МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____ «___»_____20__г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

История Китая Б1.В.ОД.7

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика
Профиль подготовки: Языки и литературы стран Азии и Африки (китайский язык)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Мухаметзянов Р.Р.

Рецензент(ы):

Мартынов Д.Е.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Аликберова А. Р.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 980514019

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Мухаметзянов Р.Р. Кафедра алтаистики и китаеведения отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения , Rustem.Muhametzianov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения модуля 'История Китая' являются углубленное и систематическое изучение истории Китая с периода древности и до наших дней.

Модуль дает широкое представление об основных закономерностях развития Китая, об особенностях традиционной хронологии, о политическом,

социально-экономическом и культурном развитии Китая.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел ' Б1.В.ОД.3 Дисциплины (модули)' основной образовательной программы 41.03.03 Востоковедение и африканистика и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Курс 'История Китая' относится к циклу Б.3.В.1. Он читается на 2 - 4 курсах (с 4 по 8 семестр), являясь параллельным к курсу 'История стран Азии и Африки'.

Курс 'История Китая' является крайне важным, так как одной из особенностей китайской цивилизации является ее ориентация на историческое прошлое.

Для лучшего понимания исторического наследия китайской цивилизации, обучающиеся должны освоить материал следующих курсов 'История' (России),

'История искусств Китая'.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ок-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
опк-3	способностью применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны
пк-10	способностью использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира
пк-12	владением информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур
пк-2	способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

общеисторические тенденции развития Востока, понимать особенность и специфичность китайского пути развития;

основные теории, тенденции и подходы к истории Китая;

фактическую историю Китая;

понимать специфику политического, экономического и аграрного развития Китая.

2. должен уметь:

анализировать китайские исторические тексты;

обрабатывать фактический материал по истории Китая;

сопоставлять китайский материал с аналогичными данными других цивилизаций;

применять методы исторической науки на практике.

3. должен владеть:

понятийным аппаратом востоковедных исследований;

методами анализа и методами исторической науки;

китайским языком и применять его при работе с китайскими историческими текстами.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Становление цивилизации древнего Китая. Протогосударство Шан - Инь.	4	1	2	0	0	
2.	Тема 2. Династия Чжоу. Китай в эпоху империи Цинь.	4	2	2	0	0	
3.	Тема 3. Империи Хань	4	3	2	0	0	

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Древний Китай: проблема формационной принадлежности	4	4	0	2	0	Письменная работа Устный опрос
5.	Тема 5. Китай в III- VI вв.Империя Суй. Империя Тан	4	5	2	0	0	
6.	Тема 6. Социальная структура в период правления династии Тан (по материалам "Тан люй шу и").	4	6	0	2	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Империя Юань.	4	7	2	0	0	
8.	Тема 8. Династия Мин	4	8	2	0	0	
9.	Тема 9. Внешняя торговля и появление европейцев в Китае.	4	9	0	2	0	Устный опрос
10.	Тема 10. Образование и социально-политическое развитие державы Цин.	4	10	2	0	0	
11.	Тема 11. Кризис и свержение державы Цин и европейские державы	4	11	0	2	0	Устный опрос
12.	Тема 12. Политическая борьба во второй половине XIX века в Китае.	4	11	0	2	0	Устный опрос
13.	Тема 13. Японо-китайская война (1937-1945). Итоги Японо-китайской войны. Итоги Второй мировой войны	4	12	0	4	0	Устный опрос
14.	Тема 14. Китай после второй мировой войны. Образование КНР.	4	13	2	0	0	
15.	Тема 15. "Большой скачок" и экономика КНР.	4	13	0	2	0	Устный опрос
16.	Тема 16. Развитие КНР в 80 - 90 гг. XX века.	4	14	2	0	0	

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
17.	Тема 17. Китай на пороге XXI века	4	14	0	2	0	Эссе Устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Экзамен
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Становление цивилизации древнего Китая. Протогосударство Шан - Инь.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Ранние гоминиды на территории Китая. Синантроп (Homo pekinesis), стоянка Чжоукоудянь, верхняя и нижняя пещеры. Ланьтянский человек. Период неолита в Китае. Культуры Яншао и Луншань, расписная керамика. Начало обработки земли (VIII тыс. до н.э.), выращивание проса на севере Китая (VI-V тыс. до н.э.), выведение собак и свиней на юге Китая. Эпоха "пяти императоров" и мифологические правители Китая: Хуанди, Фуси и Шэньнун. Юй - борец с потопом. Переход от власти наследственных племенных вождей к выборным. Распространение локальных культурных и протогосударственных образований. Социальная структура общества. Проблема рабства.

Тема 2. Династия Чжоу. Китай в эпоху империи Цинь.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Формирование первого большого царства в Китае в 700-500 гг. до н.э. Образование этнической общности хуася. Понятие "Срединные царства" (Чжунго) и политическая культура древнего Китая. Социально-политические изменения в период Западного Чжоу. Экономические и демографические изменения в период Западного Чжоу. Формирование и развитие удельных владений. Трансформация удельных владений. Кризис политической власти и последствия. Период Борющихся царств и образование десятков сражающихся царств. Выделение семи сильнейших царств и борьба между ними. "Вертикальные" (Чжао и Чу) и "горизонтальные" (Цинь и Ци) союзы. Внедрение новых видов вооружения, распространение железных орудий. Локальный характер китайской культуры, распадение Китая на Север и Юг, особенности культурного и политического развития. Формирование и развитие древнекитайских социально-политических учений. Усиление царства Цинь и подчинение ему остальных царств Центральной равнины и юга Китая. Правитель Цинь Шихуан-ди, его военная политика и реформы. Споры о формах управления присоединенными территориями. Новое административное деление на 36 округов и уезды. Власть наместников, назначающихся императором. Реформы Шан Яна. Возобладание легистского идеала прагматичного правления. Реформы в области земледелия и сельского хозяйства. Введение единой системы мер и весов, упорядочивание стилей письменности, реформа денежной системы. Объединение оборонительных стен вдоль северных границ в одну Великую стену. Сооружение магистральных дорог для связи со столицей. Укрепление культурного и экономического единства империи. Переселение население на север Цинь Шихуаном. Восстания в пров. Аньхой, борьба за восстановление независимости царства Чу. Падение Цинь в 207 г. до н.э. и раздел ее территорий.

Тема 3. Империи Хань

лекционное занятие (2 часа(ов)):

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Коллапс империи Цинь и становление Хань со столицей в Чанъане (Западная Хань). Власть Лю Бана (Гао-цзу). Подавление локальных правителей. Частичное возрождение циньской административной системы централизованного правления наряду с существованием собственных органов власти в каждом из наследственных владений во главе с ванами. Расширение границ Китая и походы в период правления У-ди (141-187) в Монголию, Центральную Азию, Маньчжурию, Корею. Прорыв в Юго-Восточную Азию и выход к Индийскому океану. Усиление легизма в государственной доктрине и складывание легистско-конфуцианского политического комплекса. Чиновничество и аристократия, "гражданское" и "военное" чиновничество. Военная организация на Севере Китая. Усиление сепаратистских тенденций после смерти Гао-цзу (195 до н.э.) и усиление местных ванов, череда мятежей. Планы по централизации со стороны чиновников Цзя И и Чао Цо. "Мятеж семи ванов", восстание правителя царства У - Лю Би и поход в 154 г. на столицу империи. Разгром мятежа Мероприятия по централизации империи, запрет на передачу статуса вана и князя-хоу старшему сыну и предписания делить статус поровну между сыновьями. Восстановление ведомства инспекции и контроль за деятельностью местных чиновников. Попытки унификации идеологии и законодательства. Узурпация трона Ван Маном (9-25) и его реформы. Голод в Китае. Крестьянские восстания Краснобровых, Бронзовых коней и т.д.

Тема 4. Древний Китай: проблема формационной принадлежности

практическое занятие (2 часа(ов)):

Развитие парадигмы "мы-варвары", централизация страны и "местные обычаи", изменения в этническом самосознании. Расширение торговли шелком и политика обмена дарами с территориями.

Тема 5. Китай в III- VI вв.Империя Суй. Империя Тан

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Коллапс империи Цинь и становление Хань со столицей в Чанъане (Западная Хань). Власть Лю Бана (Гао-цзу). Подавление локальных правителей. Частичное возрождение циньской административной системы централизованного правления наряду с существованием собственных органов власти в каждом из наследственных владений во главе с ванами. Расширение границ Китая и походы в период правления У-ди (141-187) в Монголию, Центральную Азию, Маньчжурию, Корею. Прорыв в Юго-Восточную Азию и выход к Индийскому океану. Усиление легизма в государственной доктрине и складывание легистско-конфуцианского политического комплекса. Чиновничество и аристократия, "гражданское" и "военное" чиновничество. Военная организация на Севере Китая. Империя Тан. Государство и реформы в сфере управления. Город и его роль в экономике. Аграрная политика и развитие надельной системы. Изменения в системе поземельных отношений. Социально-экономические отношения в Танском Китае. Рост городов. "Сильные дома" и разложение надельной системы. Внешняя торговля и внешние связи. "Великий шелковый путь". Внешняя политика империи Тан. Ослабление государства. Мятежи в провинциях. Реформы Ян Яня и их последствия. Крестьянская война IX в. Её этапы, движущие силы, идеология, итоги.

Тема 6. Социальная структура в период правления династии Тан (по материалам "Тан люй шу и").

практическое занятие (2 часа(ов)):

Темы: "Развитие правовой системы в Китае до династии Тан". "Роль и место "Тан люй шу и" в китайской правовой системе". "Характеристика "Тан люй шу и", как исторического источника". Работаем по "Тан люй шу и". 1.Виды уголовных наказаний. 2. Судебная система по кодексу. 3. Конфуцианство и законодательство династии Тан. (как принципы конфуцианства реализуются в кодексе, какие принципы присутствуют в тексте и виды наказаний по ним)

Тема 7. Империя Юань.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Объединение Китая и образование империи Сун. Социально-экономические отношения X-XII вв. Эволюция аграрных отношений и положение крестьянства. Развитие города. Ремесло и его организация. Расширение торговых связей и формирование межобластных рынков. Внешняя торговля. Внешняя политика. Тангуты, Кидани, Чжурчжени. Падение Кайфына и утрата севера. Южносунская империя и экономика южных районов Китая. Империя Юань. Политика монголов на севере и юге. Общее и особенное. Отношение к покоренному населению. Аграрные отношения. Упадок городов.

Тема 8. Династия Мин

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Чжу Юаньчжан и создание империи Мин. Внутренняя и внешняя политика минских императоров. Аграрные отношение. Развитие города. Ремесло и внешняя торговля. Развитие сельского хозяйства и ремесел. Формирование рассеянной мануфактуры. Характер и формы частной собственности на землю. Налоговая реформа Чжан Цзюйчжена. Формы ренты.

Тема 9. Внешняя торговля и появление европейцев в Китае.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Дискуссия на тему: "Европейцы в Китае. Встреча цивилизация: зло или благо для Китая." 1. Китай и внешний мир. 2. Торговые пути. 3. Внешняя торговля и внешнеполитические амбиции Китая. 4. Внешняя торговля и Европа.

Тема 10. Образование и социально-политическое развитие державы Цин.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Статус Собственно Китая и "вассальных территорий". Организация госаппарата. Увеличение роли этнических китайцев в функционировании Цинской империи. Территориальное и местное управление. Отличие социальной модели Китая от синхронных в странах Европы и Азии. Тройная иерархия элиты. Феномен "класс-государства" (шэньши): экономическая независимость данного класса. Дальнейшее размывание "знаменного сословия". Простолюдины: относительная социальная мобильность в Китае. Многообразие форм собственности.

Тема 11. Кризис и свержение державы Цин и европейские державы

практическое занятие (2 часа(ов)):

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Взгляды Дж.К. Фэрбэнка на "рост без развития". Рост фаворитизма при дворе Цянь Луна. Роль Хэшэня в углублении деградации государственного аппарата. Неудачное посольство МакКартни в 1793 г. Восстания мяо в Хунани и прилегающих территориях. Усиление демографического кризиса и обезземеливания крестьянства. Рост влияния тайных обществ. Восстание секты "Белого лотоса" и её филиалов. Идеология крестьянских войн. Неудачное посольство Амхерста в 1816 г. Торговая политика Цинов на Юге Китая и её особенности. Торговля опиумом как средство исправления торгового баланса и её последствия для Китая. Начало деятельности протестантских миссионеров в Китае. Динамика народных движений в Китае в первой трети XIX в. Экономические последствия опиумной торговли. Позиция придворных группировок. Ликвидация торговой монополии Британской Ост-Индской компании. События в Гуанчжоу в 1838-1839 гг. Ход боевых действий. Нанкинский договор 1842 г. и последующие неравноправные договоры. Рост сектантства в Китае. Возрождение филиалов "Белого лотоса": идеология "Свергнем Цин - восстановим Мин!" Личность Хун Сю-цюаня, и секта Бай Шан-ди хуй. Начало восстания тайпинов в 1848 г. Создание Тайпинского государства, и его устройство. Проманьчжурская позиция китайской элиты. Позиция О.Е. Непомнина и традиционная теория чжун син. Подавление Тайпинского восстания и усиление нажима Западных держав на Китай. Тяньцзиньские договоры 1858 г. Поход коалиции западных держав на Пекин в 1860 г. и официальное открытие Цинской империи для внешнего мира. Восстание няньцзюней и его поражение. Восстания мусульман Синьцзяна и Юга Китая. Борьба за власть в Пекине. Прозападнические группировки китайской элиты и борьба за власть в стране. Возрождение института янь лу. Борьба Аньхуйской и Хунаньской группировок. Разгром придворной группировки князя Гуна. Усиление власти Цы Си. Восстание тонхаков в Корее как повод для войны с Японией. Роль чиновной оппозиции в формировании либеральных сил в стране. Учанское восстание и падение имперской власти в провинции. Соотношение политических сил. Начало противостояния Севера и Юга. Провозглашение республики в Китае. Юань Шикай у власти. Разгон Юань Шикаем парламента в 1914 г. и "двадцать одно требование" Японии. Период "местных милитаристов". Политическая борьба 1920-22 г., распространение марксизма. "Движение 4 мая" 1919, Лу Синь, журнал "Синь Циньнянь". Образование КПК (1921) и ее характер.

Тема 12. Политическая борьба во второй половине XIX века в Китае.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Роль Кан Ю-вэя в развёртывании движения китайской интеллигенции. Создание бесцензурной прессы в Китае. Формирование политических клубов и революционной идеологии. Раздел Китая на сферы влияния западных держав. "Сто дней реформ" и их провал. Ответная реакция на "европеизацию" Китая. Роль тайных обществ цюань. Подъём движения ихэтуаней в 1900 г. "56 дней осады" в Пекине. Неудачная экспедиция Сеймура. Подписание "Заключительного протокола". Развитие первичных форм капитализма в Китае. "Фискальный взрыв" 1901 - 1909 гг. и его последствия для земледелия. Казённое и частное производство. Роль иностранного капитала.

Тема 13. Японо-китайская война (1937-1945). Итоги Японо-китайской войны. Итоги Второй мировой войны

практическое занятие (4 часа(ов)):

Инцидент у моста Логоуцяо и начало японского вторжения в Китай. Периодизация японо-китайской войны, как части Второй мировой войны. Начало второй мировой войны и вступление СССР в войну, влияние на Китай. Формирование единого антияпонского фронта. Падение крупных городов. Политика Японии на оккупированной территории, местные администрации. Преступления японской военщины. Возобновление японского наступления и военно-политический кризис в Китае (1944-45). Разгром Японии, маньчжурская операция. Начало второй мировой войны и вступление СССР в войну, влияние на Китай. Возобновление японского наступления и военно-политический кризис в Китае (1944-45).

Тема 14. Китай после второй мировой войны. Образование КНР.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Чунцинский период гоминдана, политический кризис и гражданская война (1946-49), стратегическое наступление НОА и поражение гоминдана, переезд правительства на Тайвань. Послевоенный раскол страны и обострение гражданской войны. Причины поражения Гоминьдана и победы Компартии. Роль внешнего фактора в исходе внутриполитической конфронтации. Образование КНР. "Новая демократия" и курс на развитие многоукладной экономики (I949-I953 гг.). Аграрная реформа и ее влияние на процесс восстановления народного хозяйства. Укрепление власти КПК, подавление инакомыслия. Складывание культа личности Мао Цзэдуна.

Тема 15. "Большой скачок" и экономика КНР.

практическое занятие (2 часа(ов)):

"Большой скачок" и "народные коммуны". Социально-экономический и политический кризис. Конфронтация между КПК и КПСС.

Тема 16. Развитие КНР в 80 - 90 гг. XX века.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Коренное изменение международных отношений на рубеже 80-90-х гг. Складывание новой геополитической ситуации. Политика "открытых дверей" и формирование новых экономических зон. Обращение к традиционной системе ценностей как реакция на "вестернизацию". Подъем студенческого движения. Тяньаньмэньские события (1989 г.) и борьба с "духовным загрязнением".

Тема 17. Китай на пороге XXI века

практическое занятие (2 часа(ов)):

Возрастающая роль КНР на мировой арене. Проблема объединения Китая КНР: политические изменения. Экономические успехи. КНР и соседние страны

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
4.	Тема 4. Древний Китай: проблема формационной принадлежности	4	4	подготовка к письменной работе	1	Пись-мен-ная работа
				подготовка к устному опросу	1	Устный опрос
6.	Тема 6. Социальная структура в период правления династии Тан (по материалам "Тан люй шу и").	4	6	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
9.	Тема 9. Внешняя торговля и появление европейцев в Китае.	4	9	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Раздел Дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
11.	Тема 11. Кризис и свержение державы Цин и европейские державы	4	11	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
12.	Тема 12. Политическая борьба во второй половине XIX века в Китае.	4	11	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
13.	Тема 13. Японо-китайская война (1937-1945). Итоги Японо-китайской войны. Итоги Второй мировой войны	4	12	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
15.	Тема 15. "Большой скачок" и экономика КНР.	4	13	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
17.	Тема 17. Китай на пороге XXI века	4	14	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
				подготовка к эссе	2	Эссе
	Итого				18	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекции в программе курса занимают 22 %. Всё остальное время отводится на занятия, проводимые, в интерактивной форме и самостоятельной работе студента. Интерактивная форма занятий реализуется в рамках семинарских встреч, на которых предполагается разбор конкретных ситуаций, работа с историческими

источниками. Семинарские занятия подразумевают проблемный подход при разборе материала. При подготовке к семинару и в самостоятельной работе

учащиеся будут должны использовать современную периодику и издания, в том числе и информационную базу интернета.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Становление цивилизации древнего Китая. Протогосударство Шан - Инь.

Тема 2. Династия Чжоу. Китай в эпоху империи Цинь.

Тема 3. Империи Хань

Тема 4. Древний Китай: проблема формационной принадлежности

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Письменная работа , примерные вопросы:

Темы письменных работ: 1.Феодализм в Китае: общее и особенное. 2.Феодализм в Китае: аграрный вопрос. 3.Статус крестьян в средневековом Китае. 4.Статус городского жителя в средневековом Китае. 5.Влияние кочевых народов на феодализм в Китае. 6.Проблема Севера и Юга. 7.Экономическое положение ремесленников. 8.Торговля в Китае. Международные торговые контакты. 9.Великий шелковый путь и экономика Китая. 10.Крестьянские восстания и их типология.

Устный опрос , примерные вопросы:

Развитие парадигмы "мы-варвары", централизация страны и "местные обычаи", изменения в этническом самосознании. Расширение торговли шелком и политика обмена дарами с территориями. Группа делится на две команды, каждая отстаивает одну из формаций. 1. Характеристика рабовладельческой и феодальной формации. 2. Древний Китай: рабовладельческий или феодальный строй.

Тема 5. Китай в III- VI вв.Империя Суй. Империя Тан

Тема 6. Социальная структура в период правления династии Тан (по материалам "Тан люй шу и").

Устный опрос , примерные вопросы:

Темы: "Развитие правовой системы в Китае до династии Тан". "Роль и место "Тан люй шу и" в китайской правовой системе". "Характеристика "Тан люй шу и", как исторического источника". Устный опрос , примерные вопросы: Работаем по "Тан люй шу и". 1.Виды уголовных наказаний. 2. Судебная система по кодексу. 3. Конфуцианство и законодательство династии Тан. (как принципы конфуцианства реализуются в кодексе, какие принципы присутствуют в тексте и виды наказаний по ним).

Тема 7. Империя Юань.

Тема 8. Династия Мин

Тема 9. Внешняя торговля и появление европейцев в Китае.

Устный опрос , примерные вопросы:

Дискуссия на тему: "Европейцы в Китае. Встреча цивилизация: зло или благо для Китая." 1. Китай и внешний мир. 2. Торговые пути. 3. Внешняя торговля и внешнеполитические амбиции Китая. 4. Внешняя торговля и Европа.

Тема 10. Образование и социально-политическое развитие державы Цин.

Тема 11. Кризис и свержение державы Цин и европейские державы

Устный опрос , примерные вопросы:

Рост влияния тайных обществ. Восстание секты "Белого лотоса" и её филиалов. Идеология крестьянских войн. Неудачное посольство Амхерста в 1816 г. Торговая политика Цинов на Юге Китая и её особенности. Торговля опиумом как средство исправления торгового баланса и её последствия для Китая. Начало деятельности протестантских миссионеров в Китае. Динамика народных движений в Китае в первой трети XIX в. Экономические последствия опиумной торговли. Позиция придворных группировок. Ликвидация торговой монополии Британской Ост-Индской компании. События в Гуанчжоу в 1838-1839 гг. Ход боевых действий. Нанкинский договор 1842 г. и последующие неравноправные договоры. Рост сектантства в Китае. Возрождение филиалов "Белого лотоса": идеология "Свергнем Цин - восстановим Мин!" Личность Хун Сю-цюаня, и секта Бай Шан-ди хуй. Начало восстания тайпинов в 1848 г. Создание Тайпинского государства, и его устройство. Проманьчжурская позиция китайской элиты. Позиция О.Е. Непомнина и традиционная теория чжун син. Подавление Тайпинского восстания и усиление нажима Западных держав на Китай. Тяньцзиньские договоры 1858 г. Поход коалиции западных держав на Пекин в 1860 г. и официальное открытие Цинской империи для внешнего мира. Восстание няньцзюней и его поражение. Восстания мусульман Синьцзяна и Юга Китая. Борьба за власть в Пекине. Прозападнические группировки китайской элиты и борьба за власть в стране. Возрождение института янь лу. Борьба Аньхуйской и Хунаньской группировок. Разгром придворной группировки князя Гуна. Усиление власти Цы Си. Восстание тонхаков в Корее как повод для войны с Японией.

Тема 12. Политическая борьба во второй половине XIX века в Китае.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Устный опрос , примерные вопросы:

Роль Кан Ю-вэя в развёртывании движения китайской интеллигенции. Создание бесцензурной прессы в Китае. Формирование политических клубов и революционной идеологии. Раздел Китая на сферы влияния западных держав. "Сто дней реформ" и их провал. Ответная реакция на "европеизацию" Китая. Роль тайных обществ цюань. Подъём движения ихэтуаней в 1900 г. "56 дней осады" в Пекине. Неудачная экспедиция Сеймура. Подписание "Заключительного протокола".

Тема 13. Японо-китайская война (1937-1945). Итоги Японо-китайской войны. Итоги Второй мировой войны

Устный опрос , примерные вопросы:

Периодизация японо-китайской войны, как части Второй мировой войны. Формирование единого антияпонского фронта. Падение крупных городов. Политика Японии на оккупированной территории, местные администрации. Преступления японской военщины. Начало второй мировой войны и вступление СССР в войну, влияние на Китай. Возобновление японского наступления и военно-политический кризис в Китае (1944-45).

Тема 14. Китай после второй мировой войны. Образование КНР.

Тема 15. "Большой скачок" и экономика КНР.

Устный опрос , примерные вопросы:

"Большой скачок" и "народные коммуны". Социально-экономический и политический кризис. Конфронтация между КПК и КПСС. Возвращение Тайваня в "лоно Родины". Возвращение Сянгана (Гонконга) и Аомэня (Макао). Формирование новой модели отношений

Тема 16. Развитие КНР в 80 - 90 гг. XX века.

Тема 17. Китай на пороге XXI века

Устный опрос , примерные вопросы:

Возрастающая роль КНР на мировой арене. Проблема объединения Китая. КНР: политические изменения. Экономические успехи. КНР и соседние страны.

Эссе , примерные вопросы:

Темы эссе: 1.Китай и мир. 2.КНР и проблема спорных островов. 3.КНР и проект "Великий шелковый путь" 4.КНР и сотрудничество с африканскими странами. 5.КНР и проблема терроризмом. 6. Территориальные споры с Японией. 7.Идей построения нового общества. 8.КНР на пути к юбилею КПК. 9.Экологическая и демографическая проблема современного Китая. 10.КНР в условиях новой глобальной стратегии.

Итоговая форма контроля

экзамен (в 4 семестре)

Примерные вопросы к экзамену:

1. Древний Китай: этапы становления государственности.
2. Первобытное общество на территории Китая. Проблема этногенеза китайцев.
3. Неолитические культуры на территории Китая.
4. Протогосударство Шан-Инь.
5. Крушение Шан. От племени Чжоу до династии Чжоу.
6. Социально-политические структуры Западного Чжоу.
7. Восточное Чжоу. Период Чуньцю.
8. Период Чжаньго. Гегемоны. Реформы в царствах.
9. Империя Цинь. Возникновение и крах.
10. Империя Хань. Правление У-ди.
11. Империя Хань. Реформы Ван Мана и их последствия.
12. Вторая династия Хань.
13. Период Троецарствия. Сущность социально-политические особенность, аграрная сфера.
14. Эволюция аграрного строя Китая в период империи.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

15. Причины кризиса и завоевания минского Китая маньчжурами.
16. Аграрные отношения в период династии Тан. (эволюция надельной системы, Реформы Ян Яня)
17. Аграрная политика минского Китая.
18. Политический кризис империи Сун.
19. Особенности восточного феодализма.
20. Внешняя политика династии Мин.
21. Борьба Китая против нашествия кочевников в XI-XII вв. (Сун и государств Ляо, Западного Ся и Цзинь, нашествие чжурчжэней)
22. Социальная структура китайского общества при династии Мин.
23. Китай в III - IV вв. ситуация в сельском хозяйстве.
24. Социальная структура юаньского Китая.
25. Династия Сун и система государственного управления.
26. Международные отношения в период Тан. (расширение границ, Шелковый путь, посольства, арабы).
27. Приход к власти минской династии. Правление Чжу Юаньчжана.
28. Вторжения кочевников в III-V вв. завоевание ими северного Китая.
29. Развитие ремесла и торговли при династии Тан.
30. Государство и реформы в сфере управления в период правления династии Тан.
31. Особенности управления Китая при династии Мин. (реформы армии, чиновники, экзамены, евнухи, реформаторы)
32. Вторжение монголов и образование династии Юань.
33. Аграрная политика династии Сун и кризис династии (кризис надельной системы, налоги, реформаторское движение XI века, реформы)
34. Аграрные отношения в период правления династии Юань.
35. Правление династии Суй.
36. Антимонгольская борьба. Свержение династии Юань.
37. Формирование надельной системы Китая в III- VI вв. (реформы Сыма Яня, Северное Вэй)
38. Роль "сильных домов" в средневековой истории Китая.
39. Эволюция административных институтов в императорскую эпоху.
40. Китайский средневековый город.
41. Внешнеполитическая доктрина средневекового Китая.
42. Экзаменационная система как культурное и социальное явление в традиционном Китае.
43. Государство и общество в императорском Китае.
44. Китай накануне вторжения иностранных держав: "феодальное" или "азиатское" общество.
45. Религиозная ситуация в императорском Китае.
46. Политическая культура традиционного Китая и движение за реформы (XI и XVI-XVII вв.).
47. Оппозиционные движения в Китае на рубеже XIX-XX вв. "Революционеры" и "реформаторы".
48. Особенности китайской традиционной культуры.
49. Маньчжурское завоевание Китая и установление власти Цинов.
50. Антиманьчжурское сопротивление на Юге страны. Мятеж У Саньгуя в 1673-81 годах. Деятельность Чжэн Чэнгуна на Тайване.
51. Китай в конце XVII-XVIII веков. Система налогообложения, рост населения, экономическое развитие.
52. Внешняя политика Китая в XVII-XVIII веках. Установление сюзеренитета над сопредельными государствами. Экспансия в Центральную Азию. Отношения с Европой.
53. "Опиумная война" (1839-1842). Причины поражения Китая. Нанкинский договор.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

54. Тайпинское восстание (1850-1864). Идеология и политика тайпинов.
55. Политика самоусиления в 1860-80-х годах. Основные направления. Достижения и неудачи.
56. Война Китая с Англией и Францией (1856-1860). Война Китая с Францией (1884-1885). Последствия поражения Китая.
57. Война Китая с Японией (1894-95). Симоносекский договор 1895 г.
58. "Сто дней реформ" (1898). Деятельность Кан Ювэя и его учение.
59. Восстание ихэтуаней (1900-1901). Война Китая с "восемью державами".
60. Революционное движение и Сунь Ятсен.
61. "Движение 4 мая" и идейно-политическое развитие Китая.
62. Образование КПК.
63. КПК и Гоминьдан: взаимоотношение в 20-е г.
64. Гоминьдан и национальная революция. Северный поход НРА.
65. Социально-экономическая ситуация в Китае 18 - 27 годах.
66. Взаимоотношения КПК и Гоминьдана в 25-27 годах.
67. Становление власти гоминьдана.
68. КВЖД и советско-китайские отношения в 20-30-х годах.
69. Вторжение японской армии в Маньчжурию.
70. Развитие КПК в 30-е годы.
71. Советско-японские столкновения (озеро Хасан, бои на Халхин-Голе).
72. Инцидент на мосту Марко Поло и начало китайско-японской войны.
73. Причины китайско-японской войны. Соотношение сторон.
74. Первый период китайско-японской войны.
75. Советская помощь в годы китайско-японской войны.
76. Второй период китайско-японской войны.
77. Японская оккупация Китая (экономика, злодеяния японцев).
78. Третий период китайско-японской войны.
79. Четвёртый период китайско-японской войны (СССР, атомная бомба).
80. Итоги китайско-японской войны.
81. Развитие экономики Китая в годы войны.
82. КПК и Гоминьдан в конце 40-х годов (борьба за власть, развитие партий).
83. Гражданская война в Китая 47 - 50 гг.
84. Развитие Тайваня 50 -70 гг.
85. Развитие Тайваня 1970- 1990-е годы.
86. Победа КПК и образование КНР. Идеологические основы строительства КНР.
87. Создание административной структуры КНР, 1949-54.
88. Массовые кампании начала 50-х гг.
89. Аграрная реформа и экономическая политика КПК в 1949-54.
90. "Большой скачок".
91. СССР и КНР 1949 - 1960.
92. Формирование народных коммун.
93. Крах политики "Большого скачка".
94. Лушаньский пленум 1959 г. и его последствия.
95. "Культурная революция" и становление культа личности Мао Цзэдуна.
96. Китай в годы культурной революции.
97. СССР и КНР в 1960-1979 гг.
98. Завершение и последствия "культурной революции".
99. Заговор Линь Бяо.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

100. КНР во второй половине 70-х годов. "Уход" старой гвардии.
101. Дэн Сяопин, борьба за власть во второй половине 70-х годов.
102. Разгром "группы четырех".
103. Приход к власти группы Дэн Сяопина и политическая борьба в конце 70-х годов.
104. СССР-РФ и КНР в 1980-2000 гг.
105. Дэн Сяопин и модернизация.
106. Экономическое развитие КНР в 80-е годы.
107. Экономическое развитие КНР в 90-е годы.
108. КНР впервые годы XXI века.

7.1. Основная литература:

Китай в мировой и региональной политике. История и современность. Вып. XV: ежегодное издание / отв. редактор-составитель Е. И. Сафронова. ? М.: ИДВ РАН, 2010. ? 248 с.//http://znanium.com/bookread2.php?book=357208

История Востока : учебник для магистров : [в 2 томах] / Л. С. Васильев ; Высш. шк. экономики, Нац. исслед. ун-т .? 6-е изд., перераб. и доп. ? Москва : Юрайт, 2014 .? ; 21 .? Т. 1 .? 2014 .? 722 с. (40 экз.)

История Востока : учебник для магистров : [в 2 томах] / Л. С. Васильев ; Высш. шк. экономики, Нац. исслед. ун-т .? 6-е изд., перераб. и доп. ? Москва : Юрайт, 2014 .? ; 21 .? Т. 2 .? 2014 .? 788 с. (40 экз.)

История Древнего Востока : учебное пособие / Д. В. Деопик ; Правосл. Свято-Тихон. гуманитар. ун-т, Ист. фак., Каф. всеобщ. истории .? Москва : Издательство ПСТГУ, 2014 .? 302, [1] с. (40 экз.)

7.2. Дополнительная литература:

Аграрная проблема Китая (конец XX ? начало XXI века). ? М.: ИДВ РАН, 2009. ? 304 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=357362

Китайская Народная Республика: политика, экономика, культура: К 60-летию КНР / Российская академия наук. - М.: ИД ФОРУМ, 2009. - 592 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=181151

Культура Древнего Китая : учеб. пособие / Д.Л. Обидин. ? М. : ИНФРА-М, 2018. ? 163 с. //http://znanium.com/bookread2.php?book=924015

7.3. Интернет-ресурсы:

Historical Maps of China - http://www.lib.utexas.edu/maps/historical/history_china.html

Агентство Синьхуа - http://russian.news.cn/

Даманский-Чжэньбао - http://www.damanski-zhenbao.ru/

Источники по истории Китая - http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/China/I/Syma_Tsjan/Tom_II/frametext6.htm

Список неолитических культур Китая - http://ru.wikipedia.org/wiki/Список_неолитических_культур_Китая

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История Китая" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Cre i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

- библиотека КФУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки Языки и литературы стран Азии и Африки (китайский язык) .

Автор(ы):
Мухаметзянов Р.Р. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Мартынов Д.Е. _____
"__" _____ 201 __ г.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ