

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр бакалавриата Развитие территорий



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Правовые основы геоинформационной деятельности БЗ.ДВ.9

Направление подготовки: 021300.62 - Картография и геоинформатика

Профиль подготовки: Геоинформатика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Рафикова Ф.З.

**Рецензент(ы):**

Нугуманова Л.Ф.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Панасюк М. В.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: развитие территорий):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Рафикова Ф.З. кафедра географии и картографии Институт управления, экономики и финансов , Farida.Rafikova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

'Правовые основы геоинформационной деятельности' являются изучение нормативно-правовой базы РФ в области охраны окружающей среды и использования природных ресурсов. Она дает представление о формах проявления и системе экологического права. Показывается сущность правовых и организационных механизмов обеспечения экологических правопорядка и безопасности.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.9 Профессиональный" основной образовательной программы 021300.62 Картография и геоинформатика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 05.03.03 предусматривает изучение дисциплины 'Правовые основы геоинформационной деятельности' в составе профессионального цикла, его базовой части. Дисциплина занимает важное место в системе курсов, ориентированных на изучение правового регулирования природных ресурсов

Знания и умения, полученные в процессе изучения данного курса необходимы для прохождения учебной и производственной практик.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

структуру и сущность природоохранного и природноресурсного права, интеллектуальной собственности

2. должен уметь:

ориентироваться в нормативно-правовой базе РФ

3. должен владеть:

навыками правового решения конкретных задач в геоинформационной деятельности

4. должен демонстрировать способность и готовность:

к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач и принятии решений в ходе осуществления хозяйственной деятельности, а также ответственность за качество работ и научную достоверность результатов

### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет и методы (экологизации, гражданскоправовой, административно-правовой, историко-прогностический, императивный, диспозитивный (делегирующий, рекомендательный, санкционирующий). Роль экологического права в системе российского права и его связь с другими отраслями права. Формы проявления экологического права .	8	1	2	2	0	письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Источники экологического права (понятие и их система). Дифференциация источников: по юридической силе, по предмету регулирования, по направленности правового регулирования, по характеру систематизации, по степени значимости. Система источников: нормы международного права, конституция, федеральные конституционные законы, федеральные законы, указы Президента РФ, подзаконные нормативные правовые акты	8	2	2	2	0	письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Экологические правоотношения Экологические права и обязанности граждан РФ и механизмы их защиты. Права и обязанности общественных экологических и иных некоммерческих объединений в защите экологических прав граждан. Административный и судебный порядок экологических прав граждан и роль в этом Конституционного Суда РФ.	8	3	2	2	0	письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Право собственности на природные объекты (общие положения о собственности в РФ, право владения, право пользования, право распоряжения.)	8	4	2	2	0	презентация
5.	Тема 5. Система и компетенция государственных органов управления природопользованием и охраной окружающей среды общей компетенции. Формы, функции и методы государственного управления природопользованием. Эколого-правовая ответственность, состав экологического правонарушения Виды ответственности Основания освобождения от эколого-правовой ответственности.	8	5	2	2	0	письменное домашнее задание
6.	Тема 6. Понятие и виды экологического вреда и способы его устранения. Признаки экологического вреда: объект, противоправность, причинная связь, виновность. Виды экологического вреда (природоресурсовый, гуманитарный, имущественный). Способы устранения экологического вреда(профилактика, пресечение, восстановление).	8	6	2	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Эколого-правовой режим и охрана экологических систем, находящихся в сфере производственной деятельности и антропогенного воздействия.	8	7	2	2	0	
9.	Тема 9. Эколого-правовой режим использования земли. Право на землю( собственность, владение, пользование, аренда) Субъекты права на землю: предприятия ,учреждения, организации, граждане. Ответственность за нарушение земельного законодательства.	8	8	1	2	0	
10.	Тема 10. Эколого-правовой режим недропользования(объект, государственное управление, право недропользования, правовая охрана недр, ответственность за нарушение законодательства о недрах	8	9	1	2	0	
11.	Тема 11. Эколого-правовой режим водопользования( объект, государственное управление, право водопользования, охрана вод, ответственность за нарушение водного законодательства).	8	10	1	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
12.	Тема 12. Эколого-правовой режим лесопользования. Эколого-правовой режим пользования животным миром	8	11	1	2	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	зачет
	Итого			18	22	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Предмет и методы (экологизации, гражданскоправовой, административно-правовой, историко-прогностический, императивный, диспозитивный (делегирующий, рекомендательный, санкционирующий). Роль экологического права в системе российского права и его связь с другими отраслями права. Формы проявления экологического права .**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Предмет и методы(экологизации, гражданскоправовой, административно-правовой, историко-прогностический ,императивный, диспозитивный(делегирующий, рекомендательный, санкционирующий)? Роль экологического права в системе российского права и его связь с другими отраслями права

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Роль экологического права в системе российского права и его связь с другими отраслями права

**Тема 2. Источники экологического права (понятие и их система). Дифференциация источников: по юридической силе, по предмету регулирования, по направленности правового регулирования, по характеру систематизации, по степени значимости. Система источников: нормы международного права, конституция, федеральные конституционные законы, федеральные законы, указы Президента РФ, подзаконные нормативные правовые акты**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Формы проявления экологического права(правовая концепция, норма права, правоотношение, правоприменение. Нормы-принципы, нормы-приоритеты, нормы-правила. ?

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Источники экологического права( понятие и их система)

**Тема 3. Экологические правоотношения Экологические права и обязанности граждан РФ и механизмы их защиты. Права и обязанности общественных экологических и иных некоммерческих объединений в защите экологических прав граждан.**

**Административный и судебный порядок экологических прав граждан и роль в этом Конституционного Суда РФ.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Дифференциация источников: по юридической силе, по предмету регулирования, по направленности правового регулирования, по характеру систематизации, по степени значимости.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**



Система источников: нормы международного права, конституция, федеральные конституционные законы, федеральные законы, указы Президента РФ, подзаконные нормативные правовые акты (правительственные, межведомственные, ведомственные, муниципальных органов власти), руководящие постановления Пленума Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ.?

#### **Тема 4. Право собственности на природные объекты (общие положения о собственности в РФ, право владения, право пользования, право распоряжения.)**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

История возникновения и развития экологического права (формирование и регулирование общественных экологических отношений в периоды: до 1917 года, с 1917-1968.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

История возникновения и развития экологического права (формирование и регулирование общественных экологических отношений в периоды: с 1968-1988, на современном этапе.

#### **Тема 5. Система и компетенция государственных органов управления природопользованием и охраной окружающей среды общей компетенции. Формы, функции и методы государственного управления природопользованием. Эколого-правовая ответственность, состав экологического правонарушения Виды ответственности Основания освобождения от эколого-правовой ответственности.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Экологические правоотношения (объекты, субъекты, содержание, основания возникновения, изменения и прекращения.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Право собственности на природные объекты (общие положения о собственности в РФ, право владения, право пользования, право распоряжения.)

#### **Тема 6. Понятие и виды экологического вреда и способы его устранения. Признаки экологического вреда: объект, противоправность, причинная связь, виновность. Виды экологического вреда (природоресурсовый, гуманитарный, имущественный). Способы устранения экологического вреда (профилактика, пресечение, восстановление).**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Право экологического пользования: понятие, содержание, возникновение, изменение, прекращение

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Эколого-правовая ответственность, состав экологического правонарушения (объект, объективная сторона, субъективная сторона, субъект)

#### **Тема 7. Эколого-правовой режим и охрана экологических систем, находящихся в сфере производственной деятельности и антропогенного воздействия.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Виды ответственности (гражданско-правовая, материальная, административная, дисциплинарная, уголовная, специальная). Основания освобождения от эколого-правовой ответственности

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Эколого-правовая ответственность, состав экологического правонарушения (объект, объективная сторона, субъективная сторона, субъект) Виды ответственности (гражданско-правовая, материальная, административная, дисциплинарная, уголовная, специальная). Основания освобождения от эколого-правовой ответственности

#### **Тема 9. Эколого-правовой режим использования земли. Право на землю (собственность, владение, пользование, аренда) Субъекты права на землю: предприятия, учреждения, организации, граждане. Ответственность за нарушение земельного законодательства.**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Эколого-правовой режим водопользования (объект, государственное управление, право водопользования, охрана вод, ответственность за нарушение водного законодательства).

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Эколого-правовой режим пользования животным миром( объект, государственное управление,право пользования, охрана животного мира,ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании животного мира).

**Тема 10. Эколого-правовой режим недропользования(объект,государственное управление,право недропользования, правовая охрана недр, ответственность за нарушение законодательства о недрах**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Эколого-правовая защита атмосферного воздуха( воздух как объект его охрана, осуществление государственного контроля за охраной атмосферного воздуха, ответственность за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха).

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Эколого-правовая защита природных объектов и комплексов( характеристика природно-заповедного фонда и особенности его охраны).

**Тема 11. Эколого-правовой режим водопользования( объект, государственное управление, право водопользования, охрана вод, ответственность за нарушение водного законодательства).**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Эколого-правовой режим и охрана экологических систем, находящихся в сфере производственной деятельности и антропогенного воздействия.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Международное экологическое право(принципы и источники)

**Тема 12. Эколого-правовой режим лесопользования. Эколого-правовой режим пользования животным миром**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Природоохранная прокуратура( функции и задачи)

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Экологические функции МВД

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Предмет и методы (экологизации, гражданско-правовой, административно-правовой, историко-прогностический, императивный, диспозитивный (делегирующий, рекомендательный, санкционирующий). Роль экологического права в системе российского права и его связь с другими отраслями права. Формы проявления экологического права .	8	1	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Источники экологического права (понятие и их система). Дифференциация источников: по юридической силе, по предмету регулирования, по направленности правового регулирования, по характеру систематизации, по степени значимости. Система источников: нормы международного права, конституция, федеральные конституционные законы, федеральные законы, указы Президента РФ, подзаконные нормативные правовые акты	8	2	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
3.	Тема 3. Экологические правоотношения Экологические права и обязанности граждан РФ и механизмы их защиты. Права и обязанности общественных экологических и иных некоммерческих объединений в защите экологических прав граждан. Административный и судебный порядок экологических прав граждан и роль в этом Конституционного Суда РФ.	8	3	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
4.	Тема 4. Право собственности на природные объекты (общие положения о собственности в РФ, право владения, право пользования, право распоряжения.)	8	4	подготовка к презентации	8	презентация

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Система и компетенция государственных органов управления природопользованием и охраной окружающей среды общей компетенции. Формы, функции и методы государственного управления природопользованием. Эколого-правовая ответственность, состав экологического правонарушения Виды ответственности Основания освобождения от эколого-правовой ответственности.	8	5	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
	Итого				32	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение курса "Правовые основы природопользования" предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий, а также настоятельно требует рационального их сочетания.

Традиционные образовательные технологии подразумевают использование в учебном процессе таких методов работ, как лекция, лабораторные занятия.

Новых информационных технологий в формировании компетентного подхода, комплексности знаний и умений, может быть реализована в курсе посредством использования электронных учебников, мультимедийных программ, включающих фото-, аудио- и видеоматериалы. Использование новых технологий способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

**Тема 1. Предмет и методы (экологизации, гражданско-правовой, административно-правовой, историко-прогностический, императивный, диспозитивный (делегирующий, рекомендательный, санкционирующий). Роль экологического права в системе российского права и его связь с другими отраслями права. Формы проявления экологического права .**

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Предмет и методы (экологизации, гражданско-правовой, административно-правовой, историко-прогностический, императивный, диспозитивный (делегирующий, рекомендательный, санкционирующий) 2. Роль экологического права в системе российского права и его связь с другими отраслями права .3 Формы проявления экологического права (правовая концепция, норма права ,правоотношение, правоприменение 4. Нормы-принципы ,нормы-приоритеты, нормы-правила.

**Тема 2. Источники экологического права (понятие и их система). Дифференциация источников: по юридической силе, по предмету регулирования, по направленности правового регулирования, по характеру систематизации, по степени значимости. Система источников: нормы международного права, конституция, федеральные конституционные законы, федеральные законы, указы Президента РФ, подзаконные нормативные правовые акты**

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Источники экологического права( понятие и их система) 2. История возникновения и развития экологического права 3. Экологические правоотношения 4. Экологические права и обязанности граждан РФ и механизмы их защиты

**Тема 3. Экологические правоотношения Экологические права и обязанности граждан РФ и механизмы их защиты. Права и обязанности общественных экологических и иных некоммерческих объединений в защите экологических прав граждан.**

**Административный и судебный порядок экологических прав граждан и роль в этом Конституционного Суда РФ.**

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Экологические правоотношения, основания их возникновения. 2. Экологические права и обязанности граждан РФ и механизмы их защиты.

**Тема 4. Право собственности на природные объекты (общие положения о собственности в РФ, право владения, право пользования, право распоряжения.)**

презентация , примерные вопросы:

1. Право собственности на природные объекты 2. Система и компетенция государственных органов управления природопользованием

**Тема 5. Система и компетенция государственных органов управления природопользованием и охраной окружающей среды общей компетенции. Формы, функции и методы государственного управления природопользованием.**

**Эколого-правовая ответственность, состав экологического правонарушения Виды ответственности Основания освобождения от эколого-правовой ответственности.**

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Природоохранная прокуратура (функции и задачи) 2. Экологические функции МВД

**Тема 6. Понятие и виды экологического вреда и способы его устранения. Признаки экологического вреда: объект, противоправность, причинная связь, виновность. Виды экологического вреда (природоресурсовый, гуманитарный, имущественный). Способы устранения экологического вреда(профилактика, пресечение, восстановление).**

**Тема 7. Эколого-правовой режим и охрана экологических систем, находящихся в сфере производственной деятельности и антропогенного воздействия.**

**Тема 9. Эколого-правовой режим использования земли. Право на землю( собственность, владение, пользование,аренда) Субъекты права на землю: предприятия ,учреждения, организации, граждане. Ответственность за нарушение земельного законодательства.**

**Тема 10. Эколого-правовой режим недропользования(объект,государственное управление,право недропользования, правовая охрана недр, ответственность за нарушение законодательства о недрах**

**Тема 11. Эколого-правовой режим водопользования( объект, государственное управление, право водопользования, охрана вод, ответственность за нарушение водного законодательства).**

**Тема 12. Эколого-правовой режим лесопользования. Эколого-правовой режим пользования животным миром**

**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы для самоконтроля

Окружающая среда - это:

- а) совокупность объектов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов;
- б) комплекс естественных экологических систем;
- в) комплекс функционально и биологически связанных между собой природных объектов;
- г) совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов.

2. Экологическое право - это:

- а) отрасль международного права, регулирующая отношения в сфере взаимодействия российских и иностранных органов по охране окружающей среды в целях обеспечения экологической безопасности в мире;
- б) отрасль права, содержащая совокупность норм, установленных государством, для поддержания благоприятной экологической обстановки в стране и обеспечения здоровья настоящего и будущего поколений людей;
- в) отрасль российского права, представляющая систему норм, регулирующих общественные отношения по охране окружающей среды от вредных воздействий, регламентирующая рациональное использование природных ресурсов, а также защиту экологических прав и законных интересов физических и юридических лиц;
- г) совокупность методов и приемов воздействия на общественные отношения, возникающие в сфере взаимодействия общества и природы по охране окружающей среды, рациональному природопользованию и обеспечению экологической безопасности.

3. Экологические правоотношения - это:

- а) общественные отношения, возникающие в сфере взаимодействия общества и государства, связанные с ликвидацией негативных последствий антропогенной деятельности на окружающую среду;
- б) урегулированные нормами экологического права общественные отношения по охране окружающей среды, рациональному использованию природных ресурсов и охране экологических прав физических и юридических лиц.
- в) совокупность правовых институтов, регламентирующих порядок охраны окружающей среды, использования и управления природными ресурсами, регулирующих взаимные обязательства субъектов, возникающие в экологической сфере;
- г) отношения, урегулированные нормами права, возникающие при взаимодействии общества и природы, и связанная с ними деятельность государственных органов, ответственных за экологическую обстановку.

4. Предметом экологического права являются:

- а) общественные (экологические) отношения в области взаимодействия общества и природы;
- б) совокупность норм, регулирующих общественные (экологические) отношения в сфере взаимодействия общества и природы;
- в) физические и юридические лица;
- г) животный и растительный мир.

5. Экологическое право состоит из:

- а) общей, особенной и специальной частей;
- б) общей и особенной частей;
- в) Федерального закона "Об охране окружающей среды" и КоАП;
- г) первой и второй частей.

6. Основанием возникновения экологических правоотношений являются:

- а) действия граждан;
  - б) юридические факты, подразделяющиеся на события и действия;
  - в) события;
  - г) действия юридических и физических лиц.
7. Охраняемые законом объекты природной среды подразделяются на:
- а) интегрированные и дифференцированные;
  - б) дифференцированные и особо охраняемые;
  - в) интегрированные;
  - г) интегрированные, дифференцированные и особо охраняемые.
8. Юридическое понятие окружающей среды включает антропогенные объекты:
- а) не включает;
  - б) включает только природно-антропогенные;
  - в) да, включает;
  - г) да, если они связаны с природными объектами.
9. Юридическое понятие природной среды включает природно-антропогенные объекты:
- а) да, включает;
  - б) нет, не включает;
  - в) включает только природные объекты;
  - г) включает только антропогенные объекты.
10. Внутренним признаком природного объекта является:
- а) наличие плодородного слоя;
  - б) заболоченность;
  - в) естественное происхождение;
  - г) наличие экосвязей с другими объектами.
11. Экологическое законодательство отнесено к:
- а) ведению субъектов Федерации;
  - б) ведению Российской Федерации;
  - в) совместному ведению Российской Федерации и ее субъектов;
  - г) ведению субъектов Федерации, если имеется договор о разграничении полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами.
12. К источникам экологического права относятся международные договоры РФ:
- а) нет, не относятся;
  - б) да, относятся;
  - в) относятся, если они соответствуют законодательству РФ;
  - г) относятся, если они не противоречат Конституции РФ.
13. Источниками экологического права являются локальные нормативные акты:
- а) да, являются;
  - б) нет, не являются;
  - в) являются, если они приняты до вступления в силу Федерального закона "Об охране окружающей среды";
  - г) являются, если они приняты после вступления в силу Федерального закона "Об охране окружающей среды"
14. Основаниями возникновения экологических правоотношений являются:
- а) правовые акты;
  - б) юридические факты;

в) только осознанные волевые акты поведения людей;

г) нормативно-правовые акты.

15. Право на благоприятную окружающую среду закреплено:

а) в Конституции РФ и Федеральном законе "Об охране окружающей среды";

б) только в Конституции РФ;

в) в Федеральном законе "Об охране окружающей среды" и Конституции РФ;

г) в Федеральном законе "Об охране окружающей среды".

16. В Конституции РФ закреплены:

а) многообразие форм собственности на природные ресурсы;

б) только государственная и муниципальная собственность на природные ресурсы;

в) федеральная собственность и собственность субъектов Федерации;

г) государственная и частная формы собственности.

17. К числу органов государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды общей компетенции не относятся:

а) Президент РФ;

б) Росгидромет;

в) Правительство РФ;

г) администрация субъектов Федерации.

18. Загрязнение окружающей среды - это:

а) внесение в окружающую среду отходов производства и потребления;

б) уничтожение загрязняющими веществами компонентов природной среды, изменение их естественных свойств;

в) поступление в окружающую среду экологически опасных веществ, создающих угрозу экологической безопасности;

г) поступление в окружающую среду вещества и (или) энергии, свойства, местоположение или количество которых оказывают негативное воздействие на окружающую среду.

19. Охрана окружающей среды - это:

а) деятельность органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов Федерации, органов местного самоуправления, направленная на сохранение и восстановление природной среды, рациональное использование и воспроизводство природных ресурсов, предотвращение негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и ликвидацию ее последствий;

б) деятельность органов государственной власти РФ, направленная на сохранение и восстановление природной среды, рациональное использование и воспроизводство природных ресурсов, предотвращение негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и ликвидацию ее последствий;

в) деятельность органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов Федерации, органов местного самоуправления, общественных и иных некоммерческих объединений, юридических и физических лиц, направленная на сохранение и восстановление природной среды, рациональное использование и воспроизводство природных ресурсов, предотвращение негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и ликвидацию ее последствий;

г) деятельность государственных органов и общественных организаций, направленная на сохранение редких и исчезающих видов растений и животных.

20. Законодательство в области охраны окружающей среды отнесено к:

а) исключительному ведению Российской Федерации;

б) ведению субъектов Федерации;

в) совместному ведению Российской Федерации и ее субъектов;



г) ведению субъектов Федерации и органов местного самоуправления.

21. Компонентами природной среды являются:

- а) земля, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, атмосферный воздух, растительный, животный мир и иные организмы, озоновый слой атмосферы, дороги, здания, сооружения и иные антропогенные объекты;
- б) земля, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, атмосферный воздух, растительный, животный мир, а также природно-антропогенные и антропогенные объекты, обеспечивающие в совокупности благоприятные условия для существования жизни на Земле;
- в) земля, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, атмосферный воздух, растительный, животный мир, озоновый слой атмосферы, а также природно-антропогенные и антропогенные объекты, обеспечивающие в совокупности благоприятные условия для существования жизни на Земле;
- г) земля, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, атмосферный воздух, растительный, животный мир и иные организмы, а также озоновый слой атмосферы и околоземное космическое пространство.

22. Способы приобретения прав на землю и другие природные ресурсы являются:

- а) административно-правовой способ;
- б) гражданско-правовой, административно-правовой и земельно-правовой способы;
- в) гражданско-правовой способ;
- г) гражданско-правовой и административно-правовой способы.

23. К правомочиям права собственности на землю и иные природные объекты относятся:

- а) право распоряжения;
- б) право владения;
- в) право пользования и право распоряжения;
- г) право владения, право пользования и право распоряжения.

24. Право природопользования - это:

- а) система норм, регулирующих отношения по использованию природных ресурсов;
- б) совокупность правил, устанавливающих нормы пользования природными ресурсами, а также ответственность за их нарушение;
- в) совокупность правовых норм, закрепляющая право граждан и юридических лиц на безвозмездное пользование природными ресурсами на территории РФ;
- г) совокупность правовых норм, регулирующих деятельность в области охраны природных ресурсов и лицензирования пользования их отдельными видами.

25. Экологическая безопасность - это:

- а) состояние окружающей среды, обеспечиваемое деятельностью государственных и общественных органов по наблюдению за состоянием природной среды и ее защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- б) состояние защищенности природной среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайных ситуаций природного и антропогенного характера и их последствий;
- в) состояние защищенности природной среды государства от возможного негативного воздействия техногенного характера со стороны иностранных государств;
- г) состояние стабильности окружающей среды, достигающееся путем осуществления непрерывного контроля со стороны специально уполномоченных государственных органов.

26. Экологическое право относится к:

- а) базовым отраслям права;
- б) специальным отраслям права;
- в) комплексным отраслям права;

г) процессуальным отраслям права.

27. Система норм права, содержащая экологические требования применительно к конкретной сфере экологических отношений ? это:

- а) институт экологического права;
- б) система принципов экологического права;
- в) система норм правил;
- г) система норм приоритетов.

28. К числу органов специальной компетенции в сфере охраны и использования окружающей природной среды относятся:

- а) Правительство РФ;
- б) Совет Федерации РФ;
- в) Министерство здравоохранения РФ;
- г) Федеральная служба земельного кадастра России.

29. Система экологического контроля состоит из:

- а) государственной службы наблюдения за состоянием окружающей природной среды;
- б) государственной службы наблюдения за состоянием окружающей природной среды, государственного, общественного, производственного контроля;
- в) государственного и общественного контроля;
- г) государственного, общественного, производственного контроля.

30. Государственный кадастр природных ресурсов и объектов - это:

- а) государственный реестр, содержащий информацию о природных ресурсах, находящихся в собственности государства;
- б) система нормативных актов в области охраны окружающей среды;
- в) совокупность экологических данных о природных ресурсах, их видах и подвидах в форме наглядных таблиц, диаграмм и схем, таблоидов, карт, электронных данных;
- г) совокупность экономических, экологических и технических показателей, характеризующих качество окружающей среды и природных ресурсов.

6.2. Примерные вопросы к экзамену.

1 Предмет и методы (экологизации, гражданско-правовой, административно-правовой, историко-прогностический, императивный, диспозитивный (делегирующий, рекомендательный, санкционирующий)

2 Роль экологического права в системе российского права и его связь с другими отраслями права

3 Формы проявления экологического права (правовая концепция, норма права ,правоотношение, правоприменение

4 Нормы-принципы ,нормы-приоритеты, нормы-правила.

5 Источники экологического права( понятие и их система)

6 История возникновения и развития экологического права

7 Экологические правоотношения

8 Экологические права и обязанности граждан РФ и механизмы их защиты

9 Право собственности на природные объекты

10 Система и компетенция государственных органов управления природопользованием

11 Эколоγο-правовая ответственность

12 Состав экологического правонарушения

13 Понятие и виды экологического вреда

14 Эколоγο-правовой режим использования земли

- 15 Ответственность за нарушение земельного законодательства.
  - 16 Эколого-правовой режим недропользования
  - 17 Ответственность за нарушение законодательства о недрах
  - 18 Эколого-правовой режим водопользования
  - 19 Ответственность за нарушение водного законодательства
  - 20 Эколого-правовой режим лесопользования
  - 21 Ответственность за нарушение лесного законодательства
  - 22 Эколого-правовой режим пользования животным миром
  - 23 Ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании животного мира
  - 24 Эколого-правовая защита атмосферного воздуха
  - 25 Ответственность за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха
  - 26 Эколого-правовая защита природных объектов и комплексов
  - 27 Эколого-правовой режим и охрана экологических систем,
  - 28 Международное экологическое право(принципы и источники)
  - 29 Природоохранная прокуратура (функции и задачи)
  - 30 Экологические функции МВД
- Самостоятельная работа (пример). Раздел :Экологические права и обязанности граждан РФ.  
Темы для самостоятельного изучения: Экологические права и обязанности граждан РФ и механизмы их защиты. -8 часов -тест.

### 7.1. Основная литература:

1. Введение в геоинформационные системы: Учебное пособие / Я.Ю. Блиновская, Д.С. За-доя. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 112 с.: 60x90 1/16. - (Высшееобразование: Ба-калавриат). (обложка) ISBN 978-5-91134-698-0, 300 экз.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=372170>
2. Зайцев, А.В. Информационные системы в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А.В. Зайцев. - М.: РАП, 2013. - 180 с. - ISBN 978-5-93916-377-4  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517322>
3. Прикладные информационные технологии: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, Е.М. Портнов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0538-8, 500 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=392462>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Бабич, М.Ю. Геоинформационная система ArcView. Методические указания к лабораторным работам [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М.Ю. Бабич, А.В. Бурмистров, А.И. Мартышкин. ? Электрон. дан. ? Пенза : ПензГТУ (Пензенский государственный технологический университет), 2014. ? 86 с. ? Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=62446](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=62446) ? Загл. с экрана.
2. Бабич, М.Ю. Геоинформационные системы и их применение. Конспект лекций для студентов специальности 230100.62 дневной, вечерней и заочной форм обучения [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Ю. Бабич, А.В. Бурмистров, А.И. Мартышкин. ? Электрон. дан. ? Пенза : ЭБС 'Лань'. ПензГТУ (Пензенский государственный технологический университет), 2014. ? 159 с. ? Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=62447](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=62447) ? Загл. с экрана.

3. Ловцов, Д.А. Геоинформационные системы [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Д.А. Ловцов, А.М. Черных. - М.: РАП, 2012. - 192 с. - ISBN 978-5-93916-340-8.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517128> Головачев, П.М. Экономическая география Сибири. [Электронный ресурс] : монография. ? Электрон. дан. ? СПб. : Лань, 2013. ? 213 с. ЭБС 'Лань' Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=13857](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=13857)

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Нормативные правовые акты Департамента природопользования и охраны окружающей среды - [umk.utmn.ru](http://umk.utmn.ru)

Право природопользования в системе Российского права - [umk.utmn.ru](http://umk.utmn.ru)

Правовые основы природопользования: Методические рекомендации. - [rudocs.exdat.com](http://rudocs.exdat.com)

Правовые основы природопользования: Методические рекомендации. - [window.edu.ru](http://window.edu.ru)

Современное состояние ресурсной базы. Научные основы природопользования. - [borbit.ucoz.ru](http://borbit.ucoz.ru)

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Правовые основы геоинформационной деятельности" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

1. Мультимедийный компьютер (технические требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт-дисков, аудио- и видео входы/выходы, возможности выхода в Интернет; оснащение акустическими колонками, микрофоном и наушниками; с пакетом прикладных программ).

1. Мультимедиапроектор.

2. Ноутбук

3. Экран на штативе.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 021300.62 "Картография и геоинформатика" и профилю подготовки Геоинформатика .

Автор(ы):

Рафикова Ф.З. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Нугуманова Л.Ф. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.