

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Методика написания выпускной квалификационной работы по истории России БЗ.ДВ.13

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: История

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Шамсутдинова Р.Г.

**Рецензент(ы):**

Синицын О.В.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Литвин А. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2018

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Шамсутдинова Р.Г. Кафедра отечественной истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , RGShamsutdinova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Программой дисциплины предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлен разбор конкретных ситуаций по темам лекционного занятия. На практических занятиях под руководством преподавателя, обсуждаются ситуации по темам рефератов подготовленным бакалаврами. Кейсы выдаются студентам преподавателям во время проведения занятий.

Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка докладов и сообщений, выполнения домашних заданий.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.13 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Дисциплина 'Методика написания выпускной квалификационной работы по истории России' относится к циклу профессиональных, вариативной части.

Успешное овладение предметом возможно при условии положительного освоения ряда дисциплин изучаемых студентом ранее.

Дисциплина 'Основы научных исследований ' относится к базовой части профессионального цикла. Данная дисциплина базируется на компетенциях, полученных на дисциплинах 'Философия', 'Социология', 'Информационно-правовое обеспечение бизнеса'.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-13 (общекультурные компетенции)	ОК-13 владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-10 (профессиональные компетенции)	ПК-10 способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований
ПК-8 (профессиональные компетенции)	ПК-8 способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-9 (профессиональные компетенции)	ПК-9 способностью к работе в музеях, галереях, художественных фондах, архивах, библиотеках, владению навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- знать основные этапы развития науки, ее структуру и классификацию;
- иметь представление о системе управления наукой в России и ее регионах;
- знать методы научных исследований и особенности их использования при решении проблем социально-экономического развития на макро, мезо и микро уровнях;
- знать нормативные документы о выполнении и оформлении научно- исследовательских работ;
- знать методы планирования, проведения, и обработки результатов экспериментальных исследований;
- уметь работать в пакетах прикладных программ по планированию и обработке результатов эксперимента, использованию методов математического моделирования при проведении научных исследований;
- уметь проводить информационный поиск, в том числе в Интернете;

Знать:

- методы научного познания;
- способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;
- общую структуру и научный аппарат исследования;
- методику выполнения исследовательской работы (курсовой работы, выпускной квалификационной работы);

2. должен уметь:

Уметь:

- применять теоретические знания для решения конкретных практических задач;
- осуществлять сбор, изучение и обработку информации;
- подбирать из литературы и самостоятельно разрабатывать методы для осуществления исследований;
- обобщать передовой педагогический опыт и организовывать собственное исследование (опытно - экспериментальная, опытно- практическая работа);
- определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;
- формулировать выводы и делать обобщения.

3. должен владеть:

владеть:

- основными общенаучными методами исследования;
- навыками использования информационных технологий;
- культурой критического мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.

#### 4. должен демонстрировать способность и готовность:

- самостоятельно поставить задачу, оценить ее актуальность и социальную значимость;
- выдвинуть научные (рабочие) гипотезы;
- собрать и обработать теоретическую информацию по теме выпускной квалификационной работы;
- провести самостоятельное эмпирическое исследование данной проблемы;
- изучить и критически проанализировать полученные материалы;
- глубоко и всесторонне исследовать выявленную проблему;
- выработать, описать и профессионально аргументировать свой вариант решения рассматриваемой проблемы (свою творческую позицию);
- сформулировать логически обоснованные выводы.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Общие требования выпускной квалификационной работы по кафедре отечественной истории. отечества	8		2	4	0	
2.	Тема 2. Выбор и утверждение темы выпускной работы.	8		2	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Принципы составления библиографии по избранной теме исследования. Сбор материала по теме сочинения и порядок его описания. Библиографические карточки и рабочие карточки.	8		2	2	0	
4.	Тема 4. Классификация источников и периодизация литературы по теме выпускной квалификационной работы. Основные приемы и методы анализа исторических источников по истории отечества XX века.	8		2	4	0	
5.	Тема 5. Основное содержание выпускной квалификационной работы. Составление предварительного плана работы и возможность его изменения в процессе работы над темой.	8		2	2	0	
6.	Тема 6. Оформление и научный аппарат исторического исследования. Процедура оформления работы. Соблюдение ГОСТа.	8		0	2	0	
7.	Тема 7. Основные принципы при составлении списка использованных источников и литературы.	8		0	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Написание реферата по выпускной квалификационной работе и порядок защиты его на ГАКе.	8		0	2	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Зачет
	Итого			10	20	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### **Тема 1. Общие требования выпускной квалификационной работы по кафедре отечественной истории. отечества**

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Выпускное сочинение в соответствии с учебным планом является завершающим этапом в обучении. Основными требованиями к выпускной квалификационной работе являются: глубина исследования и полнота освещения вопросов, логическая последовательность изложения изученного материала, обоснованность выводов и рекомендаций.

###### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Показывается специфика работы с источниками и архивными документами по новой и новейшей истории отечества

##### **Тема 2. Выбор и утверждение темы выпускной работы.**

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Порядок и последовательность действий студента-выпускника при выборе темы выпускного исследования. Ознакомление выпускников с требованиями, предъявляемыми к квалификационным работам по кафедре современной отечественной истории. Подача заявления на имя заведующего кафедрой с просьбой разрешить написание выпускной квалификационной работы.

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Составление студентом совместно с научным руководителем задания на выполнение выпускной работы. Утверждение на заседании кафедры выбранной темы.

##### **Тема 3. Принципы составления библиографии по избранной теме исследования. Сбор материала по теме сочинения и порядок его описания. Библиографические карточки и рабочие карточки.**

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Принципы составления библиографии по избранной теме исследования. Сбор материала по теме сочинения и порядок его описания. Библиографические карточки и рабочие карточки. Специфика их оформления. Выписки из книг и документов, описание исследовательских материалов, заметки по поводу критики научных вопросов в литературе, свои замечания, выводы и обобщения.

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Составление библиографии как по литературе, так и по источникам. Библиографические указатели, Ежегодник книги, Книжная летопись, Летопись журнальных статей, Летопись газетных статей, Летопись рецензий, Книжное обозрение и другие библиографические материалы как подспорье для составления библиографии.

##### **Тема 4. Классификация источников и периодизация литературы по теме выпускной квалификационной работы. Основные приемы и методы анализа исторических источников по истории отечества XX века.**



**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Основные приемы и методы анализа исторических источников по истории отечества XX века. Специфика работы над источниками различного происхождения. Важность видового анализа каждой группы источников. Принципы составления классификации источников и порядок их описания (установление времени и места написания документа, его автора, цель и условия составления). Опубликованные и неопубликованные источники.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Подбор литературы по теме работы. Основные подходы при рассмотрении периодизации литературы по теме сочинения. Краткий анализ историографических работ.

**Тема 5. Основное содержание выпускной квалификационной работы. Составление предварительного плана работы и возможность его изменения в процессе работы над темой.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Общее построение и структура работы с учетом пропорциональности глав и параграфов. Написание текста сочинения и его соответствие логике плана. Основные составляющие введения: актуальность; степень изученности; обеспеченность архивными и документальными материалами; хронологические рамки; теоретико-методологические основы; цель и задачи; структура работы. Написание глав и параграфов. Принципы деления результатов исследования на части: хронологический, проблемный и перекрестный. Определение научно-обоснованной внутренней периодизации в развитии изучаемых событий по всем составляющим сочинения. Общие законы композиции при написании работы: соблюдение внутренней архитектоники и пропорций. Задачи выводов по главам. Логические связи между параграфами и главами.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Заключение к выпускной сочинению ? итог всей работы студента-выпускника. Составляющие заключения: осмысление на высшем уровне научных результатов; логические ответы на постановление во введении задачи; рекомендации для научного или практического использования результатов; выявление перспективы дальнейшего изучения проблемы, в русле которой выпускник разрабатывал свою тему. Объем заключения.

**Тема 6. Оформление и научный аппарат исторического исследования. Процедура оформления работы. Соблюдение ГОСТа.**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Требования к оформлению: титульного листа, оглавления, справочно-ссылочного аппарата, приложения, таблиц, графического материала и диаграмм. Строгое соблюдение правил при цитировании, оформлении сносок на архивные материалы, сборники документов и литературы. Работа может быть написана четким подчерком, грамотно или напечатана на компьютере через полтора интервала. Писать необходимо на одной стороне листа формата А 4 (210 на 297 мм). Следует соблюдать следующие размеры полей: левое - не менее 30 мм, правое - не менее 10 мм, нижнее ?25 мм и верхнее ? 20 мм. Схемы, рисунки необходимо выполнять черными чернилами или тушью. Нумерация квалификационной работы: сквозная по всему тексту, арабскими цифрами, номер страницы проставляется в правом верхнем углу без точки в конце.

**Тема 7. Основные принципы при составлении списка использованных источников и литературы.**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**



Каждая книга списка должна быть описана в соответствии с ГОСТом 7.1-2003. Библиографическое описание документа. Описание всех документов унифицировано. Способы группировки материала в списке использованных источников и литературы: алфавитная; в порядке упоминания в тексте; по главам работы; систематическая; хронологическая и др. При алфавитном способе группировки использованных источников и литературы они располагаются в общем алфавитном порядке. При написании выпускной работы наиболее приемлемым являются алфавитная и систематическая группировки. Правила расположения законодательных и нормативных документов. Они располагаются по значимости, а внутри каждой выделенной групп ? в хронологическом порядке. Примерная схема списка источников и литературы. Источники: неопубликованные и опубликованные. Литература: отечественная (по алфавиту авторов и названий), зарубежная (в переводах на русский язык), зарубежная (на языке оригинала). Справочные издания: энциклопедии, словари, библиографические указатели и т.п.

### **Тема 8. Написание реферата по выпускной квалификационной работе и порядок защиты его на ГАКе.**

#### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Написание реферата по выпускной квалификационной работе и порядок защиты его на ГАКе. Порядок подачи завершённой работы на кафедру и далее в ГАК. Правила при передаче исследования рецензенту, назначенному и утвержденному кафедрой из числа специалистов по данной проблеме. Подготовка студента-выпускника к публичной защите по теме выпускной работы и к диспуту с официальными и возможно неофициальными оппонентами по вопросам, вынесенным на защиту. Написание краткого реферативного сообщения по основным результатам исследования. Заключительное слово выпускника.

### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

<b>N</b>	<b>Раздел Дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Неделя семестра</b>	<b>Виды самостоятельной работы студентов</b>	<b>Трудоемкость (в часах)</b>	<b>Формы контроля самостоятельной работы</b>
1.	Тема 1. Общие требования выпускной квалификационной работы по кафедре отечественной истории. отечества	8		составление конспекта	6	собеседование
2.	Тема 2. Выбор и утверждение темы выпускной работы.	8		составление конспекта	6	собеседование
3.	Тема 3. Принципы составления библиографии по избранной теме исследования. Сбор материала по теме сочинения и порядок его описания. Библиографические карточки и рабочие карточки.	8		составление конспекта	6	собеседование

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Классификация источников и периодизация литературы по теме выпускной квалификационной работы. Основные приемы и методы анализа исторических источников по истории отечества XX века.	8		составление конспекта	3	собеседование
5.	Тема 5. Основное содержание выпускной квалификационной работы. Составление предварительного плана работы и возможность его изменения в процессе работы над темой.	8		составление конспекта	6	собеседование
6.	Тема 6. Оформление и научный аппарат исторического исследования. Процедура оформления работы. Соблюдение ГОСТа.	8		составление конспекта	6	собеседование
7.	Тема 7. Основные принципы при составлении списка использованных источников и литературы.	8		составление конспекта	6	собеседование
8.	Тема 8. Написание реферата по выпускной квалификационной работе и порядок защиты его на ГАКе.	8		составление конспекта	3	собеседование
	Итого				42	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Программой дисциплины предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлен разбор конкретных ситуаций по темам лекционного занятия. На практических занятиях под руководством преподавателя, обсуждаются ситуации по темам рефератов подготовленным бакалаврами. Кейсы выдаются студентам преподавателям во время проведения занятий.

Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка докладов и сообщений, выполнения домашних заданий.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Общие требования выпускной квалификационной работы по кафедре отечественной истории. отечества**

собеседование , примерные вопросы:

Научное исследование и его этапы. Определение научного исследования. Цели и задачи научных исследований, их классификация по различным основаниям. Основные требования, предъявляемые к научному исследованию. Формы и методы научного исследования. Теоретический уровень исследования и его основные элементы. Эмпирический уровень исследования и его особенности. Этапы научно-исследовательской работы. Правильная организация научно-исследовательской работы.

### **Тема 2. Выбор и утверждение темы выпускной работы.**

собеседование , примерные вопросы:

Понятие методологии научного знания. Уровни методологии. Метод, способ и методика. Общенаучная и философская методология: сущность, общие принципы. Классификация общенаучных методов познания. Общелогические, теоретические и эмпирические методы исследования.

### **Тема 3. Принципы составления библиографии по избранной теме исследования. Сбор материала по теме сочинения и порядок его описания. Библиографические карточки и рабочие карточки.**

собеседование , примерные вопросы:

Студент представляет аннотированный список проанализированных учебников, научных монографий и периодических изданий по выбранной теме ВКР

### **Тема 4. Классификация источников и периодизация литературы по теме выпускной квалификационной работы. Основные приемы и методы анализа исторических источников по истории отечества XX века.**

собеседование , примерные вопросы:

Научная информация: поиск, накопление, обработка. Определение понятий "информация" и "научная информация". Свойства информации. Основные требования, предъявляемые к научной информации. Источники научной информации и их классификация по различным основаниям. Информационные потоки. Работа с источниками информации. Универсальная десятичная классификация. Особенности работы с книгой.

### **Тема 5. Основное содержание выпускной квалификационной работы. Составление предварительного плана работы и возможность его изменения в процессе работы над темой.**

собеседование , примерные вопросы:

Студент представляет аннотированный список проанализированных учебников, научных монографий и периодических изданий по выбранной теме ВКР

### **Тема 6. Оформление и научный аппарат исторического исследования. Процедура оформления работы. Соблюдение ГОСТа.**

собеседование , примерные вопросы:

Научная информация: поиск, накопление, обработка. Определение понятий "информация" и "научная информация". Свойства информации. Основные требования, предъявляемые к научной информации. Источники научной информации и их классификация по различным основаниям. Информационные потоки. Работа с источниками информации. Универсальная десятичная классификация. Особенности работы с книгой.

### **Тема 7. Основные принципы при составлении списка использованных источников и литературы.**

собеседование , примерные вопросы:

Планирование научно-исследовательской работы. Формулирование темы научного исследования. Критерии, предъявляемые к теме научного исследования. Постановка проблемы исследования, ее этапы. Определение цели и задач исследования. Планирование научного исследования. Рабочая программа и ее структура. Субъект и объект научного исследования. Интерпретация основных понятий. План и его виды. Анализ теоретико-экспериментальных исследований. Формулирование выводов.

### **Тема 8. Написание реферата по выпускной квалификационной работе и порядок защиты его на ГАКе.**

собеседование, примерные вопросы:

Общие требования к научно-исследовательской работе. Структура научно-исследовательской работы. Способы написания текста. Язык и стиль экономической речи. Оформление таблиц, графиков, формул, ссылок. Подготовка рефератов и докладов. Подготовка и защита курсовых, дипломных работ. Рецензирование.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

#### **ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ**

1. Каков порядок выбора и утверждения темы выпускной квалификационной работы.
2. Принципы составления библиографии по избранной теме.
3. Классификация источников и основные подходы к периодизации литературы по теме исследования.
4. Варианты рабочего плана и его смысловая нагрузка.
5. Рабочие карточки и библиографические карточки: порядок работы с ними.
6. Работа с каталогами в Научной библиотеке Казанского университета: систематический и алфавитный.
7. Каков должен быть порядок чтения и анализа литературы и источников?
8. Архитектоника выпускной квалификационной работы: структура, количество глав. Логика их построения.
9. Основные этапы написания выпускной квалификационной работы.
10. Основные составляющие введения, его объем.
11. Обоснование темы: актуальность, научная новизна, степень ее изученности.
12. Характеристика источников, их доступность, достоверность и классификация.
13. Какие методы применяются при написании выпускной квалификационной работы?
14. Как определяются цель и задачи исследования?
15. Как определяются географические и хронологические рамки выпускного сочинения?
16. Проблемный, хронологический и проблемно-хронологический принцип обзора литературы по теме.
17. Основные требования к оформлению выпускной квалификационной работы.
18. Принципы написания заключения по теме исследования.
19. Оформление научно-справочного аппарата выпускной квалификационной работы и правила библиографического описания источников и литературы: сноски, список использованной литературы и источников.
20. Какова примерная схема списка источников и литературы?
21. Требования к оформлению "Приложений".
22. Содержание реферативного сообщения для публичной защиты на ГАКе.
23. Каков порядок подготовки студента-выпускника к публичной защите на ГАКе? Публичная защита сочинения.
24. Требования ГОСТа к оформлению титульного листа, оглавления, приложения, таблиц, графического материала, диаграмм и иллюстративного материала.

### 7.1. Основная литература:

1. Герасимов Б.И. Основы научных исследований: Учебное пособие / Герасимов Б. И., Дробышева В. В., Злобина Н. В., Нижегородов Е. В., Терехова Г. И. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Обложка) ISBN 978-5-00091-085-6. <http://znanium.com/bookread2.php?book=509723>
2. Методология научного исследования: Учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.: 60x90 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Магистратура). (переплет) ISBN 978-5-16-009204-1, 500 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=427047>
3. Соколов Е.А. Методология научно-гуманитарного познания: монография / Е.А. Соколов. ? М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. ? 352 с. ? (Научная книга) <http://znanium.com/bookread2.php?book=774236>
4. Толстых Ю.А. Организация выполнения и защиты дипломного проекта (работы) и выпуск. квалификац. работы бакалавра: Уч. пос. / Ю.О. Толстых и др. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 119 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (о) ISBN 978-5-16-005651-7. <http://znanium.com/bookread2.php?book=317867>
5. Орехова Т. Ф. Подготовка курсовых и дипломных работ по педагогическим наукам [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. Ф. Орехова, Н. Ф. Ганцен. - 4-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 139 с. - ISBN 978-5-9765-1212-2. <http://znanium.com/bookread2.php?book=409672>
6. Бушенева, Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Ю. И. Бушенева. - М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2013. - 140 с. ISBN 978-5-394-02185-5. <http://znanium.com/bookread2.php?book=415294>
7. Северьянов М.Д. Отечественная история. Выпускная квалификационная работа магистра: методология, оформление и защита: Учебное пособие / Северьянов М.Д., Карчаева Т.Г. - Красноярск.:СФУ, 2016. <http://znanium.com/bookread2.php?book=967659>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Авдоница Л.Н. Письменные работы научного стиля: Учебное пособие / Л.Н. Авдоница, Т.В. Гусева. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2012. - 72 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-91134-670-6. <http://znanium.com/bookread2.php?book=327992>
2. Головицына, М.В. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ И ДИПЛОМНЫХ ПРОЕКТОВ / М.В. Головицына, С.П. Зотов В.А. Овчинников. - М.: Издательство МГОУ, 1993. - 24 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=358708>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

- Васин С. М., Ксенофонтова Х. З. Руководство по подготовке магистерской диссертации: - <http://www.orenport.ru/images/img/1281/muhamedjanova.pdf> - информационно-справочный портал ?В помощь студенту? - <http://infolio.asf.ru/diser.html>  
Магистерская диссертация: методические указания - <http://www.orenport.ru/images/img/1281/muhamedjanova.pdf> -  
Национальный портал для аспирантов. - <http://www.aspirantura.ru>  
Новиков А. М., Новиков Д. А. Методология. - М.: СИНТЕГ, 668 с. - <http://www.mtas.ru/person/novikov/methodology.htm>

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Методика написания выпускной квалификационной работы по истории России" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:



Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Программой дисциплины предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлен разбор конкретных ситуаций по темам лекционного занятия. На практических занятиях под руководством преподавателя, обсуждаются ситуации по темам рефератов подготовленным бакалаврами. Кейсы выдаются студентам преподавателям во время проведения занятий.

Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка докладов и сообщений, выполнения домашних заданий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки История .

Автор(ы):

Шамсутдинова Р.Г. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Синицын О.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.