

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение развития территорий



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Методика преподавания географии БЗ.ДВ.2

Направление подготовки: 021000.62 - География

Профиль подготовки: Физическая география и ландшафтоведение

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Штанчаева М.Р.

**Рецензент(ы):**

Курбанова С.Г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Денмухаметов Р. Р.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение развития территорий):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань

2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Штанчаева М.Р. кафедра географии и картографии Отделение развития территорий, Marianna.Shtanchaeva@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

- Сформировать у студентов представления об основах методики преподавания географии как науки, раскрыть суть предмета изучения, логику построения изучения; исследовать проблемы целей обучения, содержания географического образования, а также форм организации обучения, методов и средств обучения географии.
- Познакомить студентов с вопросами методологии педагогического исследования, обработки информации и направлениями развития методической науки на современном этапе, а также раскрыть связь методики географии с дидактикой и теорией воспитания.
- Показать значение знаний не только общей методики географии, но и частных методик, т.е. методик изучения отдельных курсов школьной географии.
- Научить применять полученные знания для самостоятельной подготовки и проведения уроков географии как на практических занятиях, так и в школе.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " БЗ.ДВ.2 Профессиональный" основной образовательной программы 021000.62 География и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Программа курса "Методика преподавания географии" подготовлена в соответствии с требованиями Основной образовательной программы (ОПП) по направлению подготовки 021000.62 География (бакалавриат) и относится к дисциплинам по выбору (БЗ.ДВ.2) читается на 4 курсе в 7 семестре.

Курс является частью профессиональной подготовки географов. Основной принцип настоящей программы по организации изучения дисциплины "Методика преподавания географии" подразумевает использование знаний, полученных при изучении смежных географических и естественно-научных дисциплин: картографии, геологии, общего землеведения, географии почв, климатологии и др.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-12 (профессиональные компетенции)	владением основными подходами и методами географического районирования
ПК-13 (профессиональные компетенции)	владением теоретическими и научно-практическими знаниями основ природопользования
ПК-14 (профессиональные компетенции)	умением применять методы географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации: картографические, аэрокосмические, комплексные географические, методы географического районирования и прогнозирования

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

цели и задачи обучения географии в школе, методы, средства обучения географии в школе; современные формы организации учебного процесса, типы и формы основной формы организации учебного процесса - урока

2. должен уметь:

самостоятельно подготовить и провести урок географии любой темы, раздела, курса школьной географии;

- пользоваться всей ранее накопленной географической информацией: справочниками (ежегодниками и др.), словарями, энциклопедиями, учебной, научно-популярной и научно-методической литературой по географии и методике преподавания географии;

- анализировать взаимосвязь географического содержания школьных курсов географии.

3. должен владеть:

базовыми знаниями в области географии, дидактики, психологии, методики преподавания географии необходимыми для формирования географических знаний в школе

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания и умения на практике и в профессиональной деятельности

**4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

**4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**

**Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Методика обучения географии как наука. История развития методики обучения географии	7	1,2	2	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Цели, содержание и структура базового географического образования в школе. Психологические основы обучения географии	7	3,4	4	0	0	
3.	Тема 3. Технология обучения географии: методы обучения географии; новые педагогические технологии обучения географии	7	5	2	0	0	
4.	Тема 4. Формирование географических знаний и умений	7	6	2	0	0	
5.	Тема 5. Средства обучения географии. Работа с основными средствами обучения географии	7	7,8	4	2	0	
6.	Тема 6. Формы организации обучения географии: урок географии; внеурочные формы организации обучения географии	7	9,10	4	2	0	
7.	Тема 7. Проверка и оценка результатов обучения	7	11	2	2	0	
8.	Тема 8. Начальный курс физической географии	7	12,13	4	2	0	
9.	Тема 9. Курс географии материков и океанов	7	14	2	2	0	
10.	Тема 10. Курс физической географии России	7	15	2	2	0	
11.	Тема 11. Курс экономической географии России	7	16	2	2	0	
12.	Тема 12. Курс экономической и социальной географии мира	7	17	2	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
13.	Тема 13. Итоговый контроль	7	17	0	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	экзамен
	Итого			32	16	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Методика обучения географии как наука. История развития методики обучения географии

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Понятие о логике и теории научно-методического исследования. Теоретические и эмпирические методы научно-методического исследования. Системные, типологические, экологические и культурно-исторические подходы к обучению географии. Педагогический эксперимент, его основные формы и условия проведения.

### Тема 2. Цели, содержание и структура базового географического образования в школе. Психологические основы обучения географии

#### *лекционное занятие (4 часа(ов)):*

Предмет и задачи курса, его связь с другими науками. Преподавание. Учение. Обучение. Усвоение. Связь методики обучения географии с дидактикой, общей и педагогической психологией, логикой и теорией познания. Общий обзор психологических теорий учения и развития личности ребёнка.

### Тема 3. Технология обучения географии: методы обучения географии; новые педагогические технологии обучения географии

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Развитие школьной географии в странах Древнего мира. Начальный этап преподавания географии. Школьная география и методика её преподавания в России. Школьная география и методика её преподавания в конце 19-начале 20 века. Школьная география и методическая наука в советский период. Основные признаки и критерии традиционного и развивающего обучения. Состояние школьной географии и методики её преподавания в странах дальнего и ближнего зарубежья. Основные тенденции в современной методике обучения географии в общеобразовательной и высшей школе.

### Тема 4. Формирование географических знаний и умений

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Психолого-педагогические основы и принципы формирования географических знаний и умений. Принципы развивающего обучения и частные вопросы формирования географических знаний и умений. Формирование географических понятий в учебной и внеклассной работе по географии. Психолого-педагогические основы формирования географических представлений. Внеклассная воспитательная работа как фактор развития у школьников пространственных и картографических представлений. Изучение географических теорий, закономерностей и причинно-следственных связей на уроках географии. Изучение географических фактов. Общие принципы формирования географических умений и навыков в учебной и внеклассной работе. Теоретические и эмпирические обобщения в обучении географии.

### Тема 5. Средства обучения географии. Работа с основными средствами обучения географии

#### *лекционное занятие (4 часа(ов)):*

Понятие о средствах обучения географии. Специфика и разнообразие средств обучения географии. Классификация и психолого-педагогическая характеристика основных средств обучения географии. Географические карты в обучении географии. Учебник как учебное средство комплексного характера. ТСО. Картины и экранные пособия. Статистические данные. Учебные модели и их развивающие возможности. Средства обучения на местности. Глобусы и работа с ними в обучении географии. Кабинет географии и основные требования, предъявляемые к его оборудованию и организации работы. Психолого-педагогические требования к использованию средств обучения в учебной и внеклассной работе по географии.

***практическое занятие (2 часа(ов)):***

1. Значение статистических показателей в курсах физической и экономической географии и работа с ними в процессе обучения. 2. Познавательные возможности графиков, диаграмм и статистических таблиц, приемы их чтения.

**Тема 6. Формы организации обучения географии: урок географии; внеурочные формы организации обучения географии**

***лекционное занятие (4 часа(ов)):***

Работа с географическими картами и глобусами. Классификация учебных географических карт. Содержание и приёмы обучения школьников чтению и пониманию географических карт. Работа с учебником на уроках географии и в ходе выполнения домашних заданий. Работа с картинами и экранными пособиями. Технические средства обучения географии, требования к их рациональному использованию на уроках географии. Учебное кино в обучении географии. Компьютеры и ЭВМ в обучении географии. Работа со статистическими показателями. Полевые методы обучения географии.

***практическое занятие (2 часа(ов)):***

**Тема 7. Проверка и оценка результатов обучения**

***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Формы и виды проверки знаний. Проверка усвоения материала урока. Тесты, рефераты, викторины, устный опрос, дискуссии.

***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Разработка тестовых заданий.

**Тема 8. Начальный курс физической географии**

***лекционное занятие (4 часа(ов)):***

Цели обучения начальному курсу физической географии: образовательные, воспитательные, развивающие. Структура и содержание курса. Изучение геосфер Земли как основа построения курса. Соотношение общих и единичных понятий. Ведущая роль общих понятий в содержании курса. Единичные понятия (в первую очередь местные объекты окружающей природы) как необходимая основа при формировании общих понятий. Краеведческий материал - органическая часть содержания курса. Реализация экологического принципа обучения. Типологическая схема характеристики каждой из сфер: состав и размеры по вертикали; основные явления, свойства и процессы развития; проявление взаимосвязей и закономерностей; методы исследования; использование в хозяйственной деятельности человека; меры по охране природы. Требования к знаниям и умениям учащихся

***практическое занятие (2 часа(ов)):***

План урока по выбранной теме по курсу.

**Тема 9. Курс географии материков и океанов**

***лекционное занятие (2 часа(ов)):***



Цели обучения курсу географии материков и океанов. Структура и содержание курса. Основная часть курса - характеристика природы материков в целом и типичных природных комплексов, важнейших черт населения и особенностей его хозяйственной деятельности, современной политической карты. Общие понятия и закономерности, свойственные отдельным природным компонентам, и общепланетарные закономерности в содержании курса; их связь с изучением географии материков. Единичные понятия как самостоятельный предмет изучения и как основа для формирования общих понятий. Типовая схема изучения каждого материка. Реализация в содержании курса краеведческого и экологического принципов обучения.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

План урока по выбранной теме по курсу.

**Тема 10. Курс физической географии России**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Цели курса, завершающего физико-географическое образование школьника. Структура и содержание курса. Три основных раздела курса: ?Общий физико-географический обзор России?, ?Природные условия и природные ресурсы крупных территорий?, ?Природа своей области?; их содержание и взаимосвязь. Введение новых общих физико-географических понятий как условие повышения научного уровня курса. Ресурсный подход к изучению природы. ПТК крупных территорий и их внутренние различия - главный предмет изучения региональной части курса.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

План урока по выбранной теме по курсу.

**Тема 11. Курс экономической географии России**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Цели обучения экономической географии РФ. Значение курса в экономическом и политехническом образовании учащихся, в подготовке к выбору профессии. Структура и содержание курса. Два раздела: ?Общий экономико-географический обзор России? и ?Обзор крупных экономических районов?; их взаимосвязь, особенности построения и содержания. Система общих понятий курса, виды экономико-географических связей, система умений. Реализация краеведческого принципа обучения в содержании курса.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

План урока по выбранной теме по курсу.

**Тема 12. Курс экономической и социальной географии мира**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Цели обучения экономической, географии зарубежных стран. Структура и содержание курса. Причины возрастания доли общего экономико-географического обзора мира? относительно региональной части по мере становления курса. Темы общей части курса и их значение для последующего изучения стран и районов мира.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

План урока по выбранной теме по курсу.

**Тема 13. Итоговый контроль**

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Средства обучения географии. Работа с основными средствами обучения географии	7	7,8	Разработка практического задания по составлению теста	2	Разработка теста



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Формы организации обучения географии: урок географии; внеурочные формы организации обучения географии	7	9,10	Разработка практического задания по составлению теста	2	Разработка теста
7.	Тема 7. Проверка и оценка результатов обучения	7	11	Разработка практического задания по составлению теста	2	Разработка теста
8.	Тема 8. Начальный курс физической географии	7	12,13	Подготовка к ответу по разработке плана урока	2	Устный ответ
9.	Тема 9. Курс географии материков и океанов	7	14	Подготовка к ответу по разработке плана урока	4	Устный ответ
10.	Тема 10. Курс физической географии России	7	15	Подготовка к ответу по разработке плана урока	4	Устный ответ
11.	Тема 11. Курс экономической географии России	7	16	Подготовка к ответу по разработке плана урока	4	Устный ответ
12.	Тема 12. Курс экономической и социальной географии мира	7	17	Подготовка к ответу по разработке плана урока	4	Устный ответ
	Итого				24	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение курса "Методика преподавания географии" предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий, а также настоятельно требует рационального их сочетания.

Традиционные образовательные технологии подразумевают использование в учебном процессе таких методов работ, как лекция, практические и семинарские занятия.

В свою очередь, формирование компетентностного подхода, комплексности знаний и умений, может быть реализована в курсе посредством использования в учебном процессе деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, использования мультимедийных программ, включающих фото-, аудио- и видеоматериалы с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 30% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 50% аудиторных занятий.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

**Тема 1. Методика обучения географии как наука. История развития методики обучения географии**

**Тема 2. Цели, содержание и структура базового географического образования в школе. Психологические основы обучения географии**

**Тема 3. Технология обучения географии: методы обучения географии; новые педагогические технологии обучения географии**

**Тема 4. Формирование географических знаний и умений**

**Тема 5. Средства обучения географии. Работа с основными средствами обучения географии**

Разработка теста, примерные вопросы:

**Тема 6. Формы организации обучения географии: урок географии; внеурочные формы организации обучения географии**

Разработка теста, примерные вопросы:

**Тема 7. Проверка и оценка результатов обучения**

Разработка теста, примерные вопросы:

**Тема 8. Начальный курс физической географии**

Устный ответ, примерные вопросы:

**Тема 9. Курс географии материков и океанов**

Устный ответ, примерные вопросы:

**Тема 10. Курс физической географии России**

Устный ответ, примерные вопросы:

**Тема 11. Курс экономической географии России**

Устный ответ, примерные вопросы:

**Тема 12. Курс экономической и социальной географии мира**

Устный ответ, примерные вопросы:

**Тема 13. Итоговый контроль**

**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

Темы рефератов

1. Методика обучения географии в зарубежных странах.
2. Структура и содержание современного курса школьной географии. Преемственность в изучении географии от класса к классу.
3. Географическая наука и её отражение в школьном курсе географии.
4. Краеведческий принцип в обучении одному из курсов географии.
5. Экологическое воспитание учащихся в процессе изучения географии.
6. Значение школьного курса географии в раскрытии проблем рационального использования и охраны природных ресурсов.
7. Внутрипредметные связи при изучении одного из курсов географии.
8. Межпредметные связи одного из курсов физической географии. Организация и проведение интегрированных уроков.
9. Межпредметные связи одного из курсов экономической географии. Организация и проведение интегрированных уроков.

10. Методы научного исследования в курсе методики преподавания географии.
11. Научно - методические основы современного урока географии.
12. Типология современного урока географии и особенности его организации.
13. Методика проведения уроков обобщающего повторения и систематизации знаний школьников.
14. Игровые технологии на уроках географии.
15. Дифференцированное обучение на уроках географии.
6. Возможности использования модульного обучения на уроках географии.
17. Организация проблемного обучения на уроках географии.
18. Программные практические работы по одному из курсов географии.
19. Самостоятельная работа учащихся в процессе изучения географии.
20. Особенности работы учащихся с контурными картами.
21. Типовые планы их значение и методика использования в процессе обучения.
22. Классификация методов обучения географии и их характеристика.
23. Активные методы обучения и их применение на уроках географии.
24. Методы и формы проверки знаний и умений учащихся в процессе изучения географии.
25. Тестирование как один из методов проверки знаний и умений учащихся.
26. Экскурсия как форма учебной работы.
27. Уровни познавательной деятельности и формы организации урока географии.
28. Значение и классификация средств обучения географии.
29. Учебник как комплексное средство изучения географии. Значение и методика работы.
30. Использование экранных пособий и ТСО в процессе обучения географии.
31. Рисунок в обучении географии.
32. Классификация и значение учебных карт. Методика работы с картами разных типов и глобусом.
33. Значение и методика работы со статистическими материалами в курсе географии.
34. Возможности использования компьютерных технологий в обучении географии.
35. Цели и задачи внеклассной работы по географии. Основные формы ее организации.
36. Школьный географический кружок.
37. Географический кабинет в школе. Особенности оборудования и использования.
38. Школьная географическая площадка. Оборудование, организация и методика использования.
39. Индивидуальная работа с учащимися в процессе изучения географии.
40. Творчество ученика в изучении географии.

## 6.2 Экзаменационные билеты

### Билет 1.

1. Предмет и задачи методики преподавания географии. Связь с географическими дисциплинами, дидактикой и психологией.
2. Урок географии, его части

### Билет 2

- 1.. Методические обоснования содержания географического образования.
2. Значение и классификация средств обучения географии.

### Билет 3

1. История развития школьной географии и методики преподавания географии в России.
2. Наблюдения и экскурсии по географии. Подготовка и проведение, обработка материалов экскурсии и методика их использования на уроках.

### Билет 4

1. Государственный образовательный стандарт. Программа по географии, её структура.
2. Практические и самостоятельные работы на уроках географии Организация и методика проведения.

Билет 5

1. Методы научного исследования в курсе методики географии
2. Цели, структура и содержание школьного курса географии. Географическая наука и её отражение в школьном курсе географии.

Билет 6

1. Основные компоненты содержания географического образования. Формирование географических понятий и представлений.
2. Краеведческий принцип в обучении географии и его роль в формировании географических понятий и представлений.

Билет 7

1. Требования к современному уроку географии и условия его организации. Подготовка учителя к уроку.
2. Особенности изучения начального курса физической географии. Отбор методов и приемов обучения и проверки знаний.

Билет 8

1. Основные типы уроков географии, их особенности.
2. Предмет и задачи методики преподавания географии. Связь с географическими дисциплинами, дидактикой и психологией.

Билет 9

1. Классификация методов обучения географии и их характеристика.
2. Цели обучения начальному курсу физической географии. Структура и содержание курса.

Билет 10.

1. Методы и формы проверки знаний и умений учащихся в процессе изучения географии.
2. Основные типы уроков географии, их особенности

Билет 11.

1. Возможности проблемного обучения при изучении географии.
2. Классификация и значение учебных карт. Методика работы с картами разных типов и глобусом.

Билет 13.

1. Уровни познавательной деятельности и формы организации урока географии.
2. Учебник как комплексное средство изучения географии. Приёмы работы с текстом и методическим аппаратом учебника.

Билет 14.

1. Практические и самостоятельные работы на уроках географии Организация и методика проведения.
2. Цели обучения экономической и социальной географии мира. Структура и содержание курса.

Билет 15.

1. Значение, виды и методика работы со статистическими материалами в школе.
2. Цели обучения экономической и социальной географии России. Структура и содержание курса.

Билет 16

1. Возможности использования компьютерных технологий в обучении географии.

2. Цели и методика изучения своей республики в курсах физической и экономической географии.

Билет 17.

1. Технические средства обучения, их классификация и методика использования.
2. Цели обучения физической географии России. Структура и содержание курса.

Билет 18

1. Объёмные средства обучения и работа с ними. Методические особенности использования учебных картин и коллекций в обучении.
2. Цели обучения географии материков и океанов. Структура и содержание курса.

Билет 19

1. Особенности изучения курса географии материков и океанов. Отбор методов и приемов обучения и проверки знаний.
2. Требования к современному уроку географии и условия его организации. Подготовка учителя к уроку.

Билет 20

1. Цели обучения физической географии России. Структура и содержание курса.
2. Классификация методов обучения географии и их характеристика

Билет 21

1. Особенности изучения курса физической географии России. Отбор методов и приемов обучения и проверки знаний.
2. Цели и задачи внеклассной работы по географии. Основные формы ее организации

Билет 22

1. Особенности изучения курса экономической и социальной географии России. Отбор методов и приемов обучения и проверки знаний.
2. Школьный географический кружок

Билет 23

1. Роль курса географии в раскрытии проблем рационального использования и охраны природных ресурсов.
2. Урок географии, его части

Билет 24

1. Географический кабинет в школе. Особенности оборудования и использования.
2. Цели, структура и содержание школьного курса географии. Географическая наука и её отражение в школьном курсе географии

Билет 25.

1. Основные компоненты содержания географического образования. Формирование географических понятий и представлений
2. Методы и формы проверки знаний и умений учащихся в процессе изучения географии

Виды самостоятельной работы:

1. Знакомство с основными и дополнительными литературными источниками.
2. Самостоятельное знакомство с источниками информации о проблемах географического образования в современной школе и в сети Интернет.
3. Сбор информации по .
4. Подготовка к контрольной работе.
5. Обсуждение результатов контрольной работы с преподавателем.
6. Подготовка к семинару.
7. Написание реферата

### **7.1. Основная литература:**

1. Савцова, Т.М. Общее землеведение : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 032500 "География" / Т. М. Савцова .? 4-е изд., стер. ? Москва : Академия, 2008 .? 411, [1] с. : ил. ; 22 .? (Высшее профессиональное образование, Естественные науки) (Учебное пособие) .? Библиогр.: с. 406-408 .? ISBN 978-5-7695-4991-5, 1500.1.
2. Науки о Земле: Учебное пособие / Г.К. Климов, А.И. Климова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 390 с.<http://znanium.com/bookread.php?book=237608>
3. Петрова Н. Н. География (современный мир): Учебник / Н.Н. Петрова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2008. - 224 с <http://znanium.com/bookread.php?book=163109>

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Ерёмкина В.А., Притула Т.Ю., Спрялин А.Н. Практикум по физической географии материков и океанов. М.: Владос, 2005. 153с.
2. Карлович И.А. Геологическое строение и полезные ископаемые Северной Евразии. М.: Академический проект, 2006. 496с.
3. Петрова Н. Н. География (современный мир): Учебник / Н.Н. Петрова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2008. - 224 с <http://znanium.com/bookread.php?book=163109>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

География в школе - [my-geography.ru](http://my-geography.ru)

Методика преподавания географии - <http://antonioracter.narod.ru/nayka/geograf/metodika/>

Методические указания, учебники - <http://www.gou4geografia.ru/>

образовательные ресурсы Федерального портала "Российское образование" - [http://window.edu.ru/window/catalog?p\\_rubr=2.1.3](http://window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.3)

официальный сайт Института естественных и социально-экономических наук - [http://fns.nspu.ru/resurs/kaf\\_econom\\_geo07.php](http://fns.nspu.ru/resurs/kaf_econom_geo07.php)

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Методика преподавания географии" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

- 1.Мультимедийный компьютер (технические требования: привод для чтения-записи компакт-дисков, аудио- и видео входы/выходы, возможности выхода в Интернет; оснащение акустическими колонками, микрофоном и наушниками)
1. Мультимедиапроектор.
2. Ноутбук
3. Экран на штативе.
4. Школьные учебники по географии 6 - 10 класс.
5. Школьные атласы по географии 6 - 10 класс.
6. Настенные географические тематические карты

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 021000.62 "География" и профилю подготовки Физическая география и ландшафтоведение .

Автор(ы):

Штанчаева М.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Курбанова С.Г. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.