МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ "___" _____20___ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Международные стандарты прав человека Б1.В.ДВ.7

Направление подготовки: 42.03.02 - Журналистика
Профиль подготовки: Средства массовой информации (национальная журналистика)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Мингазов Л.Х.

Рецензент(ы):

Леонтьева Татьяна Александровна

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Абдуллин А. И.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 941876517

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Мингазов Л.Х. Кафедра международного и европейского права Юридический факультет , lharizoff@yandex.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью курса является формирование у студентов знаний о правах человека, о законодательстве, международных актах и механизмах защиты прав российских граждан, а также иностранцев.с вязанных с их пребыванием в России и профессиональных навыков в сфере защиты прав человека.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.7 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 42.03.02 Журналистика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 5 курсе, 10 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б3.ДВ.4 Профессиональный" основной образовательной программы 031300.62 Журналистика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Данный раздел относится к базовой части структуры ООП бакалавриата и связан с изучением других разделов ООП. Освоение модуля предполагает предварительное освоение обучающимся основ права. Освоение программы данной дисциплины позволит студенту глубже изучить последующие дисциплины.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-8 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-12 (профессиональные компетенции)	способностью понимать сущность журналистской деятельности как многоаспектной, включающей подготовку собственных публикаций и работу с другими участниками медиапроизводства; индивидуальную и коллективную деятельность; текстовую и внетекстовую работу (проектную, продюсерскую, организаторскую), следовать базовым профессиональным стандартам журналистской работы
ОПК-14 (профессиональные компетенции)	способностью базироваться на знании особенностей массовой информации, содержательной и структурно-композиционной специфики журналистских публикаций, технологии их создания, готовность применять инновационные подходы при создании медиатекстов
ОПК-15 (профессиональные компетенции)	способностью ориентироваться в наиболее распространенных форматах печатных изданий, теле-, радиопрограмм, интернет-СМИ, современной жанровой и стилевой специфике различного рода медиатекстов, углубленно знать особенности новостной журналистики и представлять специфику других направлений (аналитическая, расследовательская, художественно-публицистическая журналистика)

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

содержание внутригосударственных (российских) и международно-правовых актов в сфере регулирования прав человека (граждан РФ, иностранных граждан, лиц без гражданства (неграждан) в Российской Федерации, практику их применения в судах и арбитражах РФ и в международных судебных (Европейский Суд по правам человека) и несудебных органах, механизмов и средств обеспечения прав человека.

2. должен уметь:

применять полученные знания для использования в практической деятельности, связанной с защитой прав и свобод человека

3. должен владеть:

терминологическим аппаратом дисциплины;

навыками экспертной оценки, выступления перед аудиторией;

методами юридического анализа и толкования национально-правовых и международно-правовых актов.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 10 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Введение. Предмет и задачи дисциплины права человека в системе общественных наук. Тема 2. Понятие, сущность, философские и антропологические основы, классификация прав человека.	10	1-2	2	0	0	Письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Тема 3. Права человека в истории политико-правовой мысли. Проблема прав человека в политико-правовой теории и практике СССР. Тема 4. Реформирование правовой системы новой России в контексте идеи прав человека. Формирование правового государства и гражданского общества.	10	3-4	2	2	0	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Тема 5. Структура прав и свобод человека и гражданина, пределы осуществления прав человека, правовой статус человека и гражданина. Тема 6. Парламентские и юридические механизмы защиты прав человека.	10	5-6	2	2	0	Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Тема 7. Защита прав человека в сфере исполнительной власти. Тема 8. Международное сотрудничество по правам человека. международные нормы и документы о правах человека.	10	7-8	0	2	0	Контрольная работа
5.	Тема 5. Тема 9. международные стандарты и российское законодательство о правах и свободах человека. Тема 10. Международные механизмы и международно-правовые средства обеспечения прав человека.	10	9-10	2	2	0	Письменное домашнее задание
6.	Тема 6. Тема 11. Региональные институты международной защиты прав человека. Тема 12. Международно-правовая ответственность государств и индивидов за нарушения прав человека.	10	11-12	2	2	0	Письменное домашнее задание
.	Тема . Итоговая форма контроля	10		0	0	0	Зачет
	Итого			10	10	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Введение. Предмет и задачи дисциплины права человека в системе общественных наук. Тема 2. Понятие, сущность, философские и антропологические основы, классификация прав человека.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предмет и задачи дисциплины права человека в системе общественных наук. Понятие, сущность, философские и антропологические основы, классификация прав человека. Антропологические основы права. Природа человека и право. Человек в системе Российского права. Права человека в структуре социальных отношений. Права человека как социально-политическая и правовая ценность Национальное и общечеловеческое в правах человека. Права человека, политика и мораль. Права человека и цивилизация. Современные цивилизации и статус человека. Глобализация. Права человека в глобальном мире. Права человека и их воздействие на мир, безопасность и развитие внутри государств и на международном уровне. Толерантность и диалог культур. Российская цивилизация и права человека. Понятие , генезис, принципы и содержание прав человека. Определение понятия "права человека". Признаки прав человека. Принципы прав человека. Природа прав человека: естественно-правовой и позитивистский подходы. Правовой статус человека и гражданина как система прав и обязанностей: Понятие и структура правового статуса. Права человека и права гражданина. Гражданство: - Понятие гражданства и его особенности. Приобретение гражданства и его прекращение. Двойное гражданство, многогражданство и безгражданство. Человек и государство. Два типа взаимоотношений между человеком и государством - персоноцентристский и системоцентристский. Права человека и правовое государство. Права человека и формирование правового государства в России. Пределы осуществления прав и свобод человека и гражданина: конституционные и иные запреты. Злоупотребление правом. Права и свободы, подлежащие ограничению, и неограничиваемые, абсолютные; права и свободы. Правомерные ограничения государством прав и свобод. Понятие, цели. Критерии и принципы правомерного ограничения прав человека, закрепленные во Всеобщей декларации прав человека 1948 г., Международных пактах о правах человека 1966 г. Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод, других международных актах. Ограничение прав и свобод человека в условиях действия в стране или в отдельных ее регионах чрезвычайного или военного положения

Тема 2. Тема 3. Права человека в истории политико-правовой мысли. Проблема прав человека в политико-правовой теории и практике СССР. Тема 4. Реформирование правовой системы новой России в контексте идеи прав человека. Формирование правового государства и гражданского общества.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Права человека в истории политико-правовой мысли. Проблема прав человека в политико-правовой теории и практике СССР. Реформирование правовой системы новой России в контексте идеи прав человека. Формирование правового государства и гражданского общества. Идеи прав человека в античной и средневековой Европе. Развитие идей о правах человека в период возрождения, реформации и просвещения. Немецкая классическая философия. Естественно-правовая и позитивистская теории. Формирование права прав человека и его закрепление в законодательстве государств различных общественно-экономических формаций: английские Великая хартия вольностей и "Билль о правах?. Роль законодательства североамериканских штатов и французских Деклараций прав человека и гражданина 1789 и 1793 гг. в становлении современной концепции прав человека. История формирования и развития идеи прав человека в Российской правовой мысли. Права человека в советском обществознании и советском праве. Концепция нового революционного права как средства осуществления диктатуры пролетариата. Конституция РСФСР (1918). Конституции СССР 1936 г.Конституция СССР 1977 г. Утверждение идеи прав человека в общественном сознании и государственной политике России. Перестройка политической и правовой системы в России. Принятие Декларации прав и свобод человека и гражданина РСФСР 1991 г., принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Основные направления утверждения идеи прав человека в ходе судебной реформы, в процессе принятии нового законодательства, в деятельности Конституционного суда Российской Федерации. Проблемы становления правового государства в России. Формирование правовой культуры общества. Правовое просвещений и правовое воспитание. Идея формирования гражданского общества в России: теория, истории и практика.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Практическое занятие на тему: Права человека в истории политико-правовой мысли. 1. Проблема прав человека в политико-правовой теории и практике СССР. 2. Реформы правовой системы России и права человека. 3. Формирование правового государства и гражданского общества.

Тема 3. Тема 5. Структура прав и свобод человека и гражданина, пределы осуществления прав человека, правовой статус человека и гражданина. Тема 6. Парламентские и юридические механизмы защиты прав человека.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Структура прав и свобод человека и гражданина, пределы осуществления прав человека, правовой статус человека и гражданина. Парламентские и юридические механизмы защиты прав человека. Классификация прав и свобод человека. Виды и критерии классификации прав и свобод человека. Фундаментальные и приоритетные права человека. Права и обязанности. Права и обязанности социальных групп и государства. Права и свободы первого, второго и третьего "поколения". - Коллективные права человека и народов(права меньшинств, права коренных народов). Международные стандарты и российское законодательство о защите отдельных видов прав и свобод человека. Личные (гражданские) права. Международные стандарты в области гражданских и политических прав. Политические права, экономические права. социальные прва, права в области культуры.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Практическое занятие на тему: Структура, классификация и характеристика прав человека. 1. Общая характеристика прав человека. 2. Классификация прав и свобод человека и гражданина. 3. Механизмы защиты прав человека.

Тема 4. Тема 7. Защита прав человека в сфере исполнительной власти. Тема 8. Международное сотрудничество по правам человека. международные нормы и документы о правах человека.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Практическое занятие на тему: Юридические механизмы защиты прав человека в Российской Федерации. 1. Защита прав человека в сфере исполнительной власти. 2. Международное сотрудничество в сфере прав человека. 3. Парламентские механизмы защиты прав человека.

Тема 5. Тема 9. международные стандарты и российское законодательство о правах и свободах человека. Тема 10. Международные механизмы и международно-правовые средства обеспечения прав человека.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Международные стандарты и российское законодательство о правах и свободах человека. Международные механизмы и международно-правовые средства обеспечения прав человека. Права человека в истории международных отношений: На пути к системе защиты прав человека: международные акты по защите прав человека до второй мировой войны. Роль Лиги Наций и Международной организации труда в регламентации прав и свобод человека. Кодификационный процесс в области прав человека в рамках Организации Объединенных Наций. Принципы прав человека, их трактовка в Уставе ООН. Права человека в решениях международных конференций: Итоговые документы Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе и Всемирной конференции по правам человека 1993 г. Венская Декларация и Программа действий. Воззвание Тегеранской конференции. Дискуссии о принципах. Всеобщность и универсальность прав человека и культурный релятивизм. Международные нормы о правах человека: классификация международных документов. Резолюции(рекомендации) ООН. Декларации, порядок их принятия и их правовая сила. Пакты (конвенции) ? подготовка, принятие, вступление в силу. Международные стандарты в области прав человека и их имплементация (применение) во внутреннем праве государства. Общие положения (содержание) международных документов о правах человека: Универсальные международные акты о защите прав человека: Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Международный Пакт о гражданских и политических правах человека от 16 декабря1966 г., Международный Пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16 декабря 1966 г. Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах, Второй факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах, направленный на отмену смертной казни от 15 декабря 1989 г. Региональные международные документы: конвенция о правах человека 1969 г. Американская г.; Европейская конвенция о защите прав и основных свобод от 4 ноября 1950 г.; Африканская хартия прав человека и народов 1981 г.; Арабская хартия прав человека 1994 г.; Конвенция СНГ о правах и основных свободах человека 1995 г.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Практическое занятие на тему: Международные правовые средства и механизмы обеспечения прав человека. 1. Международные стандарты о правах и свободах человека. 2. Российское законодательство о правах и свободах человека. 3. Международные механизмы обеспечения прав человека. 4. Международно-правовые средства обеспечения прав человека.

Тема 6. Тема 11. Региональные институты международной защиты прав человека. Тема 12. Международно-правовая ответственность государств и индивидов за нарушения прав человека.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Региональные институты международной защиты прав человека. Международно-правовая ответственность государств и индивидов за нарушения прав человека. Европейская система защиты прав человека. Европейская конвенция о защите прав и основных свобод 1950 г. и протоколы к ней. Европейская социальная хартия 1961 г. Европейские контрольные органы: Европейская комиссия по правам человека, Европейский суд по правам человека. Роль протокола № 11 в реформировании европейского контрольного механизма. Функции Комитета министров Совета Европы. Россия и Совет Европы. Заявка России на вступление в Совет Европы (1992). деятельность экспертов по изучению соответствия правового по?рядка в России основным принципам Совета Европы (1994). Рекомендации Совета Европы о совершенствовании российского законодательства и правоприменительной практики в соответствии со стандартами Совета Европы. Вступление России в Совет Европы (1996). Совершенствование правового порядка в Российской Федерации. Европейский Суд по правам человека: процедура подачи заявления. Право граждан Российской Федерации на обращение в Европейский Суд по правам человека. Правовое положение человека и гражданина в Европейском Союзе. Понятие, система и принципы правового положения человека и гражданина. Конституция и Хартия основных прав (2000 г.) Европейского союза (2000 г.). Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина: личные, политические, экономические, социальные и культурные права. Основные обязанности. Гарантии прав и свобод человека и гражданина. Американская система защиты прав человека. Американская декларация прав и обязанностей человека 1948 г., Американская конвенция о правах человека 1969 г., Дополнительный протокол к Американской конвенции о правах человека в сфере экономических, социальных и культурных прав (Протокол Сан-Сальвадор 1988 г.). Американские контрольные органы: Межамериканская комиссия по правам человека, Межамериканский суд по правам человека. Африканская система защиты прав человека. Африканская хартия прав человека и народов 1981 г. Конвенционные контрольные органы: Африканская комиссия по правам человека и народов. Контрольный механизм за соблюдением прав человека в рамках ОБСЕ (Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе). Верховный комиссар по делам национальных меньшинств, эксперты СБСЕ, докладчики СБСЕ .Итоговый документ Московского совещания Конференции по человеческому измерению 1991 г.). Парижская хартия для новой Европы (1990). Декларация лиссабонского саммита (1996). Защита прав человека в рамках СНГ. Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свобод человека 1995 г.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Практическое занятие на тему: Международная ответственность государств и индивидов за нарушения прав человека. 1. Международная ответственность в сфере прав человека. 2. Ответственность государств в сфере прав человека. 3. Индивидуальная ответственность в сфере прав человека.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Введение. Предмет и задачи дисциплины права человека в системе общественных наук. Тема 2. Понятие, сущность, философские и антропологические основы, классификация прав человека.	10	1-2	подготовка домашнего задания	12	письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Тема 3. Права человека в истории политико-правовой мысли. Проблема прав человека в политико-правовой теории и практике СССР. Тема 4. Реформирование правовой системы новой России в контексте идеи прав человека. Формирование правового государства и гражданского общества.	10	3-4	подготовка домашнего задания	14	письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Тема 5. Структура прав и свобод человека и гражданина, пределы осуществления прав человека, правовой статус человека и гражданина. Тема 6. Парламентские и юридические механизмы защиты прав человека.	10	5-6	подготовка домашнего задания	14	письменное домашнее задание
4.	Тема 4. Тема 7. Защита прав человека в сфере исполнительной власти. Тема 8. Международное сотрудничество по правам человека. международные нормы и документы о правах человека.	10	7-8	подготовка к контрольной работе	16	контрольная работа
5.	Тема 5. Тема 9. международные стандарты и российское законодательство о правах и свободах человека. Тема 10. Международные механизмы и международно-правовые средства обеспечения прав человека.	10	9-10	подготовка домашнего задания	16	письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Тема 11. Региональные институты международной защиты прав человека. Тема 12. Международно-правовая ответственность государств и индивидов за нарушения прав человека.	10	11-12	подготовка домашнего задания	12	письменное домашнее задание
	Итого				84	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В ходе обучения студентов используются следующие образовательные технологии:

разбор конкретных ситуаций;

решение задач;

приглашение специалистов в области прав человека для проведения занятий со студентами (лекции, практические занятия, обсуждения проблем в области прав человека, проведение круглого стола).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Введение. Предмет и задачи дисциплины права человека в системе общественных наук. Тема 2. Понятие, сущность, философские и антропологические основы, классификация прав человека.

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Студентам предлагается подготовиться к практическому занятию по проблеме сущности. философских и антропологических основ и классификации прав человека.

Тема 2. Тема 3. Права человека в истории политико-правовой мысли. Проблема прав человека в политико-правовой теории и практике СССР. Тема 4. Реформирование правовой системы новой России в контексте идеи прав человека. Формирование правового государства и гражданского общества.

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Студенты готовят исторические обзоры по развитию прав человека в различных странах (по выбору)

Тема 3. Тема 5. Структура прав и свобод человека и гражданина, пределы осуществления прав человека, правовой статус человека и гражданина. Тема 6. Парламентские и юридические механизмы защиты прав человека.

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Студенты готовят рефераты по теме "Структура прав и свобод человека и гражданина": -Права человека и правовое государство. - Человек и государство. -"Поколения" прав человека. -Права индивида и коллективные права. - Право человека на гражданство. -Обеспечение прав и свобод человека в России. - Верховенство закона и справедливое судебное разбирательство. -Защита прав и свобод человека неправительственными организациями. -Права человека и право убежища. Получение убежища на территории Российской Федерации. - Правовое регулирование статуса беженцев и вынужденных переселенцев. -Права мигрантов. - Права меньшинств и права человека. - Права коренных народов и права человека. - Дипломатическая защита прав человека. - Консульская защита прав человека. - Права ребенка. Конвенция о правах ребенка. - Права женщин. - Права инвалидов в международном и внутригосударственном праве РФ. - Основные права и свободы лиц, не являющихся гражданами государства. (права неграждан). - Права пожилых людей.

Тема 4. Тема 7. Защита прав человека в сфере исполнительной власти. Тема 8. Международное сотрудничество по правам человека. международные нормы и документы о правах человека.

контрольная работа , примерные вопросы:

Студенты готовятся к контрольной работе по темам: Полномочия конституционного суда РФ по защите прав человека и гражданина. - Общественные органы защиты прав человека (НПО). -Дипломатическая защита прав граждан. -Раскройте суть концепции межгосударственного сотрудничества по правам человека. - Перечислите наиболее важные международные акты по правам человека. -Какие международные процедуры защиты прав человека существуют в современном международном праве? -Перечислите международные органы, наделенные компетенцией рассмотрения индивидуальных жалоб. -Перечислите органы ООН, компетентные рассматривать вопросы в области прав человека

Тема 5. Тема 9. международные стандарты и российское законодательство о правах и свободах человека. Тема 10. Международные механизмы и международно-правовые средства обеспечения прав человека.

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Студенты готовятся к практическому занятию по теме "Международные стандарты о правах и свободах человека" на примере анализа журналистской практики, отражающей международные стандарты прав человека.

Тема 6. Тема 11. Региональные институты международной защиты прав человека. Тема 12. Международно-правовая ответственность государств и индивидов за нарушения прав человека.

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Студенты готовят круглый стол на тему: " В каких случаях иностранным гражданам может быть отказано во въезде в РФ и выезде из РФ?". Для этого они анализируют юридическую и журналистскую практику, в которой отражаются данные вопросы.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Примерная тематика научных рефератов, докладов и

курсовых работ

-Понятие и генезис прав человека.

-История и философия прав человека.

-Современные цивилизации и статус человека.

- Всеобщая декларация прав человека о целях ограничения прав и свобод граждан.

-Права человека в эпоху глобализации и диалога культур.

-Права человека в контексте глобализации (глобальные проблемы и возможности для прав человека).

-Права человека и запрещение дискриминации.

- Права человека и гражданское общество.

-Российская цивилизация и права человека.

- Права человека в свете современных представлений о государственном суверенитете.

-Эволюция отечественной доктрины прав человека - от Всеобщей декларации до российской Конституции 1993 г.

-Демократия и права человека.

-Права человека и правовое государство.

- Человек и государство.

-"Поколения" прав человека.

-Права индивида и коллективные права.

- Право человека на гражданство.

-Обеспечение прав и свобод человека в России.

- Верховенство закона и справедливое судебное разбирательство.

-Защита прав и свобод человека неправительственными организациями.

-Права человека и право убежища. Получение убежища на территории Российской Федерации.

- Правовое регулирование статуса беженцев и вынужденных переселенцев.

-Права мигрантов.

- Права меньшинств и права человека.

- Права коренных народов и права человека.

- Дипломатическая защита прав человека.

- Консульская защита прав человека.

- Права ребенка. Конвенция о правах ребенка.

- Права женщин.

- Права инвалидов в международном и внутригосударственном праве
РФ.

- Основные права и свободы лиц, не являющихся гражданами государства. (права неграждан).

- Права пожилых людей.

-Порядок привлечения и использования в Российской Федерации иностранной рабочей силы.

- Общая характеристика трудовых прав работников-мигрантов.

-Понятие и виды правового режима иностранных граждан

- Въезд, выезд, регистрация и транзит иностранных лиц в Российской Федерации.

- Контроль за пребыванием и проживанием иностранцев в Российской Федерации.

- Правовые режимы иностранных физических и юридических лиц.

- Социальные права работников-мигрантов.

- Получение убежища на территории Российской Федерации.

- Ответственность иностранцев. Депортация, экстрадиция, административное выдворение. Привлечение к уголовной ответственности.

- Права человека и безопасность личности.

- Запрет пыток.

- Проблема борьбы с бедностью в современном мире.

- Религиозные свободы.

-Права человека во время вооруженных конфликтов.

- Свобода выражения и свобода средств массовой информации.
-Бизнес и права человека.
-Права человека и поддержание правопорядка. Проблема борьбы с торговлей людьми.
- Окружающая среда и права человека.
- Гражданство: понятие и виды.

7.1. Основная литература:

Шумилов, В.М. Правоведение : учебник для бакалавров : для неюридических факультетов вузов бакалавриата / В. М. Шумилов ; Всерос. акад. внеш. торговли .? 3-е изд., перераб. и доп. ? Москва : Юрайт, 2014 .? 423 с.

Правоведение [Электронный ресурс]: Учебник / Под ред. И.В. Рукавишниковой, И.Г. Напалковой. - 2-е изд., изм. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 432 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=376839

Смоленский М.Б. Правоведение [Электронный ресурс]: Учебник / М.Б. Смоленский. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 430 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=417983

Юкша Я.А. Правоведение [Электронный ресурс]: Учебник / Я.А. Юкша. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 486 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=228169

7.2. Дополнительная литература:

Малько А. В. Теория государства и права: Учебное пособие / А.В. Малько, А.Ю. Саломатин. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 213 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=408244

Авакьян С.А. Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие. В 2 т. Т. 1. / С.А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 864 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=454414

Тихомиров Ю.А. Государство: Монография / Ю.А. Тихомиров. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 320 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=405442

Дробышевский С.А. Формальные источники права: Монография / С.А. Дробышевский, Т.Н. Данцева. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=472696

Морозова Л. А. Теория государства и права: Учебник / Л.А. Морозова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 464 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=444620

7.3. Интернет-ресурсы:

Сайт Верховного Суда Российской Федерации - www.supcourt.ru/mainpage.php

Сайт "Государственная Дума Российской Федерации" - www.duma.gov.ru

Сайт "Федеральные органы исполнительной власти" - www.gov.ru/main/ministru/isp-vlast44/html

Справочная правовая система "ГАРАНТ" - www.garant-plus.ru

Справочная правовая система "Консультант Плюс" - www.cons-plus.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Международные стандарты прав человека" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Оборудованная аудитория с мультимедиапроектором и выходом в Интернет

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 42.03.02 "Журналистика" и профилю подготовки Средства массовой информации (национальная журналистика) .

Автор(ы):
Мингазов Л.Х. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Леонтьева Татьяна Александровна _____
"__" _____ 201 __ г.