

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талюцкий Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Курсовая работа по направлению Б1.В.ОД.26

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: История и иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Тухватулин А.Х.

Рецензент(ы):

Синицын О.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Литвин А. А.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 980340717

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Тухватулин А.Х. Кафедра отечественной истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , АНТuhvatullin@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Курсовая работа по направлению является составной частью профессиональной подготовки студента-историка по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Тематика курсовых работ утверждается на кафедре, выбирается студентом самостоятельно. Программа реализуется в виде самостоятельной работы студентов под контролем преподавателя. Цель - научить студента всем правилам научно-исследовательской работы на примере реализации собственной курсовой работы.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.26 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на курсах, семестры.

Данная учебная дисциплина включена в раздел ' Б1.Б.28 Дисциплины (модули)' основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) относится к базовой (общепрофессиональной)

части. Осваивается на курсах, семестры.

Курсовая работа по дисциплине реализуется на 3 и 4 курсах.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способностью к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления
ПК-14 (профессиональные компетенции)	способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Обучающийся, завершивший изучение дисциплины, должен

знать: Основные понятия, определения, категории методики написания и содержательной части курсовой работы; Источники и научную литературу по проблематике курсовой работы; Хронологию и фактологию изучаемых явлений и процессов; Ключевые характеристики персоналий курсовой работы. уметь: Анализировать источники и историографию по курсовой работе; Систематизировать фактологию по изучаемой проблематике; Формулировать концептуальные положения и выводы; Применять междисциплинарный подход к проблематике исследования;

владеть: Методами презентации результатов исследования; Навыками научной дискуссии.

Применять полученные знания, навыки и умения на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины .

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Подготовка курсовой работы по направлению	5	1-18	0	0	0	
2.	Тема 2. Подготовка курсовой работы по направлению	6	1-18	0	0	0	
3.	Тема 3. Подготовка курсовой работы по направлению	7	1-18	0	0	0	
4.	Тема 4. Подготовка курсовой работы по направлению	8	1-18	0	0	0	
	Итого			0	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Аудиторная нагрузка по учебному плану не предусмотрена

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Подготовка курсовой работы по направлению	5	1-18	Последовательное выполнение этапов подготовки текста и публичная защита курсовой работы	16	Защита курсовой работы
2.	Тема 2. Подготовка курсовой работы по направлению	6	1-18	Последовательное выполнение этапов подготовки текста и публичная защита курсовой работы	16	Защита курсовой работы
3.	Тема 3. Подготовка курсовой работы по направлению	7	1-18	Последовательное выполнение этапов подготовки текста и публичная защита курсовой работы	16	Защита курсовой работы
4.	Тема 4. Подготовка курсовой работы по направлению	8	1-18	Последовательное выполнение этапов подготовки текста и публичная защита курсовой работы	16	Защита курсовой работы
	Итого				64	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При освоении материалов курса используются интерактивные технологии: вся самостоятельная работа идет во взаимодействии студента и преподавателя. Студент предоставляет устные и письменные материалы по соответствующим этапам выполнения курсовой работы. Важнейшей составляющей становится публичная защита курсовой работы с навыками презентации, ответов на вопросы, дискуссии по проблеме.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Подготовка курсовой работы по направлению

Защита курсовой работы, примерные вопросы:

Последовательное выполнение этапов подготовки текста и публичная защита курсовой работы, примерные вопросы: Отчет перед научным руководителем по следующим этапам работы. 1. Выбор и обоснование темы. 2. Формулировка проблемы. объекта и предмета исследования. 3. Цель и задачи. 4. Структура работы. 5. Написание текста. 6. Оформление научно-справочного аппарата. 7. Оформление списка использованных источников и литературы. 8. Подготовка автореферата и публичная защита работы.

Тема 2. Подготовка курсовой работы по направлению

Защита курсовой работы, примерные вопросы:

Последовательное выполнение этапов подготовки текста и публичная защита курсовой работы, примерные вопросы: Отчет перед научным руководителем по следующим этапам работы. 1. Выбор и обоснование темы. 2. Формулировка проблемы. объекта и предмета исследования. 3. Цель и задачи. 4. Структура работы. 5. Написание текста. 6. Оформление научно-справочного аппарата. 7. Оформление списка использованных источников и литературы. 8. Подготовка автореферата и публичная защита работы.

Тема 3. Подготовка курсовой работы по направлению

Защита курсовой работы, примерные вопросы:

Последовательное выполнение этапов подготовки текста и публичная защита курсовой работы, примерные вопросы: Отчет перед научным руководителем по следующим этапам работы. 1. Выбор и обоснование темы. 2. Формулировка проблемы. объекта и предмета исследования. 3. Цель и задачи. 4. Структура работы. 5. Написание текста. 6. Оформление научно-справочного аппарата. 7. Оформление списка использованных источников и литературы. 8. Подготовка автореферата и публичная защита работы.

Тема 4. Подготовка курсовой работы по направлению

Защита курсовой работы, примерные вопросы:

Последовательное выполнение этапов подготовки текста и публичная защита курсовой работы, примерные вопросы: Отчет перед научным руководителем по следующим этапам работы. 1. Выбор и обоснование темы. 2. Формулировка проблемы. объекта и предмета исследования. 3. Цель и задачи. 4. Структура работы. 5. Написание текста. 6. Оформление научно-справочного аппарата. 7. Оформление списка использованных источников и литературы. 8. Подготовка автореферата и публичная защита работы.

Примерные вопросы к :

1. Выбор и обоснование темы. 2. Формулировка проблемы. объекта и предмета исследования. 3. Цель и задачи. 4. Структура работы. 5. Написание текста. 6. Оформление научно-справочного аппарата. 7. Оформление списка использованных источников и литературы. 8. Подготовка автореферата и публичная защита работы.

7.1. Основная литература:

Калимонов И.К. Основы научных исследований [Текст : электронный ресурс] : практикум : (тексты для самостоятельного изучения). Зарубежная история / И. К. Калимонов ; Казан. гос. ун-т .- Электронные данные (1 файл: 1,95 Мб) .- (Казань : Научная библиотека Казанского федерального университета, 2014) .- Загл. с экрана .- Режим доступа: открытый. Оригинал копии: Основы научных исследований : практикум. Зарубежная история / И. К. Калимонов ; Казан. гос. ун-т .- Казань : Казанский государственный университет, 2006 .- 274 с. ; 21 . ISBN 5-98180-193-X, 100. .

<http://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/21665/0-766551.pdf>

7.2. Дополнительная литература:

1. Репина, Лорина Петровна Историческая наука сегодня Москва: URSS: [ЛКИ, 2012] 603 с.; ISBN 978-5-382-01343-5 4 экз. НБЛ
2. Репина, Лорина Петровна Новая историческая наука и социальная история Москва: URSS: [ЛКИ], 2009 .? 316 с.; ISBN 978-5-382-00997-1 9 экз. НБЛ

3. Репина Л.П. Историческая наука на рубеже XX-XXI вв.: социальные теории и историографическая практика. М.: Кругъ, 2011. 560 с. ISBN 978-5-7396-0203-9 ! экз. НБЛ
4. Методика преподавания истории в русской школе XIX - начала XX в.: Монография / Студеникин М.Т. - М.:МПГУ, 2014. - 236 с.: ISBN 978-5-4263-0184-9.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=758121>

7.3. Интернет-ресурсы:

Докторская диссертация: пособие [электронный ресурс] - - Новиков А.М -
<http://www.anovikov.ru/books/doc.pdf>

Книга Фонд - www.knigafund.ru

Подборка книг по методике написания диссертаций -

http://www.mirknig.com/knigi/nauka_ucheba/1181431678-podborka-knig-po-metodike-napisaniya-kandidat

Савельева И.М., Полетаев А.В. Знание о прошлом (текст монографии) -

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/savel/07.php

Электронная библиотека системы федеральных образовательных порталов -

<http://window.edu.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Курсовая работа по направлению" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Библиотека кафедры, мультимедийный проектор, компьютер, экран. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)(История и иностранный (английский) язык)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки История и иностранный (английский) язык .

Автор(ы):

Тухватулин А.Х. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Синицын О.В. _____

"__" _____ 201__ г.