

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
История Татарстана Б1.В.ДВ.3

Направление подготовки: 42.03.02 - Журналистика

Профиль подготовки: Международная журналистика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Набиев Р.А.

Рецензент(ы):

Файзуллина А.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ситдигов А. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 94181418

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Набиев Р.А. Кафедра истории Татарстана, археологии и этнологии отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , Rinat.Nabiev@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

изучения курса является формирование целостного представления об этапах развития исторических знаний об истории татарского народа.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.3 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 42.03.02 Журналистика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Данный курс входит в гуманитарный, социальный и экономический цикл, в вариативную часть .

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и к самообразованию

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

особенности развития историографии истории татарского народа в соответствующие периоды;

-

наиболее выдающихся историков, занимавшихся проблемами истории татарского народа и Татарстана;

-

об особенностях подходов различных историков по ключевым проблемам развития науки;

-

специальную историческую терминологию и лексику данной дисциплины.

2. должен уметь:

- определять новизну в историческом исследовании;

- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые исторические и философские проблемы;
- использовать знания полученные на занятиях при написании докладов, курсовых и выпускных квалификационных работ, а также на занятиях по смежным дисциплинам и в ходе практической работы в педагогической и творческой сфере.

3. должен владеть:

- технологиями приобретения, использования и обновления знаний;
- способами ориентации в профессиональных источниках информации (исторические монографии, статьи, журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);

4. должен демонстрировать способность и готовность:

использовать знания в своей будущей профессии

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Русская историография истории татарского народа XVIII ?перв. пол XIX вв.	6	1-2	4	4	0	Письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Развитие исторических знаний у татар до февраля 1917 г.	6	3-4	2	2	0	Письменная работа
3.	Тема 3. Развитие российской ориенталистики во второй половине XIX - начале XX в.	6	5-6	2	2	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Историография истории Татарстана и татарского народа советского периода.	6	7	2	4	0	Письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Историография истории Татарстана и татарского народа современности	6	8-10	4	6	0	Контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Зачет
	Итого			14	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Русская историография истории татарского народа XVIII ?перв. пол XIX вв.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Историография истории Татарстана ? как предмет, цели и задачи курса. О природе исторического познания. Зарождение тюркологии связано с расширением российских границ на восток, а также с появлением в России западных учёных.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Развитие казанской школы востоковедения. Перевод ?Восточного разряда? в 1855 г. в Санкт-Петербургский университет.

Тема 2. Развитие исторических знаний у татар до февраля 1917 г.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Исторические представления татар в древности и средневековье. Татарская историческая литература XVII-XVIII веков. Кадыр-Али-бек ?Сборник летописей?, ?Дафтари Чингиз-наме? анонимного автора, ?Таварих Булгария? Хисамутдина бин Шарафутдина Муслими. Развитие исторических знаний татар в XIX веке.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Шигабутдин Марджани (1818-1889) ?основоположник национальной исторической науки. Биография. Ш.Марджани как историк. ?Мустафад ал ?ахбар?, ?Гиллат аз- заман фи тарихи Болгар ва Казан?. Вопросы этногенеза поволжских татар в освящении Ш.Марджани. Каюм Насыри (1825-1802). Биография. Издательская деятельность. Настольные календари : сведения о казанских ханах, сведения о булгарах, предания о древней Казани. Первый популяризатор русской истории среди татар. Первая книга по русской истории на татарском языке ? ? Краткая история России?.

Тема 3. Развитие российской ориенталистики во второй половине XIX - начале XX в.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Соловьёв, Ключевский, Карамзин и вся официальная дореволюционная историография относили тюркоязычные народы к ?неисторическим народам?. Николай Алексеевич Фирсов (1831-1896). Биография. Работы: ?Положение инородцев Северо-Восточной России в Московском государстве?, ?Инородческое население прежнего Казанского царства в новой России до 1762 г. и колонизация закамских земель в это время?. Николай Фёдорович Катанов (1862-1922) - выдающийся востоковед. Тюрколог. Биография учёного. Основополагающие труды: ?Этнографический обзор турецко-татарских племён?, ?История торговли в Поволжье?, ?О погребальных обрядах у тюркских племён?, ?Опыт исследования урянхайского языка?. Музееведческая деятельность Катанова. Николай Павлович Загоскин. (1851-1912) Биография учёного. Деятельность в организации археологических съездов в Казани. Организация Общества Археологии Истории Этнографии при Казанском университете. Публикации в ?Волжском вестнике?. Труды : ?история Казанского университета?, ?Спутник по Казани?, ?Библиографический словарь профессоров и преподавателей казанского университета?, ? Очерки организации и происхождения служилого сословия до петровской Руси?.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Василий Васильевич Григорьев (1816-1881) - арабист, иранист, знаток греко-римской историографии. С 1863 г. профессор Петербургского университета. Работа ?Китайский или Восточный Туркестан?. Василий Васильевич (Фридрих Вильгельм) Радлов (1837-1918). Работа: ?К вопросу об уйгурах?. Концепция становления и развития государственности у кочевых народов; ?Опыт словаря тюркских наречий.? Николай Яковлевич Аристов.(1834-1882). Казанский историк. Работа ?Заметки об этническом составе тюркских племён и народностей?. Хунны-тюркоязычны. Собственная концепция о складывании кочевых государств. Грум-Гржимайло ? ?Западная Монголия и Урянхайский край? (Исторический очерк этих стран в связи с историей средней Азии) ? работа по исторической географии тюркоязычных народов.

Тема 4. Историография истории Татарстана и татарского народа советского периода.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Михаил Георгиевич Худяков (1894-1936) Биография. ?Очерки по истории Казанского ханства? достоинства и ошибки. Деятельность М.Г. Худякова как археолога среднего Поволжья. Основные работы: ?Очерки истории первобытного общества на территории марийской области?, ?Религиозные верования в Поволжье в эпоху родового общества?, ?Мусульманская культура в Поволжье?, ?Великодержавный шовинизм в русской этнографии?, ?Татарская Казань в раскопках XVI столетия?. Евгений Иванович Чернышёв. (1894-1979) Биография и научное наследие. Проблематика научных исследований. Кандидатская диссертация: ?Социально-экономические очерки истории Казанской губернии XIX века (Дореформенный период). Основные труды: Крестьянская реформа в Казанской губернии?, ?Революционер ? демократ историк Щапов?, ?Селения Казанского ханства?, ?К вопросу о связи Камско-Волжского края с Российским рынком в XVI в.?

практическое занятие (4 часа(ов)):

Мухамеджан Гарифович Сафаргалиев (1906-1970) ? учёный востоковед, историк. Биография. Защита диссертации на тему: : ?Ногайская Орда в середине XVI в.?. Работа в Саранском педагогическом институте. Защита докторской диссертации. Монография: ?Распад Золотой Орды?. Альфред Хасанович Халиков (1929-1994) ? выдающийся советский и российский археолог. Биография. Работа в ИЯЛИ и в КГУ. Кандидатская диссертация ? История населения Казанского Поволжья в эпоху бронзы?. Докторская диссертация: ? Среднее Поволжье в эпоху камня и бронзы?. Обследование зоны Куйбышевского водохранилища. Раскопки Билярского городища. Стратификация культурных напластований Казанского Кремля. Основные работы: ?Поселения эпохи бронзы в Приказанском Поволжье по раскопкам 1951-1952 гг.?, ?Волго-Камье в эпоху раннего железа (8-6 вв. до н.э.), ?Кто мы- болгары или татары??. ? 500 фамилий русских фамилий болгаро- татарского происхождения?, Герман Алексеевич Фёдоров-Давыдов (1931-2000) ? крупнейший специалист по археологии, истории, нумизматике Золотой Орды. Биография. Кандидатская диссертация ?Клады золотоордынских монет: основные этапы денежного обращения и денежно-весовых систем в Золотой Орде XIII-X веках? и докторская ?Кочевники Восточной Европы в X-XIV веках?. Работа в Поволжской археологической экспедиции. Основные труды ?Великий шелковый путь и города Золотой Орды?, ?Золотоордынские города Поволжья?, ?Курганы, идолы монеты?, ?Денежное дело Золотой Орды?, ?Искусство кочевников и Золотой Орды?, ?Культура и общественный быт золотоордынских городов.? ?Общественный строй Золотой Орды?

Тема 5. Историография истории Татарстана и татарского народа современности
лекционное занятие (4 часа(ов)):

Саям Хатыпович Алишев (1929) ? доктор исторических наук, главный научный сотрудник отдела средневековой истории Института истории Академии наук Татарстана. Биография. Основные труды: ?Татары Среднего Поволжья в пугачёвском восстании?, ?Присоединение Среднего Поволжья к Русскому государству?, ?Исторические судьбы народов Среднего Поволжья. XVI- начало XIX вв.?, ?По следам минувшего?, ?Казань и Москва : межгосударственные отношения в XV-XVI вв.?, ? Тернистый путь борьбы за свободу?.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Университетская культурная элита

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Русская историография истории татарского народа XVIII ?перв. пол XIX вв.	6	1-2	подготовка домашнего задания	18	домашнее задание
2.	Тема 2. Развитие исторических знаний у татар до февраля 1917 г.	6	3-4	подготовка к письменной работе	14	письменная работа
3.	Тема 3. Развитие российской ориенталистики во второй половине XIX - начале XX в.	6	5-6	подготовка к устному опросу	14	устный опрос
4.	Тема 4. Историография истории Татарстана и татарского народа советского периода.	6	7	подготовка домашнего задания	18	письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Историография истории Татарстана и татарского народа современности	6	8-10	подготовка к контрольной работе	12	контрольная работа
	Итого				76	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, конспектирование монографий , самостоятельная работа студентов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Русская историография истории татарского народа XVIII ?перв. пол XIX вв.

домашнее задание , примерные вопросы:

1) Домашнее задание после 3-х лекций: составьте кроссворд по пройденному блоку материала. Оценивается максимально в 6 баллов. 2) Контрольная работа на 10 мин. 6 правильных ответов- 6 баллов. Приведите в соответствие: фамилии авторов и их труды. 1. К.Ф.Фукс 2. Г.Ф.Миллер 3. П.С.Паллас 4. Х.Д.Френ 5. И.Н.Березин 6. М.С.Рыбушкин а) ?Краткая история г. Казани? б)?Тарханные ярлыки Тохтамыша, Тимур-Кутлука и Саадет-Гирея с введением, переписью, переводом и примечаниями? в)?Монеты ханов Джучиева Улуса или Золотой Орды? г) ?Казанские татары в статистическом и этнографическом отношении? д) ?Путешествие по Российской империи? е) ?Описание Сибирского Царства и всех происшедших в нём дел от начала, а, особенно, от покорения его Российской державе по сии времена?.

Тема 2. Развитие исторических знаний у татар до февраля 1917 г.

письменная работа , примерные вопросы:

Решите кроссворд. Максимально ? 8 баллов. По горизонтали. 1. Автор работ о языке и происхождении мишарей. 2. Автор первой запрещённой книги среди татар. 3. Историк, писатель, богослов, журналист, педагог. По вертикали. 1. Основоположник национальной исторической науки. 2. Историк, публицист, кадий духовного собрания мусульман. 3. Библиографический свод ?Следы?. 4. Первый издатель татарских календарей. Известный татарский просветитель. 5. Известный востоковед. Сотрудник Восточного разряда Санкт-Петербургского университета. Законспектировать монографию одного из изученных дореволюционных авторов. В объёме 12 листовой тетради.

Тема 3. Развитие российской ориенталистики во второй половине XIX - начале XX в.

устный опрос , примерные вопросы:

Николай Яковлевич Аристов.(1834-1882). Казанский историк. Работа "Заметки об этническом составе тюркских племён и народностей?. Хунны-тюркоязычны. Собственная концепция о складывании кочевых государств. Грум-Гржимайло "Западная Монголия и Урянхайский край" (Исторический очерк этих стран в связи с историей средней Азии) ? работа по исторической географии тюркоязычных народов.

Тема 4. Историография истории Татарстана и татарского народа советского периода.

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

"Религиозные верования в Поволжье в эпоху родового общества", "Мусульманская культура в Поволжье", "Великодержавный шовинизм в русской этнографии", "Татарская Казань в раскопках XVI столетия".

Тема 5. Историография истории Татарстана и татарского народа современности

контрольная работа , примерные вопросы:

Миркасым Абдулахатович Усманов (1934-2010), - ученый и писатель, академии наук республики Татарстан, профессор КГУ, научный консультант национальной библиотеки республики Татарстан по тюрко ? татарским и восточным рукописным книгам. Биография. Руководитель регулярных археографических экспедиций КГУ с 1964 по 1989 гг. выявлено и собрано более 90000 рукописей и около 1500 редких старопечатных изданий на различных восточных языках. Описанию процесса сбора рукописей посвящена книга ?Последам рукописей. Записки археографа.? (Казнь. 1984, 1994гг.) Введение в научный оборот сочинения по фармакологии ?Ат-тирйак ал-кабир? болгарского ученого начала XIII в.Таджадина ибн Йунуса ал-Булгари. Основные научные труды. ?Татарские исторические источники XVII- XVIII вв.? (Казань,1972), ?Жалованные акты Джучиева Улуса XIV-XV вв.? (Казань, 1979). Научно-популярные труды ?таинственный балбал? (Казань,1973), ?Путешествие в страну гор идолин. (Казань,1977).

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачёту

- 1.Русская историография истории татарского народа XVIII -перв. пол XIX вв: Филипп Иоган Стралленберг, Готлиб Зигфрид Байер, Герхард Фридрих Миллер, Пётр Симон Паллас, Никита Яковлевич Бичурин
- 2.Русская историография истории татарского народа XVIII -перв. пол XIX вв: Карл Федорович Фукс, Христиан Мартин (Христиан Данилович) Френ, Мирза Мухаммед Али (Александр Касимович) Казем - Бек, Илья Николаевич Березин, Михаил Самсонович Рыбушкин
- 3.Исторические представления татар в древности и средневековье. Татарская историческая литература XVII-XVIII веков.
- 4.Развитие исторических знаний у татар в XIX веке. Шигабутдин Марджани, Каюм Насыри, Ибрагим Исхакович Хальфин, Хусаин Фаизханов, Габдрашид Ибрагимов.
5. Развитие исторических знаний у татар в XIX веке. Ризаэтдин Фахрутдинов, Хасангата Габяши, Гайнетдин Ахмеров.
- 6.Развитие российской ориенталистики во второй половине XIX - начале XX в. Василий Васильевич Григорьев, Василий Васильевич (Фридрих Вильгельм) Радлов, Николай Яковлевич Аристов, Грум-Гржимайло, К.А. Иностранцев.
- 7.Развитие исторических знаний у татар в XIX веке Николай Алексеевич Фирсов, Николай Фёдорович Катанов, Николай Павлович Загоскин.
- 8.Историография истории Татарстана и татарского народа советского периода. Михаил Георгиевич Худяков, Евгений Иванович Чернышёв, Газиз Салихович Губайдуллин.
- 9.Историография истории Татарстана и татарского народа советского периода. Николай Филиппович Калинин, Воробьёв Николай Иосифович, Мухамеджан Гарифович Сафаргалиев, Альфред Хасанович Халиков, Герман Алексеевич Фёдоров-Давыдов
- 10.Историография истории Татарстана и татарского народа современности: Саям Хатыпович Алишев

7.1. Основная литература:

Аверченков, В. И. История системы государственной безопасности России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Аверченков, В. В. Ерохин, О. М. Голембиовская. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 192 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=453776>

Кузнецов, И.Н. Отечественная история: учебник [Электронный ресурс] / И.Н. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 639 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=406952> ЭБС 'Знаниум'

7.2. Дополнительная литература:

Королева Л. А. Власть и мусульмане Среднего Поволжья (вторая половина 1940-х - первая половина 1980-х гг.): Монография / Л.А. Королева, А.И. Ломовцев, А.А. Королев. - Пенза: ПГУАС, 2009. - 227 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=320735> ЭБС 'Знаниум'

Мунчаев Ш. М. История России: Учебник для вузов / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2009. - 752 с // <http://znanium.com/bookread.php?book=200373>

Отечественная история. Курс лекций / С.П. Бычков, Ю.П. Дусь. - М.: Форум, 2011. - 320 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=215741>

История России: Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 296 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=330409>

7.3. Интернет-ресурсы:

Гугль-Академия с цитированием. - <http://skolar.google.ru>

научная электронная библиотека - eLIBRARY.RU

Репозиторий, онлайн-хранилище. - <http://opendoar.org>

Тематическая директория - <http://doaj.org>

Тематический репозиторий. - <http://Arxiv.org>.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История Татарстана" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента" , доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

На кафедре имеются необходимые дидактические материалы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 42.03.02 "Журналистика " и профилю подготовки Международная журналистика .

Автор(ы):

Набиев Р.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Файзуллина А.Р. _____

"__" _____ 201__ г.