

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский

ДЕПАРТАМЕНТ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
(ДО КФУ)

» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Курсовая работа по направлению Б1.В.ОД.21

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: История с углубленным изучением исламской цивилизации

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Тухватулин А.Х.

**Рецензент(ы):**

Синицын О.В.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Литвин А. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 980382818

Казань  
2018

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Тухватулин А.Х. Кафедра отечественной истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , АНТухvatullin@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Курсовая работа по направлению является составной частью профессиональной подготовки студент-историка по направлению 44.03.01 Педагогическое образование.

Тематика курсовых работ утверждается на кафедре, выбирается студентом самостоятельно.

Программа реализуется в виде самостоятельной работы студентов под контролем преподавателя. Цель - научить студента всем правилам научно-исследовательской работы на примере реализации собственной курсовой работы.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.21 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на курсах, семестры.

Данная учебная дисциплина включена в раздел ' Б1.Б.28 Дисциплины (модули)' основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование и относится к базовой (общепрофессиональной)

части. Осваивается на курсах, семестры.

Курсовая работа по дисциплине реализуется на 3 и 4 курсах.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способностью к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления
ПК-14 (профессиональные компетенции)	способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Обучающийся, завершивший изучение дисциплины, должен

знать: Основные понятия, определения, категории методики написания и содержательной части курсовой работы; Источники и научную литературу по проблематике курсовой работы; Хронологию и фактологию изучаемых явлений и процессов; Ключевые характеристики персоналий курсовой работы. уметь: Анализировать источники и историографию по курсовой работе; Систематизировать фактологию по изучаемой проблематике; Формулировать концептуальные положения и выводы; Применять междисциплинарный подход к проблематике исследования;

владеть: Методами презентации результатов исследования; Навыками научной дискуссии.

Применять полученные знания, навыки и умения на практике

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины .

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Подготовка курсовой работы по направлению	3	1-18	0	0	0	
2.	Тема 2. Подготовка курсовой работы по направлению	4	1-18	0	0	0	
3.	Тема 3. Подготовка курсовой работы по направлению	5	1-18	0	0	0	
4.	Тема 4. Подготовка курсовой работы по направлению	6	1-18	0	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Зачет
	Итого			0	0	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

Аудиторная нагрузка по учебному плану не предусмотрена

### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Подготовка курсовой работы по направлению	3	1-18	Последовательное выполнение этапов подготовки текста и публичная защита курсовой работы	16	Защита курсовой работы
2.	Тема 2. Подготовка курсовой работы по направлению	4	1-18	Последовательное выполнение этапов подготовки текста и публичная защита курсовой работы	16	Защита курсовой работы
3.	Тема 3. Подготовка курсовой работы по направлению	5	1-18	Последовательное выполнение этапов подготовки текста и публичная защита курсовой работы	16	Защита курсовой работы
4.	Тема 4. Подготовка курсовой работы по направлению	6	1-18	Последовательное выполнение этапов подготовки текста и публичная защита курсовой работы	16	Защита курсовой работы
	Итого				64	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При освоении материалов курса используются интерактивные технологии: вся самостоятельная работа идет во взаимодействии студента и преподавателя. Студент предоставляет устные и письменные материалы по соответствующим этапам выполнения курсовой работы.

Важнейшей составляющей становится публичная защита курсовой работы с навыками презентации, ответов на вопросы, дискуссии по проблеме

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Тема 1. Подготовка курсовой работы по направлению**

Защита курсовой работы , примерные вопросы:

Последовательное выполнение этапов подготовки текста и публичная защита курсовой работы, примерные вопросы: Отчет перед научным руководителем по следующим этапам работы: 1. Выбор и обоснование темы. 2. Формулировка проблемы. объекта и предмета исследования. 3. Цель и задачи. 4. Структура работы. 5. Написание текста. 6. Оформление научно-справочного аппарата. 7. Оформление списка использованных источников и литературы. 8. Подготовка реферата 9. Прохождение проверки через систему "Анти плагиат" (допустимый уровень заимствований - 50%) 10 Публичная защита работы.

### **Тема 2. Подготовка курсовой работы по направлению**

Защита курсовой работы , примерные вопросы:

Последовательное выполнение этапов подготовки текста и публичная защита курсовой работы, примерные вопросы: Отчет перед научным руководителем по следующим этапам работы: 1. Выбор и обоснование темы. 2. Формулировка проблемы. объекта и предмета исследования. 3. Цель и задачи. 4. Структура работы. 5. Написание текста. 6. Оформление научно-справочного аппарата. 7. Оформление списка использованных источников и литературы. 8. Подготовка реферата 9. Прохождение проверки через систему "Анти плагиат" (допустимый уровень заимствований - 50%) 10 Публичная защита работы.

### **Тема 3. Подготовка курсовой работы по направлению**

Защита курсовой работы , примерные вопросы:

Последовательное выполнение этапов подготовки текста и публичная защита курсовой работы, примерные вопросы: Отчет перед научным руководителем по следующим этапам работы: 1. Выбор и обоснование темы. 2. Формулировка проблемы. объекта и предмета исследования. 3. Цель и задачи. 4. Структура работы. 5. Написание текста. 6. Оформление научно-справочного аппарата. 7. Оформление списка использованных источников и литературы. 8. Подготовка реферата 9. Прохождение проверки через систему "Анти плагиат" (допустимый уровень заимствований - 50%) 10 Публичная защита работы.

### **Тема 4. Подготовка курсовой работы по направлению**

Защита курсовой работы, примерные вопросы:

Последовательное выполнение этапов подготовки текста и публичная защита курсовой работы, примерные вопросы: Отчет перед научным руководителем по следующим этапам работы: 1. Выбор и обоснование темы. 2. Формулировка проблемы. объекта и предмета исследования. 3. Цель и задачи. 4. Структура работы. 5. Написание текста. 6. Оформление научно-справочного аппарата. 7. Оформление списка использованных источников и литературы. 8. Подготовка реферата 9. Прохождение проверки через систему "Анти плагиат" (допустимый уровень заимствований - 50%) 10 Публичная защита работы.

### **Итоговая форма контроля**

зачет

### **Итоговая форма контроля**

зачет

Примерные вопросы к зачету:

Возможные темы курсовых работ:

История России XVIII в.-1861 гг.

Экономические реформы Петра 1.

Реформы и государство эпохи Петра Великого.

Цивилизационный раскол русского общества в период петровских реформ.

Государственные личности дворцовых переворотов.

Либеральные проекты Екатерины II.

От Петра 1 - к просвещённому абсолютизму.

Культура России первой половины XVIIIв.

Павел 1. Портрет самодержавца.

Политический портрет Александра 1.

Кавказская война 1817 - 1864гг.

Император Николай 1: человек и политик.

Общественное движение в России во второй половине XIXв.

Русское патриотическое движение в Отечественной войне 1812г.

Н.Н. Муравьёв - Амурский в воспоминаниях современников.

Книгоиздательское дело в Иркутске во второй половине XIXв.

Реформы М.М. Сперанского в Сибири.

Декабризм в русской истории.

Особенности становления и развития цивилизационно неоднородного общества в России (XIV- к.XIXвв.)

Особенности устройства России, как цивилизационно неоднородного общества (XVI-нач.XXвв.)

( 1861 - 1900 гг.)

"Великие реформы" 60 - 70-х гг. XIXв.

Отмена крепостного права в России.

Земская реформа 1864 г.

Судебная реформа 1864 г.

Политический портрет Александра II- реформатора.

Общественные движения второй половины XIXв.: консерваторы, либералы, революционеры.

Героический период революционного народничества ("Народная воля" 1879 - 1881 гг.)

Движение революционного народничества.

Русско-турецкая война 1877 - 1878 гг.

Первые рабочие союзы и начало распространения марксизма.

Развитие капитализма в сельском хозяйстве России во второй половине XIXв.

Внутренняя политика 80 - 90-х гг. Контрреформы.

Политический портрет Александра III- миротворца.

Турецкий вопрос во внешней политике России. Русско-турецкие войны.

(1900 - 1917 гг.)

История политических фракций Государственной думы ( по выбору одна из: 1,2,3,4.)

Роль российской буржуазии в политической и общественной жизни страны.

Политические цели российской социал-демократии и перспективы развития страны в начале XXв.

Исторический портрет государственного деятеля России начала 20в.(по выбору).

Последние дни Российской империи (по воспоминаниям современников).

Русско-японская война: причины, просчёты и результаты.

Политика П.А.Столыпина: достижения и просчёты.

Столыпинская аграрная реформа (1906 - 1911 гг.)

Влияние столыпинской реформы на Сибирь.

От кружков - к политической партии. Становление многопартийности.

Первая мировая война в воспоминании дипломатов.

Россия и образование военно-политических коалиций в Европе в начале XXв.

"Феномен" Распутина в российской истории начала XXв.

Экономические мероприятия и реформы С.Ю.Витте.

Деятельность С.Ю.Витте на посту председателя кабинета министров.

Крестьянская община в начале XXв.

Эволюция государственно-политического строя России в 1905 - 1917 гг.

Политический кризис 1916 - начала 1917 гг.

(1917 - начало XXI в.)

1. Октябрьская революция: величайшее событие XX века или трагическая ошибка?
2. Гражданская война в России глазами ее участников и очевидцев.
3. "Военный коммунизм": политика, экономика или идеология?
4. "Союз равноправных"? ( Борьба ленинской и сталинской концепций по вопросу объединения Советских республик).
5. Новая экономическая политика: поиски пути от гражданской войны к гражданскому миру.
6. Люди и темпы в годы первых пятилеток.
7. Трагедия советской деревни в период коллективизации и раскулачивания: устные свидетельства и письменные источники.
8. "Жить стало лучше, жить стало веселее?" (Противоречия жизни советского общества в 1930-е годы).
9. Успехи и неудачи советской дипломатии в 1920-1930-е гг.
10. Современная отечественная историография о формировании культа личности И.Сталина.
11. Они боролись против диктатуры Сталина (Политические портреты оппозиционеров).
12. Репрессии в Красной Армии как отражение сталинской политики "классовой борьбы".
13. За фасадом сталинского изобилия (Советская повседневность глазами современников).
14. Советская культура в 1930-е гг.: традиции и новации.
15. Палачи и жертвы (репрессии и их исполнители).
16. Зимняя война: источники и современная историография.
17. Репрессированная наука.
18. Революция 1917 г. глазами ее современников.
19. Революция 1917 г. глазами потомков.
20. Нравственные уроки Гражданской войны.
21. Трудности и успехи становления Советского государства в годы Нэпа.
22. Мемуарная литература как источник по истории России советского периода.
23. "Революция сверху" в деревне в отражении исторической литературы.
24. "Борьба за массы - основная цель коммунистической идеологии".
25. Модернизационные процессы в стране в 1930-е гг.: успехи и издержки.



26. Социокультурные трансформации советского времени.
27. Начальный этап Великой Отечественной войны: экономические аспекты.
28. Планы Гитлера в отношении СССР и их срыв в 1941 г.
29. Советское общество в годы Великой Отечественной войны.
30. Крупнейшие сражения в ходе Великой Отечественной войны: успехи и неудачи.
31. Цена Победы.
32. Послевоенные годы: трудности и успехи восстановительного периода.
33. Преобразования в общественно-политической и экономической сферах жизни страны в 1953-1964 гг.
34. Укрепление международного положения страны в 1970-1980-е гг.
35. Перестройка политической системы и экономические новации в стране в период перестройки.
36. Распад СССР: кризис системы или зрелость общества?
37. Постсоветское пространство: плюсы и минусы его существования.
38. Развитие демократического общества в стране на рубеже XX-XXI веков.

### **7.1. Основная литература:**

1. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В.В.Кукушкина. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 265 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004167-4 // <http://znanium.com/bookread.php?book=207592>
2. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров / М.Ф. Шкляр. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 244 с.: 60x84 1/16. (переплет) ISBN 978-5-394-01800-8, // <http://znanium.com/bookread.php?book=340857>
3. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - М. : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и Ко', 2013. -284 с. - ISBN 978-5-394-01947-0. // <http://znanium.com/bookread.php?book=415064>
4. Оформление научного аппарата курсовой и дипломной работы: методическое пособие для студентов. / И. П. Ермолаев, Ю. А. Лексина, В. И. Шишкин. - Казань: КГУ, 2005. Электронный вариант см.: <http://www.kpfu.ru/portal/docs/F1876319844/kdr.pdf>

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Авдоница Л.Н. Письменные работы научного стиля: Учебное пособие / Л.Н. Авдоница, Т.В. Гусева. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2012. - 72 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-91134-670-6. <http://znanium.com/bookread2.php?book=327992>
2. Оформление научного аппарата курсовой и дипломной работы: методическое пособие для студентов. / И. П. Ермолаев, Ю. А. Лексина, В. И. Шишкин. - Казань: КГУ, 2005. Электронный вариант см.: <http://www.kpfu.ru/portal/docs/F1876319844/kdr.pdf>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Докторская диссертация: пособие [электронный ресурс] - - Новиков А.М. - <http://www.anovikov.ru/books/doc.pdf>

КнигаФонд - [www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru)

Подборка книг по методике написания диссертаций -

[http://www.mirknig.com/knigi/nauka\\_ucheba/1181431678-podborka-knig-po-metodike-napisaniya-kandidat](http://www.mirknig.com/knigi/nauka_ucheba/1181431678-podborka-knig-po-metodike-napisaniya-kandidat)

Савельева И.М., Полетаев А.В. Знание о прошлом (текст монографии) -

[http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/History/savel/07.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/savel/07.php)

Электронная библиотека системы федеральных образовательных порталов - <http://window.edu.ru>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Курсовая работа по направлению" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Библиотека кафедры, мультимедийный проектор, компьютер, экран. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "История" и профилю подготовки Педагогическое образование

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки История с углубленным изучением исламской цивилизации.

Автор(ы):

Тухватулин А.Х. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Синицын О.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.