

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение развития территорий



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
Региональный анализ БЗ.В.6

Направление подготовки: 021000.62 - География

Профиль подготовки: Экономическая и социальная география

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Штанчаева М.Р.

**Рецензент(ы):**

Денмухаметов Р.Р.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Денмухаметов Р. Р.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение развития территорий):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Штанчаева М.Р. кафедра географии и картографии Отделение развития территорий, Marianna.Shtanchaeva@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Региональный анализ" является выработать у студентов представление о предмете современного регионального анализа, его научных подходах и методах. Сформировать представления о структуре и функциях региональной системы, методах ее анализа и аналитических моделях; добиться усвоения студентами основ анализа структуры и динамики системы населения региона, регионообразующих экономических и пространственных связей, территориальной организации отраслей экономики и их комплексов; привить студентам навыки самостоятельного анализа и моделирования системы населения и экономической системы региона.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б3.В.6 Профессиональный" основной образовательной программы 021000.62 География и относится к вариативной части. Осваивается на 4 курсе, 7, 8 семестры.

Курс "Региональный анализ" находится в разделе и имеет шифр Б.3.В.6. и занимает 7 и 8 семестр учебного плана. Дисциплина органично взаимосвязано с остальными предшествующими дисциплинами учебного плана, что находит отражение в их взаимодополняемости. "Входные" знания студентов должны быть почерпнуты ими из курсов "Устойчивое развитие территории", "Экономическая и социальная география России", "Экономическая и социальная география мира", "Методы географических исследований" и "Основы экономики народного хозяйства". Студенты должны обладать знаниями о региональном анализе как системном подходе к изучению территориальных систем, понимать методы реализации регионального анализа и уметь самостоятельно применять методы регионального анализа.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-10 (профессиональные компетенции)	обладание способностью использовать теоретические знания отечественной и зарубежных исследователей на практике планирования и управления инфраструктурных подсистем
ПК-18 (профессиональные компетенции)	владение и умение применять на практике базовые и теоретические знания по географии основных отраслей экономики, их основных географических закономерности, факторы размещения и развития; в области географического и экономико-географического районирования; иметь навыки территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической деятельности
ПК-19 (профессиональные компетенции)	умением применять на практике теоретические знания и прикладные основы региональной политики, политической географии и геополитических программ развития межрегиональных связей в инфраструктурных отраслях

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-5 (профессиональные компетенции)	знание теоретических основ экономической и социальной географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики и умением использовать в географических исследованиях применительно к конкретной подсистеме
ПК-8 (профессиональные компетенции)	знание общих и теоретических основ экономической и социальной географии России и мира и умением их использовать в географических исследованиях инфраструктурной составляющей

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- общие и теоретические основы экономической и социальной географии России и мира и уметь их использовать в географических исследованиях;
- географические основы устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях;

2. должен уметь:

- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных, экономических при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК 5);
- применять на практике базовые и теоретические знания по географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития;
- применять на практике теоретические знания и прикладные основы региональной политики;

3. должен владеть:

- культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК 10);
- основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, наличием навыков работы с компьютером как средством управления информацией.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания, умения и навыки в профессиональной деятельности

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) 216 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 7 семестре; зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет и метод регионального анализа	7	1-2	4	0	0	
2.	Тема 2. Регион как часть экономического пространства	7	3-5	6	8	0	
3.	Тема 3. Основы регионального анализа населения	7	6-8	6	8	0	
4.	Тема 4. Анализ миграционных процессов.	7	9-11	8	8	0	
5.	Тема 5. Анализ экономических связей региона.	7	12-15	8	8	0	
6.	Тема 6. Экономический цикл ре-гиона	8	1	4	0	0	
7.	Тема 7. Анализ территориальной организации отраслей экономики региона	8	2-4	4	2	0	
8.	Тема 8. Моделирование развития и размещения предпри-ятий отрасли в регионе (отраслевые модели).	8	5-7	4	4	0	
9.	Тема 9. Отраслевые однопродуктовые модели. Отраслевая вариантная многопродуктовая модель.	8	8-10	4	6	0	
10.	Тема 10. Анализ производствен-ных комплексов	8	11-13	6	6	0	
11.	Тема 11. Особенности проблемных регионов	8	14-16	4	4	0	
12.	Тема 12. Итоговый контроль	8	16	0	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	экзамен
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	зачет
	Итого			58	54	0	

## **4.2 Содержание дисциплины**

### **Тема 1. Предмет и метод регионального анализа**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Предмет и метод регионального анализа. Понятие регионального анализа, его цель и задачи.

### **Тема 2. Регион как часть экономического пространства**

**лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Регион как часть экономического пространства Типы пространственной структуры региона  
Формы пространственной организации хозяйства и расселения

**практическое занятие (8 часа(ов)):**

### **Тема 3. Основы регионального анализа населения**

**лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Основы регионального анализа населения Основные показатели анализа населения региона:  
естественное движение населения Региональный анализ естественного движения в России

**практическое занятие (8 часа(ов)):**

### **Тема 4. Анализ миграционных процессов.**

**лекционное занятие (8 часа(ов)):**

Анализ миграционных процессов. Главные факторы региональной миграции населения.  
Ретроспективный анализ миграций. Цели и задачи анализа.

**практическое занятие (8 часа(ов)):**

### **Тема 5. Анализ экономических связей региона.**

**лекционное занятие (8 часа(ов)):**

Анализ экономических связей региона. Модель затрат - выпуск?

**практическое занятие (8 часа(ов)):**

### **Тема 6. Экономический цикл региона**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Экономический цикл региона Цикличность развития экономики региона. Направления  
исследований региональных циклов.

### **Тема 7. Анализ территориальной организации отраслей экономики региона**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Анализ территориальной организации отраслей экономики региона Исследование  
размещения (территориальной организации) отраслей в региональной экономике.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

### **Тема 8. Моделирование развития и размещения предприятий отрасли в регионе (отраслевые модели).**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Моделирование развития и размещения предприятий отрасли в регионе (отраслевые модели).  
Типы отраслевых моделей.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

### **Тема 9. Отраслевые однопродуктовые модели. Отраслевая вариантная многопродуктовая модель.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Отраслевые одно-продуктовые модели. Отраслевая вариантная многопродуктовая модель.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

### **Тема 10. Анализ производственных комплексов**

**лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Анализ производственных комплексов Основные проблемы анализа и моделирования  
производственных комплексов.

**практическое занятие (6 часа(ов)):****Тема 11. Особенности проблемных регионов****лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Особенности проблемных регионов Общие черты и особенности типов проблемных регионов  
Депрессивные и приграничные регионы, отсталые регионы

**практическое занятие (4 часа(ов)):****Тема 12. Итоговый контроль****4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Регион как часть экономического пространства	7	3-5	Подготовка к выполнению практической работы	8	Сдача практической работы
3.	Тема 3. Основы регионального анализа населения	7	6-8	Подготовка к выполнению практической работы	10	Сдача практической работы
4.	Тема 4. Анализ миграционных процессов.	7	9-11	Подготовка к выполнению практической работы	10	Сдача практической работы
5.	Тема 5. Анализ экономических связей региона.	7	12-15	Подготовка к выполнению практической работы	10	Сдача практической работы
7.	Тема 7. Анализ территориальной организации отраслей экономики региона	8	2-4	Подготовка к выполнению практической работы	4	Сдача практической работы
8.	Тема 8. Моделирование развития и размещения предприятий отрасли в регионе (отраслевые модели).	8	5-7	Подготовка к выполнению практической работы	4	Сдача практической работы
9.	Тема 9. Отраслевые однопродуктовые модели. Отраслевая вариантная многопродуктовая модель.	8	8-10	Подготовка к выполнению практической работы	6	Сдача практической работы
10.	Тема 10. Анализ производственных комплексов	8	11-13	Подготовка к выполнению практической работы	4	Сдача практической работы

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
11.	Тема 11. Особенности проблемных регионов	8	14-16	Подготовка к выполнению практической работы	6	Сдача практической работы
12.	Тема 12. Итоговый контроль	8	16	Подготовка к зачету	6	Зачет
	Итого				68	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение курса "Региональный анализ" предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий, а также настоятельно требует рационального их сочетания.

Традиционные образовательные технологии подразумевают использование в учебном процессе таких методов работ, как лекция, практическое занятия, семинар и др.

В свою очередь формирование компетентного подхода, комплексности знаний и умений, может быть реализована в курсе посредством использования новых информационных технологий и активных методов обучения, в частности, использование компьютерной техники для наглядного и детального изучения и изучения региональных процессов и выявления динамики как в российском, так и в мировом масштабе, мультимедийных программ, включающих фото-, и видеоматериалы. Использование новых технологий позволяет многократно разнообразить представление информации, заинтересовать и подтолкнуть к более глубокому изучению проблем и вопросов, имеющих место в настоящее время в российских регионах. Использование современных информационных технологий позволяет студенту самостоятельно разработать алгоритм регионального анализа региона. Определить наиболее подходящие методы и получит достоверные результаты с дальнейшим прогнозом развития региональных процессов.

Занятия лекционного типа составляют 30%.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Предмет и метод регионального анализа

### Тема 2. Регион как часть экономического пространства

Сдача практической работы, примерные вопросы:

### Тема 3. Основы регионального анализа населения

Сдача практической работы, примерные вопросы:

### Тема 4. Анализ миграционных процессов.

Сдача практической работы, примерные вопросы:

### Тема 5. Анализ экономических связей региона.

Сдача практической работы, примерные вопросы:

### Тема 6. Экономический цикл региона

### Тема 7. Анализ территориальной организации отраслей экономики региона

Сдача практической работы, примерные вопросы:

### Тема 8. Моделирование развития и размещения предприятий отрасли в регионе (отраслевые модели).

Сдача практической работы, примерные вопросы:



## **Тема 9. Отраслевые однопродуктовые модели. Отраслевая вариантная многопродуктовая модель.**

Сдача практической работы, примерные вопросы:

## **Тема 10. Анализ производственных комплексов**

Сдача практической работы, примерные вопросы:

## **Тема 11. Особенности проблемных регионов**

Сдача практической работы, примерные вопросы:

## **Тема 12. Итоговый контроль**

Зачет, примерные вопросы:

## **Тема . Итоговая форма контроля**

## **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Список вопросов к экзамену по курсу "Региональный анализ":

1. Анализ экономических взаимосвязей в региональной системе.
2. Модели пространственного влияния. Экономические субъекты.
3. Теория геополя.
4. Сила влияния гравитационной энергии.
5. Потенциал поля.
6. Анализ территориальной организации производства.
7. Метод сравнительных издержек.
8. Индекс локализации.
9. Коэффициент локализации.
10. Методика расчета коэффициента локализации.
11. Кривая локализации.
12. Модели развития и размещения предприятий отрасли региона.
13. Типология отраслевых моделей (признаки 1-3).
14. Типология отраслевых моделей (признаки 4-7).
15. Отраслевая производственная модель.
16. Отраслевая производственно-транспортная модель.
17. Анализ экономических связей по модели "затраты-выпуск".
18. Анализ экономических связей по схеме "затраты-выпуск" для изолированного региона.
19. Схема "затраты-выпуск" для развивающегося региона.
20. Схема и метод "затраты-выпуск" для анализа региональной системы.
21. Постоянные коэффициенты производства и их использование для прогноза экономических связей.
22. Модель "затраты-выпуск".

Список вопросов к зачету по курсу "Региональный анализ":

1. Предмет и методы регионального анализа
2. Основные подходы к анализу региона
3. Оценка численности и состава населения
4. Общие методы прогноза
5. Графический метод
6. Методы функциональной экстраполяции
7. Косвенные методы анализа численности и состава населения
8. Методы анализа численности и состава населения, основанные на математико-статистических моделях

9. Оценка миграционных процессов в регионе
10. Ретроспективный анализ миграций
11. Методы анализа миграционных процессов, основанные на учете остатков
12. Методы анализа миграционных процессов, основанные на данных о месте рождения и мес-те жительства
13. Дифференциальные миграции
14. Оценка перспективных миграций
15. Модели миграций
16. Анализ межрегиональных экономических связей
17. Анализ товаропотоков
18. Анализ товаропотоков: картографический метод
19. Анализ товаропотоков: табличный метод
20. Анализ денежных потоков
21. Платежный баланс региона
22. Циклы экономического развития региона
23. Региональный мультипликатор
24. Мультипликатор межрегиональной торговли

Методические указания для студентов по подготовке к практическим занятиям

Основной целью организации подготовки к практическим занятиям является разви-тие навыков применения методов экономической статистики применительно к важнейшим показателям социально-экономической системы региона. При подготовке к практическим занятиям необходимо обратиться к курсу лекций по теме работы, чтобы уточнить терминологию и основные примы, используемые для проведения расчетов.

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Изучения таких подсистем региона как демография и экономика во многом подразу-мевают работу с большим объемом статистических данных, а значит и использование на-бора экономико-статистических методов анализа. Для эффективной работы на практиче-ских занятиях, студент должен самостоятельно ознакомиться с соответствующей лите-ратурой, более подробно освещающей ключевые моменты, изучаемые на лекционных заня-тиях. Изучение лекционного материала по конспекту лекций должно сопровождаться изу-чением рекомендуемой литературы, основной и дополнительной. Основной целью организа-ции самостоятельной работы студентов является систематизация и активизация знаний, полученных ими на лекциях и в процессе подготовки к практическим занятиям.

Самостоятельная работа по изучению курса "Региональный анализ" предпола-гает внеаудиторную работу, которая включает:

1. Подготовку к практическим занятиям
2. Подготовку к экзамену и зачету

Этапы подготовки к семинарским занятиям:

1. Просмотр записей лекционного курса
2. Выполнение практических заданий по теме и их анализ. Особое внимание уделяется анализу проделанной работы и ее результатов, что является важным показателям освое-ния материала.

### 7.1. Основная литература:

1. Дергачёв В.А. Регионоведение: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Регионоведение", "Международные отношения" / В.А. Дергачёв, Л.Б. Вардомский. ?2-е изд., перераб. и доп..?Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2010 .?516, [3] с.

2. Дергачёв, В. А. Регионоведение [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Регионоведение", "Международные отношения" / В. А. Дергачёв, Л. Б. Вардомский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 519 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=390871>
3. "Социально-экономическая география: теория и практика". Калининград, 2011. <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6632>

## **7.2. Дополнительная литература:**

1. Экономическая география России и стран Ближнего зарубежья: учеб. для студентов вузов по направлению подготовки и спец. "Регионоведение" / [В.В. Кистанов, Н.В. Копылов, Е.Г. Чистяков и др.]; под ред. В.В. Кистанова, Н.В. Копылова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Высш. шк., 2005.
2. Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 334 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=230870>

## **7.3. Интернет-ресурсы:**

- Дополнительные материалы по курсу - <http://www.mskomi.ru/n/article.php/5323>  
Журнал "Эксперт" - [http://www.expert.ru/expert/2008/15/globalnue\\_goroda/](http://www.expert.ru/expert/2008/15/globalnue_goroda/)  
Проектирование территории - <http://rosgeoproject.ru/>  
Статистика по населению - <http://www.demoscope.ru/weekly/2008/0343/analit02.php>  
Учебники по курсу - [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Sociolog/Vagin/07.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/Vagin/07.php)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Региональный анализ" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Проектор, компьютер (ноутбук), книжный фонд библиотеки и кафедры, интерактивная доска  
Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 021000.62 "География" и профилю подготовки Экономическая и социальная география .

Автор(ы):

Штанчаева М.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Денмухаметов Р.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.