XI вв. до н. э.) 2. Ранний доклассический (X ? VIII вв. до н. э.) 3. Поздний доклассический (VII ? VI вв. до н. э.) 4. Ранний классический (V ? III вв. до н. э.) 5. Поздний классический (II в. до н. э. ? II в. н. э.) 6. Постклассический (III ? V вв. н. э.)

#### практическое занятие (2 часа(ов)):

Обсуждение видов периодизации

### Тема 6. Фонологическая система древнекитайского и среднекитайского языков.

#### лекционное занятие (4 часа(ов)):

1. Общие особенности фонетики древнекитайского и среднекитайского языков 2. Финал и и тон 3. Начальные согласные 4. Медиали 5. Ударение

#### практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Общие особенности фонетики древнекитайского и среднекитайского языков 2. Финал и и тон 3. Начальные согласные 4. Медиали 5. Ударение

### Тема 7. Краткая характеристика грамматического строя классического китайского языка.

#### лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Общие сведения

#### практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Общие сведения

## **Тема 8. Методы транскрибирования китайского языка.**

### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

1. Сравнительно-исторический метод 2. Иероглифы фонетической категории и рифмы китайской поэзии 3. Словари рифм и фонетические таблицы 4. Система ?фаньце? (ㄆㄞ) ? разрезание

## **Тема 9. Методика работы над древнекитайским текстом.**

### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

1. Выделение предложений (расстановка знаков препинания) 2. Анализ предложения 3. Условно-грамматический перевод текста 4. Выявление лексических значений знаменательных слов 5. Буквальный перевод 6. Литературный перевод

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Перевод первого архаического текста, как пример поэтапного разбора

## **Тема 10. Архаический древнекитайский язык. Общие сведения.**

### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

1. Общие сведения 2. Иньские гадательные тексты. 5 периодов 3. Особенности гадательных текстов ? стандартность и серийность 4. Степень изученности архаического древнекитайского языка

### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. Общие сведения 2. Иньские гадательные тексты. 5 периодов 3. Особенности гадательных текстов ? стандартность и серийность 4. Степень изученности архаического древнекитайского языка

## **Тема 11. Ранний доклассический китайский язык. Общие сведения.**

### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Общие сведения, особенности грамматики

### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Работа с текстами

## **Тема 12. Поздний доклассический китайский язык. Общие сведения.**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Общие сведения, особенности грамматики

### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Работа с текстами

## **Тема 13. Ранний классический китайский язык. Общие сведения.**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Общие сведения, особенности грамматики

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Работа с текстами

## **Тема 14. Поздний классический китайский язык. Общие сведения.**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Общие сведения, особенности грамматики

### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Работа с текстами

## **Тема 15. Постклассический китайский язык. Общие сведения.**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Общие сведения, особенности грамматики

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Работа с текстами

## **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Этапы развития и формирования китайского языка и письменности.	6	1	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Происхождение китайской письменности	6	2	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
3.	Тема 3. Сравнительная характеристика письменного китайского языка вэньяна и устного байхуа.	6	3	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
4.	Тема 4. Классический китайский язык. Краткая характеристика.	6	4	подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
5.	Тема 5. Периодизация китайского языка.	6	5	подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
6.	Тема 6. Фонологическая система древнекитайского и среднекитайского языков.	6	6-7	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
7.	Тема 7. Краткая характеристика грамматического строя классического китайского языка.	6	8-9	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
10.	Тема 10. Архаический древнекитайский язык. Общие сведения.	7	12-18	подготовка к письменной работе	12	Письменная работа
11.	Тема 11. Ранний доклассический китайский язык. Общие сведения.	7	1-4	подготовка к письменной работе	10	Письменная работа
12.	Тема 12. Поздний доклассический китайский язык. Общие сведения.	7	5-9	подготовка к письменной работе	10	Письменная работа
13.	Тема 13. Ранний классический китайский язык. Общие сведения.	7	10-14	подготовка к письменной работе	20	Письменная работа



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
14.	Тема 14. Поздний классический китайский язык. Общие сведения.	7	15-17	подготовка к письменной работе	12	письменная работа
15.	Тема 15. Постклассический китайский язык. Общие сведения.	7	18	подготовка к письменной работе	8	письменная работа
	Итого				108	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

разбор конкретных ситуаций, обсуждение и выявление принадлежности текста на китайском языке к конкретному временному периоду, компьютерные презентации, семинарские занятия.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Этапы развития и формирования китайского языка и письменности.

Устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос по пройденному материалу

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос по пройденному материалу

### Тема 2. Происхождение китайской письменности

Устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос по пройденному материалу

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос по пройденному материалу

### Тема 3. Сравнительная характеристика письменного китайского языка вэньяна и устного байхуа.

Устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос по пройденному материалу

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос по пройденному материалу

### Тема 4. Классический китайский язык. Краткая характеристика.

Устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос по пройденному материалу

### Тема 5. Периодизация китайского языка.

Устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос по пройденному материалу

### Тема 6. Фонологическая система древнекитайского и среднекитайского языков.

Устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос по пройденному материалу

### Тема 7. Краткая характеристика грамматического строя классического китайского языка.

Устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос по пройденному материалу

**Тема 8. Методы транскрибирования китайского языка.**

**Тема 9. Методика работы над древнекитайским текстом.**

**Тема 10. Архаический древнекитайский язык. Общие сведения.**

Письменная работа , примерные вопросы:

1. Проанализируйте текст грамматически, определите главные члены предложения. 2. Запишите транскрипцию и переведите новые слова на русский язык. 3. Пользуясь словарем, сделайте литературный перевод текста. 4. Переведите следующие предложения на древнекитайский язык: На шестой день правитель не задавал вопросов. Вопрос гласит: ?Был ли дождь??. Гадатель Чжэн сказал: ?Правитель действительно не задает вопросов?. На десятый день правитель прочел ответ на гадательной кости.

**Тема 11. Ранний доклассический китайский язык. Общие сведения.**

Письменная работа , примерные вопросы:

Перепишите текст в виде дистрибутивной таблицы. 2. Прodelайте грамматический анализ текста. 3. Переведите текст на русский язык.

**Тема 12. Поздний доклассический китайский язык. Общие сведения.**

Письменная работа , примерные вопросы:

1. Перепишите текст в виде дистрибутивной таблицы. 2. Проанализируйте текст грамматически. 3. Переведите текст на русский язык. 4. Переведите на древнекитайский язык следующие предложения: Сегодня племя гун прислало белых лошадей в Великий город Шан. Мы вступим в город в следующем месяце. Не сообщай правителю о дожде! Я попросил у отца риса. Отец сам пришлет рис в следующем году.

**Тема 13. Ранний классический китайский язык. Общие сведения.**

Письменная работа , примерные вопросы:

1. Перепишите текст в виде дистрибутивной таблицы. 2. Переведите текст на русский язык.

**Тема 14. Поздний классический китайский язык. Общие сведения.**

письменная работа , примерные вопросы:

1. Перепишите текст в виде дистрибутивной таблицы. 2. Переведите текст на русский язык.

**Тема 15. Постклассический китайский язык. Общие сведения.**

письменная работа , примерные вопросы:

1. Подобрать правильный перевод новым словам и записать транскрипцию. 2. Переписать текст в виде дистрибутивной таблицы. 3. Перевести текст на русский язык. 4. Перевести на древнекитайский следующие предложения: Я приказал этому человеку не причинять тебе зла. В этом году мы соберем 20 тысяч человек, чтобы пойти походом на Чжоу.

**Тема . Итоговая форма контроля**

**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

1. Этапы развития и формирования китайского языка и письменности.
2. Сравнительная характеристика письменного китайского языка вэньяна и устного байхуа.
3. Происхождение китайской письменности.
4. Классический китайский язык. Краткая характеристика.
5. Фонологическая система древнекитайского и среднекитайского языков.
6. Методы транскрибирования китайского языка.
7. Периодизация китайского языка.
8. Методика работы над древнекитайским текстом.
9. Архаический древнекитайский язык. Общие сведения.
10. Ранний доклассический китайский язык. Общие сведения.
11. Поздний доклассический китайский язык. Общие сведения.
12. Ранний классический китайский язык. Общие сведения.

13. Поздний классический китайский язык. Общие сведения.
14. Постклассический китайский язык. Общие сведения.
15. Краткая характеристика грамматического строя классического китайского языка.

### **7.1. Основная литература:**

#### Основная литература

Алексахин А.Н. Теоретическая фонетика китайского языка. - М.: Восточная книга, 2011. - 345с. // [http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4121&ln=ru&search\\_query=грамматика%20китайского%20языка](http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4121&ln=ru&search_query=грамматика%20китайского%20языка)

Семенов А.Л. Лексика китайского языка. - М.: Восточная книга, 2010. - 281с. // [http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4074&ln=ru&search\\_query=грамматика%20китайского%20языка](http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4074&ln=ru&search_query=грамматика%20китайского%20языка)

Аликберова А.Р. Древнекитайский язык. Тексты и материалы к занятиям // Учебно-методическое пособие. - Казань, 2014. - 68 с.

### **7.2. Дополнительная литература:**

#### Дополнительная литература

История стран изучаемого языка [Текст: электронный ресурс] : электронный конспект лекций / Н. Р. Латыпов, Н. П. Поморцева ; Казан. федер. ун-т, Ин-т междунар. отношений, истории и востоковедения, Каф. европ. яз. и культур .? Электронные данные (1 файл: 966 Кб) .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .?

Малых, Л. М. Введение в мультилингвальное обучение. Принципы сравнения языков [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. М. Малых; науч. ред. Т. И. Зеленина. - М. : ФЛИНТА : Наука, 2011. - 112 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=455853>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Классический китайский язык - 2. <http://www.csulb.edu/~txie/360/Etext/index.htm>

Лекции по классическому китайскому языку - 1. <http://ctext.org/>

Сайт синология - 4. <http://www.synologia.ru/art-general-94.htm>

Электронные книги - 3. [http://ru.wikibooks.org/wiki/Древнекитайский\\_язык](http://ru.wikibooks.org/wiki/Древнекитайский_язык)

Энциклопедия - [www.wikipedia.com](http://www.wikipedia.com)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Классический китайский язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

ноутбук, экран и колонки

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032100.62 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки Языки и литературы стран Азии и Африки (Китайский язык) .

Автор(ы):

Аликберова А.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Замилова Р.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.