

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт геологии и нефтегазовых технологий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Нефтегазоносные бассейны мира

Направление подготовки: 05.04.01 - Геология

Профиль подготовки: Геология и геохимия нефти и газа

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Успенский Б.В. (кафедра геологии нефти и газа имени акад.А.А.Трофимука, Институт геологии и нефтегазовых технологий), Boris.Uspensky@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-1	способностью самостоятельно приобретать, осмысливать, структурировать и использовать в профессиональной деятельности новые знания и умения, развивать свои инновационные способности
ОПК-2	способностью самостоятельно формулировать цели исследований, устанавливать последовательность решения профессиональных задач
ОПК-3	способностью применять на практике знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин, определяющих направленность (профиль) программы магистратуры
ОПК-8	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1	способностью формировать диагностические решения профессиональных задач путем интеграции фундаментальных разделов геологических наук и специализированных знаний, полученных при освоении программы магистратуры
ПК-2	способностью самостоятельно проводить научные эксперименты и исследования в профессиональной области, обобщать и анализировать экспериментальную информацию, делать выводы, формулировать заключения и рекомендации
ПК-3	способностью создавать и исследовать модели изучаемых объектов на основе использования углубленных теоретических и практических знаний в области геологии
ПК-7	способностью самостоятельно составлять и представлять проекты научно-исследовательских и научно-производственных работ

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

на примере конкретных нефтегазоносных территорий земного шара основные особенности формирования и размещения нефтяных, газовых и газоконденсатных месторождений в нефтегазоносных бассейнах (НГБ); историю открытия и геолого-геофизическую изученность, условия геологического развития бассейнов, особенности разреза осадочных образований, слагающих бассейн, основные продуктивные комплексы; тектоническое районирование, обрамляющие НГБ; особенности строения типичных месторождений нефти, газа и конденсата (в дальнейшем нефти и газа).

Должен уметь:

уметь ориентироваться в различных справочных, учебных и научных литературных источниках по нефтегазоносности того или иного региона земного шара и пользоваться ими при составлении тематических рефератов, отчетов и др. документации;

пользоваться картами нефтегазоносности мира, нефтегазогеологического районирования и перспектив нефтегазоносности, различными схемами, профилями;

проводить анализ особенностей размещения месторождений нефти и газа и решать многие задачи нефтяной геологии;

сформировать теоретическую базу для научного обоснования перспектив нефтегазоносности, планирования и выработки стратегии проведения нефтегазопоисковых работ.

Должен владеть:

теоретическими знаниями о нефтегеологическом районировании территории мира, закономерностях распределения месторождений углеводородов, особенностях строения крупнейших мировых месторождений нефти и газа.

Должен демонстрировать способность и готовность:

использовать знания по дисциплине в научных исследованиях.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ОД.3 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 05.04.01 "Геология (Геология и геохимия нефти и газа)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 14 часа(ов), практические занятия - 22 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Вводная.	1	1	2	0	2
2.	Тема 2. Тема 2. СЕВЕРНАЯ И ЦЕНТРАЛЬНАЯ АМЕРИКА	1	2	3	0	6
3.	Тема 3. Тема 3. ЮЖНАЯ АМЕРИКА	1	2	3	0	4
4.	Тема 4. Тема 4. ЗАРУБЕЖНАЯ ЕВРОПА	1	2	3	0	4
5.	Тема 5. Тема 5. АФРИКА	1	2	3	0	4
6.	Тема 6. Тема 6. БЛИЖНИЙ И СРЕДНИЙ ВОСТОК	1	2	3	0	6
7.	Тема 7. Тема 7. ЗАРУБЕЖНАЯ АЗИЯ	1	2	3	0	4
8.	Тема 8. Тема 8. АВСТРАЛИЯ, НОВАЯ ГВИНЕЯ И НОВАЯ КАЛЕДОНИЯ	1	1	2	0	6
	Итого		14	22	0	36

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Тема 1. Вводная.

Тема 1. Вводная. Цель и задачи курса, связь с другими дисциплинами. История открытия и освоения нефтегазоносных территорий мира и месторождений нефти и газа (газоконденсата). Состояние мирового топливно-энергетического баланса, энергетический баланс мира. Значение акваторий в доле прироста запасов, увеличения добычи нефти и газа, открытии крупных и гигантских месторождений. Задачи по дальнейшему развитию и направлению поисково-разведочных работ на нефть (газ) и альтернативным источникам углеводородного сырья (природным битумам, газогидратам).

Тема 2. Тема 2. СЕВЕРНАЯ И ЦЕНТРАЛЬНАЯ АМЕРИКА

Тема 2. СЕВЕРНАЯ И ЦЕНТРАЛЬНАЯ АМЕРИКА Тектоническое и нефтегеологическое районирование региона. Нефтегазоносность синеклиз Мидленда и Великих равнин; Аппалачской горно-складчатой области; западных краевых прогибов докембрийской платформы; орогена Скалистых гор, Кордильер, Мексиканского залива и др. структур.

Тема 3. Тема 3. ЮЖНАЯ АМЕРИКА

Тема 3. ЮЖНАЯ АМЕРИКА Тектоническое и нефтегеологическое районирование. Нефтегазоносность краевых прогибов Бразильской платформы, андийских межгорных впадин, восточных периконтинентальных прогибов Южной Америки и др. территорий.

Тема 4. Тема 4. ЗАРУБЕЖНАЯ ЕВРОПА

Тема 4. ЗАРУБЕЖНАЯ ЕВРОПА Тектоническое и нефтегеологическое районирование. Нефтегазоносность. Нефтегазоносность Среднеевропейской древней платформы, Западноевропейской молодой платформы, предгорных и межгорных прогибов альпийских горно-складчатых сооружений.

Тема 5. Тема 5. АФРИКА

Тема 5. АФРИКА Тектоническое и нефтегеологическое районирование. Нефтегазоносность Алжира-Ливийской и Восточноприсредиземноморской древних платформ, Тельско-Атласской складчатой области, рифтовой системы эпиплатформенного орогена Восточной Африки и западных периконтинентальных прогибов.

Тема 6. Тема 6. БЛИЖНИЙ И СРЕДНИЙ ВОСТОК

Тема 6. БЛИЖНИЙ И СРЕДНИЙ ВОСТОК Тектоническое и нефтегеологическое районирование. Нефтегазоносность НГБ Персидского залива.

Тема 7. Тема 7. ЗАРУБЕЖНАЯ АЗИЯ

Тема 7. ЗАРУБЕЖНАЯ АЗИЯ Тектоническое и нефтегеологическое районирование. Нефтегазоносность Индокитайской платформы, Китайско-Карейского и Южно-Китайского орогенов, краевых прогибов Индостанской платформы, Малайской складчатой и Бирмано-Зондской (островодужной) областей и др.

Тема 8. Тема 8. АВСТРАЛИЯ, НОВАЯ ГВИНЕЯ И НОВАЯ КАЛЕДОНИЯ

Тема 8. АВСТРАЛИЯ, НОВАЯ ГВИНЕЯ И НОВАЯ КАЛЕДОНИЯ Тектоническое и нефтегеологическое районирование. Нефтегазоносность докембрийской Австралийской и эпикаледонской платформ, предгорных и межгорных впадин герцинид Хантер-Боуэна. НГБ Новой Зеландии и др. Тема 9. Особенности распределения нефтяных и газовых месторождений на территории дальнего зарубежья. Роль различных бассейнов в структуре нефте- и газодобычи. Пространственная дифференциация залежей нефти и газа их распределение по стратиграфическим комплексам. Направление дальнейших поисков нефти и газа в различных регионах земного шара. Геологоразведочные работы на акваториях, больших глубинах и ловушках нетрадиционного типа.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Geological Society of America Bulletin - www.geosociety.org/pubs/journals.ru

Oil Gas Journal - www.ogj.com

Библиотека Академии Наук - spb.org.ru/ban

Библиотека ВНИИОЭНГ - vniiioeng.mcn.ru

Библиотека естественных наук РАН - www.ben.irex.ru

Библиотека Санкт-петербургского университета - www.unilib.neva.ru

Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы - www.libfl.ru

Всероссийский институт научной информации по техническим наукам (ВИНИТИ) - fuji.viniti.msk.ru

Геология нефти и газа - www.geoinform.ru

Государственная публичная научно-техническая библиотека - www.gpntb.ru

Известия ВУЗов "Геология и разведка" - msgpa.edu.ru

Научная библиотека МГУ - www.lib.msu.su

Научная библиотека Российского государственного университета нефти и газа им. И.М.Губкина - www.gubkin.ru

Научная библиотека СибГТУ - www.lib.sibstru.kts.ru

Национальная электронная библиотека - www.nel.ru

Нефть России.Oil of Russia - press.lukoil.ru

Нефтяное хозяйство - www.oil-undustry.ru

Российская государственная библиотека - www.rsl.ru

ТЭК России. Нефтегазодобывающая и нефтеперерабатывающая промышленность - www.ratex.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические рекомендации

Тема 1. Лекция 1: Неравномерность распределения ресурсов углеводородов на планете.

Методические рекомендации по изучению темы: одновременно с чтением текста лекции и рекомендованных статей, просмотрите раздел первый монографии академика Муслимова Р.Х (ссылка в разделах 1.7 и 1.10).

Муслимов Р.Х. Особенности разведки и разработки нефтяных месторождений в условиях рыночной экономики. Учебное пособие. - Казань: Изд-во 'Фэн' АН РТ, 2009. - 727 с.

Ознакомьтесь с последними новостями НГК России и мира <http://www.oilru.com/>

Тема 2. Лекция 1: Северная Америка

Методические рекомендации по изучению темы: одновременно с чтением текста лекции и рекомендованной литературы изучите североарктические НГБ Канады.

<http://www.mining-enc.ru/s/severnyie-arkticheskie-neftegazonosnye-bassejny-kanady/>;

Ответить на вопрос: почему в НГБ Мексиканского залива больше месторождений нефти и газа, чем в любом другом НГБ?

<http://www.mining-enc.ru/m/meksikanskogo-zaliva-neftegazonosnyj-bassejn>

<http://geosfera.info/severnaya-amerika/1091-meksikanskiy-zaliv.html>

<http://www.mining-enc.ru/m/meksikanskogo-zaliva-neftegazonosnyj-bassejn/>

<http://www.newreferat.com/ref-2750-6.html>

Рассказать о крупнейших в мире месторождений природных битумов Западно-Канадского НГБ

<https://ru.wikipedia.org>

<http://www.energy.alberta.ca/>

<http://ngm.nationalgeographic.com/2009/03/canadian-oil-sands/kunzig-text>

Тема 3. Лекция 2: Южная, Центральная Америки и Вест-Индия

Методические рекомендации по изучению темы: одновременно с чтением текста лекции и рекомендованных статей изучить крупнейшую в Южной Америке зону нефтегазоаккумуляции - Маракаибский нефтегазоносный бассейн.

- http://www.mining-enc.ru/images/m/2/marakajbskij_neftegazonosnyj_bassejn_1.jpg

- <http://countries.academic.ru/166/%D0%92%D0%95%D0%9D%D0%95%D0%A1%D0%A3%D0%AD%D0%9B%D0%90>

- http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_geolog/735/%D0%92%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%8D%D0%BB%D0%90%D0%95%D0%9D%D0%95%D0%A1%D0%A3%D0%AD%D0%9B%D0%90

- http://america.big-map.ru/map733587_0_0.htm

- <https://www.google.ru/maps>

- <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B5%D1%84%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%BD%D0%90%D0%95%D0%9D%D0%95%D0%A1%D0%A3%D0%AD%D0%9B%D0%90>

Самостоятельно разобраться в сложнейшем в нефтегазоносном отношении НГБ Патагонском (СанХорхе).

<http://www.ngpedia.ru/>

<http://www.mining-enc.ru>

Тема 4. Лекция 2: Европа

Методические рекомендации по изучению темы: одновременно с чтением текста лекции и рекомендованной литературы изучите арктические нефтегазоносные бассейны, расположенные к северу от Европейского региона. Источники:

1.Н.А. Еремин, А.Т. Кондратьев, Институт проблем нефти и газа РАН, методическое пособие 'Ресурсная база нефти и газа арктического шельфа России', www.oilgasjournal.ru

2.Статья ОАО 'Арктикморнефтегазразведки' 'Самая глубокая скважина ОАО АРНГР расположена на шельфе Вьетнама' от 3 июня 2011 г., www.amngr.ru

3.Статья 'Геология и полезные ископаемые Арктического шельфа России', www.bibliofond.ru

4.Специализированный журнал 'Бурение и нефть', статья 'Поиск, разведка и освоение месторождений нефти и газа на шельфе Арктики', июль - август 2011, www.burneft.ru

5.Журнал 'Наука и жизнь' ♦7,2006 г., статья 'Нефть и газ Российского шельфа: оценки и прогнозы', www.nkj.ru

Ответить на вопрос: почему в Прикаспийском НГБ в подсолевом комплексе запасов и ресурсов УВ больше, чем в надсолевом? Источники:

Каламбаров Л.В. Нефтегазоносные провинции и области России и сопредельных стран: Учебник для ВУЗов. - М.:ФГУП Изд-во 'Нефть и газ' РГУ нефти и газа им. И.М.Губкина, 2003.-560 с.

Нефтегазоносность России / К.А.Клещев, Ю.П.Миropyчев, Б.Я.Вассерман и др. - М.:ВНИГНИ, 1997.- 123 с.

Нефтегазоносные провинции СССР. Справочник /И.М.Алиев, Г.А.Ар?жев?ский, Ю.Н.Григоренко и др. - М.: Недра, 1983.- 272 с.

Справочник по стратиграфии нефтегазоносных провинций СССР /Ред. кол. И.В.Безносков (предс.) и др.-М.: Недра, 1987.- 336 с.

Региональная геология нефтегазоносных территорий СССР /Г.А.Габриэлянц, Г.Х.Дикенштейн, И.Н.Капустин и др.-М.: Недра, 1991.-283

Рассказать о крупнейшем в мире скоплении УВ Центрально-европейского НГБ. Источники:

Нефтегазоносные бассейны зарубежных стран. И.В. Высоцкий и др. Москва, 1990.

С.Б. Коротков. Ресурсная база, прогнозы добычи и потребления природного газа в европейских странах/С.Б.

Коротков, Е.В. Семёнова, В.В. Яковенко//Проблемы ресурсного обеспечения газодобывающих районов России до 2030 г. ♦ 5 (16) / 2013, стр. 165-172.

- http://www.infokart.ru/wp-content/uploads/2009/11/europe_map_f.jpg

- <http://www.mining-enc.ru/s/severnogo-morya-neftegazonosnaya-oblast/>

- http://history-maps.ru/pictures/all_0/u_6_0/g_7_0/s_23_1/max_877/

- <http://large.stanford.edu/publications/coal/references/mearns/images/f1big.png>

- <http://www.acorn-ps.com/web/page/oilgas/nsfields/snsmap.htm>

- <http://werktijden.blogspot.ru/2014/08/wat-betekent-de-extraterritoriale.html>

- http://voices.nationalgeographic.com/files/2015/08/Fig_7_2_EN.gif

- http://www.wikiwand.com/en/Ekofisk_oil_field

- http://bookzie.com/book_405_glava_53_%C2%A72._neftegazogeologicheskaja_.html

- http://www.e-reading.club/chapter.php/127766/12/Maksakovskii_-_Geograficheskaya_kartina_mira_Posobie_dlya_vuzov_Kn._1

- <https://ru.wikipedia.org>

- <http://www.energy.alberta.ca/>

- <http://ngm.nationalgeographic.com/2009/03/canadian-oil-sands/kunzig-text>

Тема 5 Лекция 3: Африка

Методические рекомендации по изучению темы: одновременно с чтением текста лекции и рекомендованной литературы изучите Нефтегазогеологическую провинцию рифтовой системы эпиплатформенного орогена Восточной Африки

Источники:

1. Нефтегазоносные бассейны зарубежных стран. Учебник для вузов. 2-е издание, переработанное и дополненное. Авторы: И.В.Высоцкий, В.И.Высоцкий, В.Б.Оленин.

(Москва: Недра 1990)

Бурштар М.С., Львов М.С. География и геология нефти и газа СССР и зарубежных стран. Справочная книга. 1979.

<http://www.ngpedia.ru>

Ответить на вопрос: почему дельта Нигер (Нефтегазоносный бассейн Гвинейского залива) имеет повышенную нефтегазоносность?

Источники:

1. И.В. Высоцкий 'Нефтегазоносные бассейны зарубежных стран', Недра - 1990

2. <http://cat-on.net/books>

3. <http://www.mining-enc.ru>

4. <http://dic.academic.ru>

Рассказать:

о Сахаро-Средиземноморском бассейне. Источник:

<http://www.mining-enc.ru/s/saxaro-sredizemnomorskij-neftegazonosnyj-bassejn/>

о Предрифско-Гвадалквивирском или Мароканском (Западно-Атласском) НГБ.Источники:

1) Высоцкий И.В., Высоцкий В.И., Оленин В.Б. Нефтегазоносные бассейны зарубежных стран. М.: Недра, 1990. - 264 с.

2) Бурштар М.С., Львов М.С. География и геология нефти и газа СССР и зарубежных стран. М.: Недра, 1979. - 252 с.

3) Брод И.О., Высоцкий И.В. Нефтегазоносные бассейны земного шара. М.: Недра, 1965. - 291 с.

<http://www.mining-enc.ru/m/marokko/>

<https://ru.wikipedia.org>

<http://www.energy.alberta.ca/>

<http://ngm.nationalgeographic.com/2009/03/canadian-oil-sands/kunzig-text>

Подготовить реферат о нефтегеологическом районировании Африканского региона.

Источники: И. В. Высоцкий, В. И. Высоцкий, В. Б. Оленин - Нефтегазоносные бассейны зарубежных стран

□ http://www.knowledge.su/a/alzhiro_liviyskiy_neftegazonosnyy_basseyn.html

□ <http://www.mining-enc.ru/s/sueckogo-zaliva-neftegazonosnyj-bassejn/>

□ http://fullref.ru/job_241b2421faecd6ca0aaa67cb80e8a634.html

□ <http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1307397>

Тема 6. Лекция 3: Ближний и Средний Восток (Юго-западная Азия)

Методические рекомендации по изучению темы: одновременно с чтением текста лекции и рекомендованной литературы изучите причины уникальной нефтегазоносности НГБ Персидского залива. Источники:

И. В. Высоцкий, В. И. Высоцкий В. Б. Оленин - Нефтегазоносные бассейны зарубежных стран. - Учебник для вузов. 2-е издание, переработанное и дополненное. - Москва: Недра 1990.

Бурштар М.С., Львов М.С. География и геология нефти и газа СССР и зарубежных стран. Справочная книга. 1979.

http://www.e-reading.club/chapter.php/127766/47/Maksakovskiii_-_Geograficheskaya_kartina_mira_Posobie_dlya_vuzov_Kn._I

<https://ru.wikipedia.org/wiki/>

http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_geolog/1021

- https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Oil_Balance.png?uselang=ru

- <http://cdn13.img22.ria.ru/images/27423/98/274239899.jpg>

- <http://www.geopopulation.com/design/cart/opec08.jpg>

- http://assets.geoexpro.com/uploads/84416197-c250-46eb-a7e8-42c00d6f4b25/opec_pie_1130x600.jpg

- <http://www.profi-forex.org/system/news/d/5/entry1008244072.jpg>

- <http://xn--j1aidcn.org/wp-content/uploads/2014/09/%D0%BD%D0%B5%D1%84%D1%82%D1%8C.jpg>

- <http://b1.vestifinance.ru/c/98617.b.jpg>

- http://arsagera.ru/images/neft_04_b.jpg

- http://pics.rbcdaily.ru/rbcdaily_pics/uniora/77/72/e520714f30fcb8a6ce726c704225e060.jpg

Ответить на вопрос: почему НГБ Персидского залива имеет повышенную нефтегазоносность?

Источники:

<http://www.mining-enc.ru/p/persidskogo-zaliva-neftegazonosnyj-bassejn/>

- https://ru.wikipedia.org/.../Нефтегазоносный_бассейн_Персидского_залива

- www.vuzlib.ru/.../74Нефтегазоносный_бассейн_Персидского_залива

- www.ngpedia.ru/id630025p3.html

Рассказать: об организации стран экспортеров нефти (ОПЕК);

о Центрально-иранском (Деште-Кевир) нефтегазоносном бассейне. Источники:

- https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Oil_Balance.png?uselang=ru

- <http://cdn13.img22.ria.ru/images/27423/98/274239899.jpg>

- <http://www.geopopulation.com/design/cart/opec08.jpg>

- http://assets.geoexpro.com/uploads/84416197-c250-46eb-a7e8-42c00d6f4b25/opec_pie_1130x600.jpg

- <http://www.profi-forex.org/system/news/d/5/entry1008244072.jpg>

- <http://xn--j1aidcn.org/wp-content/uploads/2014/09/%D0%BD%D0%B5%D1%84%D1%82%D1%8C.jpg>

- <http://b1.vestifinance.ru/c/98617.b.jpg>

- http://arsagera.ru/images/neft_04_b.jpg

- http://pics.rbcdaily.ru/rbcdaily_pics/uniora/77/72/e520714f30fcb8a6ce726c704225e060.jpg

- <http://www.ngpedia.ru/id501841p2.html>

- <http://geosfera.info/aziya/iran/1528-deshte-kevir.html>

1) Высоцкий И.В., Высоцкий В.И., Оленин В.Б. Нефтегазоносные бассейны зарубежных стран. М.: Недра, 1990. - 264 с.

2) Бурштар М.С., Львов М.С. География и геология нефти и газа СССР и зарубежных стран. М.: Недра, 1979. - 252 с.

3) Брод И.О., Высоцкий И.В. Нефтегазоносные бассейны земного шара. М.: Недра, 1965. - 291 с.

Подготовить реферат о нефтегеологическом районировании региона Юго-Западной Азии.

Источники: И. В. Высоцкий, В. И. Высоцкий, В. Б. Оленин - Нефтегазоносные бассейны зарубежных стран
Сделать краткий обзор стран производителей нефти Ближнего Востока.

Источники:

<http://petros.ru/saudaravia/>

<http://www.ereport.ru/articles/commod/oilcount.htm>

<http://teknoblog.ru/2015/11/25/51002>

<http://mapinmap.ru/archives/3729>

<http://www.mirnefti.ru/index.php?id=3>

<http://www.ray-idaho.ru/>

<http://elitetrader.ru/index.php?newsid=228045>

<http://vseonefti.ru/upstream/doby4a-nefti-statistika.html>

Тема 7. Лекция 4: Зарубежная Азия (Юго-Восточная Азия)

Методические рекомендации по изучению темы: одновременно с чтением текста лекции и рекомендованной литературы изучите причины высокой нефтегазоносности НГБ. Источники:

И. В. Высоцкий, В. И. Высоцкий В. Б. Оленин - Нефтегазоносные бассейны зарубежных стран. - Учебник для вузов. 2-е издание, переработанное и дополненное. - Москва: Недра 1990.

Бурштар М.С., Львов М.С. География и геология нефти и газа СССР и зарубежных стран. Справочная книга. 1979.

- <http://www.mineral.ru/Facts/world/116/145/index.html>

- <http://biblo-ok.ru/bibliok/work/135424/7-ref.php>

- <http://cyberleninka.ru/article/n/blizhniy-vostok-i-yugo-vostochnaya-aziya-sotrudnichestvo-v-neftyanom-sektore>

- <http://works.tarefer.ru/101/100183/index.html>

- <http://www.mining-enc.ru/i/indoneziya/>

- <http://geography.su/books/item/f00/s00/z0000047/st062.shtml>

Ответить на вопрос: К какой группе относится Южно-Суматринский НГБ?

Источники:

□ http://www.ngtp.ru/rub/2/33_2009.pdf

□ <http://elibrary.ru/download/88350045.pdf>

□ <http://www.ngpedia.ru>

□ <http://www.mining-enc.ru/i/indoneziya/>

□ <http://neftegaz.ru/news/view/121476/>

Рассказать:

Об Индо-Синийском, Сиамском, Северо-Китайском нефтегазоносном бассейне. Источники:

1) Высоцкий И.В., Высоцкий В.И., Оленин В.Б. Нефтегазоносные бассейны зарубежных стран. М.: Недра, 1990. - 264 с.

2) Бурштар М.С., Львов М.С. География и геология нефти и газа СССР и зарубежных стран. М.: Недра, 1979. - 252 с.

3) Брод И.О., Высоцкий И.В. Нефтегазоносные бассейны земного шара. М.: Недра, 1965. - 291 с.

<http://www.ngpedia.ru/cgi-bin/getimg.exe?usid=307&num=8>

<http://www.studfiles.ru/preview/4584070/page:2/>

<http://www.trubagaz.ru/gkm/gazokondensatnoe-mestorozhdenie-platong/>

<http://geolib.ru/OilGasGeo/1997/08/Stat/stat05.html>

<http://www.mining-enc.ru/m/malajziya/>

www.mining-enc.ru/s/severo-kitajskij-neftegazonosnyj-bassejn

dic.academic.ru/dic.nsf/enc_geolog/4571/Северо
mineralzemli.ru/2015/03/bez-rubriki-2719
ucheba.su/dictionary/word/158153

Подготовить реферат о нефтегеологическом районировании Южной Азии. Сделать краткий обзор Камбейского нефтегазоносного бассейна.

Источники: И. В. Высоцкий, В. И. Высоцкий, В. Б. Оленин - Нефтегазоносные бассейны зарубежных стран

Интернет ресурсы:

- <http://www.mining-enc.ru/>
- <http://dic.academic.ru>
- <http://touristmaker.ru/india/>
- http://www.mining-enc.ru/images/n/5/nizhneindskij_neftegazonosnyj_bassejn_1.jpg
- <http://www.ngpedia.ru>
- <http://fondhmaso.ru/bookinfo-iobrod/iobrod-neftegazonosnye-bassejny-zemnogo-shara-razdel-4.html?start=24>
- <http://www.gazeta.ru/business/2015/03/31/6620721.shtml>
- <http://12fan.ru/330988076.html>
- http://www.ved.gov.ru/exportcountries/in/about_in/eco_in
- <http://neftianka.ru/tag/indiya>
- <http://mineralzemli.ru/2014/11/bez-rubriki-1891>
- <http://www.mining-enc.ru/k/kambejskij-neftegazonosnyj-bassejn/>
- dic.academic.ru/dic.nsf/enc_geolog/2215/Камбейский
- <http://www.trubagaz.ru/gkm/gazokondensatnoe-mestorozhdenie-platong/>
- <http://geolib.ru/OilGasGeo/1997/08/Stat/stat05.html> <http://www.mining-enc.ru/m/malajziya/>

Тема 8. Лекция 4: Австралия и Океания

Методические рекомендации по изучению темы: одновременно с чтением текста лекции и рекомендованной литературы изучите причины высокой нефтегазоносности НГБ островодужных систем (Океании). Источники:

И. В. Высоцкий, В. И. Высоцкий В. Б. Оленин - Нефтегазоносные бассейны зарубежных стран. - Учебник для вузов. 2-е издание, переработанное и дополненное. - Москва: Недра 1990.

Бурштар М.С., Львов М.С. География и геология нефти и газа СССР и зарубежных стран. Справочная книга. 1979.

- <http://www.studfiles.ru/preview/4582652/>
- <http://www.vestifinance.ru/articles/48399>
- <http://mineralzemli.ru/2014/10/bez-rubriki-1542/>
- <http://www.vuzlib.su/books/5415>
- <http://www.mining-enc.ru/v/vnutrennij-vostochno-avstralijskij-bassejn>
- <http://www.ngpedia.ru/cgi-bin/getimg.exe?usid=41&num=0>
- <https://www.google.ru/maps/place/Timor+Sea/>
- <http://www.kp.ru/online/news/1351706/>
- <http://www.mapsmaps.ru/nogeografic/geologymaps/tektonicheskaya-karta-avstralii.html>
- <http://www.kp.ru/online/news/1351706/>
- <http://www.rg.ru/2014/01/01/avstralia-site-anons.html>
- <http://pronedra.ru/gas/2014/03/13/spg-projekt-gorgon/>
- <http://www.mining-enc.ru/>
- <https://en.wikipedia.org>
- http://www.oilvoice.com/m/n/Australia_Awards_Exploration_Permits_To_Six_Companies/
- <http://www.geoexpro.com/articles/2011/02/joint-petroleum-development-area-timor-sea>
- https://ru.wikipedia.org/wiki/Нефтегазоносный_бассейн
- neftegazonosnyy-bassejn.wikitix.ru/
- dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/464940
- www.vuzlib.su/...Нефтегазоносные_бассейны.../99-Глава_VIII._ABC

Ответить на вопросы (тесты):

1. Какие из островов не относятся к региону Австралия и Океания
а) Тасмания

- б) Новая Гвинея
 - в) Карибские
 - г) Соломоновы
2. Весь периметр Австралийского континента является
- а) пассивной континентальной окраиной
 - б) активной континентальной окраиной
3. К типу кратонных синклинорных бассейнов относится НГБ:
- а) Амадеус
 - б) Внутренний Восточно-Австралийский
 - в) Кэннинг
 - г) Боуэн-Сурат
4. Какие два основных тектонических элемента принимают участие в строении Австралийского континента
- а) древняя Австралийская платформа
 - б) Западно-Тихоокеанский пояс
 - в) Тасманский орогенный пояс
 - г) Средиземноморский пояс
5. Какое количество НГ и ВНГ бассейнов расположено в пределах Австралии и Океании?
- а) 43
 - б) 36
 - в) 14
 - г) 29
6. К какому типу и подтипу относится возможно НГБ Лорд-Хау
- а) коллизионные платформенно-складчатые бассейны
 - б) коллизионные внутрискладчатые бассейны
 - в) дивергентные бассейны
 - г) кратогенные синклинорные бассейны
7. С областью развития какой складчатости связан НГБ Боуэн-Сурат
- а) герцинская
 - б) альпийская
 - в) каледонская и герцинская
 - г) байкальская
8. НГБ Папуа относится к типу
- а) конвергентные бассейны тихоокеанского типа
 - б) переходные бассейны пассивных континентальных окраин
 - в) коллизионные внутрискладчатые бассейны
 - г) кратогенные синклинорные бассейны
9. Конвергентные бассейны тихоокеанского типа подразделяются на 3 подтипа. Выберите лишний из нижеперечисленных
- а) задуговые
 - б) последуговые
 - в) преддуговые
 - г) междуговые
10. Какое из месторождений не относится к Внутреннему Восточно-Австралийскому НГБ
- а) Гиджилпа
 - б) Тирраварра
 - в) Муумба

г) Кингфиш

Источники:

Рассказать:

Об Южно-Австралийском, обычно именуемом в литературе Джипслэнд, нефтегазоносном бассейне. Источники:

- 1) Высоцкий И.В., Высоцкий В.И., Оленин В.Б. Нефтегазоносные бассейны зарубежных стран. М.: Недра, 1990. - 264 с.
 - 2) Бурштар М.С., Львов М.С. География и геология нефти и газа СССР и зарубежных стран. М.: Недра, 1979. - 252 с.
 - 3) Брод И.О., Высоцкий И.В. Нефтегазоносные бассейны земного шара. М.: Недра, 1965. - 291 с.
- <http://www.vuzlib.su/books/>
 - <http://www.mining-enc.ru/g/gipslend/>
 - <http://www.ngpedia.ru>
 - <http://www.mining-enc.ru/g/gipslend>
 - <http://www.mining-enc.ru/>
 - <https://en.wikipedia.org>
 - http://www.oilvoice.com/m/n/Australia_Awards_Exploration_Permits_To_Six_Companies/
 - <http://www.geoexpro.com/articles/2011/02/joint-petroleum-development-area-timor-sea>
 - http://dic.academic.ru/pictures/enc_geolog/526.jpg
 - https://lib.nspu.ru/umk/8ac74365c857c3ae/source/img/img_104.jpg
 - <http://www.mining-enc.ru/g/gipslend/>
 - <http://www.mining-enc.ru/v/vnutrennij-vostochno-avstralijskij-bassejn>

Подготовить реферат о нефтегеологическом районировании Новой Зеландии. Сделать краткий обзор НГБ Бонапарт-Галф-Броуз.

Источники: И. В. Высоцкий, В. И. Высоцкий, В. Б. Оленин - Нефтегазоносные бассейны зарубежных стран

Интернет ресурсы:

1. <http://www.ngpedia.ru/cgi-bin/getpage.exe?cn=390&uid=0.866291930666193&inte=2>
2. <http://studall.org/all-35902.html>
3. <http://cyberleninka.ru/article/n/uspehi-neftegazorazvedki-na-kontinentalnyh-sklonah-avstralii-i-novoy-zelandii>
4. <http://www.mining-enc.ru/>
5. <https://en.wikipedia.org>
6. http://www.oilvoice.com/m/n/Australia_Awards_Exploration_Permits_To_Six_Companies/
7. <http://www.geoexpro.com/articles/2011/02/joint-petroleum-development-area-timor-sea>
8. <http://www.vuzlib.su/books/>
9. <http://www.mining-enc.ru/g/gipslend/>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 05.04.01 "Геология" и магистерской программе "Геология и геохимия нефти и газа".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 05.04.01 - Геология

Профиль подготовки: Геология и геохимия нефти и газа

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Основная литература:

Керимов В.Ю., Рачинский М.З. Геофлюидодинамика нефтегазоносности подвижных поясов. - М.: ООО 'Издательский дом Недра', 2011. - 600 с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=349291>

Геофлюидальные давления и их роль при поисках и разведке месторождений нефти и газа: Монография / В.Г. Мартынов, В.Ю. Керимов, Г.Я. Шилов и др. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 347 с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=347235>

Керимов В.Ю., Шилов Г.Я., Поляков Е.Е., Ахияров А.В., Ермолкин В.И., Сысоева Е.Н. Седиментолого-фациальное моделирование при поисках, разведке и добыче скоплений углеводородов / В.Ю. Керимов [и др.]. - М.: ВНИИгеосистем, 2010. - 288 с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=347312>

Химия горючих ископаемых: Учебник / В.С. Мерчева, А.О. Серебряков, О.И. Серебряков, Е.В. Соболева. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=458383>

Дополнительная литература:

Дополнительная литература:

Шилов, Г. Я. Применение циклического и фациального анализа для оценки терригенных обстановок осадконакопления [Электронный ресурс] / Г. Я. Шилов // Научно-технический сборник 'Геология, бурение, разработка и эксплуатация газовых и газоконденсатных месторождений'. - М. : ООО 'Газпромэкспо', 2010. - ♦2. - с. URL: 3 - 6. <http://znanium.com/bookread.php?book=433362>

Экономика США: ресурсы, структура, динамика: Учебник / В.Б. Супян, В.С. Васильев, А.В. Корнеев, Г.Б. Кочестков; Под ред. В.Б. Супяна. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 480 с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=449435>

Шилов Г.Я. , Джафаров И. С. Генетические модели осадочных и вулканогенных пород и технология их фациальной интерпретации по геолого- геофизическим данным. ?М: Информационный центр ВНИИгеосистем, 2001. - 394с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=349288>

Особенности разведки и разработки нефтяных месторождений в условиях рыночной экономики : учебное пособие / Р. Х. Муслимов ; Академия наук Республики Татарстан, Казанский государственный университет, ОАО 'Татнефть' .? Казань : Фэн : Академия наук РТ, 2009 .? 727 с.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.3 Нефтегазоносные бассейны мира

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 05.04.01 - Геология

Профиль подготовки: Геология и геохимия нефти и газа

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.