

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Методика преподавания турецкого языка Б1.В.ОД.11

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: Языки и литературы стран Азии и Африки (турецкий язык)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Шафигуллина Л.Ш.

**Рецензент(ы):**

Рахимова А.Р.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Аликберова А. Р.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 980563118

Казань  
2018

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Шафигуллина Л.Ш. Кафедра алтаистики и китаеведения отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения, LSShafigullina@ksu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) "Методика преподавания турецкого языка" являются: ознакомление студентов с основными проблемами теории и практики преподавания турецкого языка, а также с базовой методической и психолого-педагогической терминологией, которая используется в турецкой и отечественной литературе по данной проблеме.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.11 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 58.03.01 Востоковедение и африканистика и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 3 курсе, 5, 6 семестры.

Данная дисциплина входит в раздел "Б.3 (Профессиональный цикл) ФГОС-3 по направлению подготовки ВПО 032100.62 - "Востоковедение и африканистика"". Освоение данной дисциплины является необходимым для прохождения педагогической практики в школе. При освоении данной дисциплины необходимы базовые "входные" знания по педагогике и психологии, а также по грамматике турецкого языка.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
П-16	способность пользоваться навыками критического анализа и практического применения знаний по актуальным проблемам развития афро-азиатского мира, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации.
П-8	уметь обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе.
П-9	способность понимать и анализировать принципы составления проектов в профессиональной сфере на основе системного подхода, умение строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений, осуществлять их качественный и количественный анализ.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные методы обучения, используемые в современной методике; основные положения концепции коммуникативного подхода к обучению турецкому языку в контексте современных психолого-педагогических идей.

2. должен уметь:

использовать межпредметные связи при обучении турецкому языку; выбрать оптимальную последовательность этапов урока; обоснованно выбрать методы, формы и средства обучения.

### 3. должен владеть:

Студент должен владеть основными тенденциями в развитии современной методики обучения иностранным языкам.

### 4. должен демонстрировать способность и готовность:

организовать учебный процесс по турецкому языку, учитывая основные тенденции в развитии современной методики обучения иностранным языкам. Это - коммуникативная направленность, активизация речемыслительной деятельности учащихся в процессе овладения языком как средством общения и т.п.

## 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) 216 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 5 семестре; экзамен в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

#### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Цели и задачи курса ?Методика преподавания турецкого языка?. Базовая терминология	5	1-2	6	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Характеристика методов преподавания турецкого языка. Прямые методы. Сознательные методы. Комбинированные методы. Интенсивные методы.	5	2-3	4	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Принципы обучения. Собственно-методические принципы. Основные положения коммуникативного подхода к обучению турецкому языку.	5	3-4	4	2	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Обучение грамматике в контексте коммуникативного подхода.	5	4-5	4	4	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Наиболее используемые типы упражнений в обучении турецкому языку.	5	5-6	6	2	0	Письменная работа
6.	Тема 6. Обучение лексике в контексте коммуникативного подхода.	5	6-7	6	4	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Обучение коммуникативным навыкам. Аудирование. Говорение. Чтение. Письмо.	5	7-8	6	2	0	Реферат
8.	Тема 8. Требования к учебнику турецкого языка. Анализ учебника турецкого языка.	6	8-9	6	2	0	Устный опрос
9.	Тема 9. План урока турецкого языка Анализ урока турецкого языка. Выполнение тестового контрольного задания.	6	9-10	6	2	0	Тестирование
10.	Тема 10. Планирование и организация работы по аудированию, говорению, чтению и письму на занятиях турецкого языка. Проведение анализ пробных уроков.	6	11-12	6	2	0	Устный опрос
11.	Тема 11. Планирование и организация работы над грамматикой и лексикой турецкого языка на занятиях. Проведение и анализ пробных уроков.	6	12-13	4	4	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
12.	Тема 12. Лингводидактические основы начального обучения устной речи.	6	13-14	4	2	0	Устный опрос
13.	Тема 13. Психолого-педагогические аспекты развития иноязычной речевой деятельности.	6	14-15	6	4	0	Устный опрос
14.	Тема 14. Подготовка сдачи на проверку плана-конспекта пробного урока и анализа урока. Подготовка к зачету.	6	15-16	4	2	0	Письменная работа
·	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Экзамен
	Итого			72	36	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Цели и задачи курса ?Методика преподавания турецкого языка?. Базовая терминология

###### **лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Цели и задачи курса. Методика как учебная дисциплина. Методика как научная дисциплина. Методика как практическая дисциплина. Базовая терминология.

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Рассмотрение каждой дисциплины отдельно. Изучение базовой терминологии. Психолого-педагогические аспекты развития иноязычной (турецкой) речевой деятельности.

##### Тема 2. Характеристика методов преподавания турецкого языка. Прямые методы. Сознательные методы. Комбинированные методы. Интенсивные методы.

###### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Характеристика методов преподавания турецкого языка. Yabancı dil öğretmeni ; öğretmen görevleri.

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Изучение прямых методов, сознательных методов, комбинированных методов и интенсивных методов. Yabancı dil öğretim araçları ve teknikleri.

##### Тема 3. Принципы обучения. Собственно-методические принципы. Основные положения коммуникативного подхода к обучению турецкому языку.

###### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Принципы обучения. Основные положения коммуникативного подхода к обучению турецкому языку. Basamaklı kur sistemi (düzeyleri sayınız). Basamaklı kur sistemi niçin gereklidir?

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Изучение собственно-методических принципов. Yabancı dil öğretiminde öğrenci; öğrenci görevleri.

##### Тема 4. Обучение грамматике в контексте коммуникативного подхода.

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Роль грамматики в практическом овладении турецкого языка. Yabancı dil öğretiminde ana dilin rolü.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Рассмотрение этапов работы с грамматикой, их цели, содержание, особенности.

**Тема 5. Наиболее используемые типы упражнений в обучении турецкому языку.**

**лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Различные способы контроля навыков аудирования, их плюсы и минусы. Yabancılarla türkçe öğretiminde genel ilkeler.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Рассмотрение наиболее используемых типов упражнений в обучении турецкому языку. Диалогическая речь. Упражнения для формирования навыков диалогической речи.

**Тема 6. Обучение лексике в контексте коммуникативного подхода.**

**лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Игра как методический прием усвоения лексических конструкций. Kompozisyon yazma kuralları.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Рассмотрение видов упражнений на развитие лексики в контексте коммуникативного подхода.

**Тема 7. Обучение коммуникативным навыкам. Аудирование. Говорение. Чтение. Письмо.**

**лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Обучение коммуникативным навыкам. Аудирование. Говорение. Чтение. Письмо. Роль аудирования, говорения, чтения и письма в практическом овладении турецкого языка.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Виды аудирования. Подобрать тексты для развития умений и навыков аудирования. Придумать к ним экспозиции.

**Тема 8. Требования к учебнику турецкого языка. Анализ учебника турецкого языка.**

**лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Требования к учебнику турецкого языка.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Подобрать тексты для развития умений и навыков говорения. Анализ учебника турецкого языка. Анализ учебника турецкого языка.

**Тема 9. План урока турецкого языка Анализ урока турецкого языка. Выполнение тестового контрольного задания.**

**лекционное занятие (6 часа(ов)):**

План урока турецкого языка. Анализ урока турецкого языка. Ders planının önemi ve nasıl yapılmalıdır.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Анализ урока турецкого языка. Выполнение тестового контрольного задания.

**Тема 10. Планирование и организация работы по аудированию, говорению, чтению и письму на занятиях турецкого языка. Проведение анализ пробных уроков.**

**лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Планирование и организация работы по аудированию, говорению, чтению и письму на занятиях турецкого языка.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Проведение и анализ пробных уроков. Планирование и организация работы по аудированию, говорению, чтению и письму на занятиях турецкого языка.

**Тема 11. Планирование и организация работы над грамматикой и лексикой турецкого языка на занятиях. Проведение и анализ пробных уроков.**



**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Планирование и организация работы над грамматикой и лексикой турецкого языка на занятиях. Типичные грамматические ошибки в речи учащихся при обучении турецкому языку.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Подготовка к проведению фрагмента урока. Проведение и анализ пробных уроков.

**Тема 12. Лингводидактические основы начального обучения устной речи.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Роль лингводидактических основ начального обучения устной речи в методических целях обучения.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Умение выработать эффективную технологию обучения турецкому языку как неродному.

**Тема 13. Психолого-педагогические аспекты развития иноязычной речевой деятельности.**

**лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Психолого-педагогические аспекты развития иноязычной речевой деятельности.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Теория поэтапного формирования умственных действий П.Я.Гальперина.

**Тема 14. Подготовка сдачи на проверку плана-конспекта пробного урока и анализа урока. Подготовка к зачету.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Роль плана-конспекта урока.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Подготовка сдачи на проверку плана-конспекта пробного урока и анализа урока. Подготовка к зачету.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Цели и задачи курса ?Методика преподавания турецкого языка?. Базовая терминология	5	1-2	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
2.	Тема 2. Характеристика методов преподавания турецкого языка. Прямые методы. Сознательные методы. Комбинированные методы. Интенсивные методы.	5	2-3	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Принципы обучения. Собственно-методические принципы. Основные положения коммуникативного подхода к обучению турецкому языку.	5	3-4	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
				подготовка к устному опросу подготовка к устному опросу	2	устный опрос
4.	Тема 4. Обучение грамматике в контексте коммуникативного подхода.	5	4-5	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
5.	Тема 5. Наиболее используемые типы упражнений в обучении турецкому языку.	5	5-6	подготовка к письменной работе	2	Письменная работа
				подготовка к письменной работе	2	письменная работа
6.	Тема 6. Обучение лексике в контексте коммуникативного подхода.	5	6-7	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
7.	Тема 7. Обучение коммуникативным навыкам. Аудирование. Говорение. Чтение. Письмо.	5	7-8	подготовка к реферату	2	реферат
8.	Тема 8. Требования к учебнику турецкого языка. Анализ учебника турецкого языка.	6	8-9	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
9.	Тема 9. План урока турецкого языка Анализ урока турецкого языка. Выполнение тестового контрольного задания.	6	9-10	подготовка к тестированию	2	тестирование
10.	Тема 10. Планирование и организация работы по аудированию, говорению, чтению и письму на занятиях турецкого языка. Проведение анализ пробных уроков.	6	11-12	подготовка к устному опросу	4	устный опрос

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
11.	Тема 11. Планирование и организация работы над грамматикой и лексикой турецкого языка на занятиях. Проведение и анализ пробных уроков.	6	12-13	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
12.	Тема 12. Лингводидактические основы начального обучения устной речи.	6	13-14	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
13.	Тема 13. Психолого-педагогические аспекты развития иноязычной речевой деятельности.	6	14-15	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
14.	Тема 14. Подготовка сдачи на проверку плана-конспекта пробного урока и анализа урока. Подготовка к зачету.	6	15-16	подготовка к письменной работе	2	Письменная работа
	Итого				36	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Для освоения дисциплины "Методика преподавания турецкого языка" рекомендуются следующие образовательные технологии: а) традиционные: лекции, семинары, практические занятия, проведение пробных (игровых) уроков; б) инновационные: проведение занятий при помощи компьютерных программ (игровые упражнения, упражнения в аудировании, упражнения в совершенствовании навыков чтения и т.д.). Интерактивное видео, представляющий собой фильм на турецком языке и др.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Цели и задачи курса ?Методика преподавания турецкого языка?. Базовая терминология

Устный опрос , примерные вопросы:

- 1.Цели и задачи курса.
- 2.Методика преподавания турецкого языка.
3. Базовая терминология.
- 4.Лингводидактические основы преподавания турецкому языку на начальном этапе.
- 5.Психолого-педагогические основы обучения турецкому языку на начальном этапе.
- 6.Исторические предпосылки обучения турецкому языку на начальном этапе.
- 7.Принципы обучения. Собственно-методические принципы.
6. Основные положения коммуникативного подхода к обучению турецкому языку.
7. Обучение грамматике в контексте коммуникативного подхода.
- 8.Основные методы преподавания турецкого языка.
- 9.Лингвистический компонент содержания обучения иностранным языкам.
- 10.Методологический компонент содержания обучения иностранным языкам.

### Тема 2. Характеристика методов преподавания турецкого языка. Прямые методы. Сознательные методы. Комбинированные методы. Интенсивные методы.

Устный опрос , примерные вопросы:

- 1.Характеристика методов преподавания турецкого языка.
- 2.Прямые методы обучения.
- 3.Сознательные методов обучения.
- 4.Комбинированные методы обучения.
- 5.Интенсивные методы обучения.
- 6.Yabancı dil öğretim araçları ve teknikleri.
- 7.Рассмотрение наиболее используемых типов упражнений в обучении турецкому языку.
- 8.Диалогическая речь.Упражнения для формирования навыков диалогической речи.
- 9.Виды аудирования. Подобрать тексты для развития умений и навыков аудирования. Придумать к ним экспозиции.
- 10.Основные положения коммуникативного подхода к обучению турецкому языку.

### **Тема 3. Принципы обучения. Собственно-методические принципы. Основные положения коммуникативного подхода к обучению турецкому языку.**

Устный опрос , примерные вопросы:

- 1.Нетехнические средства обучения.
- 2.Речевая направленность урока.
- 3.Ситуативность.
- 4.Реальные ситуации.
- 5.Проблемная ситуация.
- 6.Условные ситуации.
- 7.Функциональность.
- 8.Новизна.
- 9.Новая речевая задача.
- 10.Новый собеседник.

устный опрос , примерные вопросы:

- 1.Основные положения коммуникативного подхода к обучению турецкому языку.
- 2.Принципы обучения.
- 3.Психолого-педагогические аспекты развития иноязычной (турецкой) речевой деятельности.
- 4.Специфические принципы, используемые в методике обучения иностранным языкам.
- 5.Принцип интеграции и дифференциации.
- 6.Принцип учета родного языка.
- 7.Основные средства обучения иностранным языкам.
- 8.Комбинированные методы обучения.
- 9.Интенсивные методы обучения.
- 10.Виды аудирования.

### **Тема 4. Обучение грамматике в контексте коммуникативного подхода.**

устный опрос , примерные вопросы:

- 1.Обучение грамматике в контексте коммуникативного подхода.
- 2.Типичные грамматические ошибки в речи учащихся при обучении турецкому языку.
- 3.Что значит знать грамматику.
- 4.Трудности овладения грамматической стороной речи на иностранном языке.
- 5.Межъязыковая интерференция.
- 6.Внутриязыковая интерференция.
- 7.Системное изучение грамматики.
- 8.Имплитивный подход.( без объяснения правил)
- 9.Принцип учета родного языка.
- 10.Эксплицитный подход ( с объяснением правил).

### **Тема 5. Наиболее используемые типы упражнений в обучении турецкому языку.**

Письменная работа , примерные вопросы:

- 1.Трудности овладения грамматической стороной речи на иностранном языке.
- 2.Технические средства обучения.
- 3.Интенсивные методы обучения.
- 4.Виды аудирования.
- 5.Упражнения на развитие речевого слуха.
- 6.Упражнения на тренировку памяти.
- 7.Упражнения на тренировку вероятностного прогнозирования.
- 8.Типичные грамматические ошибки в речи учащихся при обучении турецкому языку.
- 9.Система работы с аудиотекстами.
- 10.Речевая направленность урока.

письменная работа , примерные вопросы:

- 1.Диалогическая речь.
- 2.Упражнения для формирования навыков диалогической речи.
- 3.Монологическая речь. Упражнения для формирования навыков монологической речи.
- 4.Yabancı dil öğretim araçları ve teknikleri.
- 5.Рассмотрение наиболее используемых типов упражнений в обучении турецкому языку.
- 6.Диалогическая речь.
- 7.Упражнения для формирования навыков диалогической речи.
- 8.Виды аудирования. Подобрать тексты для развития умений и навыков аудирования.
- 9.Придумать к ним экспозиции.
- 10.Основные положения коммуникативного подхода к обучению турецкому языку.

### **Тема 6. Обучение лексике в контексте коммуникативного подхода.**

устный опрос , примерные вопросы:

- 1.Обучение лексике в контексте коммуникативного подхода.
- 2.Ролевые игры - как методический прием усвоения лексических конструкций.
- 3.Возможные проблемы.
- 4.Система лексических упражнений.
- 5.Упражнения на уровне слова.
- 6.Упражнения на уровне предложения.
- 7.Упражнения на уровне словосочетания.
- 8.Yabancı dil öğretim araçları ve teknikleri.
- 9.Упражнения на уровне сверхфразового единства.
- 10.Интенсивные методы обучения.

### **Тема 7. Обучение коммуникативным навыкам. Аудирование. Говорение. Чтение. Письмо.**

реферат , примерные темы:

1.Обучение аудированию. 2.Упражнения для формирования навыков аудирования. 3.Типичные грамматические ошибки в речи учащихся при обучении турецкому языку. 4.Типичные фонетические ошибки в речи учащихся. 5.Чтения вслух и про себя. 6.Параметры оценки техники чтения. 7.Степень аутентичности. 8.Формирование устноречевых умений. 9.Характеристика монолога. 10.Пути обучения монологу.

### **Тема 8. Требования к учебнику турецкого языка. Анализ учебника турецкого языка.**

устный опрос , примерные вопросы:

1.Требования к учебнику турецкого языка. 2. Анализ учебника турецкого языка. 3.Виды учебников по турецкому языку. 4.Комплексность урока. 5.Методическое содержание учебников по турецкому языку. 6.Основные положения коммуникативного подхода к обучению турецкому языку. 7.Формирование устноречевых умений. 8.Принцип учета родного языка. 9.Эксплицитный подход ( с объяснением правил). 10.Принцип учета родного языка.

### **Тема 9. План урока турецкого языка Анализ урока турецкого языка. Выполнение тестового контрольного задания.**

тестирование , примерные вопросы:

1.План урока турецкого языка. 2. Анализ урока турецкого языка. 3.Выполнение тестового контрольного задания. 4. Методическое содержание урока иностранного языка. 5.Индивидуализация. 6.Речевая направленность урока. 7.Ситуативность. 8.Функциональность. 9.Новизна. 10.Новые формы общения.

### **Тема 10. Планирование и организация работы по аудированию, говорению, чтению и письму на занятиях турецкого языка. Проведение анализ пробных уроков.**

устный опрос , примерные вопросы:

Планирование и организация работы по аудированию, говорению, чтению и письму на занятиях турецкого языка. 2.Проведение анализ пробных уроков. 3.Формат контрольных заданий на аудирование. 4.Формат контрольных заданий на говорение. 5.Формат контрольных заданий на чтение. 6.Формат контрольных заданий на письмо. 7.Анализ урока турецкого языка. 8.Выполнение тестового контрольного задания. 9.Методическое содержание уроков по турецкому языку. 10.Основные положения коммуникативного подхода к обучению турецкому языку.

### **Тема 11. Планирование и организация работы над грамматикой и лексикой турецкого языка на занятиях. Проведение и анализ пробных уроков.**

устный опрос , примерные вопросы:

1.Планирование и организация работы над грамматикой и лексикой турецкого языка на занятиях. 2.Проведение и анализ пробных уроков. 3.Формат контрольных заданий на аудирование. 4.Формат контрольных заданий на говорение. 5.Формат контрольных заданий на чтение. 6.Формат контрольных заданий на письмо. 7.Урок как звено в цепи уроков. 8.Выполнение тестового контрольного задания. 9.Методическое содержание уроков по турецкому языку. 10.Позиция отдельных учеников на уроке.

### **Тема 12. Лингводидактические основы начального обучения устной речи.**

устный опрос , примерные вопросы:

1.План-конспект урока. Подготовка сдачи на проверку плана-конспекта пробного урока и анализа урока. 2.Лингводидактические основы начального обучения устной речи. 3.Лингвистические основы преподавания турецкого языка. 4.Работы двух турецких ученых А.Эмре и А.Джафероглу. 5.Сравнительное изучение системы тюркских языков. 6.Сопоставительный метод при обучении иностранным языкам. 7.Фонетические особенности турецкого языка. 8.Типичные фонетические ошибки в речи учащихся. 9.Ошибки во фразовой фонетике. 10.Индивидуализация.

### **Тема 13. Психолого-педагогические аспекты развития иноязычной речевой деятельности.**

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Психолого-педагогические аспекты развития иноязычной речевой деятельности.
2. Лексические особенности турецкого языка.
3. Заимствованная лексика в турецком языке.
4. Типичные лексические ошибки в речи студентов.
5. Грамматические особенности турецкого языка.
6. Принадлежность в турецком языке.
7. Лингвистические основы преподавания турецкого языка.
8. Лексические особенности турецкого языка.
9. Заимствованная лексика в турецком языке.
10. Сопоставительный метод при обучении иностранных языков.

#### **Тема 14. Подготовка сдачи на проверку плана-конспекта пробного урока и анализа урока. Подготовка к зачету.**

Письменная работа, примерные вопросы:

1. Подготовка сдачи на проверку плана-конспекта пробного урока и анализа урока.
2. Урок как звено в цепи уроков.
3. Комплексность урока.
4. Адекватность упражнений цели урока.
5. Последовательность упражнений.
6. Основные черты урока иностранного языка.
7. Характер цели урока.
8. Новые формы общения.
9. План-конспект урока.
10. Подготовка сдачи на проверку плана-конспекта пробного урока и анализа урока.

#### **Итоговая форма контроля**

экзамен

#### **Итоговая форма контроля**

экзамен

Примерные вопросы к экзамену:

Тестовые задания:

#### **YOKLAMA TESTİ: TÜRKÇE ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ IV SINIF**

1. Yeryüzünde konuşulan dil sayısı yaklaşık olarak ne kadardır?  
A) iki bin ile üç bin arasında  
B) beş bin  
C) üç bin ile üç bin beş yüz arasında  
D) iki bin ile iki bin beş yüz arasında
2. Bir dilin başka uluslar tarafından öğrenilmesini önemli kılan ölçüt nedir?  
A) yabancı dilin öğrenmek için daha kolay olması  
B) o dili konuşan ülkenin politik ve ekonomik durumu  
C) o yabancı dilin eserleri  
D) o dili konuşan ülkenin iklimi
3. Dört temel dil becerisini yanlarına Rusça isimlerini de yazarak sıralayınız:
4. Aşağıda sıralanmışlardan hangisi Yabancı dil öğretimindeki temel ilkelerden sayılmaz:  
A) Dört temel beceriyi geliştirme  
B) Öğretim etkinliklerini önceden planlama  
C) Basitten karmaşığa, somuttan soyuta doğru öğretme  
D) Anadilini gerekli durumlarda kullanma  
E) Sözel becerilere ağırlık vermek
5. Dili bir iletişim aracı olarak kullanmayı öğretirken dört temel becerinin .... öğretilmesi gerekmektedir:  
A) en önemli olan ikisinin  
B) birincisinin  
C) birlikte  
D) sırayla



6. Türkçe öğretiminde anadilini gerekli durumlarda kullanma ilkesine uymayan ifade hangisidir:

- A) derste öğrencilerin Türkçeyi daha çok duymaları ve kullanmaları esas olmalıdır
- B) başlangıçta öğrencilerin anadili kullanmalarına izin verilmelidir
- C) sınıf içinde anadilini kullanmak yasak olmalıdır
- D) öğrencinin daha çok konuşmasına olanak verilmelidir

7. Birkaç dakikalık kesintisiz konuşmalarda öğrencilerin yaptıkları yanlışlar ... düzeltilmelidir:

- A) anında
- B) konuşma bittikten sonra hemen
- C) dersin sonunda
- D) sonraki derslerde

8. Seçmeli yöntem .....dir:

- A) yöntemler zenginliğidir
- B) daha çok gramer kurallarını öğrenmedir
- C) önce sözlü öğretim yapmak demektir
- D) kalıpları ezberlemektir

9. Aşağıdakilerden hangisi grupla öğretim tekniği değildir?

- A) gösteri
- B) soru-cevap
- C) benzetim
- D) bilgisayar destekli öğretim

10. Aşağıdakilerden hangi terimin Türkçe (Yabancı) Dil Öğretim Yöntemleri bilgisiyle ilgisi yoktur:

- A) öğretim teknikleri
- B) sınıf içi etkinlikler
- C) amaç dil
- D) kemikleri oluşturan başdoku
- E) tonlama

2). Темы пробных уроков:

1. Гармония гласных. Принцип небного притяжения. Büyük Ünlü Uyumu. (1 урок)
2. Принцип губного притяжения. Küçük Ünlü Uyumu. (1 урок)
3. Словосочетания, состоящие из двух имен существительных. Ad Tamlaması. (3 урока).
4. Падежная система турецкого языка. İsmın Hal Ekleri. (4 урока).
5. Простое нераспространенное предложение. Yalın Cümle. (1 урок).
6. Аффиксы сказуемости. Kişi Ekleri. (4 урока)
7. Глагол. Настоящее время. Fiil. Şimdiki Zaman. (1 урок)
8. Прошедшее определенное время. Прошедшее неопределенное время. Geçmiş zamanlar. (2 урока)
9. Будущее время. Gelecek Zaman. (1 урок)
10. Настоящее-будущее время. Geniş Zaman. (1 урок)
11. Имена числительные. Sözcük Türü Olarak Sayılar. (3 урока)
12. Имена прилагательные Sıfatlar. . (3 урока)
13. Послелогии. Son Takım Edatları. (2 урока)
14. Повелительное наклонение. Emir Kipi. (2 урока).
15. Желательное наклонение. İstek Kipi. (2 урока)
16. Желательно-условное наклонение. Dilek-Şart Kipi. . (2 урока)
17. Долженствовательное наклонение. Gereklilik Kipi. (2 урока)

18. Словообразовательные и словоизменительные аффиксы. Yapım ve Çekim Ekleri. (2 урока).
  19. Определенный имперфект. Неопределенный имперфект. Преждепрошедшее время I - II. Будущее-прошедшее время. Hikaye Birleşik zamanlar. . (5 уроков)
  20. Субъективная модальность. Rivayet Birleşik Zamanlar. . (5 уроков)
- Примерные вопросы на зачет представлены на стр. 7 программы.

### 7.1. Основная литература:

1. Сравнительная грамматика русского и турецкого языков [Электронный ресурс] / Дербишева З.К. - М. : ФЛИНТА, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976524262.html>
2. Турецкая разговорная речь [Электронный ресурс] / Щека Ю.В. - М. : Восточная книга, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787305340.html>

### 7.2. Дополнительная литература:

- Сарыгёз О.В. Турецкий язык. Практическая грамматика в таблицах [Электронный ресурс]. - М. : Восточная книга, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787304565.html>
- Турецкий язык: Начальный курс [Электронный ресурс] / Гузев В. Г., Дениз Йылмаз О., Махмудов Хаджиоглу Х., Ульмезова Л. М. - СПб.: КАРО, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992504965.html>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

- Bilgicik öğretimi - <http://www.bilgicik.com>
- Dilbilim öğretimi - <http://www.dilbilim.net>
- Kelimebilgisi öğretimi - <http://www.turkceciler.com/dersnotlari/kelimebilgisi.html>
- Türkçe öğretimi - <http://www.hazirslayt.com>
- Yabancı dil öğretimi - <http://w2.anadolu.edu.tr/aos/kitap/IOLTP/2277/unite01.pdf>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Методика преподавания турецкого языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

1. Аудитория с мультимедийным проектором, компьютером и интерактивной доской.
2. Тюркологический центр со спутниковым телевидением и литературой на турецком языке.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки Языки и литературы стран Азии и Африки (турецкий язык) .



Автор(ы):

Шафигуллина Л.Ш. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Рахимова А.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.