МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт экологии и природопользования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____ «___»_____20__г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Основы градостроительства и планировка населенных мест Б1.В.ОД.10

Направление подготовки: 21.03.02 - Землеустройство и кадастры
Профиль подготовки: Землеустройство
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Федорова В.А.

Рецензент(ы):
Сафина Г.Р.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Сироткин В. В.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института экологии и природопользования:
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 23519

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Федорова В.А. Кафедра ландшафтной экологии отделение природопользования , fva_14@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

овладение студентами концептуальных основ градостроительства и планировки населённых мест; формирование управленческого мировоззрения на основе знания особенностей территориального планирования, градостроительного зонирования и планировки территорий поселений; воспитание навыков градостроительной культуры

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.10 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 21.03.02 Землеустройство и кадастры и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 4 курсе, 7, 8 семестры.

Данная учебная дисциплина входит в раздел Б3 Профессиональные дисциплины базовой части ФГОС-3 по направлению подготовки ВПО "Землеустройство и кадастры". Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин: Философия; Теория управления; Правоведение; Геодезия; Картография; Основы землеустройства; Основы природопользования; Экология; Почвоведение; Геология и Гидрология.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Управление земельными ресурсами; Организация и планирование кадастровых работ; Управление городскими территориями; Ландшафтное и территориальное планирование; Инженерное обустройство территорий; Управление земельными ресурсами и иными объектами недвижимости; Система государственного и муниципального управления территориями; оценка объектов недвижимости.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК- 8 (общекультурные компетенции)	сознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность
ОК-6 (общекультурные компетенции)	стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
ПК-17 (профессиональные компетенции)	способен использовать знания современных технологий консалтинговой и инновационной деятельности, экспертизы инвестиционных проектов территориального планирования и землеустройства ПК-19 - способен и готов к проведению экспериментальных исследований
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способен использовать знание методики территориального зонирования и планирования развития городов и населенных мест, установления их границ, размещения проектируемых элементов их инженерного оборудования

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-21 (профессиональные компетенции)	способен и готов к участию во внедрении результатов исследований и новых разработок

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- теоретические и практические основы градостроительного планирования развития территорий городских и сельских поселений;
- закономерности формирования и размещения материальных элементов на территории поселения, обеспечивающие установленные в обществе стандарты быта, отдыха и труда жителей, улучшение экологических и эстетических качеств окружающей среды;
- специфику градостроительной терминологии

2. должен уметь:

- выполнять анализ поселения с точки зрения территориального, функционального, правового и строительного зонирования;
- составить эскиз территориального развития поселения и выполнить градостроительный анализ поселения с учетом социальной, экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения;
- моделировать возможные линии поведения при осуществлении профессиональных функций в процессе контроля за использованием земельного фонда в границах населенных пунктов

3. должен владеть:

- знаниями и способностью к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей и приобретению новых знаний в данной области;
- навыками в разработке документов территориального планирования и документации по планировке территории: от территории поселения до конкретного участка земли

4. должен демонстрировать способность и готовность:

к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач и принятии решений в ходе осуществления хозяйственной деятельности, а также ответственность за качество работ и научную достоверность результатов;

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре; зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Градостроительная деятель-ность. Объекты градострои-тельного проектирования	7	1	2	0	4	
2.	Тема 2. Историческая типология и многомерная градострои-тельная классификация объ-ектов градостроительной деятельности.	7	2	2	0	4	
3.	Тема 3. Территориальное планиро-вание, градостроительное зонирование, планировка населенного пункта	7	3-4	4	0	4	
4.	Тема 4. Функционально планиро-вочная организация города	7	5-6	4	0	6	
5.	Тема 5. Формирование различных зон города	7	7-9	6	0	0	
6.	Тема 6. Функционально-планировочная и архитек-турно-пространственная ор-ганизация жилого района и микрорайона	8	9-10	6	0	16	
7.	Тема 7. Реконструкция городской среды	8	11-12	4	0	6	
.	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Зачет
.	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Зачет
	Итого			28	0	40	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Градостроительная деятель-ность. Объекты градострои-тельного проектирования

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие градостроительство, ?градостроительная дея-тельность?; определение понятия ?градостроительство? с точки зрения законодательства. Градостроительство как система деятельности. Объекты и границы градо-строительной деятельности

лабораторная работа (4 часа(ов)):

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ 1. Проекты ?город-сад?. Попытки реализации идеи Э.Говаррда. 2. Концепция ?город-линия?. Примеры практической реализации. 3. Особенности проекта ?Пальцеобразный план Копенгагена?. 4. Проект реконструкции Токио, предложенный Кендзо Танге. 5. Проекты развития Парижа: ?параллельный? Париж и направленное развитие Парижа вдоль р. Сены. 6. Проект развития Большого Лондона. Поясное зонирование, развитие городов-спутников за пределами зеленого пояса. 7. Проекты ?городов будущего?: критическая оценка. 8. Город Москва и особенности его планировочной структуры. 9. Город Санкт-Петербург и особенности его планировочной структуры. 10. Теория экуменополиса, рассмотренная К. Доксиадисом. 11. Города утопистов ? Томаса Мора, Фурье, Кампанеллы, Оуэна, Сен-Симона. 12. Градостроительные идеи Ле Корбюзье и их воплощение. 13. Концепция ?Нового урбанизма? 14. Модернизм. ?Лучезарный город? 15. История градостроительства. ?Идеальные города? 16. Концепция Яна Гейла ?Города для людей?

Тема 2. Историческая типология и многомерная градострои-тельная классификация объ-ектов градостроительной деятельности.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие градостроительства в историческом аспек-те. Система расселения. Типы и формы расселения. Виды населенных мест.

лабораторная работа (4 часа(ов)):

ВОПРОСЫ К СЕМИНАРУ ?Базовые принципы формирования городской квартальной застройки? 1. Обозначьте основной принцип нового городского планирования. 2. Укажите принципы застройки российских городов на протяжении 19 века, 1930-1950 х и 1950-1980-х гг. 3. Укажите основные недостатки микрорайонов. 4. В чем заключаются принципы квартальности? 5. В чем заключается фронтальная застройка? 6. Укажите основные принципиальные отличия микрорайона и квартала. 7. Укажите, чем отличаются улица и дорога. 8. Чем обусловлено расположение линии застройки? 10. Приведите примеры Российских городов с регулярной планировкой. 11. Укажите градацию и иерархию улиц.

Тема 3. Территориальное планиро-вание, градостроительное зонирование, планировка населенного пункта

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Назначение и виды документов территориального планирования. Правила землепользования и за-стройки, виды состав и порядок установления тер-риториальных зон; градостроительный регламент

лабораторная работа (4 часа(ов)):

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА Расчет количества учреждений и предприятий обслуживания населения и размеров их земельных участков

Тема 4. Функционально планиро-вочная организация города

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Назначение и виды документов территориального планирования. Правила землепользования и за-стройки, виды состав и порядок установления тер-риториальных зон; градостроительный регламент

лабораторная работа (6 часа(ов)):

Семинар. Генеральный план городского и сельского поселения, городского округа.

Тема 5. Формирование различных зон города

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Формирование производственных зон города. Фор-мирование системы городских центров. Организа-ция системы внутригородского озеленения.

Тема 6. Функционально-планировочная и архитек-турно-пространственная ор-ганизация жилого района и микрорайона

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Жилой район. Основные требования к организации жилого района. Микрорайон. Основные требования к организации микрорайона

лабораторная работа (16 часа(ов)):

Анализ пространственной структуры и уровня развитости агломераций, исходя из границ, предложенных в Стратегии социально-экономического развития Республики Татарстан до 2030 года

Тема 7. Реконструкция городской среды

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие реконструкция, экореконструкция и го-родская реставрация.

лабораторная работа (6 часа(ов)):

Реферат. Способы преодоления дефицита земель в пределах городской черты

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Градостроительная деятель-ность. Объекты градострои-тельного проектирования	7	1	Освоение теоретического материала	12	семинар
2.	Тема 2. Историческая типология и многомерная градострои-тельная классификация объ-ектов градостроительной деятельности.	7	2	Освоение теоретического материала	10	семинар
3.	Тема 3. Территориальное планиро-вание, градостроительное зонирование, планировка населенного пункта	7	3-4	Освоение теоретического материала	10	письменная работа
4.	Тема 4. Функционально планиро-вочная организация города	7	5-6	Освоение теоретического материала	10	семинар
5.	Тема 5. Формирование различных зон города	7	7-9	Освоение теоретического материала	10	письменная работа
6.	Тема 6. Функционально-планировочная и архитек-турно-пространственная ор-ганизация жилого района и микрорайона	8	9-10	Освоение теоретического материала	12	письменная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Реконструкция городской среды	8	11-12	Освоение теоретического материала	12	реферат
	Итого				76	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение курса Основы градостроительства и планировка населённых мест предполагает использование в учебном процессе таких методов работ, как проведение лекций, лабораторных занятий, решение расчетных заданий. Кроме того, в процессе само-стоятельной работы студенты должны будут подготовить электронные презентации с ис-пользованием мульдимедийных средств.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Градостроительная деятель-ность. Объекты градострои-тельного проектирования

семинар , примерные вопросы:

ТЕМЫ 1. Проекты ?город-сад?. Попытки реализации идеи Э.Говаррда. 2. Концепция ?город-линия?. Примеры практической реализации. 3. Особенности проекта ?Пальцеобразный план Копенгагена?. 4. Проект реконструкции Токио, предложенный Кендзо Танге. 5. Проекты развития Парижа: ?параллельный? Париж и направленное развитие Парижа вдоль р. Сены. 6. Проект развития Большого Лондона. Поясное зонирование, развитие городов-спутников за пределами зеленого пояса. 7. Проекты ?городов будущего?: критическая оценка. 8. Город Москва и особенности его планировочной структуры. 9. Город Санкт-Петербург и особенности его планировочной структуры. 10. Теория экуменополиса, рассмотренная К. Доксиадисом. 11. Города утопистов ? Томаса Мора, Фурье, Кампанеллы, Оуэна, Сен-Симона. 12. Градостроительные идеи Ле Корбюзье и их воплощение. 13. Концепция ?Нового урбанизма? 14. Модернизм. ?Лучезарный город? 15. История градостроительства. ?Идеальные города? 16. Концепция Яна Гейла ?Города для людей?

Тема 2. Историческая типология и многомерная градострои-тельная классификация объ-ектов градостроительной деятельности.

семинар , примерные вопросы:

ВОПРОСЫ К СЕМИНАРУ ?Базовые принципы формирования городской квартальной застройки? 1. Обозначьте основной принцип нового городского планирования. 2. Укажите принципы застройки российских городов на протяжении 19 века, 1930-1950 х и 1950-1980-х гг. 3. Укажите основные недостатки микрорайонов. 4. В чем заключаются принципы квартальности? 5. В чем заключается фронтальная застройка? 6. Укажите основные принципиальные отличия микрорайона и квартала. 7. Укажите, чем отличаются улица и дорога. 8. Чем обусловлено расположение линии застройки? 10. Приведите примеры Российских городов с регулярной планировкой. 11. Укажите градацию и иерархию улиц.

Тема 3. Территориальное планиро-вание, градостроительное зонирование, планировка населенного пункта

письменная работа , примерные вопросы:

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА Анализ пространственной структуры и уровня развитости агломераций, исходя из границ, предложенных в Стратегии социально-экономического развития Республики Татарстан до 2030 года

Тема 4. Функционально планиро-вочная организация города

семинар , примерные вопросы:

Семинар. Генеральный план городского и сельского поселения, городского округа. Вопросы к семинару: 1. Приведите примеры городов СССР, спроектированные и построенные в 1960-80-х гг. 2. Какой показатель, характеризующий городскую среду, наиболее важен с точки зрения простого жителя? 4. Чем были обусловлены ?борьба с архитектурными излишествами?, проектирование и дальнейшее массовое строительство в советских городах кирпичных и панельных жилых домов (?хрущевок?)? 5. Перечислите качества комфортной городской среды. 6. Назовите особенности проектирования и строительства городов с крупным градообразующим предприятием (Тольятти, Набережные Челны и др.) 7. Обозначьте особенности домов-коммун, появившихся в эпоху конструктивизма. 8. Назовите особенности проектов стандартных микрорайонов. 9. Как, на Ваш взгляд, взаимосвязаны градостроительство и образ жизни?

Тема 5. Формирование различных зон города

письменная работа , примерные вопросы:

Организация системы внутригородского озе-ленения.

Тема 6. Функционально-планировочная и архитек-турно-пространственная ор-ганизация жилого района и микрорайона

письменная работа , примерные вопросы:

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА Расчет количества учреждений и предприятий обслуживания населения и размеров их земельных участков 1. Рассчитать число детских дошкольных учреждений, а также необходимые размеры их земельных участков: а) для микрорайона с населением 12 тыс. человек; б) для города, расположенного в РТ. Для поселений-новостроек (при отсутствии демографических данных) рекомендуется размещать подобные учреждения исходя из расчета 100 мест на 1 тыс. человек. Расчетный уровень обеспеченности детей дошкольными учреждениями составляет 85% от численности детей 0 -7 лет. Вместимость детского дошкольного учреждения ? 280 мест. 2. Рассчитать число общеобразовательных школ, а также необходимые размеры их земельных участков: а) для микрорайона с населением 12 тыс. человек; б) для города, расположенного в РТ. Для поселений-новостроек (при отсутствии демографических данных) рекомендуется размещать подобные учреждения исходя из расчета 180 мест на 1 тыс. человек. Расчетный уровень обеспеченности детей дошкольными учреждениями составляет 100% с неполным средним образованием 1-9 классы и до 75% детей со средним образованием (10-11 классы) от численности детей 0 - 7 лет. Вместимость общеобразовательной школы ? 750 человек. 3. Рассчитать необходимую торговую площадь магазинов кулинарии: а) для микрорайона с населением 12 тыс. человек; б) для города, расположенного в РТ. 4. Рассчитать необходимые торговые площади магазинов продовольственных и непродовольственных товаров и размеры их земельных участков: а) для микрорайона с населением 12 тыс. человек; б) для города, расположенного в РТ. 5. Рассчитать необходимое количество мест в предприятиях общественного питания и размеры их земельных участков: а) для микрорайона с населением 12 тыс. человек; б) для города, расположенного в РТ. 6. Рассчитать количество станций (подстанций) скорой медицинской помощи и их площади: а) для микрорайона с населением 12 тыс. человек; б) для города, расположенного в РТ. Количество автомобилей на станции ? 15. 7. Рассчитать необходимое количество контейнеров для сбора бытовых отходов группы жилых домов с численностью населения 450 человек. Жилые дома расположены на территории крупного города. Жилые дома оборудованы водопроводом, канализацией, центральным отоплением и газом.

Тема 7. Реконструкция городской среды

реферат , примерные темы:

Темы рефератов: Способы преодоления дефицита земель в пределах городской черты? 1. Перенос промышленного предприятия на периферию или за черту города (либо ликвидация предприятия), сопровождающийся сносом промышленных зданий и освоением освободившейся территории под строительство жилых, общественных, торговых и др. объектов (зарубежный опыт). 2. Перенос промышленного предприятия на периферию или за черту города (либо ликвидация предприятия), сопровождающийся сносом промышленных зданий и освоением освободившейся территории под строительство жилых, общественных, торговых и др. объектов (опыт Российской Федерации). 3. Перенос промышленного предприятия на периферию или за черту города (либо ликвидация предприятия), сопровождающийся сносом промышленных зданий и освоением освободившейся территории под строительство жилых, общественных, торговых и др. объектов (на примере Казани). 4. Сохранение промышленных зданий в городской черте, их переориентирование, преобразование промышленной зоны в другую категорию земель вследствие прекращения работы и ликвидации предприятия (зарубежный опыт). 5. Сохранение промышленных зданий в городской черте, их переориентирование, преобразование промышленной зоны в другую категорию земель вследствие прекращения работы и ликвидации предприятия (опыт Российской Федерации). 6. Сохранение промышленных зданий в городской черте, их переориентирование, преобразование промышленной зоны в другую категорию земель вследствие прекращения работы и ликвидации предприятия (на примере Казани). 7. Уплотнение застройки (?точечная застройка?) и последствия ее реализации для городской среды (зарубежный опыт). 8. Уплотнение застройки (?точечная застройка?) и последствия ее реализации для городской среды (опыт Российской Федерации). 9. Уплотнение застройки (?точечная застройка?) и последствия ее реализации для городской среды (на примере Казани). 10. Создание искусственных территорий на водных объектах путем намыва или отсыпки грунта (зарубежный опыт). 11. Создание искусственных территорий на водных объектах путем намыва или отсыпки грунта (опыт Российской Федерации). 12. Создание искусственных территорий на водных объектах путем намыва или отсыпки грунта (на примере Казани). 13. Снос устаревших зданий и сооружений и строительство на их месте современных объектов, способствующих ?оздоровлению? и благоустройству городских территорий на примере Программы реновации г. Москвы. 14. Снос устаревших зданий и сооружений и строительство на их месте современных объектов, способствующих ?оздоровлению? и благоустройству городских территорий (зарубежный опыт).

Итоговая форма контроля

зачет (в 7 семестре)

Итоговая форма контроля

зачет (в 8 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

БИЛЕТ 1

1. Города Древнего Востока (Египет, Китай, Индия).
2. Уровни организации селитебной территории (жилой район, микрорайон).

БИЛЕТ 2

1. Схема территориального планирования муниципального района.
2. Учет местных природных условий при планировке и застройке жилых районов и микрорайонов).

БИЛЕТ 3

1. Города античного мира (Древняя Греция, Древний Рим).
2. Генеральный план городского и сельского поселения, городского округа.

БИЛЕТ 4

1. Средневековые города (до 5 в. ?середина 17 в.).
2. Влияние рельефа на характер застройки. Инженерная подготовка территории.

БИЛЕТ 5

1. Градостроительные определения мест проживания. Основные градостроительные принципы.
2. Влияние рельефа на характер застройки. Инженерная подготовка территории.

БИЛЕТ 6

1. Понятия город, городская агломерация, урбанизированный район, урбанизированная зона, мегалополис.
2. Прокладка улиц. Категории улиц. Виды композиции улиц.

БИЛЕТ 7

1. Исходные материалы для проектирования генерального плана и проекта планировки территории.
2. Промышленная застройка. Основы формирования производственной зоны города.

БИЛЕТ 8

1. Градостроительная деятельность. Объекты градостроительного проектирования.
2. Функциональное зонирование территории населенных мест. Селитебная, производственная, ландшафтно-рекреационная зоны.

БИЛЕТ 9

1. Проектно-планировочная документация на различных территориальных уровнях
2. Виды систем озеленения города в зависимости от градостроительных и природных условий.

БИЛЕТ 10

1. Основные направления и задачи градостроительства.
2. Планировочная структура населенных мест. Типы планировочной структуры городов (компактный, расчлененный, многоядерный).

БИЛЕТ 11

1. Виды расселения (городское и сельское, централизованное и дисперсное). Формы расселения (автономная, групповая, оазисная).
2. Общественный центр населенного пункта. Здания и сооружения культурно-бытового назначения.

БИЛЕТ 12

1. Планировочная система населенных мест. Типы планировочных систем городских улиц (прямоугольная, нерегулярная, лучевая, веерная, радиальная, ветвистая).
2. Реконструкция поселений.

БИЛЕТ 13

1. Классификации населенных мест (по численности населения, по административному значению, по народно-хозяйственному профилю).
2. Транспортная организация города. Категории улиц и дорог.

БИЛЕТ 14

1. Виды и содержание документов территориального планирования. Порядок разработки, согласования и утверждения.
2. Улицы и площади по функциональному назначению.

БИЛЕТ 15

1. Уровни документов территориального планирования.
2. Проблемы и перспективы освоения подземного пространства городов.

7.1. Основная литература:

1.Планирование использования земельных ресурсов с основами кадастра: Учеб. пособие / А.А.Царенко, И.В.Шмитд - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с. http://znanium.com/bookread.php?book=462076

2.Теодоронский В. С. Ландшафтная архитектура: Учебное пособие / В.С. Теодоронский, И.О. Боговая. - М.: Форум, 2010. - 304 с.:

http://znanium.com/bookread.php?book=205240

3.Реконструкция зданий, сооружений и городской застройки: Учебное пособие / В.В. Федоров, Н.Н. Федорова, Ю.В. Сухарев. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 224 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=149721

4.Гринёв В. П. Новое в порядке получения разрешительной документации для строительства и ответственность за нарушение законодательства о градостроительной деятельности. - М. : 2009. - 176 с http://znanium.com/bookread.php?book=348467

5. Территориальные резервы развития городских систем. Подземное и высотное строительство : учебное пособие / Г. Р. Сафина, В. А. Федорова, В. В. Сироткин ; Казан. федер. ун-т .? Казань : [Издательство Казанского университета], 2015 .? 91 с. :

7.2. Дополнительная литература:

1.Градостроительный кодекс Российской Федерации. - М.: ИНФРА-М, 2004. - 64 с http://znanium.com/bookread.php?book=74543

2.Маслов, Николай Васильевич. Градостроительная экология: Учеб. пособие для студ., обучающихся по спец. 'Городское строительство и хозяйство' / Н.В. Маслов.?М.: Высш. шк., 2003.?284с.: ил..?Библиогр.: с.283-284.?ISBN 5-06-004643-5.

3.Градостроительство. Теория и практика: Учебное пособие / Г.А. Потаев. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=425675

4. Басыйров А. М. Экология города: учебно-методическое пособие. Казань, КФУ, 2013. - 96 с. https://libweb.kpfu.ru/ebooks/74_126_A5-000351.pdf

5. Деревенская О. Ю. Эколого-экономические аспекты развития городов: конспект лекций. Казань, КФУ, 2014. https://libweb.kpfu.ru/ebooks/72-IEF/72_189_kl-000831.pdf

7.3. Интернет-ресурсы:

Архитектурный вестник - http://archvestnik.ru/

Демоскоп Weekly - http://demoscope.ru

Институт экономики города - http://www.urbaneconomics.ru/

Сайт Министерства регионального развития РФ - http://www.minregion.ru

Экология городов России - http://www.protown.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Основы градостроительства и планировка населенных мест" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Программа составлена проф. каф. городского кадастра ГУЗ А.В. Севостьяновым

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 21.03.02 "Землеустройство и кадастры" и профилю подготовки Землеустройство
.

Автор(ы):
Федорова В.А. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Сафина Г.Р. _____
"__" _____ 201 __ г.