

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Инженерный институт



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Религиоведение Б1.В.ДВ.1

Направление подготовки: 27.03.02 - Управление качеством

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Серебряков Ф.Ф.

Рецензент(ы):

Тузов М.Л.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Щелкунов М. Д.

Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Инженерного института:

Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 201__ г

Регистрационный No 868118017

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Серебряков Ф.Ф. кафедра общей философии Отделение философии и религиоведения, fanserebr@yandex.ru

1. Цели освоения дисциплины

Дать студентам представление о научной дисциплине "религиоведение".

Ввести студентов в круг рассматриваемых в рамках религиоведения проблем.

Ознакомить студентов с историей становления религиоведения.

Сформировать представление о религии как об одном из важнейших феноменов жизни и культуры.

Привить студентам знания, необходимые для выработки собственного подхода к проблеме религии.

Ознакомить студентов с историей возникновения различных религиоведческих концепций.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 27.03.02 Управление качеством и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Данная дисциплина относится к циклу Б1 направления подготовки 030300 "Бакалавр психологии".

Для освоения дисциплины студенты должны иметь знания по всеобщей и отечественной истории, владеть основами философии, социологии и культурологии.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ок-1	готовность к пониманию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии
ок-2	готовность к пониманию современных концепций картины мира на основе сформированного мировоззрения, овладения достижениями естественных и общественных наук, культурологии.
ок-3	готовность к владению культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Студенты должны иметь знания по всеобщей и отечественной истории

2. должен уметь:

Студенты должны уметь разбираться в курсе по всеобщей и отечественной психологии, в основах философии, социологии и культурологии.

3. должен владеть:

Студенты должны владеть основами философии, социологии и культурологии.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Основы теории религии.	3	1-2	3	3	0	
2.	Тема 2. История религиоведческой науки	3	3-4	3	3	0	
3.	Тема 3. Структура религиоведческого знания. История религии.	3	5-6	3	3	0	
4.	Тема 4. Структура религиоведческого знания.	3	7-8	3	3	0	
5.	Тема 5. Свободомыслие в истории духовной культуры.	3	9-10	3	3	0	
6.	Тема 6. Свобода совести.	3	11-13	3	3	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Основы теории религии.

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Обыденный, конфессиональный и научный подходы к изучению религии. Определение религии. Типы определений. Сущностные характеристики религии. Детерминация религии. Элементы и структура религии. Религия в системе культуры. Функции и роль религии.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Религия в обыденном представлении и как предмет научного анализа. Религия в системе культуры.

Тема 2. История религиоведческой науки

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Основные религиоведческие концепции. Античные доктрины. Религия как откровение. Религия в философской мысли XV - XVII вв. Просветительские концепции. Романтический подход к религии. Религия в философской и социальной мысли второй половины XVII - нач. XX вв. Рождение и развитие этнологического подхода к изучению ранних форм религии. Изучение связи религии, мифологии и архаических форм сознания. Религия и психоанализ. Структурный подход к изучению религии и мифологии. Культурологические и антропологические концепции религии XX в.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Культурологические и антропологические концепции религии XX в.

Тема 3. Структура религиоведческого знания. История религии.

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Ранние формы религиозного сознания. Национальные религии: иудаизм, индуизм, синто, конфуцианство, даосизм. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам. Современные нетрадиционные учения и культы.

практическое занятие (3 часа(ов)):

1. Христианские конфессии. 2. Современный ислам.

Тема 4. Структура религиоведческого знания.

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Философия религии. Социология религии. Антропология религии. Психология религии. Феноменология религии.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Философия религии: современные концепции.

Тема 5. Свободомыслие в истории духовной культуры.

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Свободомыслие в древнем мире. Свободомыслие в средние века. Возрождение. Новое и новейшее время. Свободомыслие в России XVII - XX вв. Свободомыслие за рубежом в XX в

практическое занятие (3 часа(ов)):

1. Античное понимание человека и религия. 2. Гуманизм и религиозное свободомыслие. 3. Атеизм и свободомыслие в современном мире.

Тема 6. Свобода совести.

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Формирование и развитие представлений о свободе совести. Свобода совести в истории России.

практическое занятие (3 часа(ов)):

1. Отделение церкви от государства. 2. Неприемлемость клерикализма. 3 Школа и свобода совести.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
---	-------------------	---------	-----------------	---------------------------------------	------------------------	---------------------------------------

1.	Тема 1. Основы теории					
----	-----------------------	--	--	--	--	--

религии.

3	1-2	подготовка к
---	-----	--------------

устному опросу

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. История религиоведческой науки	3	3-4	подготовка к письменной работе	6	письменная работа
3.	Тема 3. Структура религиоведческого знания. История религии.	3	5-6	подготовка к устному опросу и письменной работе.	6	письменная работа; устный опрос.
4.	Тема 4. Структура религиоведческого знания.	3	7-8	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
5.	Тема 5. Свободомыслие в истории духовной культуры.	3	9-10	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
6.	Тема 6. Свобода совести.	3	11-13	подготовка к собеседованию	6	собеседование
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Занятия по дисциплине "Религиоведение" осуществляются на основе традиционных образовательных технологий - лекций и семинарских занятий. Кроме традиционных лекций используются проблемные лекции и лекции-дискуссии. На семинарских занятиях используются различные формы и методы работы со студентами: устный опрос и обсуждение материала по теме; анализ текстов; выступления студентов с рефератами с последующим обсуждением.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Основы теории религии.

устный опрос, примерные вопросы:

Обыденный, конфессиональный и научный подходы к изучению религии. Сущностные характеристики религии. Детерминация религии. Элементы и структура религии. Религия в системе культуры.

Тема 2. История религиоведческой науки

письменная работа, примерные вопросы:

1. Античные авторы о религии и её познании. 2. Религия в концепциях мыслителей Нового времени. 3. Зарождение религиоведения в Новое время. 4. Основные концепции религии. 5. Проблемы в современном религиоведении.

Тема 3. Структура религиоведческого знания. История религии.

письменная работа; устный опрос., примерные вопросы:

Ранние формы религиозного сознания. Национальные религии: иудаизм, индуизм, синто, конфуцианство, даосизм. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам. Современные нетрадиционные учения и культы.

Тема 4. Структура религиоведческого знания.

устный опрос, примерные вопросы:

Философия религии. Социология религии. Антропология религии. Психология религии. Феноменология религии.

Тема 5. Свободомыслие в истории духовной культуры.

устный опрос, примерные вопросы:

1.Свободомыслие в древнем мире. 2. Свободомыслие в средние века. 3.Возрождение. Новое и новейшее время. 4. Свободомыслие в России XVII - XX вв. 5.Свободомыслие за рубежом в XX в

Тема 6. Свобода совести.

собеседование, примерные вопросы:

свобода совести: в чём смысл. Свобода совести и свобода вероисповедования. свобода совести как условие свободного развития личности.Отделение церкви от государства как неперемное условие свободы совести. Школа, свобода, церковь. Неприемлемость клерикализма.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Контрольные вопросы.

1. Как соотносятся религия и философия? Религия и этика?
2. Монотеизм: общая характеристика, примеры.
3. Что изучает феноменология религии?
4. Какую роль играет в религии миф?
5. В чем отличие подходов к религии М.Вебера и Э.Дюркгейма?
6. Романтические концепции религии.
7. Основные религиоведческие концепции 20 в.
8. Авраамические религии: общая характеристика.
9. Психология религии как вспомогательная религиоведческая дисциплина
10. Методы социологии религии
11. Просветительские концепции происхождения религии.

Примерные темы контрольных работ.

1. Просветительские концепции происхождения религии
2. Осмысление феномена религии в рамках психоанализа.
3. Классики марксизма о религии.
4. Античные теории происхождения религии.

Программа семинарских занятий

Семинар 1 Религиоведение как система теоретических знаний.

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет религиоведения и его содержание.
2. Принцип свободы совести.
3. Межрелигиозная толерантность.
4. Структура религиоведения.

Семинар 2 Современные психоаналитические подходы к религии.

Вопросы для обсуждения:

1. Дихотомия фантазия - реальность у З. Фрейда.
2. Понятия Д. Винникотта "переходный объект", "переходная сфера".
3. Презентация Бога.
4. Формы и функции воображения в религии
5. Характер термина "иллюзия" у Фрейда.
6. Переходный мир "иллюзии" Д. Винникотта.
7. Развитие идей Д. Винникотта в психологии религии (В. Прюйзер).

Семинар 3 Жертвоприношение Авраама (Кн. Бытие) и его интерпретация в раввинистической, патристической и новоевропейской мысли.

Перечень проблем занятия

1. Книга Бытия как исторический источник. Сопоставление с другими известными нам источниками этого периода.
2. Анализ повествования об Аврааме.
3. Сравнительный анализ еврейских и христианских интерпретаций рассказа о жертвоприношении.

Вопросы к семинару:

1. Раскрыть исторический контекст рассказа о жертвоприношении Авраама. Что известно о человеческих жертвоприношениях у западных семитов?
2. В чем смысл Гафтарот к Ваера?
3. Почему пересказ сюжета Григорием Нисским длиннее библейского эпизода?
4. Указать эллинистические черты в пересказе Григория Нисского.
5. В чем смысл интерпретации С.Кьеркегора?
6. Почему С. Кьеркегор называет Авраама "рыцарем веры"?

Семинар 4. Учение Иисуса по Нагорной проповеди (Матфей 5-7, Лука 6).

Перечень проблем занятия

1. Нагорная проповедь как исторический источник.
2. Иисус в контексте еврейской традиции.
3. Характеристика деятельности Иисуса.

Вопросы к семинару:

1. Как относился Иисус к еврейской религиозной традиции?
2. В качестве кого проповедовал Иисус? Было ли у него Мессианское самосознание?
3. Чем обусловлен абсолютный характер этики Иисуса?
4. Был ли Иисус создателем религиозного учения?

Семинар 5 Новые религии западного происхождения в России.

Перечень проблем занятия

- История проникновения новых религий с Запада в Россию
- Особенности функционирования новых религий в России

Контрольные вопросы:

- 1) Какие НР западного происхождения, существующие в России, вы знаете?
- 2) Как они взаимодействуют с традиционными религиозными традициями?
- 3) Как Закон о свободе совести и НРД регулирует деятельность НРД в России?

Семинар 6 Религия как тип мировоззрения и общественное явление.

Вопросы для обсуждения:

1. Богословский и научный подходы к вопросу о происхождении и сущности религии.
2. Структура религии.
3. Функции религии.
4. Система религиозного образования в РФ.

Семинар 7 Конверсия как социальный феномен.

Вопросы к семинару:

1. Как исторически складывался и менялся предмет социологии религии?
2. Что такое "конверсия", почему предмет социологии религии строится вокруг этого феномена?
3. Какие переменные могут рассматриваться в качестве эмпирических показателей конверсии?

4. Какие исходные гипотезы о социальном контексте конверсии предполагаются текстами мировых религий?

Семинар 8 Свободомыслие и веротерпимость в 20 столетии

Вопросы для обсуждения:

1. Атеизм в западной мысли XX в.
2. Атеистический экзистенциализм. Ж.П.Сартр. А.Камю. Атеизм Б.Рассела.
3. Веротерпимость и свободомыслие в современной России.

Семинар 9 Религия и политика и право.

Вопросы для обсуждения:

1. Закон РФ "О свободе совести и о религиозных объединениях". Общие положения.
2. Закон РФ "О свободе совести и о религиозных объединениях" о религиозных объединениях.
3. Закон РФ "О свободе совести и о религиозных объединениях" о правах и условиях деятельности религиозных организаций.
4. Закон РФ "О свободе совести и о религиозных объединениях" о надзоре и контроле за исполнением законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях.
5. Законодательство РФ о церковном имуществе.

Примерная тематика рефератов

- 1.Соотношение религиоведения с теологией.
- 2.Философия и история религии.
- 3.Концепции сущности религии.
- 4.Исторические формы религии.
- 5.Религиозная вера и религиозный культ.
- 6.Классификация религиозных направлений.
- 7.Основные направления развития религии в современных условиях.
- 8.Гаутама Шакьямуни: личность и религия.
- 9.Хинаяна и махаяна.
- 10.Буддизм в России.
- 11.Моисей и возникновение иудаизма.
- 12.Идея и образ Мессии в иудаизме.
- 13.Библия, ее структура и переводы.
- 14.Христианские таинства.
- 15.Священное Писание и Священное Предание.
- 16.Раскол и старообрядчество.
- 17.Современное положение Московской Патриархии.
- 18.Основные протестантские религии на территории России.
- 19.Исторические условия и предпосылки возникновения ислама.
- 20.Суннизм и шиизм.
- 21.Общая характеристика нетрадиционных религий.
- 22.Понятие свободы совести и принцип отделения религиозных объединений от государства.
- 23.Международное и российское законодательство о свободе совести и вероисповеданий.
- 24.Актуальные проблемы церковно-государственных отношений в России.

Вопросы к зачету

- 1.Понятие "религия"; ее основные атрибуты, формы и соотношение веры и разума в религии.
- 2.Проблематика религиозного способа познания мира.
- 3.Религиозное сознание и культ. Догмат, обряд, традиция.
- 4.Символизм языка религиозной культуры.

- 5.Формы первобытной религии: их взаимосвязь и особенности.
- 6.Специфика освоения мира через миф.
- 7.Современное "мифотворчество".
- 8.Политеизм и монотеизм. Сравнительный анализ мировых религий.
- 9.Понятия "этнических" и "национальных" религий.
- 10.Религиозный синкретизм. Религия будущего как проблема.
- 11.Основные подходы к изучению религии: сравнительный анализ.
- 12.Жизнь Будды и четыре "благородные истины".
- 13.Содержание и характерные черты иудаизма.
- 14.Предпосылки возникновения христианства (римская религия, религиозные партии в Иудее).
- 15.Основные положения христианской веры.
- 16.Библейский канон: его содержание и значение.
- 17.Возникновение ислама. Пророк Мухаммед.
- 18.Пять столпов ислама.
- 19.Коран - Священная Книга мусульман.
- 20.Общая характеристика этнических и национальных религий.
- 21.Индуизм и явление брахманизма.
- 22.Синтоизм: основы вероучения и обрядность.
- 23.Даосизм: основные положения; Лао-цзы и Дао Дэ Цзин.
- 24.Основные положения конфуцианства.
- 25.Роль религиозного фактора в современной культуре: формы проявления и тесное переплетение с секуляризированной культурой.
- 26.Соотношение религии и политики в современном мире.
- 27.Федеральный закон "О свободе совести и религиозных объединений".
- 28.Роль религии в современной России; ее неоднозначность.

7.1. Основная литература:

Кирилина Т.Ю. Социология морали: Учебное пособие / Т.Ю. Кирилина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 190 с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=368966>

Данильян О.Г. Религиоведение: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 335 с

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=341081>

Лобазова О. Ф. Религиоведение [Электронный ресурс] : Учебник / О. Ф. Лобазова; под общ. ред. академика РАН, проф. В. И. Жукова. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и Ко', 2012. - 488 с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415310>

7.2. Дополнительная литература:

Лебедев В. Ю. Религиоведение: учебник для бакалавров: для студентов высших учебных заведений / В. Ю. Лебедев, В. Ю. Викторов. ?Москва: Юрайт, 2013. ? 492 с

Шохин В.К. Введение в философию религии / В.К. Шохин. - М.: Альфа-М, 2010. - 288 с.

<http://znanium.com>

Набиев Р.Государственно-конфессиональные отношения в России : учебное пособие / Р. А. Набиев, А. А. Гафаров, Р. Р. Ибрагимов .? Казань : Казанский университет, 2013.? 203 с.

Павловский В. П. Основы религиоведения [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов высших учебных заведений / В. П. Павловский, Н. Д. Эриашвили. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 239 с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=377012>

/

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека гуманитарной литературы. - www.humanities.edu.ru

Библиотека литературы по философии - <http://www.antropology.ru>

Российская национальная библиотека (РНБ) - <http://www.nlr.ru/>

Электронная библиотека Гумера - www.gumer.info

Электронная библиотека ИФ РАН - <http://iph.ras.ru/elib.htm>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Религиоведение" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Изучение дисциплины предполагает использование компьютера, принтера и копировальной техники для распечатки текстов и раздаточного материала.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 27.03.02 "Управление качеством" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Серебряков Ф.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Тузов М.Л. _____

"__" _____ 201__ г.