

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение развития территорий



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Географическое районирование БЗ.В.8

Направление подготовки: 021000.62 - География

Профиль подготовки: Физическая география и ландшафтоведение

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Денмухаметов Р.Р.

Рецензент(ы):

-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Сироткин В. В.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение развития территорий):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 213914

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Денмухаметов Р.Р. кафедра географии и картографии Отделение развития территорий, Ramil.Denmuhametov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

обретение слушателями комплексных профессиональных компетенций в области физической географии и ландшафтоведения, которые позволяют им выполнять соответствующие профилю подготовки виды деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б3.В.8 Профессиональный" основной образовательной программы 021000.62 География и относится к вариативной части. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

"Географическое районирование" относится к профессиональному циклу к вариативной ее части (Б3.В.8) и читается на 4ом курсе в 7ом семестре.

Требования к "входным" знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей): обучающиеся должны иметь знания, умения, навыки и владения, сформированные по предшествующим дисциплинам - Физика, Землеведение, Методы географических исследований, ГИС в географии.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
(ОК-16) (общекультурные компетенции)	владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, наличием навыков работы с компьютером как средством управления информацией
(ОК-9) (общекультурные компетенции)	владение базовыми знаниями в области информатики и современных геоинформационных технологий, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, умение создавать базы данных и использовать ресурсы Интернет, владение ГИС-технологий
(ПК-10) (профессиональные компетенции)	обладать способностью использовать теоретические знания на практике
ПК-12 (профессиональные компетенции)	владеть основными подходами и методами географического районирования
ПК-14. (профессиональные компетенции)	уметь применять методы географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации - картографическими, аэрокосмическими, комплексными географическими, методами географического районирования и прогнозирования
(ОК-1) (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные теоретико-методологические положения географического районирования;
- историю становления и развития географического районирования

2. должен уметь:

- использовать источники информации для районирования;
- определять основные разновидности районирования

3. должен владеть:

- методами научного анализа и синтеза разнообразных литературных данных по проблемам физико-географического районирования;
- различными методическими приемами географического районирования;
- основами составления различных карт районирования.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять знания, умения, навыки, сформированные в виде компетенций, на практике и в профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Основы физико-географического районирования	7	1-2	1	0	0	
2.	Тема 2. Физико-географические комплексы	7	1-2	1	4	0	
3.	Тема 3. Факторы формирования физико-географических комплексов	7	3-4	2	4	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Принципы физико-географического районирования	7	5-6	2	4	0	
5.	Тема 5. Система таксономических единиц	7	7-8	2	4	0	
6.	Тема 6. Физико-географические границы	7	9-10	2	4	0	
7.	Тема 7. Карты физико-географического районирования	7	11-16	4	12	0	
8.	Тема 8. Итоговый контроль	7	16	0	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	экзамен
	Итого			14	32	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Основы физико-географического районирования

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Основы физико-географического районирования

Тема 2. Физико-географические комплексы

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Физико-географические комплексы

практическое занятие (4 часа(ов)):

Физико-географические комплексы

Тема 3. Факторы формирования физико-географических комплексов

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Факторы формирования физико-географических комплексов

практическое занятие (4 часа(ов)):

Факторы формирования физико-географических комплексов

Тема 4. Принципы физико-географического районирования

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Принципы физико-географического районирования

практическое занятие (4 часа(ов)):

Принципы физико-географического районирования

Тема 5. Система таксономических единиц

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Система таксономических единиц

практическое занятие (4 часа(ов)):

Система таксономических единиц

Тема 6. Физико-географические границы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Физико-географические границы

практическое занятие (4 часа(ов)):

Физико-географические границы

Тема 7. Карты физико-географического районирования

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Карты физико-географического районирования

практическое занятие (12 часа(ов)):

Составление карт физико-географического районирования

Тема 8. Итоговый контроль

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Факторы формирования физико-географических комплексов	7	3-4	Анализ факторов формирования	2	устный опрос
4.	Тема 4. Принципы физико-географического районирования	7	5-6	сравнительный анализ принципов районирования	2	устный опрос
5.	Тема 5. Система таксономических единиц	7	7-8	Эссе на тему "Система таксономических единиц в физико-географическом районировании"	4	Устный опрос
6.	Тема 6. Физико-географические границы	7	9-10	определение физико-географических границ Среднего Поволжья	4	устный опрос
7.	Тема 7. Карты физико-географического районирования	7	11-16	Составление карты физико-географического районирования	14	Защита в виде доклада
	Итого				26	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах не менее 30 %:

По темам 2, 3, 4, 5 - "Мозговой штурм" на 15-20 минут. - свободная форма дискуссий с оперативным опросом.

По теме 7 подготовка видеопрезентации, дискуссия между студентами.

Лабораторные, практические и семинарские занятия

1. Семинар "Задачи физико-географического районирования. Результаты исследований по фи-зико-географическому районированию на территории России, стран СНГ и дальнего зарубе-жья"

2.Работа с отчетами по комплексной физико-географической практике "Выделение типов природных комплексов. Свойства физико-географических комплексов района практики"

3. Выделение с помощью комплекса специальных карт атласа Республики Татарстан зональных и региональных провинций внутри природных зон умеренного пояса, нанесение их на контурные карты.
4. Составление текстовых характеристик к выделенным провинциям.
5. Составление карт физико-географического районирования.
6. Анализ составленной карты физико-географического районирования. Выступления с докладом каждого студента с презентацией подготовленного картографического материала.

Контрольная работа 1

Вариант 1

1. Понятие о физико-географическом районировании.
2. Факторы, под влиянием которых происходит формирование, развитие и дифференциация комплексов.
3. Свойства природных комплексов.
4. Принципы физико-географического районирования.
5. Связи физико-географических комплексов.

Вариант 2

1. Основные закономерности в развитии физико-географических комплексов.
2. Понятие о физико-географическом комплексе как природной системе.
3. Структура природных комплексов.
4. Типы природного районирования.
5. Главные географические закономерности физико-географической дифференциации природы поверхности Земли.

Контрольная работа 2

Вариант 1

1. Понятие о системе таксономических единиц.
2. Существующие системы таксономических единиц.
3. Методы физико-географического районирования.
4. Научное и практическое значение карт физико-географического районирования.
5. Масштабы карт физико-географического районирования.

Вариант 2

1. Основные требования к системе таксономических единиц.
2. Источники информации для районирования.
3. Текстовые характеристики.
4. Понятие о физико-географических границах, их динамика и таксономическая значимость, критерии выделения их в природе.
5. Методы изображения границ на картах физико-географического районирования.

Вопросы к зачету:

1. Предмет и задачи физико-географического районирования
2. Взаимоотношения Физико-географического районирования как научного направления физической географии с другими географическими дисциплинами.
3. Задачи физико-географического районирования.
4. Результаты исследований по физико-географическому районированию на территории России, стран СНГ и дальнего зарубежья.
5. Типы природных комплексов. Свойства физико-географических комплексов
6. Структура физико-географических комплексов как особое сочетание взаимосвязанных природных компонентов
7. Асинхронность развития природы в целом и природных комплексов от места к месту во времени - как основные закономерности развития физико-географических комплексов.

8. Роль факторов космических, планетарных, региональных в формировании и дифференциации природных комплексов.
9. Принципы районирования.
10. Понятие о системе таксономических единиц физико-географического районирования как о системе классификации региональных комплексов, позволяющей наметить ранги и соподчинения территориальных физико-географических комплексов.
11. Основные требования к системе таксономических единиц.
12. Существующие системы таксономических единиц.
13. Физико-географические границы, как один из важнейших аспектов физико-географического районирования.
14. Методы физико-географического районирования
15. Карты физико-географического районирования, их научное и практическое значение.
16. Информативное значение легенд, их создание на картах физико-географического районирования.
17. Методы картографического изображения индивидуальных физико-географических комплексов на картах физико-географического районирования.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Основы физико-географического районирования

Тема 2. Физико-географические комплексы

Тема 3. Факторы формирования физико-географических комплексов

устный опрос, примерные вопросы:

Тема 4. Принципы физико-географического районирования

устный опрос, примерные вопросы:

Тема 5. Система таксономических единиц

Устный опрос, примерные вопросы:

Тема 6. Физико-географические границы

устный опрос, примерные вопросы:

Тема 7. Карты физико-географического районирования

Защита в виде доклада, примерные вопросы:

Тема 8. Итоговый контроль

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену:

1. Предмет и задачи физико-географического районирования
2. Взаимоотношения Физико-географического районирования как научного направления физической географии с другими географическими дисциплинами.
3. Задачи физико-географического районирования.
4. Результаты исследований по физико-географическому районированию на территории России, стран СНГ и дальнего зарубежья.
5. Типы природных комплексов. Свойства физико-географических комплексов
6. Структура физико-географических комплексов как особое сочетание взаимосвязанных природных компонентов

7. Асинхронность развития природы в целом и природных комплексов от места к месту во времени - как основные закономерности развития физико-географических комплексов.
8. Роль факторов космических, планетарных, региональных в формировании и дифференциации природных комплексов.
9. Принципы районирования.
10. Понятие о системе таксономических единиц физико-географического районирования как о системе классификации региональных комплексов, позволяющей наметить ранги и соподчинения территориальных физико-географических комплексов.
11. Основные требования к системе таксономических единиц.
12. Существующие системы таксономических единиц.
13. Физико-географические границы, как один из важнейших аспектов физико-географического районирования.
14. Методы физико-географического районирования
15. Карты физико-географического районирования, их научное и практическое значение.
16. Информативное значение легенд, их создание на картах физико-географического районирования.
17. Методы картографического изображения индивидуальных физико-географических комплексов на картах физико-географического районирования.

Виды самостоятельной работы:

1. Ознакомление с библиографическим списком по основным разделам дисциплины (работа в библиотеке).
2. Подготовка к контрольной работе.
3. Поиск, классификация и систематизация данных сети Интернет по оценке влияния факторов дифференциации физико-географических комплексов.
4. Подготовка к контрольной работе
5. Анализ карт физико-географического районирования.
6. Подготовка к зачету.

Лабораторные, практические и семинарские занятия

1. Семинар "Задачи физико-географического районирования. Результаты исследований по физико-географическому районированию на территории России, стран СНГ и дальнего зарубежья"
2. Работа с отчетами по комплексной физико-географической практике "Выделение типов природных комплексов. Свойства физико-географических комплексов района практики"
3. Выделение с помощью комплекса специальных карт атласа Республики Татарстан зональных и региональных провинций внутри природных зон умеренного пояса, нанесение их на контурные карты.
4. Составление текстовых характеристик к выделенным провинциям.
5. Составление карт физико-географического районирования.
6. Анализ составленной карты физико-географического районирования. Выступления с докладом каждого студента с презентацией подготовленного картографического материала.

Контрольная работа 1

Вариант 1

1. Понятие о физико-географическом районировании.
2. Факторы, под влиянием которых происходит формирование, развитие и дифференциация комплексов.
3. Свойства природных комплексов.
4. Принципы физико-географического районирования.
5. Связи физико-географических комплексов.

Вариант 2

1. Основные закономерности в развитии физико-географических комплексов.
2. Понятие о физико-географическом комплексе как природной системе.
3. Структура природных комплексов.
4. Типы природного районирования.
5. Главные географические закономерности физико-географической дифференциации природы поверхности Земли.

Контрольная работа 2

Вариант 1

1. Понятие о системе таксономических единиц.
2. Существующие системы таксономических единиц.
3. Методы физико-географического районирования.
4. Научное и практическое значение карт физико-географического районирования.
5. Масштабы карт физико-географического районирования.

Вариант 2

1. Основные требования к системе таксономических единиц.
2. Источники информации для районирования.
3. Текстовые характеристики.
4. Понятие о физико-географических границах, их динамика и таксономическая значимость, критерии выделения их в природе.
5. Методы изображения границ на картах физико-географического районирования.

7.1. Основная литература:

1. Исаченко А.Г. Теория и методология географической науки: учеб. для студентов вузов по направлению 510800 "География" и спец. 012500 "География" / А.Г. Исаченко. - Москва: Академия, 2004. - 395, [1] с
2. Трофимов А.М. Региональный геоэкологический анализ: [учебное пособие] / Трофимов А. М., Рубцов В. А., Ермолаев О. П.. - Казань: [Бриг], 2009. - 260 с.
3. Климов Г. К. Науки о Земле: Учебное пособие / Г.К. Климов, А.И. Климова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 390 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=237608>
4. География (современный мир): Учебник / Н.Н. Петрова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2008. - 224 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=163109>
5. Ландшафтоведение: Учебник / Н.Ф. Ганжара, Б.А. Борисов, Р.Ф. Байбеков. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 240 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=368456>

7.2. Дополнительная литература:

1. Исаченко А.Г. Физико-географическое районирование северо-запада СССР / А. Г. Исаченко, З. В. Дашкевич, Е. В. Карнаухов. - Ленинград: Изд-во Ленинградского университета, 1965. - 248 с.
2. Исаченко А. Г. Ландшафтоведение и физико-географическое районирование: учебник для студ. географических спец. ун-тов / А. Г. Исаченко. - Москва: Высшая школа, 1991. - 366 с
3. Прокаев В. И. Физико-географическое районирование: учебное пособие для студ. пед. ин-тов по геогр. спец. / В. И. Прокаев. - Москва: Просвещение, 1983. - 176 с.:
4. Пространственный анализ / ; Казан. гос. ун-т; Трофимов А.М., Панасюк М.В., Рубцов В.А. и др.: Под науч. ред.: А. М.Трофимова, Е.М.Пудовика. - Казань: Новое Знание, 2000. - 113 с.:
5. Трофимов А.М. Концептуальные основы моделирования в географии. (Развитие основных идей и путей математизации и формализации в географии) / А.М.Трофимов, Е.И.Игонин. - Казань: Матбугат йорты, 2001. - 340 с.

Автор(ы):

Денмухаметов Р.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

"__" _____ 201__ г.