

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талорский Д.А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

### Программа дисциплины

Восточная Европа в Версальско-Вашингтонской системе международных отношений Б1.В.ОД.3

Направление подготовки: 41.04.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: Актуальные проблемы международных отношений и внешней политики

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Туманин В.Е.

**Рецензент(ы):**

Гришин Я.Я.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Летяев В. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 98053917

Казань  
2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заместитель директора по воспитательной и социальной работе Туманин В.Е. директорат ИМО Институт международных отношений, истории и востоковедения, Viktor.Tumanin@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью курса 'Восточная Европа в Версальско-Вашингтонской системе международных отношений' является формирование у студентов целостного представления об основных тенденциях развития Центральной и Юго-Восточной Европы, месте и роли этих стран в системе международных отношений, сложившейся после окончания Первой мировой войны и существовавшей в 20-30-е гг. XX в. Особое внимание обращается на взаимоотношения стран этого региона с СССР.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.3 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 41.04.05 Международные отношения и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел ' Б1.В.ОД.3 Дисциплины (модули)' основной образовательной программы 41.04.05 Международные отношения и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью отбирать из общего объема знаний и навыков магистра-международника компетенции, востребованные профилем конкретного вида деятельности
ПК-22 (профессиональные компетенции)	способностью ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для России
ПК-24 (профессиональные компетенции)	владением навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России
ПК-25 (профессиональные компетенции)	владением знаниями о структуре глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли России
ПК-29 (профессиональные компетенции)	владением знаниями об основах регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов
ПК-30 (профессиональные компетенции)	владением знаниями об основных теориях международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией в период между двумя мировыми войнами и в годы Второй мировой войны;
- основные принципы внешней политики стран Центральной и Юго-Восточной Европы в 1918-1945 гг., их место в существовавшей системе международных отношений;
- внутриполитическую, социально-экономическую ситуацию в этих странах, трудности и проблемы их развития, кризисные моменты, их выдающихся руководителей.

2. должен уметь:

- анализировать важные документы, касающиеся международного положения восточноевропейских стран, двухсторонние и многосторонние договоры, соглашения, декларации, заявления, меморандумы и другие международные документы, подписанные ими.
- системно мыслить, проявлять способность к обобщению, анализу, в том числе социально-значимых проблем и процессов, восприятию информации, уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, находить необходимые источники и литературу
- находить необходимую профессионально ориентированную информацию при помощи электронных средств;
- проводить научную работу в исследовательских и аналитических учреждениях и организациях с использованием материалов на иностранных языках.

3. должен владеть:

- навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов по тематике проводимых исследований;
- умением подготовки и обработка информации для обеспечения практической деятельности аналитических центров, учреждений системы МИД России, государственных учреждений, федеральных и региональных органов государственной власти и управления;
- способностью рациональной организации и планирования своей деятельности и умение грамотно применять полученные знания;
- умением применять полученные навыки владения основами международно-политического анализа.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- выполнять устный и письменный перевод источников и литературы по изучаемой теме;
- взаимодействовать и конструктивно сотрудничать с другими участниками коллектива;
- вести первичную аналитическую работу.

#### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Первая мировая война для народов Центральной и Юго-Восточной Европы и ее итоги	2		0	8	0	
2.	Тема 2. Центральная и Юго-Восточная Европа в рамках Версальско-Вашингтонской системы международных отношений в 1920-1930-е годы	2		0	8	0	
3.	Тема 3. Центральная и Юго-Восточная Европа накануне и в годы Второй мировой войны	2		0	8	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Экзамен
	Итого			0	24	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Первая мировая война для народов Центральной и Юго-Восточной Европы и ее итоги

###### **практическое занятие (8 часа(ов)):**

Центральная и Юго-Восточная Европа накануне Первой мировой войны. Балканы в системе международных отношений. Польский вопрос в годы Первой мировой войны и попытки его решения. Югославянские народы в 1914-1918 гг. Идея создания югославянского государства. Болгария в Первой мировой войне: путь ко "второй национальной катастрофе". Румыния в Первой мировой войне

##### Тема 2. Центральная и Юго-Восточная Европа в рамках Версальско-Вашингтонской системы международных отношений в 1920-1930-е годы

###### **практическое занятие (8 часа(ов)):**

1. ЦЮВЕ в русле французской внешней политики. Система "тыловых союзов". 2. "Малая Антанта". 3. Проблема национальных меньшинств в ЦЮВЕ 4. Политика Италии на Балканах в 20-е гг. Итало-югославские отношения. Итало-албанские соглашения 1925-1926 гг. Итальяно-венгерский договор о дружбе 1927 г. 5. Локарнская конференция 1925 г. и ее значение для стран ЦЮВЕ. ?Балканское Локарно?

##### Тема 3. Центральная и Юго-Восточная Европа накануне и в годы Второй мировой войны

###### **практическое занятие (8 часа(ов)):**

1. Вторжение фашистских войск в Польшу. Политика фашистской Германии на захваченных польских землях. Зарождение польского Движения сопротивления. 2. Политика Италии на Балканах. Подчинение Албании (апрель 1939 г.). Вторжение в Грецию. 3. Румыния в политике великих держав в 1939-1941 гг. Румыно-германский экономический договор 1939 г. Провозглашение "нейтралитета" Румынии. Присоединение Бессарабии к СССР (26.06.1940). Румыно-венгерские противоречия и второй венский арбитраж (23.08.1940). 4. Болгария в русле германской политики, ее роль и участие на первом этапе Второй мировой войны. 5. Политика Югославии в 1939-1941 гг. Присоединение страны к Тройственному пакту (25.03.1941). Переворот 27 марта 1941 г. и его последствия.

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Первая мировая война для народов Центральной и Юго-Восточной Европы и ее итоги	2		Изучение источников, научной литературы	24	Написание реферата по теме
2.	Тема 2. Центральная и Юго-Восточная Европа в рамках Версальско-Вашингтонской системы международных отношений в 1920-1930-е годы	2		Изучение источников	24	Написание контрольной работы
	Итого				48	

#### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При реализации данной программы предусмотрено: использование видеофильмов, интерактивной доски, карт, диаграмм, разбор и анализ конкретных ситуаций в истории стран Центральной и Юго-Восточной Европы, дискуссии, тесты, написание кратких резюме по заданным материалам, контрольные работы, встречи с ведущими учеными международниками из МИД РФ, Дипломатической академии, МГИМО

#### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

##### Тема 1. Первая мировая война для народов Центральной и Юго-Восточной Европы и ее итоги

Написание реферата по теме , примерные темы:

Примерные темы рефератов: 1. Центральная и Юго-Восточная Европа накануне Первой мировой войны. 2. Балканы в системе международных отношений в начале XX в. 3. Польский вопрос в годы Первой мировой войны и попытки его решения 4. Идея создания югославянского государства накануне Первой мировой войны 5. Болгария в Первой мировой войне: путь ко "второй национальной катастрофе" 6. Румыния в Первой мировой войне

##### Тема 2. Центральная и Юго-Восточная Европа в рамках Версальско-Вашингтонской системы международных отношений в 1920-1930-е годы

Написание контрольной работы , примерные вопросы:

Примерные контрольные вопросы: 1. ЦЮВЕ в русле французской внешней политики. Система "тыловых союзов". 2. "Малая Антанта". 3. Проблема национальных меньшинств в ЦЮВЕ 4. Политика Италии на Балканах в 20-е гг. 5. Итало-югославские отношения в 20-е гг. 6. Локарнская конференция 1925 г. и ее значение для стран ЦЮВЕ. ?Балканское Локарно?

### **Тема 3. Центральная и Юго-Восточная Европа накануне и в годы Второй мировой войны**

#### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

Примерные вопросы к экзамену:

Примерные экзаменационные вопросы:

1. Болгарское государство в начале XX в.
2. Сербия в начале XX в. (1903-1914 гг.). Внутреннее развитие, внешнеполитические цели и ориентиры
3. Балканские войны 1912-1913 гг.
4. Чешский и словацкий народы в начале XX в.
5. Идея югославизма в начале XX в. Создание Королевства сербов, хорватов и словенцев.
6. Польское общество в годы первой мировой войны.
7. Чехи и словаки в годы первой мировой войны. Образование Чехословацкой республики.
8. Югославянские народы в первой мировой войне.
9. Болгария в первой мировой войне.
10. Версальский Договор и изменение политической карты Восточной Европы.
11. Восточноевропейские страны: ревизионисты и сторонники статус-кво.
12. Образование независимого польского государства. Борьба за границы Второй Речи Посполитой.
13. Региональные объединения в Восточной Европе.
14. Локарнские соглашения и их влияние на восточноевропейский регион.
15. Проблемы коллективной безопасности и отношение к ним восточноевропейских стран.
16. Режим "санации" в Польше во второй половине 30-х гг.: основные векторы внешней политики.
17. Освободительная миссия Советского Союза и ее значение для судеб Восточной Европы.
18. Польско-советская война и ее последствия.
19. Мюнхенская сделка.
20. Восточная Европа в преддверии второй мировой войны.
21. Аншлюс Австрии и изменение ситуации в восточноевропейском регионе.
22. Ликвидация Чехословакии.
23. Вторая республика в Чехословакии. Создание протектората Богемии и Моравии, независимой Словакии.
24. Сателлиты Германии (Болгария, Венгрия, Словакия, Румыния).
25. Агрессия Германии против Польши.
26. Захват Германией Югославии.
27. Эмигрантские правительства восточноевропейских стран.
28. Противоборство прозападных правых и просоветских левых сил Восточной Европы.
29. Польша в годы второй мировой войны.
30. Чешский и словацкий народы в годы второй мировой войны.
31. Югославянские народы в годы второй мировой войны.
32. Восточноевропейские воинские формирования на территории СССР.
33. Освободительное движение Сопротивления в восточноевропейском регионе.

### 7.1. Основная литература:

Черчилль, У. Вторая мировая война: В 3 кн. Кн. 1. Т. 1: Надвигающаяся буря; Т. 2: Их звездный час [Электронный ресурс] / Уинстон Черчилль; Сокр. пер. с англ. - 4-е изд. - М.: Альпина нон-фикшн, 2013. - 635 с. - ISBN 978-5-91671-233-9.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=519018>

Мережко, А. А. История международно-правовых учений [Электронный ресурс] / А. А. Мережко. - К. : Таксон, 2006. - 492 с. - (Ex professo). - Библиогр. : С. 473-491. - ISBN 966-7128-57-1.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=418355>

### 7.2. Дополнительная литература:

Восточный вопрос во внешней политике России. Конец XVIII - начало XX в. / В. А. Георгиев; отв. ред. Н. С. Киняпина и др. - М.: Наука, 1978. - 435 с

<http://znanium.com/bookread.php?book=354940>

Новик, Е.К. История Беларуси. С древнейших времен до 2013 г. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.К. Новик, И.Л. Качалов, Н.Е. Новик; под ред. Е.К. Новика. - 4-е изд., испр. и доп. - Минск : Выш. шк., 2013. - 558 с. - ISBN 978-985-06-2355-3.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=509372>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Журнал "Дипломатический вестник" - [http://www.mid.ru/dip\\_vest.nsf](http://www.mid.ru/dip_vest.nsf)

Журнал "Славяноведение" -

[www.inslav.ru/index.php?option=com\\_content&view=category&id=7&Itemid=60](http://www.inslav.ru/index.php?option=com_content&view=category&id=7&Itemid=60)

Институт всеобщей истории - <http://www.igh.ru>

Институт славяноведения Российской академии наук - <http://www.inslav.ru>

Университет МГИМО - <http://www.mgimo.ru>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Восточная Европа в Версальско-Вашингтонской системе международных отношений" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.



Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Интерактивная доска, ноутбук, проектор, экран.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 41.04.05 "Международные отношения" и магистерской программе Актуальные проблемы международных отношений и внешней политики .

Автор(ы):

Туманин В.Е. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Гришин Я.Я. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.