МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____ «___»_____20__г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Организационные основы системы образования Б1.В.ДВ.5

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование
Профиль подготовки: Родной (татарский) язык и литература
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Фахрутдинова Р.А.

Рецензент(ы):
Ярмакеев И.Э.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Салехова Л. Л.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 9023213519

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Фахрутдинова Р.А.
Кафедра татаристики и культуроведения Высшая школа национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая , fahrutdinova@list.ru

1. Цели освоения дисциплины

Вооружить студентов знаниями и умениями, связанными с управлением школой и образовательной деятельностью, мотивировать студентов на самостоятельно осмысливаемую профессионально-педагогическую деятельность. Формировать у студентов целостное представление о системе образования в Республике Татарстан. Раскрыть нормативно-правовые основы организации образовательной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.5 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Дисциплина "Организационные основы системы образования" входит региональный компонент цикла специальных дисциплин и изучается по выбору. Общий объем - 1 зачетная единица. Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональ-ной деятельности бакалавров: обучение, воспитание, развитие, просвещение. Развитие смежных наук имеет большое значение для курса управления образовательными системами, так как увеличивает возможность интегрировать их научные данные. Здесь освещаются основные функции педагогического управления, принципы управления педагогическими системами; затрагиваются вопросы о взаимодействии между собой социальных институтов управления образовательными системами, об управленческой культуре руководителей, а также о повышении квалификации и аттестации работников образования. Профильными для данной дисциплины являются как педагогическая, так и культурно-просветительская профессиональная деятельность бакалавров. В структуру дисциплины входят вопросы надзора и контроля в системе образования, кадровой политики и управления развитием системы образования.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владеть культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ОК-14 (общекультурные компетенции)	готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способность понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способность использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	владеет основами речевой профессиональной культуры
СК-6	дальнейшее развитие учебных умений и навыков, приобретенных в общеобразовательной школе; ознакомление студентов приемами самостоятельного изучения языка и культуры татарского народа с использованием инновационных информационных технологий

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- сущность, закономерности, принципы, основные функции управления и педагоги-ческого менеджмента;
- ключевые функциональные обязанности руководящих и педагогических работни-ков школы;
- основные формы и способы осуществления связей школы с семьями учащихся и общественностью;

2. должен уметь:

- ставить цели и формулировать педагогические задачи, проектировать их решение;
- конструировать образовательный процесс на основе личностно-ориентированного подхода;
- планировать, организовывать и анализировать различные звенья целостного педа-гогического процесса, используя различные технологии обучения и воспитания;
- осуществлять контроль и коррекцию педагогического процесса (в том числе само-контроль и самокоррекцию);
- повышать свою профессиональную компетентность в процессе педагогической деятельности.

3. должен владеть:

- навыками анализа и конструирования педагогического процесса

4. должен демонстрировать способность и готовность:

способность к коммуникации в устной и письменной формах на тарском, русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;

способность к самоорганизации и самообразованию;

способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;

готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования;

владением основами профессиональной этики и речевой культуры;

готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи-ческие занятия	Лабора-торные работы	
1.	Тема 1. Общая характеристика системы образования РТ	7	1	1	0	0	Реферат
2.	Тема 2. Сеть образовательных организаций РТ и их классификация	7	2	1	0	0	Письменная работа
3.	Тема 3. Государственная политика в сфере образования	7	3	0	1	0	Реферат
4.	Тема 4. Стратегия развития системы образования РТ на 2010-2015 гг "Килэчэк - Будущее".	7	4	0	1	0	Творческое задание
5.	Тема 5. Право на образование на двух государственных языках.	7	5	0	1	0	Письменная работа
6.	Тема 6. Государственное урегулирование образовательной деятельности.	7	1	0	1	0	Реферат
7.	Тема 7. Нормативно-правовые акты в сфере образования: указы Президента, постановления Правительства, приказы Министра образования и науки РФ,РТ.	7	2	0	0	0	Письменная работа
8.	Тема 8. Управление системой образования.	7	3	0	0	0	Презентация
9.	Тема 9. Органы управления системой образования.	7	4	0	0	0	Презентация
10.	Тема 10. Кадровая политика в сфере образования.	7	5	0	0	0	Письменная работа
11.	Тема 11. Органы надзора и контроля в системе образования.	7	6	0	0	0	Презентация

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи-ческие занятия	Лабора-торные работы	
12.	Тема 12. Переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров.	7	7	0	0	0	Презентация
13.	Тема 13. Система аттестации педагогических кадров.	7	8	0	0	0	Письменная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Зачет
	Итого			2	4	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Общая характеристика системы образования РТ

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Общее и особенное в системах образованиях РФ и РТ. Национальное образование в РТ. Приоритетные направления развития системы образования РТ. Информатизация системы образования. Дистанционное обучение детей с ограниченными возможностями. Поддержка талантливых детей. Развитие материальной базы учебных заведений.

Тема 2. Сеть образовательных организаций РТ и их классификация

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Дошкольные образовательные организации. Образовательные организации общего среднего образования. Образовательные организации профобучения. Образовательные организации среднего профессионального образования. Образовательные организации высшего образования. Образовательные организации для детей девиантного поведения. Образовательные организации для детей с ограниченными возможностями. Образовательные организации дополнительного образования.

Тема 3. Государственная политика в сфере образования

практическое занятие (1 часа(ов)):

Функции и полномочия комитета по образованию Госдумы РФ и комитета по образованию, науке, культуре и национальным вопросам РТ. Функции и полномочия Правительства РФ, Министерства образования и науки РФ, Кабинета министров РТ, Министерства образования и науки РТ.

Тема 4. Стратегия развития системы образования РТ на 2010-2015 гг "Килэчэк - Будущее".

практическое занятие (1 часа(ов)):

Новая система кадрового обеспечения системы образвания. Новая система оплаты труда. Изучение иностранных языков. Новая система объективной оценки качества образования. Преимущества и недостатки балльно-рейтинговой системы оценки знаний.

Тема 5. Право на образование на двух государственных языках.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Статья 43 Конституции РФ о праве на образование. Статья 26 Конституции РФ о праве выбора языка обучения, воспитания и общения. Положения о праве на образование и выбора языка обучения, воспитания и общения в Конституции РТ, в Законе РТ "Об образовании" ◆68-ЗРТ, в Законе "О государственных языках в РТ".

Тема 6. Государственное урегулирование образовательной деятельности.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Организационно-правовая форма образовательных организаций. Типы образовательных организаций. Устав образовательной организации. Автономность и информационная открытость образовательных организаций. Публичная отчетность руководителя образовательной организации. Академическая свобода педагогических работников.

Тема 7. Нормативно-правовые акты в сфере образования: указы Президента, постановления Правительства, приказы Министра образования и науки РФ,РТ.

Тема 8. Управление системой образования.

Тема 9. Органы управления системой образования.

Тема 10. Кадровая политика в сфере образования.

Тема 11. Органы надзора и контроля в системе образования.

Тема 12. Переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров.

Тема 13. Система аттестации педагогических кадров.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Се-мест р	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
1.	Тема 1. Общая характеристика системы образования РТ	7	1	Изучение структуры Министерства образования и науки РТ по сайту.	2	Опрос
				Подготовка к выступлению на семинарском занятии.	2	Опрос
				подготовка к реферату	3	реферат

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Сеть образовательных организаций РТ и их классификация	7	2	Виртуальное посещение различных типов образовательных организаций.	4	Письменный отчет.
				подготовка к письменной работе	3	письменная работа
3.	Тема 3. Государственная политика в сфере образования	7	3	подготовка к реферату	3	реферат
				Подготовка устного выступления по ФЦП развития образования на период до 2020 г.	4	Опрос
4.	Тема 4. Стратегия развития системы образования РТ на 2010-2015 гг "Килэчэк - Будущее".	7	4	подготовка к творческому заданию	3	творческое задание
				Подготовка устного выступления по Стратегии развития образования РТ на 2010-2015 гг.	4	опрос
5.	Тема 5. Право на образование на двух государственных языках.	7	5	подготовка к письменной работе	3	письменная работа
				Подготовка реферата	2	Оценка
6.	Тема 6. Государственное урегулирование образовательной деятельности.	7	1	подготовка к реферату	3	реферат
				Подготовка к устному выступлению.	2	Опрос

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Нормативно-правовые акты в сфере образования: указы Президента, постановления Правительства, приказы Министра образования и науки РФ,РТ.	7	2	Изучение документов	2	оценка
				подготовка к письменной работе	3	письменная работа
8.	Тема 8. Управление системой образования.	7	3	Изучение сайта Министерства образования и науки РФ	2	Отчет
				подготовка к презентации	3	презентация
9.	Тема 9. Органы управления системой образования.	7	4	Изучение сайта управления образования Вахитовского района г.Казани.	2	Отчет
				подготовка к презентации	3	презентация
10.	Тема 10. Кадровая политика в сфере образования.	7	5	Подготовка к выступлению на семинарском занятии.	2	Оценка
				подготовка к письменной работе	3	письменная работа
11.	Тема 11. Органы надзора и контроля в системе образования.	7	6	подготовка к презентации	1	презентация
12.	Тема 12. Переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров.	7	7	подготовка к презентации	1	презентация
				Подготовка к устному выступлению.	1	Опрос
13.	Тема 13. Система аттестации педагогических кадров.	7	8	подготовка к письменной работе	1	письменная работа

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Раздел дисциплины	Се-мест р	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
	Итого				62	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины предполагает использование как традиционных (практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образо-вательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: имитационные игры, диспуты, написание эссе, мастер-классы, выполнение ряда практических заданий с использованием мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на занятиях с фото-, аудио- и видеома-териалами, подготовкой электронных презентаций по предложенной тематике

Семинары организуются с широким использованием самостоятельной работы студентов и активных методов обучения, методов анализа и самоанализа педагогических ситуаций, проведением тестирования; среди семинарских занятий преобладают семинары исследовательского типа, семинары в формате дискуссий и дебатов. Имеют место быть и классические семинары в форме эвристической беседы.

Практические занятия проводятся с использованием методической литературы, тестовых заданий, проводятся тренинги.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Общая характеристика системы образования РТ

Опрос , примерные вопросы:

Общее и особенное в системах образованиях РФ и РТ. Национальное образование в РТ. Приоритетные направления развития системы образования РТ. Информатизация системы образования. Дистанционное обучение детей с ограниченными возможностями. Поддержка талантливых детей. Развитие материальной базы учебных заведений.

Опрос , примерные вопросы:

ФГОС нового поколения. Компетентностный подход. Преемственность образовательных программ. Единство образовтельного пространства РФ. Требования к структуре и содержанию образовательных программ. Т

реферат , примерные темы:

ребования к условиям реализации образовательных программ. Требования к результатам обучения.

Тема 2. Сеть образовательных организаций РТ и их классификация

письменная работа , примерные вопросы:

IT-лицей, лицей им.Н.И.Лобачевского

Письменный отчет. , примерные вопросы:

Химический лицей, лицей ◆121 г.Казани.

Тема 3. Государственная политика в сфере образования

Опрос , примерные вопросы:

Инновационная экономика. Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа". Инновационный человек. Индекс развития человеческого капитала. Национальный приоритетный проект "Образование". Федеральная целевая программа "Русский язык". Функции и полномочия комитета по образованию Госдумы РФ и комитета по образованию, науке, культуре и национальным вопросам РТ. Функции и полномочия Правительства РФ, Министерства образования и науки РФ, Кабинета министров РТ, Министерства образования и науки РТ.

реферат , примерные темы:

Федеральная целевая программа развития образования на период до 2020 года.

Тема 4. Стратегия развития системы образования РТ на 2010-2015 гг "Килэчэк - Будущее".

опрос , примерные вопросы:

Модернизация общего и дошкольного образования. Компетентностный подход. ФГОС нового поколения. Повышение качества обручения на всех уровнях образования. Создание комфортной среды для изучения родного языка.

творческое задание , примерные вопросы:

Создание электронного образовательного прстранства. Развитие научно-технического творчества детей. Новая система кадрового обеспечения системы образвания. Новая система оплаты труда. Изучение иностранных языков. Новая система объективной оценки качества образования. Преимущества и недостатки балльно-рейтинговой системы оценки знаний.

Тема 5. Право на образование на двух государственных языках.

Оценка , примерные вопросы:

Соблюдение закона РТ "О государственных языках"

письменная работа , примерные вопросы:

Право на образование на двух государственных языках

Тема 6. Государственное урегулирование образовательной деятельности.

Опрос , примерные вопросы:

Организационно-правовая форма образовательных организаций. Типы образовательных организаций. Устав образовательной организации. Автономность и информационная открытость образовательных организаций.

реферат , примерные темы:

Публичная отчетность руководителя образовательной организации. Академическая свобода педагогических работников.

Тема 7. Нормативно-правовые акты в сфере образования: указы Президента, постановления Правительства, приказы Министра образования и науки РФ,РТ.

оценка , примерные вопросы:

Новый Федеральный Закон "Об образовании" ◆273 ФЗ о регулировании образовательных отношений: правовые, организационные и экономические основы функционирования системы образования. Принципы государственной политики в сфере образования. Постановления Правительства РФ об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности, Положение о государственной аккредитации образовательных организаций.

письменная работа , примерные вопросы:

Общие правила осуществления образовательной деятельности. Правовое положение участников образовательного процесса.

Тема 8. Управление системой образования.

Отчет , примерные вопросы:

Разработка государственной политики в сфере образования. Стратегическое планирование развития образования на долгосрочный период.

презентация , примерные вопросы:

Проведение мониторинга качества образования. Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности.

Тема 9. Органы управления системой образования.

Отчет , примерные вопросы:

Управленческие функции городских и райнных отделов образования.

презентация , примерные вопросы:

Структура управления образования города Казани.

Тема 10. Кадровая политика в сфере образования.

Оценка , примерные вопросы:

Государственная программа подготовки и переподготовки педагогических работников.

письменная работа , примерные вопросы:

Грантовые программы переподготовки и стажировки педагогических работников в России и зарубежом.

Тема 11. Органы надзора и контроля в системе образования.

презентация , примерные вопросы:

Органы надзора и контроля в системе образования.

Тема 12. Переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров.

Опрос , примерные вопросы:

Институт развития образования Республики Татарстан: структура, цели и задачи, направления деятельности.Модульная система повышения квалификации педагогических работников.

презентация , примерные вопросы:

ИРО РТ как оператор в системе переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров.

Тема 13. Система аттестации педагогических кадров.

письменная работа , примерные вопросы:

Система аттестации педагогических кадров.

Итоговая форма контроля

зачет (в 7 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Создание электронного образовательного прстранства. Развитие научно-технического творчества детей. Новая система кадрового обеспечения системы образвания. Новая система оплаты труда. Изучение иностранных языков. Новая система объективной оценки качества образования. Преимущества и недостатки балльно-рейтинговой системы оценки знаний.

7.1. Основная литература:

4. Основы педагогики : учебник / Т.С. Дорохова, Ю.А. Верхотурова, М.А. Галагузова [и др.] ; под ред. М.А. Галагузовой. ? М. : ИНФРА-М, 2018. ? 272 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=951652

5. Общая и профессиональная педагогика : учебник / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. ? 2-е изд., перераб. и доп. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 425 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/767790

6. Столяренко, А.М. Общая педагогика: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (030000) / А.М. Столяренко. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 479 с. - ISBN 978-5-238-00972-0. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1028598

7.2. Дополнительная литература:

1. Педагогика высшей школы: Учебник / Околелов О.П. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 176 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-16-011924-3 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/546123

2. Педагогика современной высшей школы: история, проблематика, принципы / Мандель Б.Р. - М.:Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 471 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-102953-4 (online) - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/795807

3. Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы: учеб. пособие для студентов педагогических вузов / М.Т. Громкова. ? М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017 - 447 с. - ISBN 978-5-238-02236-9. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1028535

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиороссика - http://www.bibliorossica.com/

Знаниум - http://znanium.com/

Российский общеобразовательный портал - http://school.edu.ru/

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - http://fcior.edu.ru

Электронное образование в Республике Татарстан - https://edu.tatar.ru/

Электронный учебник "Организационные основы системы образования: нормативно-правовые основы деятельности преподавателя в вузе" - http://irinaonina.narod.ru/soderz/s_index.htm

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Организационные основы системы образования" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Аудитория с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном на штативе.

Реализация учебной программы должна обеспечиваться доступом каждого студента к ин-формационным ресурсам - университетскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет. В зависимости от избранной методики проведения лекций и семинарских заня-тий могут быть использованы видеофильмы и комплекты слайдов, отвечающие проблематике и образовательным задачам дисциплины.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Родной (татарский) язык и литература .

Автор(ы):
Фахрутдинова Р.А. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Ярмакеев И.Э. _____
"__" _____ 201 __ г.