

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр бакалавриата Развитие территорий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талорский Д.А.

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Зарубежный опыт государственного и муниципального управления БЗ.ДВ.1

Направление подготовки: 081100.62 - Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки: Управление городским хозяйством

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Роднянский Д.В.

Рецензент(ы):

-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Глебова И. С.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: развитие территорий):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 948310817

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Роднянский Д.В. кафедра государственного и муниципального управления Институт управления, экономики и финансов , drodnyansky@gmail.com

1. Цели освоения дисциплины

приобретение студентами знаний и навыков по анализу и управлению политическими процессами стран Европы и США.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.1 Профессиональный" основной образовательной программы 081100.62 Государственное и муниципальное управление и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

При подготовке курса учитывалась его связь с дисциплинами управленческого, экономического, политического и социологического характера: "Экономическая теория", "Теория управления", "Система государственного и муниципального управления", "Политология" и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способен к анализу и проектированию межличностных, групповых и организационных коммуникаций
ПК-19 (профессиональные компетенции)	имеет представление об управленческом и социально-политическом образе мышления
ПК-40 (профессиональные компетенции)	способен оценивать экономические и социальные условия осуществления государственных программ
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способен преодолевать конфликт интересов

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные методы управления политическими процессами;
- основные направления и тенденции политических процессов стран Европы и США;
- типологию и классификацию мировых интеграционных объединений;
- специфику управления политическими процессами стран Европы и США

2. должен уметь:

- анализировать текущие политические процессы;
- выбирать необходимые методы исследования политических процессов;
- оценивать воздействие политических процессов в странах Европы и США на социально-экономическое развитие территорий;

- пользоваться научной и справочной литературой по проблемам управления политическими процессами.

3. должен владеть:

- терминологическим аппаратом данной дисциплины;
- навыками выступления перед аудиторией;
- методами анализа политических процессов в Европе и США.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Применять полученные знания в практической деятельности

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие и содержание политического процесса.	4	2	4	4	0	Реферат
2.	Тема 2. ТЕМА 2. Международные политические процессы.	4	7	4	4	0	Реферат
3.	Тема 3. Понятие и основы международной экономической и политической интеграции	4	9	4	4	0	Реферат
4.	Тема 4. Цели интеграционных процессов	4		4	4	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Этапы развития экономической и политической интеграции	4		4	2	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Эффекты интеграции	4		2	2	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Развитие единого пространства в Западной Европе	4		6	6	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Политические и экономические процессы в ЕЭС-ЕС.	4		2	4	0	Устный опрос
9.	Тема 9. Политические процессы в США	4		2	2	0	Устный опрос
10.	Тема 10. Всемирная торговая организация	4		4	4	0	Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Зачет
	Итого			36	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и содержание политического процесса.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие и типы политических процессов. Особенности политических процессов. Политическое развитие и политические изменения. Политическая модернизация и ее этапы. Основные тенденции развития современных государств. Особенности политической модернизации в странах Европы и США.

практическое занятие (4 часа(ов)):

. Понятие политического процесса. 2. Типы политических процессов 3.Специфика политических процессов 5.Взаимосвязь политических процессов и политической модернизации. 6. Понятие и этапы политической модернизации

Тема 2. ТЕМА 2. Международные политические процессы.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Специфика международных политических процессов и управления ими. Реалистический и идеалистический подходы к международным политическим процессам. Современные тенденции развития теории управления политическими процессами.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Организация Объединенных наций, ее цели, задачи и структура 2. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР): цели и задачи 3. Международный валютный фонд: цели и задачи 4. Группа Всемирного Банка: структура и организации, входящие в группу. Их основные функции и задачи.

Тема 3. Понятие и основы международной экономической и политической интеграции

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие и основные подходы к определению интеграции. Тенденции развития международной интеграции и роль внешнего фактора. Основные концепции и школы международной интеграции. Либеральный и неолиберальный подходы к изучению интеграционных процессов. Теории структурализма и дирижизма. Функциональная и неофункциональная трактовки интеграции.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Основы и условия возникновения МЭИ 2. Основные подходы к определению МЭИ 3. Теория ?конфедерации? Ф. Миттерана 4. Глобализация: предпосылки, преимущества и недостатки 5. Взаимосвязь МЭИ и глобализации.

Тема 4. Цели интеграционных процессов

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Основные предпосылки экономической и политической интеграции, их значение и роль в современных условиях. Преимущества интегрирующихся государств: цели и задачи интеграции. Роль государства в управлении интеграционными процессами. Формальная и реальная интеграция.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Предпосылки экономической и политической интеграции 2. Преимущества и недостатки интеграционных процессов 3. Роль государства в управлении интеграционными процессами

Тема 5. Этапы развития экономической и политической интеграции

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Особенности развития интеграционных процессов в рамках зоны свободной торговли. Таможенный союз как торговая политика. Общий рынок как этап развития интеграции. Экономический союз.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Основные стадии экономической и политической интеграции 2. Особенности развития интеграционных процессов в рамках зоны свободной торговли 3. Таможенный союз, его специфика и характеристика 4. Общий рынок как этап развития интеграции 5. Экономический союз как наивысшая стадия интеграции

Тема 6. Эффекты интеграции

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Статические и динамические эффекты интеграции. Эффекты создания и отклонения торговли. Дополнительные эффекты общего рынка и валютного союза. Издержки экономической и политической интеграции.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Статические и динамические эффекты интеграции 2. Дополнительные эффекты международной интеграции 3. Издержки международной экономической и политической интеграции

Тема 7. Развитие единого пространства в Западной Европе

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Европейская зона свободной торговли (ЕАСТ) и Единое экономическое пространство в Европе. Северное направление западноевропейской интеграции. Совет государств Балтийского моря.

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Европейская зона свободной торговли: содержание и характеристика 2. Северное направление интеграции в Европе: предпосылки и содержание 3. Совет государств Балтийского моря

Тема 8. Политические и экономические процессы в ЕЭС-ЕС.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предпосылки и этапы развития интеграционных процессов в Западной Европе. Механизм управления политическими процессами в ЕС. Основные направления политики ЕС. Энергетическая политика ЕС: третий энергопакет и взаимодействие с Россией. Политика ограничения монополии и поддержки конкуренции в ЕС. Внешняя политика ЕС. Аграрная политика ЕС.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Предпосылки интеграционных политических процессов в Европе 2. Римский договор о создании ЕЭС и его основные положения 3. Единый Европейские Акт и его ключевые моменты 4. Маастрихтский Договор о создании ЕС и его содержание 5. Лиссабонский Договор и Евроконституция: основные положения и особенности 6. Энергетическая политика ЕС 7. Аграрная политика ЕС 8. Промышленная и торговая политика ЕС

Тема 9. Политические процессы в США

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предпосылки и история создания североамериканской зоны свободной торговли НАФТА. Цели и задачи НАФТА и механизмы их реализации. Основные направления деятельности НАФТА. Экономические и политические эффекты НАФТА.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Предпосылки и история создания НАФТА (Североамериканская зона свободной торговли). 2. Цели и задачи НАФТА 3. Механизмы управления интеграционными процессами в НАФТА 4. Основные направления деятельности НАФТА 5. Экономические эффекты НАФТА

Тема 10. Всемирная торговая организация

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие и история создания ВТО. Правила и требования стран-участниц ВТО к новым членам. Взаимоотношения ВТО и России. Условия присоединения России к ВТО. Первые результаты присоединения восточноевропейских стран в ВТО.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Понятие и история создания ВТО 2. Условия вступления в ВТО 3. Порядок вступления и условия выхода из ВТО 4. Механизмы управления политическими процессами в ВТО

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Понятие и содержание политического процесса.	4	2	Конспектирование основных теорий управления политическими процессами	12	Доклад на семинарском занятии
2.	Тема 2. ТЕМА 2. Международные политические процессы.	4	7	Подготовка презентации на выбранную тему	12	Представление и защита презентации
3.	Тема 3. Понятие и основы международной экономической и политической интеграции	4	9	подготовка к реферату	12	Реферат
4.	Тема 4. Цели интеграционных процессов	4		подготовка к устному опросу	12	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Этапы развития экономической и политической интеграции	4		подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
6.	Тема 6. Эффекты интеграции	4		подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
7.	Тема 7. Развитие единого пространства в Западной Европе	4		подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
8.	Тема 8. Политические и экономические процессы в ЕЭС-ЕС.	4		подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
9.	Тема 9. Политические процессы в США	4		подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
10.	Тема 10. Всемирная торговая организация	4		подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
	Итого				72	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Разбор конкретных ситуаций (кейс-стади), интерактивные лекции.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Понятие и содержание политического процесса.

Доклад на семинарском занятии , примерные вопросы:

1. В чем заключаются особенности политических процессов? 2. Какие существуют типы политических изменений? 3. Охарактеризуйте особенности процесса политического развития. 4. В чем заключается сущность первого этапа политической модернизации? 5. В чем заключается сущность второго этапа политической модернизации? 6. Раскройте основные тенденции развития ?современных? государств. 7. В чем проявляются особенности модернизации современного российского общества?

Тема 2. ТЕМА 2. Международные политические процессы.

Представление и защита презентации , примерные вопросы:

1. Организация Объединенных наций, ее цели, задачи и структура 2. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР): цели и задачи 3. Международный валютный фонд: цели и задачи 4. Группа Всемирного Банка: структура и организации, входящие в группу. Их основные функции и задачи.

Тема 3. Понятие и основы международной экономической и политической интеграции

Реферат , примерные вопросы:

1. В чем заключается сущность МЭИ? 2. Какие существуют направления усиления позитивных факторов глобализации? 3. В чем заключается основополагающая роль МЭИ по отношению к другим формам международных экономических отношений? 4. Какое влияние оказывает МЭИ на мировую экономику? 5. Каково соотношение глобализации и регионализации в мировой экономике? 6. Перечислите основные черты открытого регионализма?

Тема 4. Цели интеграционных процессов

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Назовите основные предпосылки интеграции. В чем заключается их значение и роль в современных условиях? 2. Почему экономика интегрирующихся стран должна быть рыночной и децентрализованной? 3. Какова роль политического руководства интегрирующихся стран? 4. Каковы преимущества интегрирующихся стран в экономической, политической и социальной сферах? Дайте развернутый ответ. 5. Почему ТНК, предпринимательские структуры являются движущей силой интеграционных процессов? Покажите различия между формальной и реальной экономической интеграцией. 6. Каковы недостатки (издержки) международной экономической интеграции для стран-участниц и мировой экономики? От каких факторов зависит их глубина?

Тема 5. Этапы развития экономической и политической интеграции

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Охарактеризуйте основные этапы интеграционного процесса. Укажите, что в них общего и каковы различия. 2. Назовите основные типы интеграционных соглашений 3. В чем состоят положительные и отрицательные последствия для стран участниц различных этапов экономической интеграции? 4. Что лежит в основе определения этапов МЭИ? 5. Какие факторы сдерживают развитие МЭИ, а какие- способствуют?

Тема 6. Эффекты интеграции

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Проанализируйте выгоды от создания интеграционного блока для малой страны и для крупной. 2. Справедливо ли следующее утверждение: выигрыш малой страны от интеграции с большой страной больше, чем у большой страны? 3. При каких условиях создание таможенного союза, скорее всего, приведет к эффектам создания, а не отклонения торговли? 4. Что такое эффекты экономической интеграции? Какие виды эффектов вы знаете? 5. В чем заключаются динамические эффекты экономической интеграции? 6. В силу каких закономерностей интеграция в большинстве случаев ведет к общему росту благосостояния участвующих в ней стран? 7. Объясните, почему таможенный союз, который приводит к эффектам создания торговли, увеличивает благосостояние как стран, входящих в него, так и всех остальных стран мира? 8. Объясните, почему таможенный союз, который приводит к эффектам отклонения торговли, уменьшает благосостояние остальных стран мира и может уменьшить благосостояние стран, входящих в его состав?

Тема 7. Развитие единого пространства в Западной Европе

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Охарактеризуйте экономическое положение ЕАСТ в мировом хозяйстве? 2. Каковы особенности экономической интеграции в рамках ЕС и ЕАСТ? 3. Какие эволюционные изменения претерпела ЕАСТ и с чем это связано? 4. В чем суть Северного измерения? 5. Объясните, почему Северное измерение в Европе важно не только для ЕС? 6. Есть ли заинтересованность России в сотрудничестве в рамках Северного измерения и почему? 7. Почему невозможно реализовать свободу предпринимательства, не создав единого экономического пространства в Европе? 8. Что вкладывается в понятие "Единое европейское экономическое пространство"? 9. Может ли активизация интеграционных процессов в Европе повлиять на экономическую и политическую ситуацию в мире? Ответ обоснуйте. 10. Как объединение рынка может сказаться на занятости, издержках производства и конкурентоспособности продукции? 11. Что является перспективной формой сотрудничества ЕАСТ и ЕС?

Тема 8. Политические и экономические процессы в ЕЭС-ЕС.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Каковы основные факторы западноевропейской экономической интеграции? 2. В чем состоит этапность и какова ее роль в развитии интеграции? 3. Насколько целесообразно дальнейшее расширение ЕС? 4. Перечислите основные условия деятельности ЕС 5. Опишите основные результаты вступления в ЕС стран Восточной Европы?

Тема 9. Политические процессы в США

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Охарактеризуйте особенности образования Совета экономической взаимопомощи. Какие предпосылки взаимодействия бывших социалистических стран преобладали в этом процессе?
2. Укажите и раскройте основные особенности механизма интеграции социалистических и капиталистических стран.
3. Каковы результаты деятельности СЭВ для стран-участниц? Для Европы? Для мира?
4. Какие уроки можно извлечь из социалистической экономической интеграции?
5. Какое влияние на экономическое развитие постсоциалистических стран оказал распад СЭВ и СССР? Почему?
6. В чем вы видите особенности развития интеграционных процессов в странах ЦВЕ после распада СЭВ? В чем состоит принципиальное отличие хозяйственных связей в СЭВ от интеграционных отношений в СЕФТА?

Тема 10. Всемирная торговая организация

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Назовите основные проблемы развития интеграционных процессов в НАФТА? 2. Каковы перспективы расширения НАФТА? 3. Каковы институты и механизм функционирования НАФТА? 4. Каковы предпосылки и цели создания НАФТА? 5. Назовите положительные эффекты НАФТА для Канады? 6. Опишите систему взаимодействия НАФТА и России

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Понятие и типы политических процессов. Особенности политических процессов.
2. Политическое развитие и политические изменения.
3. Политическая модернизация и ее этапы.
4. Основные тенденции развития современных государств.
5. Специфика международных политических процессов и управления ими.
6. Реалистический и идеалистический подходы к международным политическим процессам.
7. Глобалистический и анти-глобалистические подходы к управлению политическими процессами
8. Современные тенденции развития теории управления политическими процессами.
9. Понятие и основные подходы к определению интеграции
10. Основные концепции и школы международной интеграции
11. Основные предпосылки экономической и политической интеграции, их значение и роль в современных условиях
12. Понятие, преимущества и недостатки глобализации
13. Взаимосвязь процессов глобализации и интеграции
14. Преимущества интегрирующихся государств: цели и задачи интеграции.
15. Роль государства в управлении интеграционными процессами
16. Формальная и реальная интеграция.
17. Особенности развития интеграционных процессов в рамках зоны свободной торговли
18. Таможенный союз как торговая политика.
19. Общий рынок как этап развития интеграции.
20. Экономический союз. Валютный союз.
21. Статические и динамические эффекты интеграции.
22. Эффекты создания и отклонения торговли.
23. Дополнительные эффекты общего рынка и валютного союза.
24. Издержки экономической и политической интеграции.
25. Европейская зона свободной торговли (ЕАСТ) и Единое экономическое пространство в Европе.
26. Северное направление западноевропейской интеграции. Совет государств Балтийского моря.
27. Предпосылки и этапы развития интеграционных процессов в Западной Европе.
28. История Развития ЕС

7.3. Интернет-ресурсы:

European Union - http://europa.eu/index_en.htm

Официальный сайт Правительства РФ - <http://government.ru/>

Официальный сайт Президента РФ - <http://kremlin.ru/>

Представительство Европейского Союза в России - http://eeas.europa.eu/delegations/russia/index_ru.htm

Россия и ВТО - <http://www.wto.ru/ru/newsmain.asp>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Зарубежный опыт государственного и муниципального управления" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

-

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 081100.62 "Государственное и муниципальное управление" и профилю подготовки Управление городским хозяйством .

Автор(ы):

Роднянский Д.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

"__" _____ 201__ г.