

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт экологии и природопользования



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Кадастр недвижимости и мониторинг земель Б1.Б.22

Направление подготовки: 21.03.02 - Землеустройство и кадастры

Профиль подготовки: Землеустройство

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Гайнутдинова Г.Ф.

Рецензент(ы):

Ермолаев О.П. , Якушкин Николай Михайлович

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Мальцев К. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института экологии и природопользования:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Гайнутдинова Г.Ф. Кафедра ландшафтной экологии отделение природопользования, gulshat-13@yandex.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями основной образовательной программы являются:

- в области обучения: формирование общекультурных и профессиональных компетенций у выпускника, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в предметных областях, составляющих направление подготовки, в том числе знаний и умений в области гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественных наук;
- в области воспитания: укрепление нравственности, развитие общекультурных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантно, настойчивости в достижении цели, выносливости и физической культуре

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.22 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 21.03.02 Землеустройство и кадастры и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2, 3 курсах, 4, 5 семестры.

Дисциплина "Кадастр недвижимости" (П.6.2) представляет собой дисциплину вариативной части профиля П.6 - Оценка и мониторинг земель. Дисциплина "Кадастр недвижимости" базируется на курсах базовой части цикла Гуманитарных, социальных и экологических дисциплин (Б.1.2-1.5): Право (гражданское), Экономика и дисциплин вариативной части (В.1.1, В.1.5): право (земельное), Теория управления; базируется также на курсах базовой части цикла профессиональных дисциплин (Б.3.2, Б.3.5, Б.3.6, Б.3.10, Б.3.12): Типология объектов недвижимости, Геодезия, Картография, Основы кадастра недвижимости, Основы землеустройства.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
пк10	способен использовать знание современных автоматизированных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации о земельных участках и объектах недвижимости;
пк11	способен использовать знание о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;
пк4	способен использовать знание принципов управления земельными ресурсами, недвижимостью, кадастровыми и землеустроительными работами;
пк5	способен способностью использовать знания о едином объекте недвижимости для разработки управленческих решений;
пк7	способен использовать знание современных технологий автоматизации проектных, кадастровых и других работ, связанных с Государственным кадастром недвижимости, территориальным планированием, землеустройством, межеванием земель;

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
пк15	способен использовать знание современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости;
пк21	способностью и готовностью к участию во внедрении результатов исследований и новых разработок

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Имущественные отношения; систему управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; организацию территории землепользований; прогнозирование, планирование и проектирование землепользования, рационального использования и охраны земель; учет, кадастровую оценку и регистрацию объектов недвижимости; топографо-геодезическое и картографическое обеспечение землеустройства и кадастров; позиционирование объектов недвижимости, кадастровые съемки, формирование кадастровых информационных систем; межевание земель и формирование иных объектов недвижимости; право-применительную деятельность по установлению права собственности и контролю использования земельных участков и иных объектов недвижимости; инвентаризацию объектов недвижимости; мониторинг земель и иной недвижимости; налогообложение объектов недвижимости; риэлтерскую, оценочную и консалтинговую деятельность в сфере имущественного комплекса.

2. должен уметь:

Уметь: применять на практике методы, приемы и порядок ведения государственного кадастра недвижимости; технологии сбора, систематизации и обработки информации, порядок использования информационной базы кадастра недвижимости в области оценочной деятельности;

Владеть: навыками применения информационных технологий для решения задач государственного кадастра недвижимости, использовании данных кадастра недвижимости для производства оценки объектов недвижимости.

3. должен владеть:

Владеть: навыками применения информационных технологий для решения задач государственного кадастра недвижимости, использовании данных кадастра недвижимости для производства оценки объектов недвижимости.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Знать: понятия, основные положения ведения кадастра недвижимости; методов получения, обработки и использования кадастровой информации;

Уметь: применять на практике методы, приемы и порядок ведения государственного кадастра недвижимости; технологии сбора, систематизации и обработки информации, порядок использования информационной базы кадастра недвижимости в области оценочной деятельности;

Владеть: навыками применения информационных технологий для решения задач государственного кадастра недвижимости, использовании данных кадастра недвижимости для производства оценки объектов недвижимости.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) 216 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 4 семестре; экзамен в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Теоретические основы государственного кадастра недвижимости.Общее понятие кадастра.Цель, методы, принципы ведения кадастра недвижимости на территории РФ	5		2	6	6	Дискуссия
2.	Тема 2. Нормативно-правовая база формирования и функционирования государственного кадастра недвижимости	5		4	6	6	Тестирование
3.	Тема 3. Организационная структура ведения государственного кадастра недвижимости	5		2	6	6	Тестирование
4.	Тема 4. Земельный фонд страны как объект государственного кадастра недвижимости.Принципы мониторинга земельного фонда.	5		4	6	6	Презентация
5.	Тема 5. Правовой режим категорий земельного фонда РФ	5		2	6	6	
6.	Тема 6. Информационное обеспечение государственного кадастра недвижимости	5		4	6	6	Устный опрос
7.	Тема 7. Составные части государственного кадастра недвижимости	4		4	4	0	
8.	Тема 8. Теоретические и методические положения земельно-кадастрового районирования	4		4	4	0	Письменное домашнее задание
9.	Тема 9. Эффективность системы государственного кадастра недвижимости	4		4	4	0	Письменная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
10.	Тема 10. Зарубежные земельно-кадастровые системы	4		4	4	0	Реферат
.	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Экзамен
	Итого			34	52	36	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы государственного кадастра недвижимости.Общее понятие кадастра.Цель, методы, принципы ведения кадастра недвижимости на территории РФ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Содержание государственного кадастра недвижимости (ГКН) понятие и функции земли
Значение и место ГКН

практическое занятие (6 часа(ов)):

Знакомство с официальным сайтом Росреестра по РФ

лабораторная работа (6 часа(ов)):

Выполнение заданий

Тема 2. Нормативно-правовая база формирования и функционирования государственного кадастра недвижимости

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Основные понятия земельных отношений Источники земельного права Развитие
нормативно-правовой базы Нормативно-правовое обеспечение ГКН

практическое занятие (6 часа(ов)):

Изучение Федеральных законов, отраслевых кодексов

лабораторная работа (6 часа(ов)):

выполнение заданий

Тема 3. Организационная структура ведения государственного кадастра недвижимости

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Система управления земельными ресурсами России Современная организационная структура
ведения ГКН

практическое занятие (6 часа(ов)):

семинар

лабораторная работа (6 часа(ов)):

знакомство с АИС ГКН

Тема 4. Земельный фонд страны как объект государственного кадастра недвижимости.Принципы мониторинга земельного фонда.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Классификация земельного фонда страны. Особенности ведения ГКН по формам прав на
землю.Категории земельного фонда страны.Учетные кадастровые единицы.Субъекты,
учитываемые при ведении ГКН. Земельные угодья.Качественное состояние земельного
фонда. Мониторинг земельного фонда России.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Работа с различными статистическими формами

лабораторная работа (6 часа(ов)):

выполнение заданий

Тема 5. Правовой режим категорий земельного фонда РФ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Правовой режим всех категорий земель. Понятие целевое назначение и разрешенное использование земель

практическое занятие (6 часа(ов)):

Работа по определению категорий земель

лабораторная работа (6 часа(ов)):

выполнение заданий

Тема 6. Информационное обеспечение государственного кадастра недвижимости

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Основные понятия информации и информатизации. Информационное обеспечение ГКН. Банки и базы земельно-кадастровой информации

практическое занятие (6 часа(ов)):

Изучение классификационной системы ЗКИ

лабораторная работа (6 часа(ов)):

выполнение заданий

Тема 7. Составные части государственного кадастра недвижимости

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Государственный земельный кадастр, как основа ГКН. Содержание ГЗК до 90 годов 20 века. Содержание современного ГКН. Государственный кадастровый учет земельных участков и объектов капитального строительства. Документы ГКН.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Экскурсия в ЗКП и Росреестр РФ

Тема 8. Теоретические и методические положения земельно-кадастрового районирования

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Природно-сельскохозяйственное районирование. Эколого-ландшафтное районирование. Земельно-кадастровое деление территорий

практическое занятие (4 часа(ов)):

Закон о кадастровом делении

Тема 9. Эффективность системы государственного кадастра недвижимости

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Содержание и формирование системы ГКН, виды эффективности ГКН, Особенности финансирования ГКН

практическое занятие (4 часа(ов)):

доклады

Тема 10. Зарубежные земельно-кадастровые системы

лекционное занятие (4 часа(ов)):

практическое занятие (4 часа(ов)):

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Теоретические основы государственного кадастра недвижимости.Общее понятие кадастра.Цель, методы, принципы ведения кадастра недвижимости на территории РФ	5			9	дискуссия
2.	Тема 2. Нормативно-правовая база формирования и функционирования государственного кадастра недвижимости	5		подготовка к тестированию	9	тестирование
3.	Тема 3. Организационная структура ведения государственного кадастра недвижимости	5		подготовка к тестированию	9	тестирование
4.	Тема 4. Земельный фонд страны как объект государственного кадастра недвижимости.Принципы мониторинга земельного фонда.	5		подготовка к презентации	9	презентация
5.	Тема 5. Правовой режим категорий земельного фонда РФ	5		подготовка к письменной работе	9	дать определение конкретной категории земель

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Информационное обеспечение государственного кадастра недвижимости	5		подготовка к устному опросу	9	устный опрос
7.	Тема 7. Составные части государственного кадастра недвижимости	4		подготовка к письменной работе	1	письменная работа
8.	Тема 8. Теоретические и методические положения земельно-кадастрового районирования	4		подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
9.	Тема 9. Эффективность системы государственного кадастра недвижимости	4		подготовка к письменной работе	1	письменная работа
10.	Тема 10. Зарубежные земельно-кадастровые системы	4		подготовка к реферату	1	реферат
	Итого				58	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Использование в работе Электронных государственных услуг

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Теоретические основы государственного кадастра недвижимости.Общее понятие кадастра.Цель, методы, принципы ведения кадастра недвижимости на территории РФ

дискуссия , примерные вопросы:

Обоснуйте необходимость государственного кадастра недвижимости на уровне обывателя или государства? Есть ли такая уж необходимость в учете земель и других объектов недвижимости.

Тема 2. Нормативно-правовая база формирования и функционирования государственного кадастра недвижимости

тестирование , примерные вопросы:

1.Дайте определение государственного кадастра недвижимости (ГКН)? 2. Дайте определение сервитуту

Тема 3. Организационная структура ведения государственного кадастра недвижимости

тестирование , примерные вопросы:

Какой орган осуществляет кадастровый учет а. Федеральная Земельная Палата б. Росреестр в. Министерство экономического развития

Тема 4. Земельный фонд страны как объект государственного кадастра недвижимости.Принципы мониторинга земельного фонда.

презентация , примерные вопросы:

Тема 5. Правовой режим категорий земельного фонда РФ

дать определение конкретной категории земель , примерные вопросы:

Тема 6. Информационное обеспечение государственного кадастра недвижимости

устный опрос , примерные вопросы:

Основные функции кадастра (выберите правильный ответ) а. Экономическая и Техническая б. Юридическая в. Экономическая, Техническая, Юридическая, Информационная

Тема 7. Составные части государственного кадастра недвижимости

письменная работа , примерные вопросы:

Тема 8. Теоретические и методические положения земельно-кадастрового районирования

домашнее задание , примерные вопросы:

Какое районирование в Республике Татарстан

Тема 9. Эффективность системы государственного кадастра недвижимости

письменная работа , примерные вопросы:

Рассчитать эффективность

Тема 10. Зарубежные земельно-кадастровые системы

реферат , примерные темы:

Кадастровый учет в Китае. История создания кадастр ав Европе.

Итоговая форма контроля

экзамен (в 5 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

1.С заявлением о постановке на государственный кадастровый учет объекта недвижимости имеют право обратиться

только собственники таких объектов.

собственники таких объектов недвижимости или любые иные лица.

только кадастровые инженеры.

2. С заявлением об учете адреса правообладателя объекта недвижимости, находящегося в частной собственности, имеют право обратиться?

только собственники таких объектов.

только кадастровые инженеры.

собственники таких объектов недвижимости или любые иные лица.

3. Какие из перечисленных причин не могут являться основаниями для принятия решения о приостановлении осуществления государственного кадастрового учета?

ошибка, содержащаяся в документах, необходимых для государственного кадастрового учета

кадастровая ошибка в сведениях государственного кадастра недвижимости

техническая ошибка в сведениях государственного кадастра недвижимости

7.1. Основная литература:

1. Варламов А.А., Земельный кадастр: В 6 т. Т. 1. Теоретические основы государственного земельного кадастра [Электронный ресурс] / Варламов А.А. - М. : КолосС, 2013. - 383 с. (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений) - ISBN 5-9532-0102-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953201028.html>

2. Гусакова Н.В., Мониторинг и охрана городской среды [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Гусакова Н.В. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2009. - 150 с. - ISBN 978-5-9275-0672-9 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927506729.html>

3. Шевченко Д.А., Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость [Электронный ресурс]: учебное пособие. / Д.И. Иванников, Л.В. Кипа, С.В. Одинцов, А.В. Лошаков, Д.А. Шевченко - Ставрополь : АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2017. - 94 с. - ISBN -- - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/stavgau_00115.html

7.2. Дополнительная литература:

1. Сулин М.А., Современное содержание земельного кадастра [Электронный ресурс] : Учебное пособие / М. А. Сулин. - СПб. : Проспект Науки, 2017. - 272 с. - ISBN 978-5-903090-42-6 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/PN0069.html>

2. Шевченко Д.А., Мониторинг земель. Его содержание и организация [Электронный ресурс]: учебное пособие. / Д.А. Шевченко, А.В. Лошаков, Л.В. Трубачева, Л.В. Кипа, С.В. Одинцов, Д.И. Иванников - Ставрополь : АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2017. - 121 с. - ISBN -- - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/stavgau_00122.html

7.3. Интернет-ресурсы:

ГУЗ - guz.ru

Журнал - kadastr.panor.ru

ИНформационная система - garant.ru

официальный сайт росреестра рф - rosreestr.ru

Правовая система - docs.pravo.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Кадастр недвижимости и мониторинг земель" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

АИС ГНК

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 21.03.02 "Землеустройство и кадастры" и профилю подготовки Землеустройство

Автор(ы):

Гайнутдинова Г.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Ермолаев О.П. _____

Якушкин Николай Михайлович _____

"__" _____ 201__ г.