

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт экологии и природопользования



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины
Основы землеустройства Б1.В.ОД.9

Направление подготовки: 21.03.02 - Землеустройство и кадастры

Профиль подготовки: Землеустройство

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Гайнутдинова Г.Ф.

Рецензент(ы):

Сироткин В.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Мальцев К. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института экологии и природопользования:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Гайнутдинова Г.Ф. Кафедра ландшафтной экологии отделение природопользования, gulshat-13@yandex.ru

1. Цели освоения дисциплины

"Основы землеустройства" является теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач, связанных с землеустройством.

Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков по рациональной организации использования земли и территории землепользований, разработке схем и проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства, способствующие формированию специалиста в области кадастров.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.9 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 21.03.02 Землеустройство и кадастры и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки "Землеустройство и кадастры" (бакалавриат) предусматривает изучение дисциплины "Основы землеустройства" в составе базовой части профессиональных дисциплин,. Дисциплина занимает важное место в системе курсов и тесно взаимосвязана с такими дисциплинами как Геодезия, Картография, Инженерное обустройство территории и т.д.

Знания и умения, полученные в процессе изучения данного курса необходимы также для прохождения производственной практик.

Данная программа разработана по рекомендации УМО "Землеустройство и кадастры" Государственного университета по землеустройству профессором кафедры землеустройства ГУЗ В.В. Пименовым

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность
ОК-6 (общекультурные компетенции)	стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
ОК-8 (общекультурные компетенции)	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способен применять знания об основах рационального использования земельных ресурсов, системных показателях повышения эффективности использования земель, экологической и экономической экспертизы программ, схем и проектов социально-экономического развития территории

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-19 (профессиональные компетенции)	способен и готов к проведению экспериментальных исследований
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способен использовать знание принципов управления земельными ресурсами, недвижимостью, кадастровыми и землеустроительными работами
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способен использовать знание методик разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов, и объектов недвижимости, технико-экономическому обоснованию вариантов проектных решений
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способен использовать знание современных технологий автоматизации проектных, кадастровых и других работ, связанных с Государственным кадастром недвижимости, территориальным планированием, землеустройством, межеванием земель

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- место и роль земли в общественном производстве;
- понятия о земельных отношениях и земельном строе;
- состав и использование земельного фонда страны; пути решения проблемы рационального использования земель;
- исторический опыт землеустройства;
- закономерности развития землеустройства;
- понятие, задачи и содержание землеустройства;
- виды и принципы землеустройства, свойства земли;
- природные, экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве;
- землеустроительный процесс;
- содержание схем и проектов землеустройства;
- развитие науки о землеустройстве на разных этапах истории России

2. должен уметь:

методически правильно разрабатывать и обосновывать проекты землеустройства и принимать наиболее эффективные проектные решения ;выполнять необходимые проектные расчеты, включая использование компьютерных технологий; использовать знания по земельному праву, геодезии, почвоведению и другим смежным дисциплинам при решении землеустроительных задач; формировать до-кументы по межеванию объектов землеустройства; анализировать точность межевания объектов землеустройства для различного целевого назначения

3. должен владеть:

навыками самостоятельной работы и совершенствования владения методикой землеустроительного проектирования при решении и обосновании проектных землеустроительных решений; использования законодательной, нормативно-правовой базы по землеустройству; публичной защиты результатов выполненной работы (проектов и схем землеустройства и др.); использования материалов землеустройства в различных информационных системах; подготовки документов по землеустройству

4. должен демонстрировать способность и готовность:
применять полученные знания на практике и в профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Земля как средство производства. Земельный строй и земельная реформа.	5	1	4	2	0	Письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Земельные ресурсы и их использование. Исторический опыт землеустройства и его использование.	5	3	4	4	0	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Закономерности развития землеустройства.	5	5	3	4	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Понятие, задачи и содержание землеустройства.	5	7	4	4	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Виды и принципы землеустройства.	5	9	3	4	0	Контрольная работа Реферат
6.	Тема 6. Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве.	5	11	3	4	0	Письменное домашнее задание
7.	Тема 7. Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве.	5	13	3	4	0	Письменное домашнее задание
8.	Тема 8. Система землеустройства	5	15	3	4	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
9.	Тема 9. Землеустроительная наука и ее развитие.	5	17	3	4	0	Контрольная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Зачет
	Итого			30	34	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Земля как средство производства. Земельный строй и земельная реформа.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Место и роль земли в общественном производстве. Земля ? главное средство производства в сельском хозяйстве. Особенности земли как средства производства. Понятие земельных отношений и земельного строя. Виды собственности на землю. Земельная реформа и ее проведение в России. Особенности современного Земельного строя России.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 2. Земельные ресурсы и их использование. Исторический опыт землеустройства и его использование.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Состав и использование земельного фонда России. Категории земель. Земельное хозяйство. Проблеме рационального использования земли. Понятие, содержание и задачи охраны земли. Контроль за использованием земли и ее состоянием. Причина и условие зарождения землеустройства. Основные виды межевания и землеустройства в дореволюционной России. Этапы развития землеустройства.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 3. Закономерности развития землеустройства.

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Землеустройство как объективно развивающийся социально-экономический процесс, закономерности его развития. Землеустройство ? составная часть общественного производства. Землеустройство как объект науки. Научное обеспечение землеустроительного проектирования.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 4. Понятие, задачи и содержание землеустройства.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Определение землеустройства. Основные задачи современного землеустройства. Экономическая сущность землеустройства. Правовые основы землеустройства. Способы и приемы проектирования. Виды и содержание землеустроительных работ в соответствии с земельным законодательством.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 5. Виды и принципы землеустройства.

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Виды землеустройства. Понятие составных частей и элементов проекта землеустройства. Внутрихозяйственное землеустройство. Определение, основная цель и задачи. Составные части и элементы проекта внутрихозяйственного землеустройства. Территориальное землеустройство. Определение, цели, задачи и объекты. Образование и упорядочение землепользований. Понятие и содержание межевания. Основные принципы землеустройства, их сущность и содержание.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 6. Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве.

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Свойства земли, как средства производства, их связь с природными условиями. Пространственные свойства земли, рельефы местности, почвенный и растительный покров. Гидрографические и гидрогеологические условия. Влияние свойств земли и природных условий на решение землеустроительных задач.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 7. Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве.

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Понятие об экономических и социальных условиях, учитываемых при землеустройстве. Их характеристика. Виды обоснования землеустроительных проектов. Показатели обоснования. Эффективность землеустройства: экологическая, экономическая, социальная.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 8. Система землеустройства

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Понятие о системе землеустройства. Предпроектные и проектные документы. Назначение, определение и содержание схем использования и охраны земельных ресурсов, схем землеустройства. Проект землеустройства. Определение и значение. Объекты и принципы проектирования. Содержание проекта. Рабочий проект: определение, виды и содержание. Землеустроительный процесс: состав и очередность действий, содержание. Землеустроительные органы России, их функции. Землеустроительная служба, проектные и научно-исследовательские институты.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 9. Землеустроительная наука и ее развитие.

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Задачи и предмет землеустроительной науки. Научные дисциплины, изучающие землеустройство, их взаимосвязь. Современное состояние землеустроительной науки. Научные школы землеустройства. Современные проблемы в землеустройстве.

практическое занятие (4 часа(ов)):

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Земля как средство производства. Земельный строй и земельная реформа.	5	1	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Земельные ресурсы и их использование. Исторический опыт землеустройства и его использование.	5	3	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
3.	Тема 3. Закономерности развития землеустройства.	5	5	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
4.	Тема 4. Понятие, задачи и содержание землеустройства.	5	7	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
5.	Тема 5. Виды и принципы землеустройства.	5	9	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
				подготовка к реферату	4	реферат
6.	Тема 6. Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве.	5	11	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
7.	Тема 7. Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве.	5	13	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
8.	Тема 8. Система землеустройства	5	15	подготовка к устному опросу	1	Устный опрос
9.	Тема 9. Землеустроительная наука и ее развитие.	5	17	подготовка к контрольной работе	1	Контрольная работа
Итого					44	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение курса Основы землеустройства предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий, а также настоятельно требует рационального их сочетания.

Традиционные образовательные технологии подразумевают использование в учебном процессе таких методов работ, как лекция, лабораторные занятия.

Новых информационных технологий в формирование компетентного подхода, комплексности знаний и умений, может быть реализована в курсе посредством использования электронных учебников, мультимедийных программ, включающих фото-, аудио- и видеоматериалы. Использование новых технологий способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Земля как средство производства. Земельный строй и земельная реформа.

домашнее задание , примерные вопросы:

составление таблиц и блочных систем

Тема 2. Земельные ресурсы и их использование. Исторический опыт землеустройства и его использование.

домашнее задание , примерные вопросы:

составление классификаций

Тема 3. Закономерности развития землеустройства.

устный опрос , примерные вопросы:

круглый стол

Тема 4. Понятие, задачи и содержание землеустройства.

устный опрос , примерные вопросы:

тестирование

Тема 5. Виды и принципы землеустройства.

контрольная работа , примерные вопросы:

тестирование

реферат , примерные темы:

Внутрихозяйственное землеустройство КФХ Межхозяйственное землеустройство Лаишского района РТ

Тема 6. Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве.

домашнее задание , примерные вопросы:

составление таблиц и классификаций

Тема 7. Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве.

домашнее задание , примерные вопросы:

презентации

Тема 8. Система землеустройства

Устный опрос , примерные вопросы:

дискуссия

Тема 9. Землеустроительная наука и ее развитие.

Контрольная работа , примерные вопросы:

тестирование

Итоговая форма контроля

зачет (в 5 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Примеры вопросов для самоконтроля:

1. В каких отраслях общественного производства земля может быть предметом труда, орудием труда, всеобщим средством производства.
2. Свойства земли в сельскохозяйственном производстве.
3. Отличительные черты земли от других средств производства в процессе труда.
4. Определите необходимые свойства земли для различных отраслей хозяйственной деятельности.
5. При каких условиях земля превращается в экономически эффективное средство производства в сельском хозяйстве.

В процессе изучения тем курса в соответствии с модульной рабочей программой и учебно-методическими пособиями для наилучшего закрепления знаний, по дисциплине "Основы землеустройства" студентам необходимо самостоятельно освоить темы приведенных ниже и написать реферат по одной из тем, приведенных в методических указаниях. Примеры рефератов:

1. Значения рационального использования земли в развитии сельского хозяйства и всего народного хозяйства
2. Земельная реформа и ее проведение в РФ
3. Задачи землеустройства по регулированию землепользования
4. Использование исторического опыта землеустройства в современных условиях

Примеры вопросов для выполнения контрольных работ

1. Перечислите основные функции земли в природе и обществе.
2. В чем состоит значение земли как природного ресурса.
3. Сопоставьте средства производства неразрывно связаны с землей линейного или площадного размещения.
4. Назовите главные средства производства, непосредственно связанные с сельским, водным и лесным хозяйством.
5. Перечислите основные элементы земельного строя.

7.1. Основная литература:

1. Волков С.Н., Землеустройство. Т. 9. Региональное землеустройство [Электронный ресурс] / Волков С. Н. - М. : КолосС, 2013. - 707 с. (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений) - ISBN 978-5-9532-0679-2 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953206792.html>
2. Неумывакин Ю.К., Земельно-кадастровые геодезические работы [Электронный ресурс] / Неумывакин Ю.К., Перский М.И. - М. : КолосС, 2013. - 184 с. (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений) - ISBN 978-5-9532-0713-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953207133.html>
3. Землеустройство и управление землепользованием : учеб. пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. ? М. : ИНФРА-М, 2018. ? 203 с. ? (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/966558>

7.2. Дополнительная литература:

1. Современные географические информационные проектирования, кадастра и землеустройства: Учебное пособие / Шевченко Д.А., Лошаков А.В., Одинцов С.В. - Ставрополь: СтГАУ, 2017. - 199 с.: ISBN Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/976627>
2. Волков С.Н., Землеустройство. Т. 7. Землеустройство за рубежом. [Электронный ресурс] / Волков С.Н. - М. : КолосС, 2013. - 408 с. (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений) - ISBN 5-9532-0276-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953202768.html>

3. Варламов А.А., Земельный кадастр: В 6 т. Т. 1. Теоретические основы государственного земельного кадастра [Электронный ресурс] / Варламов А.А. - М. : КолосС, 2013. - 383 с. (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений) - ISBN 5-9532-0102-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953201028.html>

7.3. Интернет-ресурсы:

ГИС-Ассоциация - www.gisa.ru

Министерство природных ресурсов и экологии РФ - www.mnr.gov.ru

Министерство экономического развития РФ - www.economy.gov.ru/minec/main/

Новости и статьи сельского хозяйства в России и мире - <http://www.agroacadem.ru/>

Сайт Росреестра РФ - www.rosreestr.ru

Центр дистанционных методов обучения - www.cdml.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Основы землеустройства" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

1. Мультимедийный компьютер (технические требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт-дисков, аудио- и видео входы/выходы, возможности выхода в Интернет; оснащение акустическими колонками, микрофоном и наушниками; с пакетом прикладных программ).

1. Мультимедиапроектор.
2. Ноутбук
3. Экран на штативе.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 21.03.02 "Землеустройство и кадастры" и профилю подготовки Землеустройство

Автор(ы):

Гайнутдинова Г.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Сироткин В.В. _____

"__" _____ 201__ г.