

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр бакалавриата Развитие территорий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талорский Д.А.

ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
(ДО КФУ)

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Экономическая и социальная география России Б3.Б.18

Направление подготовки: 021000.62 - География

Профиль подготовки: Физическая география и ландшафтоведение

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Пудовик Е.М.

Рецензент(ы):

Панасюк М.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Панасюк М. В.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: развитие территорий):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 948317518

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Пудовик Е.М. кафедры географии и картографии Институт управления, экономики и финансов, EMPudovik@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины - дать студентам комплексные представления об основных закономерностях и территориальной организации районов России с выделением основных проблем социально-экономического развития в современный период, о диспропорциях в региональном развитии страны, об основных типах регионов, содержании и специфике современного экономико-географического районирования,

- комплексная характеристика традиционных экономико-географических районов России и основных направлений их социально-экономического развития в современный период.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.18 Профессиональный" основной образовательной программы 021000.62 География и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3 курсе, 5, 6 семестры.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ (ч.1.Отраслевая характеристика, ч.2. Экономическая и социальная география районов России и проблемы регионального развития) относится к профессиональному циклу, базовой (общепрофессиональной) части, модулю Экономическая и социальная география России и мира (Б3.Б.18) и читается на 3 курсе в 5,6 семестрах. Данная дисциплина логически опирается на знания, полученные при изучении курсов, входящих в такие модули как Землеведение, Социально-экономическая география, Картография, Физическая география России и мира. Знание данной дисциплины необходимо для последующего изучения географических основ устойчивого развития на глобальном и региональном уровне, для освоения материала по Экономической и социальной географии РТ, для производственной практики по экономической и социальной географии

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

факторы и тенденции регионального развития России, современные типологии регионального развития и основные типы регионов страны, ключевые проблемы их развития, современное состояние и проблемы экономико-географического районирования России, экономическую и социальную географию районов страны

2. должен уметь:

дать экономико-географическую характеристику районов и выявить ключевые проблемы их социально-экономического развития

3. должен владеть:

навыками применять свои знания для решения исследовательских и прикладных задач, в том числе в области региональной политики

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Владеть основными компетенциями

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре; экзамен в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в социально-экономическую географию	5	1	2	0	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Пространственное, природно-ресурсное, социально-демогр. положение РФ	5	2	2	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Природные условия и природные ресурсы РФ	5	3-4	6	4	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Демографический потенциал РФ	5	5-6	4	2	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Отраслевая и территориальная структура н/х РФ	5	7-8	4	2	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Изменение отраслевой структуры и развитие отраслей экономики в переходный период: -ТЭК РФ -Машиностроит.комплекс -География черной и цветной металлургии -География хим.пром-ти -Лесной комплекс РФ -АПК РФ -Транспорт.комплекс -Отрасли третичного и четвертичного секторов экономики -География внешних экон.связей в условиях глобализации экономики	5	9-16	14	4	4	Устный опрос
7.	Тема 7. Внешнеэкономическая деятельность России	5	17	4	0	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Зачет	5	18	0	0	0	Устный опрос
9.	Тема 9. Часть 2. Введение	6	1	2	0	0	
10.	Тема 10. Экономико-географическое районирование России	6	2	2	2	0	Устный опрос
11.	Тема 11. Структура экономико-географической характеристики района	6	3	2	2	0	
12.	Тема 12. Комплексная характеристика 11 крупных экономико-географических районов РФ	6	4-13	20	4	4	Устный опрос
13.	Тема 13. Современные тенденции регионального развития	6	14	2	2	0	
14.	Тема 14. Основные типы регионов России и их ключевые проблемы развития	6	15-16	4	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
15.	Тема 15. Итоговый контроль	6	16	0	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Экзамен
	Итого			68	26	8	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в социально-экономическую географию

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предмет, объект и задачи социально-экономической географии. Место социально-экономической географии в системе наук. История экономико-географических исследований России.

Тема 2. Пространственное, природно-ресурсное, социально-демогр.положение РФ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Место России на политической карте мира. Площадь. Крайние точки. Границы. Соседи. Политико-административный состав. Взаимодействие со странами СНГ.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Изучить политико-административный состав РФ. 2. Устный ответ по карте на знание политико-административного деления РФ. 3. Плюсы и минусы распада СССР и создания СНГ. 4. Оценить физико-географическое положение России в настоящее время. 5. Оценить экономико-географическое положение России в настоящее время. 6. Оценить геополитическое положение России в настоящее время.

Тема 3. Природные условия и природные ресурсы РФ

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Понятие природных условий и природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал территории. Классификация природных ресурсов по различным признакам (генезис, изученность, использование, исчерпаемость). Топливо-энергетические ресурсы России. Железорудные ресурсы России. Цветные металлы. Нерудные полезные ископаемые. Лесные ресурсы. Водные ресурсы. Биоресурсы Мирового океана. Земельные ресурсы России. Рекреационные ресурсы России.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Нанести на контурную карту России основные ресурсные районы. 2. Устный ответ у карты на знание главных бассейнов и провинций полезных ископаемых РФ. 3. Оценить современное состояние и перспективы использования природных ресурсов различного генезиса и назначения при сохранении современных методов хозяйствования. 4. Важные государственные природоохранные и ресурсосберегающие программы.

Тема 4. Демографический потенциал РФ

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Население России: численность, национальный, конфессиональный состав. Трудовые ресурсы. Безработица. Экономически активное население. Государственная поддержка детства и материнства. Итоги переписи 2010.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Основные тенденции естественного движения населения России . 2. Основные тенденции миграционного движения населения России. 3. Особенности конфессионального и национального распределения России по территории страны. 4. Урбанизированность РФ. 5. Основная полоса расселения: предпосылки появления и перспективы сохранения. 6. Прогнозы численности населения России: пессимистичный и оптимистичный вариант и вероятность их исполнения.

Тема 5. Отраслевая и территориальная структура н/х РФ

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Территориальная структура России. Понятия Экономической зоны, экономического района, промышленной агломерации, промышленного узла, промышленного центра. Отраслевая структура народного хозяйства России: классификации отраслей по различным классификационным признакам. Инфраструктура и ее деление на социальную и промышленную.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Нанести на контурную карту РФ ареалы преобладания той или иной отрасли народного хозяйства. 2. Отметить на карте главные центры тяжелой индустрии. 3. Отметить на карте главные центры легкой и пищевой промышленности. 4. Выделить на карте территории с преобладанием сельского хозяйства и АПК. 5. Изучить преимущества и недостатки имеющихся классификации отраслевой структуры хозяйства. 6. Изучить достоинства и недостатки сохраняющейся территориальной структуры народного хозяйства России.

Тема 6. Изменение отраслевой структуры и развитие отраслей экономики в переходный период: -ТЭК РФ -Машиностроит.комплекс -География черной и цветной металлургии -География хим.пром-ти -Лесной комплекс РФ -АПК РФ -Транспорт.комплекс -Отрасли третичного и четвертичного секторов экономики -География внешних экон.связей в условиях глобализации экономики

лекционное занятие (14 часа(ов)):

Изучение структурных изменений, которые происходили в экономике и отдельных ее отраслях после распада СССР и разрушения важнейших системообразующих связей. Рассмотрение проблем ТЭК РФ, машиностроительного комплекса, черной и цветной металлургии, химической и нефтехимической промышленности, лесного комплекса, АПК, пищевой промышленности, транспортного комплекса, в отраслях третичного и четвертичного секторов.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Особенности функционирования, проблемы, перспективы развития, совместное производство и его недостатки и преимущества для -ТЭК -машиностроения -автомобилестроения -химической промышленности -нефтехимического комплекса -лесного комплекса -целлюлозно-бумажной промышленности -промышленности строительных материалов -пищевкусовой отрасли -АПК -сельскохозяйственного производства -легкой промышленности

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Цель работы: проанализировать отраслевую структуру народно- го хозяйства Российской Федерации, используя лекционный материал и дополнительную литературу. Приборы и принадлежности: атлас России, контурные карты. ЗАДАНИЕ 1. На контурной карте отметьте экономические районы с соответст- вующим типом территориальной структуры: радиально-кольцевой, радиально-дуговой, решетчатый, приморский, линейный, многоядер- ный.

Тема 7. Внешнеэкономическая деятельность России

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Особенности внешнеэкономической деятельности России в постсоветский период. Россия и большая семерка. Плюсы и минусы вхождения России в ВТО. Отношения России со странами Западной Европы-сырьевой аспект. Экономические отношения России со странами СНГ - особенности экспорта и импорта.

Тема 8. Зачет

Тема 9. Часть 2. Введение

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Территориальное разделение труда и процесс районообразования. Районообразующие факторы. Соотношение понятий процесса районообразования и районирования.

Тема 10. Экономико-географическое районирование России

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Вклад в разработку теории экономического районирования ученых-географов. Принципы экономического районирования. Традиционная сетка экономических районов и проблемы ее использования в современных условиях

практическое занятие (2 часа(ов)):

Составить карту экономических районов РФ, отметить границы, центры регионов, показать отрасли специализации

Тема 11. Структура экономико-географической характеристики района

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Оценка условий и факторов развития и формирования экономического района. ЭГП. Природные условия и ресурсы, население и трудовые ресурсы. История хозяйственного освоения территории. Роль и место экономического района в территориальном разделении труда в стране. Функционально-отраслевая структура района, уровень развития, масштабы, размещение отраслей хозяйства и инфраструктуры. Территориальные различия по уровню развития, освоенности территории и характеристика экономических подрайонов, агломераций. Транспорт и экономические связи. Проблемы и перспективы развития.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Разобрать все пункты проведения экономико-географической характеристики района, определить основные моменты, которые должны быть изучены

Тема 12. Комплексная характеристика 11 крупных экономико-географических районов РФ

лекционное занятие (20 часа(ов)):

Комплексная характеристика 11 крупных экономико-географических районов РФ: ЭГП, ресурсный потенциал, факторы развития.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Комплексная характеристика 11 крупных экономико-географических районов РФ: отрасли специализации, проблемы и перспективы развития

лабораторная работа (4 часа(ов)):

На всех практических занятиях выполняется Комплексная характеристика 11 крупных экономико-географических районов РФ

Тема 13. Современные тенденции регионального развития

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сложившееся административно-территориальное деление и различия в численности населения регионов и их доле в экономике России: большие и малые регионы России. Ограниченность возможностей развития в субъектах с малой численностью населения. Территориальная поляризация развития экономики.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Изучаются стратегии развития регионов России

Тема 14. Основные типы регионов России и их ключевые проблемы развития

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Типы регионов: развитые промышленные регионы освоенной части страны, более аграрный юг, восточные и северные районы нового освоения. Формирование более мозаичной картины типов в переходный период. Разнообразие региональных проблем развития.

практическое занятие (2 часа(ов)):

рассматриваются Типы регионов: развитые промышленные регионы освоенной части страны, более аграрный юг, восточные и северные районы нового освоения.

Тема 15. Итоговый контроль

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в социально-экономическую географию	5	1	Подготовка к семинарскому занятию	1	Ответ на семинаре
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
2.	Тема 2. Пространственное, природно-ресурсное, социально-демогр. положение РФ	5	2	Подготовка к семинарскому занятию	1	Ответ на семинаре
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
3.	Тема 3. Природные условия и природные ресурсы РФ	5	3-4	Подготовка к семинарскому занятию Изучение территориального распределения ресурсов России	2	Ответ на семинаре Ответ у карты
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
4.	Тема 4. Демографический потенциал РФ	5	5-6	Подготовка к семинарскому занятию	1	Ответ на семинаре
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
5.	Тема 5. Отраслевая и территориальная структура н/х РФ	5	7-8	Подготовка к семинарскому занятию	1	Ответ на семинаре
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Изменение отраслевой структуры и развитие отраслей экономики в переходный период: -ТЭК РФ -Машиностроит.комплекс -География черной и цветной металлургии -География хим.пром-ти -Лесной комплекс РФ -АПК РФ -Транспорт.комплекс -Отрасли третичного и четвертичного секторов экономики -География внешних экон.связей в условиях глобализации экономики	5	9-16	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
7.	Тема 7. Внешнеэкономическая деятельность России	5	17	Подготовка к семинарскому занятию	1	Ответ на семинаре
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
10.	Тема 10. Экономико-географическое районирование России	6	2	Подготовка к семинарскому занятию	5	Ответ на семинаре
				подготовка к устному опросу	5	устный опрос
11.	Тема 11. Структура экономико-географической характеристики района	6	3	Подготовка к семинарскому занятию	3	Ответ на семинаре
12.	Тема 12. Комплексная характеристика 11 крупных экономико-географических районов РФ	6	4-13	подготовка к устному опросу	20	устный опрос
Итого					51	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекции предусматривают, кроме ознакомления студентов с новыми для них понятиями, также проблемный характер изложения разделов курса и активизацию участия студентов в обсуждении актуальных вопросов.

Лекции по данному курсу, кроме того, что они опираются на современную теоретическую базу, накопленную в экономической географии, содержат большой информативный блок. В процессе чтения лекций вводятся и разъясняются новые термины, географические названия. Особенность лекционного курса в том, что студенты постоянно работают с картой.

Самостоятельные и практические работы опираются на необходимость использования ресурсов Интернета, статистики с показателями социально-экономического развития РФ в разрезе областей, краев и республик, а также экономических районов и федеральных округов. Студенты выступают в качестве исследователей и экспертов, связывая теоретические знания с анализом проблем современности - демографических, экономических, региональных.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в социально-экономическую географию

Ответ на семинаре , примерные вопросы:

Введение в социально-экономическую географию: 1. Основные ученые-географы, посвятившие свои труды исследованиям в области экономической географии (В.П.Семенов-Тянь-Шанский, К.И.Арсеньев, А.Витвер, Н.Н.Баранский, Н.Н.Колосовский, В.Ю.Саушкин и др.)

устный опрос , примерные вопросы:

1. Место и роль социально-экономической географии в системе географических, экономических и социальных наук. 2. Структура социально-экономической географии, ее роль в комплексных географических исследованиях. 3. Труды В.П.Семенова-Тянь-Шанского, К.И.Арсеньева, А.Витвера 5. Труды Н.Н.Баранского, Н.Н.Колосовского, В.Ю.Саушкина

Тема 2. Пространственное,природно-ресурсное, социально-демогр.положение РФ

Ответ на семинаре , примерные вопросы:

Пространственное,природно-ресурсное, социально-демогр.положение РФ : 1. Изучить политико-административный состав РФ. 2. Устный ответ по карте на знание политико-административного деления РФ. 3. Плюсы и минусы распада СССР и создания СНГ. 4. Оценить физико-географическое положение России в настоящее время. 5. Оценить экономико-географическое положение России в настоящее время. 6. Оценить геополитическое положение России в настоящее время.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Сущность понятия экономико- и политико- географического положения. 2. Ознакомиться с особенностями геополитического положения России. 3. Сформировать представление об особенностях ЭГП России. 4. Подытожить данные о геополитическом положении России среди других стран мира.

Тема 3. Природные условия и природные ресурсы РФ

Ответ на семинаре Ответ у карты , примерные вопросы:

Природные условия и природные ресурсы РФ :1. Нанести на контурную карту России основные ресурсные районы. 2. Устный ответ у карты на знание главных бассейнов и провинций полезных ископаемых РФ.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Оценить современное состояние и перспективы использования природных ресурсов различного генезиса и назначения при сохранении современных методов хозяйствования. 2. Важные государственные природоохранные и ресурсосберегающие программы.

Тема 4. Демографический потенциал РФ

Ответ на семинаре , примерные вопросы:

Демографический потенциал РФ :1. Основные тенденции естественного движения населения России . 2. Основные тенденции миграционного движения населения России. 3. Особенности конфессионального и национального распределения России по территории страны. 4. Урбанизированность РФ. 5. Основная полоса расселения: предпосылки появления и перспективы сохранения. 6. Прогнозы численности населения России: пессимистичный и оптимистичный вариант и вероятность их исполнения.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Этнический и конфессиональный (религиозный) состав населения России.
2. Охарактеризовать плотность населения в России.
3. Депопуляция населения России. Основные причины процесса депопуляции.
4. Миграция населения. Виды миграции.
5. Охарактеризовать "Главную полосу расселения населения" (ГПР).
6. Основные этапы урбанизации в России.
7. В чем состоят основные демографические проблемы России?
8. Дать классификацию городов Российской Федерации.

Тема 5. Отраслевая и территориальная структура н/х РФ

Ответ на семинаре , примерные вопросы:

1. Нанести на контурную карту РФ ареалы преобладания той или иной отрасли народного хозяйства.
2. Отметить на карте главные центры тяжелой индустрии.
3. Отметить на карте главные центры легкой и пищевой промышленности.
4. Выделить на карте территории с преобладанием сельского хозяйства и АПК.
5. Изучить преимущества и недостатки имеющихся классификации отраслевой структуры хозяйства.
6. Изучить достоинства и недостатки сохраняющейся территориальной структуры народного хозяйства России.

устный опрос , примерные вопросы:

Отраслевая и территориальная структура н/х РФ. Понятие "отраслевая структура н/х". Методика экономико-географической характеристики отрасли. Понятие "территориальная структура н/х"

Тема 6. Изменение отраслевой структуры и развитие отраслей экономики в переходный период: -ТЭК РФ -Машиностроит.комплекс -География черной и цветной металлургии -География хим.пром-ти -Лесной комплекс РФ -АПК РФ -Транспорт.комплекс -Отрасли третичного и четвертичного секторов экономики -География внешних экон.связей в условиях глобализации экономики

устный опрос , примерные вопросы:

Показать на карте основные центры машиностроит.комплекса, черной и цветной металлургии, хим.пром-ти, лесного комплекса

Тема 7. Внешнеэкономическая деятельность России

Ответ на семинаре , примерные вопросы:

1. Внешнеэкономическая деятельность России :1. Россия и ВТО - перспективы сотрудничества
2. Проанализируйте структуру экспорта и импорта России с развитыми странами Западной Европы, США и Канадой, развивающимися странами, странами СНГ .

устный опрос , примерные вопросы:

Покажите на карте основные потоки экспорта и импорта.

Тема 8. Зачет

Тема 9. Часть 2. Введение

Тема 10. Экономико-географическое районирование России

Ответ на семинаре , примерные вопросы:

1. Экономико-географическое районирование России: 1. Исторический опыт экономического районирования России
2. Современная сетка экономических районов и предложения по ее пересмотру

устный опрос , примерные вопросы:

Изменения в сетке экономических районов РФ в советский период

Тема 11. Структура экономико-географической характеристики района

Ответ на семинаре , примерные вопросы:

Опрос на знание структуры ЭГ характеристика

Тема 12. Комплексная характеристика 11 крупных экономико-географических районов РФ

устный опрос , примерные вопросы:

Общая характеристика и ЭГП района. Место экономического района в территориальном разделении труда. Природно-ресурсный потенциал района и его использование. Характеристика населения района. Трудовые ресурсы и их использование. Промышленная и сельскохозяйственная рыночная специализация. Особенности развития и размещения основных отраслей промышленности, сельского хозяйства, непроемленной сферы. Изменения в размещении производительных сил за годы экономических реформ по экономическим районам. Межрегиональные связи и определения их эффективности. Социально-экономическая региональная стратегия.

Тема 13. Современные тенденции регионального развития

Тема 14. Основные типы регионов России и их ключевые проблемы развития

Тема 15. Итоговый контроль

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Вопросы к зачету:

1. Методика оценки ЭГП и ТГП экономических районов.
2. Признаки экономического района.
3. Таксономическая система экономических районов.
4. Группировка районов по уровню социально-экономического развития.
5. Принципы экономического районирования.
6. Структура районного ТПК.
7. Группировка экономических районов по людности.
8. Роль Н.Н.Баранского в создании экономической географии районного направления.
9. Типы экономических районов.
10. Оценка условий и факторов развития Западно-Сибирского района.
11. Характеристика функционально-отраслевой структуры Центрально-Черноземного района.
12. Внутренние различия в уровне развития и специализации Уральского района.
13. Оценка природно-ресурсной базы Уральского района.
14. Характеристика развития и размещения отраслей межрайонного значения Северо-Кавказского района.
15. Характеристика экономических подрайонов и крупных промышленных узлов Северного района.
16. Современная сетка экономических районов РФ, их состав, численность населения и территория .
17. Оценка экономико-географического и транспортно-географического положения экономических районов РФ.
18. Место экономического района в общей социально-экономической системе РФ.
19. Метод ЭПЦ для определения уровня развития и структуры хозяйства регионов.

Вопросы к экзамену:

1. Сущность процесса районообразования. Соотношение понятия "районообразование" и районирование.
2. Факторы районообразования.
3. Принципы экономического районирования.
4. Типы экономических районов.
5. Структура территориально-производственного комплекса.
6. Главные особенности экономико-географического положения Центрального района.
7. Главные характеристики населения Центрального района.
8. Отрасли специализации и их размещение в Центральном районе.

9. Территориальная структура Центрального района.
10. Функционально-отраслевая структура Волго-Вятского района.
11. Преимущества и недостатки ЭГП Центрально-Черноземного района.
12. Оценка природных условий и природных ресурсов Центрально-Черноземного района.
13. Внутренние различия в уровне развития в Центрально-Черноземном районе.
14. Особенности населения Северо-Западного района по сравнению с другими районами страны.
15. Место и роль Северо-Западного района во внутрироссийском разделении труда.
16. Выгоды ЭГП Северо-Западного района.
17. Территориальная структура Северо-Западного района.
18. Оценка природных условий и природных ресурсов Северного района.
19. Функционально-отраслевая структура Северного района.
20. Внутренние различия в уровне развития Северного района.
21. Значение хозяйственного комплекса Калининградской области для РФ.
22. Каковы главные черты ЭГП Северо-Кавказского района.
23. Оценка природных условий и ресурсов Северного Кавказа.
24. Особенности населения Северо-Кавказского района.
25. Оценка природно-ресурсного потенциала Поволжского района.
26. Место и роль Поволжского района во внутрироссийском разделении труда.
27. Отрасли специализации и их размещение в Поволжском районе.
28. Особенности населения Поволжского района.
29. Главные достоинства и недостатки ЭГП Уральского района.
30. Место Уральского района в российском разделении труда.
31. Отрасли специализации и их размещение в Уральском районе.
32. Территориальная структура Уральского района.
33. Оценка природно-ресурсного потенциала Западной Сибири.
34. Характеристика населения и расселения в Западной Сибири.
35. Отрасли специализации и их размещение в Западной Сибири.
36. Внутренние различия в уровне развития и специализации в Западной Сибири.
37. Главные черты ЭГП Восточной Сибири.
38. Оценка природных ресурсов Восточной Сибири.
39. Специализация Восточно-Сибирского района в российском разделении труда.
40. Особенности населения и расселения Дальнего Востока.
41. Функционально-отраслевая структура Дальнего Востока.
42. Внутренние различия по уровню развития на Дальнем Востоке.

Тематика рефератов:

1. Методика комплексной экономико-географической характеристики крупного экономического района РФ (схемы Н.Н. Баранского, И.М. Маергойза, Н.С. Мироненко и др.).
2. Экономико-географическая характеристика Северо-Западного экономического района. Санкт-Петербург - как вторая столица, экономический, культурный и научный центр. Проблемы развития городской агломерации.
3. ЦЕНТРАЛЬНЫЙ ЭР. Значение Центра России в исторических судьбах России и в развитии ее хозяйства. Преимущества центрального положения. Место района в ВВП страны, в концентрации высококвалифицированных кадров, научно-производственной базы, в создании ее интеллектуального и образовательного потенциала.
4. СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ЭР. Особенности исторического и хозяйственного развития.
5. Уральский ЭР - территория мощной антропогенной нагрузки.

6. ЗАПАДНО-СИБИРСКИЙ ЭР. Крупнейшие в стране ресурсы нефти и газа, каменного угля. Роль и география ТЭКа.

7. ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ЭР. Масштабность и разнообразие минерально-сырьевого потенциала: уголь, руды цветных металлов, нерудные ископаемые, гидроэнергоресурсы, лесные ресурсы. Специализация на добыче сырья и производстве особо энерго-и электроемкой продукции. Усиление экспортной ориентации экономики.

8. ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ЭР. Стратегическое географическое положение, богатые и разнообразные природные ресурсы в сочетании с разнообразными природными условиями. Проекты освоения нефтегазовых ресурсов Сахалина.

9. Основные типы регионов РФ и их проблемы развития. Территориальные диспропорции. Региональная политика.

7.1. Основная литература:

1. Столбов В.А., Шарыгин М.Д. Введение в экономическую и социальную географию. Учебное пособие для ВУЗов. - М.: Дрофа, 2007, - 256 с.

2. Экономическая география России: Учебник / Под общ. ред. В.И. Видяпина, М.В. Степанова. - 1-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 568 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=169938>

3. Морозова Т. Г. Экономическая география России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / под ред. Т. Г. Морозовой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 479 с
<http://znanium.com/bookread.php?book=396072>

7.2. Дополнительная литература:

1. Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 334 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=230870>

2. Социально-экономическая география - 2011. Материалы международной научной конференции "Социально-экономическая география: теория и практика". Калининград, 2011. <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6632>

3. Ермолаева В. А. Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / В.А. Ермолаева. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 416 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=319801>

7.3. Интернет-ресурсы:

Все о географии - www.geographyabout.com

География в работах российских ученых - www.geogr.msu.ru

Социально-экономическая география - <http://geo2000.ru/test1.htm>

Устройство России - www.terrur.ru

Экономическая география - <http://geographyofrussia.ru/ekonomicheskaya-geografiya.html>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Экономическая и социальная география России" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

тематический картографический материал,
контурные карты,
атласы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 021000.62 "География" и профилю подготовки Физическая география и ландшафтоведение .

Автор(ы):

Пудовик Е.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Панасюк М.В. _____

"__" _____ 201__ г.