

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Введение в востоковедение Б1.Б.11

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика
Профиль подготовки: Языки и литературы стран Азии и Африки (турецкий язык)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Мратхузина Г.Ф.

Рецензент(ы):

Хабибуллина Э.К.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Хабибуллина Э. К.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No 980512219

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Мратхузина Г.Ф. Кафедра востоковедения, африканистики и исламоведения отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения , Guzel.Mratkhuzina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями пропедевтического курса являются освещение комплексной проблематики востоковедения (включая африканистики), изучение основных направлений, подходов и особенностей востоковедческих исследований и феномена афро-азиатских цивилизаций.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.11 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 58.03.01 Востоковедение и африканистика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Тесно связанный с теоретическими и прикладными материалами основных дисциплин (курсов) модуля данный курс позволяет сформировать основу освоения теоретической, историко-культурной, историографической и источниковедческой базы востоковедения (африканистики); выявить и систематизировать разнообразный материал об общем и особенном восточных цивилизаций в прошлом и настоящем; изучить противоречивый характер развития научного (академического и университетского) и практического направлений востоковедения и станет учебно-методической базой оценки историко-научного значения отечественной и зарубежной ориенталистики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способность создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способность использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способность владения понятийным аппаратом востоковедных исследований
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способность понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- понятие академического и практического востоковедения;
- актуальность проблем зарубежной ориенталистики и отечественного востоковедения;

- опыт и перспективы востоковедческого образования в современной России;
- основные сведения о географических, демографических, социально-экономических, культурных и политических характеристиках стран и народов Востока.

2. должен уметь:

- понимать, излагать и критически анализировать научную информацию о Востоке;
- оценивать закономерности общего и особенного в развитии регионов афро-азиатского мира;
- вести дискуссию по проблемам востоковедения;
- аргументировать выбор терминологического и справочного аппарата.

3. должен владеть:

- навыками объективного научного анализа проблематики, сопряжённой с изучением Востока;
- навыками пользования научно-справочным аппаратом;
- навыками методикой самостоятельной исследовательской работы;
- навыками сбора, обобщения и научного комментирования материала;
- навыками выступления перед широкой аудиторией.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- обосновать специфику содержания курса с учётом современных подходов;
- подготовить целостный обзор по темам курса;
- аргументировать выбор методологического инструментария, исходя из целей и задач своих исследований;
- выполнять учебные (презентации, контрольные работы, тесты), научно-исследовательские (рефераты, доклады, эссе, курсовые работы) задания; аттестационные (бакалаврская работа) задания;
- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие "Восток". Восток как объект исследования востоковедения.	1		2	2	0	Дискуссия
2.	Тема 2. Историография и источниковедение истории востоковедения.	1		2	2	0	Дискуссия
3.	Тема 3. Основные географические и историко-культурные ареалы современного Востока.	1		2	2	0	Дискуссия
4.	Тема 4. Цивилизации Востока в мировой истории.	1		2	2	0	Реферат
5.	Тема 5. Древневосточные цивилизации, их характерные черты и историческая роль.	1		2	2	0	Письменная работа
6.	Тема 6. Современный Восток: мировые и национальные религии.	1		2	2	0	Письменная работа
7.	Тема 7. Арабо-мусульманская цивилизация.	1		2	2	0	Тестирование
8.	Тема 8. Индо-буддийская цивилизация.	1		2	2	0	Тестирование
9.	Тема 9. Дальневосточно-конфуцианская цивилизация.	1		2	2	0	Тестирование
4.2 Содержание дисциплины							
	Тема 1. Понятие "Восток". Восток как объект исследования востоковедения.			2	2	0	Занят
	Итого			18	18	0	

Сущность и содержание понятия "Восток": географическое, историко-культурное, социополитическое понятие. Природа и структура востоковедения. Особенности востоковедного знания и познания. Содержательный, методологический и организационный дискурс в российском и зарубежном востоковедении. Проблемы улучшения качества образования, создание профессионального звена системы национального образования и подготовки педагогов. Повышение престижа востоковедного образования, появление попечителей и благотворительных фондов как финансовой базы современной системы образования.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Востоковедческие центры и университеты: периодизация, география, концепции, программы, проекты. Становление академического и университетского востоковедения в Казани.

Тема 2. Историография и источниковедение истории востоковедения.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие историография и источниковедение. Основные этапы развития историографии и источниковедения истории востоковедения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Ведущие зарубежные и отечественные востоковеды: идеи, творческое наследие и популяризация. Достижения казанских востоковедов.

Тема 3. Основные географические и историко-культурные ареалы современного Востока.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Особенности геополитического положения стран Востока. Регионы и их специфика. Дальний Восток. Юго-Восточная Азия. Тихоокеанский регион. Южная Азия. Средний Восток. Арабский Восток (зоны: Восточное Средиземноморье, Аравийские монархии, Северная Африка). Тропическая Африка. Южная Африка.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Классификация и типология стран современного Востока. Дифференциация стран по уровню и динамике развития, модели Востока и их характеристика.

Тема 4. Цивилизации Востока в мировой истории.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие цивилизации. Основные концепции цивилизационного развития. Национальные и глобальные черты и особенности цивилизаций Востока. Сравнительная характеристика западной и восточной цивилизаций.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Вызовы и угрозы конфликтов на этнической или религиозной почве в странах современного Востока. Дискуссии с Западом о благоприятных и неблагоприятных факторах стабилизации и продвижения современного Востока.

Тема 5. Древневосточные цивилизации, их характерные черты и историческая роль.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Древнеегипетская цивилизация. Цивилизация Древней Месопотамии. Древнееврейская цивилизация в Палестине. Персидская цивилизация. Индская цивилизация. Древнекитайская цивилизация.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Потенции и перспективы цивилизаций Востока, проблемы сепаратизма и интеграции.

Тема 6. Современный Восток: мировые и национальные религии.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Мировые и национальные религии Востока: индуизм и буддизм, восточное христианство, ислам. Становление системы классического и религиозного образования и воспитания у народов Востока.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Проблема восприятия и сохранения исторического наследия и традиций народов Востока. Потенции и перспективы цивилизаций современного Востока, проблемы сепаратизма и интеграции.

Тема 7. Арабо-мусульманская цивилизация.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Население стран Арабского Востока. Предпосылки и особенности этногенеза народов Арабского Востока. Аль-араб как самоназвание, как метаэтническая общность. Южная Аравия как историческая родина арабских племён. Языковая ситуация, культура, этнография и религия ? региональная общность и специфика отдельных территорий. Учение Мухаммеда (VII в.), канонизированность и регламентированность мусульманской культуры. Ислам и наследие арабо-мусульманской цивилизации как неотъемлемая часть национальной культуры этносов и народов Востока. Распространение ислама и арабо-мусульманской культуры. Официальное принятие ислама как исторический рубеж формирования ключевого компонента исламской цивилизации.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Исламское возрождение как катализатор формирования и развития современной системы конфессионального образования.

Тема 8. Индо-буддийская цивилизация.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Индская цивилизация в долине реки Инд 3300-1300 гг. до н. э. Как третья по времени появления древневосточная цивилизация после египетской и месопотамской. Хараппская как второе название индской цивилизация по наиболее значительному центру. Ведийская цивилизация II-I тыс. до н. э. в индоарийскую эпоху, когда культура стала приобретать классические формы ведизма, санскрита и индуизма, варно-кастовой иерархии. Возникновение буддизма (VI в до н. э.) и постулируемая в индо-буддийской традиции идея принципиальной неделимости мира. Острота проблемы социального неравенства в индивидуальном и общественном сознании. Просветление человека и его духовное совершенствование. Упорядоченное целое, естественное место, экологическая пища Будды. Человек как часть великой гармонии, где социальный порядок как часть мирового порядка, одно из проявлений мирового закона. Попытка радикального изменения порядка, его перестройка, революционные действия как потенциально глобальные катаклизмы. Индо-буддийская культура как процесс отрешенности от мировой суеты. Концепция панча шила (пять принципов) как основополагающие принципы взаимоотношений государств современного мира. Индо-буддийское миропонимание как одна из древних мировых религий, дух ненасилия.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Индо-буддийский Восток и проблема совершенствования социального устройства. Атрибуты западной политической жизни: борьба партий, свободные выборы, парламентская демократия.

Тема 9. Дальневосточно-конфуцианская цивилизация.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Духовный рельеф самобытных народных религий конфуцианской цивилизации: махаяна, даосизм, легизм, синтоизм, шаманизм. Наиболее яркие представители цивилизации (Япония, Южная Корея, Китай, Тайвань, Гонконг, Сингапур) как культуры, основанные на синтезе нескольких духовно-религиозных традиций с особенной энергетикой, с мощной социокультурной мотивацией в политике. Кун Фуцзы (ок. 551-479 до н.э.) как основатель философско-религиозного учения конфуцианства. Социоцентричность (в отличие от теоцентричности) учения Конфуция. Основная идея идеального государственного (общественного) устройства, противодействие нарушениям идеальных законов (моральных принципов). Принципиальная неразделенность общественного и государственного, личного и публичного, юридического и нравственного. Перевероты и восстания в конфуцианстве, идея восстановления исконного порядка. Преследования конфуцианства, казнь конфуцианских учёных в эпоху Цинь, официальная государственная доктрина при династии Хань.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Акцент на прагматические аспекты духовности стран конфуцианской Азии. Инструментальный рационализм конфуцианской Азии: менталитет "азиатских драконов" и "дух меркантилизма", коммерциализации и конкуренции.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Понятие "Восток". Восток как объект исследования востоковедения.	1		подготовка к дискуссии	4	Дискуссия
2.	Тема 2. Историография и источниковедение истории востоковедения.	1		подготовка к дискуссии	4	Дискуссия
3.	Тема 3. Основные географические и историко-культурные ареалы современного Востока.	1		подготовка к дискуссии	4	Дискуссия
4.	Тема 4. Цивилизации Востока в мировой истории.	1		подготовка к реферату	4	Реферат
5.	Тема 5. Древневосточные цивилизации, их характерные черты и историческая роль.	1		подготовка к письменной работе	4	Письменная работа
6.	Тема 6. Современный Восток: мировые и национальные религии.	1		подготовка к письменной работе	4	Письменная работа
7.	Тема 7. Арабо-мусульманская цивилизация.	1		подготовка к тестированию	4	Тестирование
8.	Тема 8. Индо-буддийская цивилизация.	1		подготовка к тестированию	4	Тестирование
9.	Тема 9. Дальневосточно-конфуцианская цивилизация.			подготовка к тестированию	4	Тестирование
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторами могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.

В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты:

- постановка проблемы;
- варианты решения;
- аргументы в пользу тех или иных вариантов решения.

На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу.

При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте <http://dic.academic.ru/>.

При написании рефератов в материале следует выполнить небольшое количество (не более 5) заинтересовавших Вас проблем и сгруппировать материал вокруг них. Следует добиваться четкого разграничения отдельных проблем и выделения их частных моментов.

В тестовых заданиях 5 блоков заданий разных категорий и вариантов ответов.

Письменная домашняя работа представляет собой историческое эссе как творческое задание, когда раскрытие проблематики подкрепляется собственной позицией анализа.

При подготовке к экзамену необходимо опираться на лекции, а также на источники, которые разбирались на семинарах в течение семестра. Каждый экзаменационный билет содержит два вопроса.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Понятие "Восток". Восток как объект исследования востоковедения.

Дискуссия , примерные вопросы:

Тема 1. Понятие "Восток". Восток как объект исследования востоковедения. 1. Востоковедческие центры и университеты: периодизация, география, концепции, программы, проекты. 2. Становление академического и университетского востоковедения в Казани. Тема 2. Историография и источниковедение истории отечественного востоковедения. Ведущие отечественные востоковеды: идеи, творческое наследие и популяризация. Тема 3. Основные географические и историко-культурные ареалы современного Востока. 1. Классификация и типология стран современного Востока. 2. Дифференциация стран по уровню и динамике развития, модели Востока и их характеристика.

Тема 2. Историография и источниковедение истории востоковедения.

Дискуссия , примерные вопросы:

Тема 4. Цивилизации Востока в мировой истории. 1. Вызовы и угрозы конфликтов на этнической или религиозной почве в странах современного Востока. 2. Дискуссии с Западом о благоприятных и неблагоприятных факторах стабилизации и продвижения современного Востока. Тема 5. Древневосточные цивилизации, их характерные черты и историческая роль. Потенции и перспективы цивилизаций Востока, проблемы сепаратизма и интеграции. Тема 6. Восток: мировые и национальные религии. Проблема восприятия и сохранения исторического наследия и традиций народов Востока.

Тема 3. Основные географические и историко-культурные ареалы современного Востока.

Дискуссия , примерные вопросы:

Тема 7. Арабо-мусульманская цивилизация. Исламское возрождение как катализатор формирования и развития современной системы конфессионального образования. Тема 8. Индо-буддийская цивилизация. 1. Индо-буддийский Восток и проблема совершенствования социального устройства. 2. Атрибуты западной политической жизни: борьба партий, свободные выборы, парламентская демократия. Тема 9. Дальневосточно-конфуцианская цивилизация. 1. Акцент на прагматических аспектах духовности стран конфуцианской Азии. 2. Инструментальный рационализм конфуцианской Азии: менталитет "азиатских драконов" и "дух меркантилизма", коммерциализации и конкуренции.

Тема 4. Цивилизации Востока в мировой истории.

Реферат , примерные вопросы:

Реферат (индивидуальное задание) Темы: 1. Восток как объект исследования востоковедения. 2. Востоковедение как комплексная наука. 3. Восток: формации и цивилизации. 4. Роль традиции в восточных обществах. 5. Проблема метода в изучении Востока. 6. Восток как родина мировых религий. 7. Религиозная ситуация в странах Азии и Африки. 8. Россия и Восток. Евразийские концепции. 9. Основные географические и историко-культурные ареалы Востока. 10. Казань как центр востоковедения.

Тема 5. Древневосточные цивилизации, их характерные черты и историческая роль.

Письменная работа , примерные вопросы:

Письменная работа (творческая работа - историческое эссе) Историческое эссе предполагает проблемно-поисковую и проблемно-ориентированную работу студентов, направленную на развитие их интеллектуальных умений, комплекса общекультурных и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала. Индивидуальное домашнее задание выполняется по темам: 1. Ведущие отечественные востоковеды: идеи. 2. Ведущие отечественные востоковеды: творческое наследие. 3. Ведущие отечественные востоковеды: популяризация. 4. Востоковед дореволюционной эпохи: штрихи к коллективному портрету. 5. Революционные потрясения и судьбы ученых-востоковедов. 6. Советское востоковедение: потери и обретения. 7. Современное востоковедение: проблема традиций и новаций. 8. Становление академического и университетского востоковедения в Казани. Вклад учёных Казанского университета в изучение Востока. 9. Содержательный и организационный дискурс в российском востоковедении. 10. Зарубежные и российские востоковедческие центры и университеты.

Тема 6. Современный Восток: мировые и национальные религии.

Письменная работа , примерные вопросы:

Письменная работа (творческая работа - историческое эссе) Историческое эссе предполагает проблемно-поисковую и проблемно-ориентированную работу студентов, направленную на развитие их интеллектуальных умений, комплекса общекультурных и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала. Индивидуальное домашнее задание выполняется по темам: 1. Классификация и типология стран современного Востока. 2. Типология стран современного Востока. 3. Дифференциация стран по уровню и динамике развития. 4. Модели Востока и их характеристика. 5. Проблема восприятия и сохранения исторического наследия и традиций народов Востока. 6. Вызовы и угрозы конфликтов на этнической или религиозной почве в странах современного Востока. 7. Дискуссии с Западом о благоприятных и неблагоприятных факторах стабилизации и продвижения современного Востока. 8. Потенци и перспективы цивилизаций Востока, проблемы сепаратизма и интеграции. 9. Проблема восприятия и сохранения исторического наследия и традиций народов Востока. 10. Сравнительная характеристика западной и восточной цивилизаций.

Тема 7. Арабо-мусульманская цивилизация.

Тестирование , примерные вопросы:

Примерные тестовые задания. I (необходимо выбрать один правильный ответ) 1. К Востоку как историко-культурному ареалу не относятся: А) Арабский Восток; Б) Латинская Америка; В) Тропическая Африка; Г) Южная Азия. 2. К востоковедческим источникам курса не относятся: А) труды ученых-востоковедов; Б) мемуары современников об ученых-востоковедах; В) справочный материал по странам и народам Востока; Г) эпистолярное наследие ученых-востоковедов. II (необходимо отметить все правильные ответы) 3. Выделите мировые религии Востока А) Католицизм; Б) Ислам; В) Буддизм; Г) Синтоизм. 4. Каноническими текстами Востока являются: А) Коран; Б) Трипитака; В) Библия; Г) Талмуд. III (необходимо добавить слово в готовый ответ) 5. Отечественные литературные и фольклорные памятники, так или иначе отражающие представления древнерусских людей о Востоке _____. 6. Методы советской власти для перевоспитания старых кадров в востоковедении _____. IV (необходимо упорядочить ответ) 7. Расположите в хронологической последовательности: А) Новые парадигмы фундаментальных научных установок в востоковедении; Б) Идеологический диктат и запрет на востоковедов старой школы; В) Следование традициям европейского востоковедения; Г) Методологический и идеологический плюрализм, обновление концептуальных подходов к изучению Востока. 8. Установите соответствие: А) индология 1) В.П. Васильев; Б) китаеведение 2) П.Я. Петров; В) монголоведение 3) О.М. Ковалевский; Г) тибетология 4) Г.Ц. Цыбиков. V (необходимо сформулировать коллективный ответ) 9. Востоковед дореволюционной эпохи: штрихи к коллективному портрету. 10. Революционные потрясения и судьбы ученых-востоковедов. 11. Советское востоковедение: потери и обретения. 12. Современное востоковедение: проблема традиций и новаций. Вклад учёных Казанского университета в изучение Востока.

Тема 8. Индо-буддийская цивилизация.

Тестирование , примерные вопросы:

Примерные тестовые задания. I (необходимо выбрать один правильный ответ) 1. К Востоку как историко-культурному ареалу не относятся: А) Арабский Восток; Б) Латинская Америка; В) Тропическая Африка; Г) Южная Азия. 2. К востоковедческим источникам курса не относятся: А) труды ученых-востоковедов; Б) мемуары современников об ученых-востоковедах; В) справочный материал по странам и народам Востока; Г) эпистолярное наследие ученых-востоковедов. II (необходимо отметить все правильные ответы) 3. Выделите мировые религии Востока А) Католицизм; Б) Ислам; В) Буддизм; Г) Синтоизм. 4. Каноническими текстами Востока являются: А) Коран; Б) Трипитака; В) Библия; Г) Талмуд. III (необходимо добавить слово в готовый ответ) 5. Отечественные литературные и фольклорные памятники, так или иначе отражающие представления древнерусских людей о Востоке _____. 6. Методы советской власти для перевоспитания старых кадров в востоковедении _____. IV (необходимо упорядочить ответ) 7. Расположите в хронологической последовательности: А) Новые парадигмы фундаментальных научных установок в востоковедении; Б) Идеологический диктат и запрет на востоковедов старой школы; В) Следование традициям европейского востоковедения; Г) Методологический и идеологический плюрализм, обновление концептуальных подходов к изучению Востока. 8. Установите соответствие: А) индология 1) В.П. Васильев; Б) китаеведение 2) П.Я. Петров; В) монголоведение 3) О.М. Ковалевский; Г) тибетология 4) Г.Ц. Цыбиков. V (необходимо сформулировать коллективный ответ) 9. Востоковед дореволюционной эпохи: штрихи к коллективному портрету. 10. Революционные потрясения и судьбы ученых-востоковедов. 11. Советское востоковедение: потери и обретения. 12. Современное востоковедение: проблема традиций и новаций. Вклад учёных Казанского университета в изучение Востока.

Тема 9. Дальневосточно-конфуцианская цивилизация.

Тестирование , примерные вопросы:

Примерные тестовые задания. I (необходимо выбрать один правильный ответ) 1. К Востоку как историко-культурному ареалу не относятся: А) Арабский Восток; Б) Латинская Америка; В) Тропическая Африка; Г) Южная Азия. 2. К востоковедческим источникам курса не относятся: А) труды ученых-востоковедов; Б) мемуары современников об ученых-востоковедах; В) справочный материал по странам и народам Востока; Г) эпистолярное наследие ученых-востоковедов. II (необходимо отметить все правильные ответы) 3. Выделите мировые религии Востока А) Католицизм; Б) Ислам; В) Буддизм; Г) Синтоизм. 4. Каноническими текстами Востока являются: А) Коран; Б) Трипитака; В) Библия; Г) Талмуд. III (необходимо добавить слово в готовый ответ) 5. Отечественные литературные и фольклорные памятники, так или иначе отражающие представления древнерусских людей о Востоке _____. 6. Методы советской власти для перевоспитания старых кадров в востоковедении _____. IV (необходимо упорядочить ответ) 7. Расположите в хронологической последовательности: А) Новые парадигмы фундаментальных научных установок в востоковедении; Б) Идеологический диктат и запрет на востоковедов старой школы; В) Следование традициям европейского востоковедения; Г) Методологический и идеологический плюрализм, обновление концептуальных подходов к изучению Востока. 8. Установите соответствие: А) индология 1) В.П. Васильев; Б) китаеведение 2) П.Я. Петров; В) монголоведение 3) О.М. Ковалевский; Г) тибетология 4) Г.Ц. Цыбиков. V (необходимо сформулировать коллективный ответ) 9. Востоковед дореволюционной эпохи: штрихи к коллективному портрету. 10. Революционные потрясения и судьбы ученых-востоковедов. 11. Советское востоковедение: потери и обретения. 12. Современное востоковедение: проблема традиций и новаций. Вклад учёных Казанского университета в изучение Востока.

Итоговая форма контроля

зачет (в 1 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачёту

1. Сущность и содержание понятия "Восток".
2. Природа и структура востоковедения.
3. Содержательный и организационный дискурс в российском востоковедении.
4. Зарубежные и российские востоковедческие центры и университеты.
5. Становление академического и университетского востоковедения в Казани.
6. Основные этапы развития отечественной историографии и источниковедения истории российского востоковедения.
7. Ведущие отечественные востоковеды.
8. Особенности геополитического положения стран Востока. Регионы и их специфика.
9. Классификация и типология стран современного Востока.
10. Сравнительная характеристика западной и восточной цивилизаций.
11. Древневосточные цивилизации, их характерные черты и историческая роль.
12. Мировые и национальные религии Востока.
13. Арабо-мусульманская цивилизация и её особенности.
14. Индо-буддийская цивилизация и её принципиальные черты.
15. Дальневосточно-конфуцианская цивилизация и её духовные аспекты.

7.1. Основная литература:

Введение в востоковедение [Текст: электронный ресурс]: общий курс / под ред. проф. Е.И. Зеленева, проф. В.Б. Касевича. Электронные данные. - (Казань: Научная библиотека Казанского федерального университета, 2014).
http://libweb.kpfu.ru/local_only/978-5-9925-0598-6.pdf

Мировое комплексное регионоведение: Учебник / А.Д. Воскресенский, Е.В. Колдунова, А.А. Киреева; Под ред. А.Д. Воскресенского. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=449425>

7.2. Дополнительная литература:

Валеев Р.М. Российское университетское востоковедение в архивных документах: центры, события и наследие (XIX - нач. XX вв.) / Р.М. Валеев, Д.Е. Мартынов. - Казань: Казанский государственный университет, 2009. - 115 с. ISBN 978-5-98180-738-1, 75.

Валеев Р.М. Санскритология и буддология в Казанском университете: (очерк истории казанского университетского востоковедения в XIX в.) / Р.М. Валеев; Казанский государственный университет, Институт востоковедения. - Казань: Казанский государственный университет, 2007. - 51 с.

Колесова Е.В. Востоковедение в синодальных учебных заведениях Казани: (середина XIX - начало XX веков): автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наук: специальность 07.00.09 - историография, источниковедение и методы исторических исследований / Колесова Елена Владимировна; Казан. гос. ун-т. - Казань, 2000. - 24 с. <http://libweb.kpfu.ru/referat/2000/0716504-1.pdf>

Осипенко О.С. Тема прародины венгров в трудах востоковедов второй половины XIX - нач. XX вв. // УЧЕНЫЕ ЗАПИСКИ КАЗАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА. - 2010. - Т. - 152, Кн.3, Ч. 1. Серия Гуманитарные науки. - С.119-126.

Хохлова Е.Л. Словарь исторических терминов, понятий и реалий: Русский. Английский. Французский. Немецкий [Электронный ресурс] / Е.Л. Хохлова; под ред. Ю.Н. Марчука. 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 160 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=490419>

7.3. Интернет-ресурсы:

ИВ РАН - www.ivran.ru

ИВ РАН Сакт-Петербург - www.orientalstudies.ru

Исламский портал - www.islam-portal.ru

портал ТПУ - www.portal.tpu.ru

Центр исследований ИВ РАН - www.vostokoved.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Введение в востоковедение" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Материально-техническое обеспечение курса:

Аудитории Института

Фонды библиотеки КФУ

Видеопроектор и интерактивная доска

Настенная политическая карта мира

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки Языки и литературы стран Азии и Африки (турецкий язык).

Автор(ы):

Мратхузина Г.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Хабибуллина Э.К. _____

"__" _____ 201__ г.