

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Основы структурного синтаксиса татарского языка М1.В.3

Направление подготовки: 032700.68 - Филология

Профиль подготовки: Татарский язык и литература

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Набиуллина Г.А.

Рецензент(ы):

Муггасимова Г.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Замалетдинов Р. Р.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Набиуллина Г.А. кафедра общей лингвистики, лингвокультурологии и переводоведения отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации им.Г.Тукая , Guzel.Nabiullina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: ознакомить студентов с основами структурного синтаксиса и предоставить в их распоряжение необходимый в рамках профессиональной подготовки студента-филолога категориальный аппарат.

В задачи курса входит сформировать у слушателей представлений об основах, методах и приемах структурного синтаксиса, о сопоставительной и типологической лингвистике, теории грамматики зависимостей, языковых преобразований и указать на их основе специфику объекта исследования и существующее многообразие подходов к нему.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М1.В.3 Общенаучный" основной образовательной программы 032700.68 Филология и относится к дисциплинам по выбору студента. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Общенаучный цикл. М1.В3 Дисциплина по выбору. 6 курс, 1 семестр

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в бакалавриате.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК -6 (общекультурные компетенции)	способность порождать новые идеи (креативность), адаптироваться к новым ситуациям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности. Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности;
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способность принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность
ПК-1 (профессиональные компетенции)	демонстрация знаний современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования
ПК-10 (профессиональные компетенции)	- владение навыками подготовки учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам;

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-14 (профессиональные компетенции)	- готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений с применением навыков ораторского искусства
ПК-18 (профессиональные компетенции)	- способность и готовность к участию в разработке научных, социальных, педагогических, творческих, рекламных, издательских проектов;
ПК-3 (профессиональные компетенции)	владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации, умение адекватно использовать их при решении профессиональных задач; по видам деятельности в соответствии с профильной направленностью магистерской программы
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований
ПК-5 (профессиональные компетенции)	владение навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов
ПК-6 (профессиональные компетенции)	- владение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта
ПК-8 (профессиональные компетенции)	- владение навыками квалифицированной интерпретации различных типов текстов, в том числе раскрытия их смысла и связей с породившей их эпохой, анализ языкового и литературного материала для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний;

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные концепции структурного синтаксиса;
- фундаментальные теоретические аспекты языковых преобразований.

2. должен уметь:

- понимать сущность и особенностей структурного синтаксиса;
- уметь исследовать в области грамматики, сопоставительной и типологической лингвистике.
- пользоваться научной, справочной, учебно-методической литературой;
- уметь демонстрировать знания современной научной парадигмы в области структурного синтаксиса, семантики, типологии, теории перевода и формализации речи.

3. должен владеть:

- основным терминологическим аппаратом синтаксиса;

- системой методологических принципов и методических приемов структурного синтаксиса;
- практическими навыками использования синонимических средств выражения в языке и трансформаций при переводе.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- применять умения и навыки установить системный характер синтаксиса татарского языка, познать функциональную значимость синтаксических единиц, что способствует развитию навыков сознательного использования речевых средств.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. СИНТАКСИЧЕСКАЯ СВЯЗЬ	3	1	2	6	0	домашнее задание
2.	Тема 2. СТРУКТУРА ПРОСТОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ.	3	2	2	6	0	устный опрос
3.	Тема 3. СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ	3	3	2	8	0	контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			6	20	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. СИНТАКСИЧЕСКАЯ СВЯЗЬ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предмет, цели и задачи структурного синтаксиса. Понятия ?структурный синтаксис?, ?семантический синтаксис? ?сопоставительная лингвистика?, ?типологическая лингвистика?, ?типология?, ?формализации речи?.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Тема 2. СТРУКТУРА ПРОСТОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Особенности развития структурного синтаксиса вообще и татарского языка в частности. Синтаксическая связь. Структура простого предложения. Вопрос и отрицание. Валентность. Метатаксис. Трансляция.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Тема 3. СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сложное предложение. Гипотаксис и паратаксис.

практическое занятие (8 часа(ов)):

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. СИНТАКСИЧЕСКАЯ СВЯЗЬ	3	1	подготовка домашнего задания	16	домашнее задание
2.	Тема 2. СТРУКТУРА ПРОСТОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ.	3	2	подготовка к устному опросу	14	устный опрос
3.	Тема 3. СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ	3	3	подготовка к контрольной работе	16	контрольная работа
	Итого				46	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекции, практические занятия, семинары.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. СИНТАКСИЧЕСКАЯ СВЯЗЬ

домашнее задание , примерные вопросы:

Ознакомление с библиографическим списком по основным разделам дисциплины (работа в библиотеке). Работа со словарями.

Тема 2. СТРУКТУРА ПРОСТОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

устный опрос , примерные вопросы:

Составление плана текста, конспектирование прочитанного.

Тема 3. СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

контрольная работа , примерные вопросы:

Подготовка к контрольной работе. Закрепление и систематизация знаний: - ответы на контрольные вопросы; - подготовка к выступлению на занятиях; - выполнение индивидуальных заданий.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Синтаксисны өйрәнү тарихы.

2. Синтаксисның башка фәннәр белән бәйләнеше.
3. Коммуникатив синтаксис.
4. Сүзтезмә.
5. Сүзтезмәләрен өйрәнү тарихы.
6. Интонация һәм аның сөйләмдәге роле, төрләре.
7. Жөмлә кисәкләрен өйрәнүнең торышы.
8. Ия белән хәбәрнең үзара бәйләнеше
9. Иярчен кисәкләр.
10. Хәл һәм аның үзенчәлекләре.
11. Аергыч һәм аның билгеләре.
12. Төмамлык һәм аның үзенчәлекләре,
13. Кереш сүз һәм аның бирелеше, мәгънәләре.
14. Эндәш сүз һәм аларның бирелеше,
15. Тиңдәш кисәкләр.
16. Эмоциональ-экспрессив синтаксис чаралар.
17. Жөмләнең актуаль кисәкләргә бүленеше.
18. Жөмләнең синтагмаларга бүленеше.
19. Хикәя, сорау, боеру, тойгылы жөмлөләр.
20. Бер составлы жөмлөләр.
21. Тулы һәм ким жөмлөләр.
22. Кушма жөмлө синтаксисы
23. Тезүле һәм ияртүле бәйләнеш.
24. Синтетик һәм аналитик кушма жөмлөләрнең үзара синонимлыгы.
25. Катлаулы кушма жөмлө.
26. Текстның мәгънәви бөтенлеге.
27. Текстның коммуникатив бөтенлеге.
28. Чит сөйләмле текст.
29. Тезем.

7.1. Основная литература:

Жамалетдинов Р.Р. Татар һәм рус телләренең чагыштырма грамматикасы: дәреслек-кулланма / Р.Р.Жамалетдинов. - Казан: КДУ, 2004 (педагогик белгечлекләр буенча УМО грифы белән). - 153 экз.

Теория языка. Вводный курс: Учебное пособие / А.А.Горбачевский. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 280 с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=320774>

Рождественский, Юрий Владимирович. Введение в языкознание: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Филология" / Ю.В. Нелюбин, Л. Л. История науки о языке [Электронный ресурс]: учебник / Л. Л. Нелюбин, Г. Т. Хухуни. - 4-е изд., стереотип. - М.: Флинта : Наука, 2011. - 376 с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406332>

Татар әдәби теле тарихы = История татарского литературного языка: уку-укыту кулланмасы эсбабы / Казан (Идел буе) федераль ун-ты, Татар филологиясе һәм тарихы фак.; [сост.: Ф.Ш.Нуриева, Ә.Р.Исхакова]. - Казан: [Казан федераль университеты нәшр.], 2011. - 100 б. - 48 экз.

7.2. Дополнительная литература:

1. Амиров Г.С. Из сопоставительного синтаксиса русского и татарского языков. Приложение в современном русском языке сопоставительно с татарским. ? Казань, 1961. ? 205 с.
2. Грамматика русского языка. - М., 1954, 1960 - Т. 2, ч. 1 и 2.
3. Закиев М.З. Синтаксический строй татарского языка. ? Казань. 1963. ? 464 с.
4. Ибрагимова Э.Р. Парадигмы простого предложения: Автореф. дис? канд. филол. наук. ? Казань, 1999. ? 31 с.
5. Набиуллина Г.А. Синтаксис сложного предложения. (теоретический материал, упражнения, контрольные работы, тесты).(на тат. языке). - Казань: КГУ, 2006. ? 90 с.
6. Набиуллина Г.Э. Гади жәмлә синтаксисы. Теория, күнегүләр, тестлар, методик күрсәтмәләр. Синтаксис простого предложения: теория, упражнения, тесты.- Казань: Ихлас, 2009 - 114 б.
7. Сафиуллина Ф.С. Развитие синтаксического строя татарского литературного язык в советский период: (Простое предложение). ? Казань, 1990, ? 230 с.
8. Сафиуллина Ф.С. Текст төзелеше: Югары уку йортлары өчен дәрәслек-кулланма. ? Казан, 1993. ? 263б.
9. Сафиуллина Ф.С. Развитие синтаксического строя татарского литературного языка (XX век): Дисс. в виде научн. докл. ? д. ф. н.? Казань, 2000. ? 116 с.
10. Сибагатов Р.Г. Основные признаки предложения. ? Уфа, 1980. - 83 с.
11. Синтаксические конструкции: Сборник научных статей / Отв. ред. Хакимзянов Ф.С. - Казань: Изд. Центр КГУКИ, 2009. - 172 с.
12. Современный русский язык в трех частях / В.В. Бабайцева, Л.Ю. Максимов. М, 1987.
13. Современный русский язык / Под ред. Н.М. Шанского. -М., 1981.
14. Чеснокова Л.Д. Связи слов в современном русском языке. - М., 1980.
15. Распопов И.П. Строение простого предложения в современном русском языке.- М., 1970.
16. Валгина Н.С. Синтаксис современного русского языка. - М., 1978.
17. Васильева Н.М. Структура сложного предложения: на материале французского языка раннего периода [Текст] / Н. М. Васильева. - М.: Высшая школа, 1967. - 236 с.
18. Лекант П.А. Синтаксис простого предложения в современном русском языке. - М., 1974.
19. Современный русский язык / Р.Н. Попов, Д.П. Валькова, Л.Я. Маловицкий, А.К. Федоров. - М., 1978.
20. Современный русский язык / Под ред. Д.Э. Розенталя. Ч. 2. Синтаксис. -М., 1979.
21. Ковтунова И.И. Современный русский язык. Порядок слов и актуальное членение предложения. - М., 1976.

7.3. Интернет-ресурсы:

Справочно-информационный портал/ - www.gramota.ru

Справочно-информационный портал/ - www.gramota.ru

"Таткнигофонд" электрон китапханә системасы - <http://www.tatknigafund.ru>."

"Таткнигофонд" электрон китапханә системасы - <http://www.tatknigafund.ru>

Федеральный портал "Российское образование" - www.edu.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Основы структурного синтаксиса татарского языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Вузовское освоение курса "Основы структурного синтаксиса татарского языка " предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий, а также настоятельно требует рационального их сочетания. Традиционные образовательные технологии подразумевают использование в учебном процессе таких методов работ, как лекция, практические занятия, семинары и др. В курсе могут быть использованы также новые информационные технологии, в частности, мультимедийные программы, фото- и видеоматериалы.

При проведении систематических занятий, наряду с традиционными формами обучения, применяются активные формы и методы обучения студентов, которые направлены на самостоятельное овладение студентами знаниями и умениями в процессе активной познавательной и практической деятельности.

Проведение практических занятий строится на закреплении лекционного курса и результатов самостоятельной работы студентов с лингвистической литературой. Семинары проводятся с учетом активных форм и методов обучения, и могут иметь форму дискуссий, круглого стола и т.д., что позволяет студентам не только высказать свою точку зрения по рассматриваемой проблеме, но и научиться отстаивать ее в процессе обсуждения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.68 "Филология" и магистерской программе Татарский язык и литература .

Автор(ы):

Набиуллина Г.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Мугтасимова Г.Р. _____

"__" _____ 201__ г.