

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций  
Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д.А. Таюрский



\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Нормативно-правовое регулирование деятельности средств массовой информации

Направление подготовки: 42.04.01 - Реклама и связи с общественностью

Профиль подготовки: Медиааналитика

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) Юсупов Ш.Р.

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции  |
|------------------|--|
| ОК-2             | готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения  |
| ОПК-8            | готовностью на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении |
| ОПК-9            | способностью нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности  |

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- сущность нормативно-правового регулирования деятельности СМИ;
- основные законодательные акты в области нормативно-правового регулирования деятельности СМИ;
- особенности юридической практики в сфере нормативно-правового регулирования деятельности СМИ в России и за рубежом;
- базовые международные законодательные акты в сфере нормативно-правового регулирования деятельности СМИ.

Должен уметь:

- выявлять необходимость применения правовых норм для регулирования деятельности тех или иных видов СМИ;
- критически анализировать имеющиеся примеры из юридической практики в области нормативно-правового регулирования, указывая на положительные стороны документа, а также на его недостатки.

Должен владеть:

- терминологическим аппаратом предмета 'Нормативно-правовое регулирование деятельности СМИ';
- навыками юридического анализа различных документов, относящихся к сфере нормативно-правового регулирования СМИ.

Должен демонстрировать способность и готовность:

Демонстрировать способность и готовность правильно оценивать интересы различных субъектов политического процесса, находить эффективные способы противодействия антидемократическим силам.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ОД.4 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 42.04.01 "Реклама и связи с общественностью (Медиааналитика)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 18 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 54 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 4 семестре.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

| N  | Разделы дисциплины / модуля  | Семестр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) |                      |                     | Самостоятельная работа |
|----|--|---------|--|----------------------|---------------------|------------------------|
|    |  |         | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные работы |                        |
| 1. | Тема 1. Нормативно-правовое регулирование деятельности СМИ. Предмет, метод, основные категории.  | 4       | 0  | 2                    | 0                   | 6                      |
| 2. | Тема 2. Практическая значимость нормативно-правового регулирования деятельности СМИ.   | 4       | 0  | 2                    | 0                   | 8                      |
| 3. | Тема 3. Отечественная практика нормативно-правового регулирования деятельности СМИ.  | 4       | 0  | 2                    | 0                   | 8                      |
| 4. | Тема 4. Зарубежная практика нормативно-правового регулирования деятельности СМИ.   | 4       | 0  | 2                    | 0                   | 8                      |
| 5. | Тема 5. Правовые основы участия СМИ в избирательном процессе. СМИ и законодательство о выборах.  | 4       | 0  | 2                    | 0                   | 8                      |
| 6. | Тема 6. Правовой статус журналиста как институт права массовой информации. Информационная загрязненность и судебные экспертизы по информационным спорам. | 4       | 0  | 4                    | 0                   | 8                      |
| 7. | Тема 7. Правовые основы обеспечения свободы массовой информации.   | 4       | 0  | 4                    | 0                   | 8                      |
|    | Итого  |         | 0  | 18                   | 0                   | 54                     |

##### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

###### Тема 1. Нормативно-правовое регулирование деятельности СМИ. Предмет, метод, основные категории.

1. Исторические предпосылки возникновения и развития права массовой информации в России и за рубежом. 2. Этапы становления и развития законодательства о СМИ. 3. Информационное право как учебная дисциплина и наука, ее задачи, функции, категории. 4. Предмет и методы права массовой информации, место в системе общественных наук. 5. Источники информационного права.

###### Тема 2. Практическая значимость нормативно-правового регулирования деятельности СМИ.

1. Право и СМИ. Общая характеристика законодательства о СМИ. 2. Понятие и классификация средств массовой информации. 3. Институт учредителя СМИ. Название СМИ, товарный знак, фирменное наименование. 4. Институт регистрации деятельности СМИ. Правовое значение регистрации. 5. Институт лицензирования в сфере массовой информации. Лицензирование отдельных видов деятельности. 6. Меры государственного воздействия на СМИ, его цели и принципы. Органы, осуществляющие контроль за деятельностью средств массовой информации.

###### Тема 3. Отечественная практика нормативно-правового регулирования деятельности СМИ.

1. Принципы правового регулирования массовой информации в советский период. Государственная монополия на СМИ. Система ГОСТЕЛРАДИО СССР. 2. Современное состояние законодательной основы средств массовой информации в России. 3. Система законодательства о СМИ: соотношение федерального и регионального законодательства

###### Тема 4. Зарубежная практика нормативно-правового регулирования деятельности СМИ.

1. Международное информационное право. Информационное законодательство Австрии, Франции, Германии и России. Европейский суд по правам человека. 2. Правовое регулирование сети Интернет в странах Европы, США, России. 3. Этапы развития информационного общества. Информация и информационные ресурсы как объект правоотношений. 4. Международная практика обеспечения свободы информации.

###### Тема 5. Правовые основы участия СМИ в избирательном процессе. СМИ и законодательство о выборах.

1. Правовое регулирование деятельности СМИ в избирательных кампаниях, выборах в РФ и за рубежом. 2. Правовое регулирование предвыборной агитации в избирательных кампаниях. 3. Классификация средств массовой информации в контексте избирательного процесса. 4. Участие СМИ в работе избирательных комиссиях. Проблема равного доступа к СМИ.

#### **Тема 6. Правовой статус журналиста как институт права массовой информации. Информационная загрязненность и судебные экспертизы по информационным спорам.**

1. Правовой статус журналиста. Институт аккредитации. Право на доступ к информации. 2. Работа СМИ в зонах ЧС и вооруженных конфликтов. 3. Защита источника информации. Доступ к документам в архивах, в суд, на заседания избирательных комиссий. 4. Институт диффамации. Нарушение неприкосновенности частной жизни журналистом. Честь, достоинство как объект посягательства. Правовые и этические нормы журналистской деятельности. Основные формы злоупотребления правами журналиста. Ответственность за правонарушения в сфере массовой информации.

#### **Тема 7. Правовые основы обеспечения свободы массовой информации.**

1. Понятие и сущность информационной безопасности. Соотношение свободы печати и информационной безопасности. 2. Конституционные принципы свободы массовой информации в РФ. 3. Формы злоупотребления свободой массовой информации. Виды ответственности за злоупотребления свободой информации. 4. Правоотношения по поводу информации. Право на информацию. Императивные и диспозитивные методы информационного права. 5. Виды конфиденциальной информации. Коммерческая тайна, военная тайна, государственная тайна, их защита. Процедура доступа к информации, составляющей коммерческую, военную, государственную тайну и ответственность, предусмотренная за их разглашение либо обнародование в СМИ. 6. Международно-правовое регулирование свободы СМИ. Международная практика обеспечения свободы информации. Информационные споры.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Центр правовой помощи журналистам - <http://www.smiofprf.ru/catalog/11/>

Центр экстремальной журналистики - <http://center@cjes.ru>

4. Индустрия рекламы: исследования рынка, медиаизмерения и социологические исследования. - Режим доступа: - <http://www.socismr.com>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Преподаватель должен быть знаком с научными и практическими достижениями в области журналистики, владеть современным

инструментарием данной отрасли. Он должен быть компетентным пользователем компьютерных программ формирования и анализа информации,

уметь излагать в доступной форме учебные материалы, ставить перед студентами проблемные задачи, стимулировать их познавательную активность.

В процессе проведения лекционных и семинарских занятий преподавателю рекомендуется использовать наглядные средства: образцы

написания различных жанров журналистики (пресс-релизы, аналитические статьи, интервью, краткая и расширенная информация, репортаж, анонсы

телеграфных агентств), таблицы, слайды, презентации в Power Point, другие демонстрационные материалы.

Следует на протяжении всего учебного курса уделять внимание формированию практических навыков по применению теории основ

журналистики, организовывать ознакомительные посещения пресс-служб, редакций газет и журналов, пресс-конференций и

мероприятий, связанных с предметом учебной дисциплины, использовать другие доступные материалы.

Особое внимание следует уделять контролю за самостоятельной работой студентов, содействовать развитию самостоятельности в научных и

исследовательских изысканиях, оказывать помощь в подготовке рефератов и докладов, курсовых работах, в анализе изучаемых источников.

Преподавателю следует наиболее продуктивно организовывать работу студентов, предлагая студентам к усвоению лекционный материал, который

будет способствовать проведению студентами самостоятельной работы по изучению основной и дополнительной литературы, по подготовке к

семинарским занятиям, регулярно проводить индивидуальные консультации преподавателя.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).



### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 42.04.01 "Реклама и связи с общественностью" и магистерской программе "Медиааналитика".

*Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ОД.4 Нормативно-правовое регулирование  
деятельности средств массовой информации*

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 42.04.01 - Реклама и связи с общественностью

Профиль подготовки: Медиааналитика

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

**Основная литература:**

1. Основы теории коммуникации: Учебное пособие / Е.А. Кожемякин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 189 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006584-7, 500 экз. электронная библиотечная система 'ZNANIUM.COM' <http://znanium.com/bookread.php?book=398446>
2. Музыкант В.Л. Интегрированные маркетинговые коммуникации: Учебное пособие / В.Л. Музыкант. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 216 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-369-01121-8 // <http://znanium.com/bookread.php?book=350959>
3. Салихов И.И. Информационное право: учебно-методическое пособие для семинарских занятий и самостоятельной работы студентов; [науч. ред. - д.ю.н., проф. М. Ю. Челышев]. Казань: Казанский университет, 2011. 129 с.

**Дополнительная литература:**

1. Корконосенко С.Г. Теория журналистики: моделирование и применение. - М.: Логос, 2010. - 248 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=468866>
2. Лозовский Б. Журналистика и средства массовой информации. - Екатеринбург: Урал. гос. ун-т, 2007. - 306 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=370912>



*Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ОД.4 Нормативно-правовое регулирование  
деятельности средств массовой информации*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 42.04.01 - Реклама и связи с общественностью

Профиль подготовки: Медиааналитика

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.