МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций

Отделение социально-политических наук





подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Международная, региональная безопасность и конфликты в современном мире

Направление подготовки: 37.04.02 - Конфликтология

Профиль подготовки: Профилактика экстремизма и терроризма в системе национальной безопасности

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: <u>заочное</u> Язык обучения: <u>русский</u>

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Содержание

- 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
- 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
- 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
- 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
- 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
- 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
- 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
- 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
- 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
- 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
- 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
- 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
- 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
- 12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- 13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
- 14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
- 15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Мансуров Т.З. (Кафедра конфликтологии, Отделение социально-политических наук), TZMansurov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
OK-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
OK-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-3	способностью на основе сформированного мировоззрения понимать современное состояние гуманитарных, социальных и естественных наук
ОПК-4	способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к восприятию и использованию новых научных открытий в различных, в том числе смежных, областях знания, способствующих повышению профессионального уровня
ОПК-6	готовностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе норм морали и права, социально-политических и духовных ценностей

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- эволюцию научных представлений о характере, особенностях формирования и развития теории международной и региональной безопасности;
- основные инструменты анализа и технологии решения проблем в области международной и региональной безопасности;
- стратегии и технологии урегулирования конфликтов в международных отношениях.

Должен уметь:

- анализировать основные этапы истории международных отношений и понимать природу конфликтов в международной сфере;
- раскрывать и объяснять содержание и смысл различных теоретических концепций при анализе проблем международной и региональной безопасности;
- выявлять сущность и содержание данной научно-практической дисциплины, роль и место теории международной и региональной безопасности в системе конфликтологических знаний.

Должен владеть:

- методологическим инструментарием теории международной и региональной безопасности как особой формы анализа социально-политической жизни, региональных и международных процессов в современном мире;
- навыками выражения и обоснования своей позиции по вопросам международной безопасности и конфликтов.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- к анализу особенностей развития международной и региональной безопасности на современном этапе через конфликтологическую призму;
- применять полученные навыки на практике.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО



Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.Б.1 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 37.04.02 "Конфликтология (Профилактика экстремизма и терроризма в системе национальной безопасности)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 18 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 12 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 81 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	(в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие и структура региональной и международной безопасности.	4	2	0	0	10
2.	Тема 2. Особенности и формы проявления конфликтов в современном мире.	4	0	4	0	14
3.	Тема 3. Вызовы и угрозы международной и региональной безопасности.	4	0	2	0	12
4.	Тема 4. Система обеспечения международной и региональной безопасности. Урегулирование конфликтов в современном мире: подходы, стратегии, технологии.	4	2	2	0	18
5.	Тема 5. Роль международных и региональных организаций в обеспечении безопасности и урегулировании конфликтов.	4	0	2	0	12
6.	Тема 6. Роль России в формировании региональной безопасности на постсоветском пространстве и система ее обеспечения.	4	2	2	0	15
	Итого		6	12	0	81

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие и структура региональной и международной безопасности.

Региональная и международная безопасность: сущность и содержание. Соотношение национальной и региональной, национальной и международной безопасности. Национальный интерес и национальная безопасность. Субъект и объект региональной и международной безопасности. Базовые элементы понятия субъекта безопасности: интересы, ценности и цели.

Виды и типы региональной и международной безопасности. Внутренняя и внешняя безопасность. Региональная, коллективная, международная, глобальная безопасность. Политическая, социальная, экономическая, правовая, военная, экологическая, демографическая безопасность и др.

Тема 2. Особенности и формы проявления конфликтов в современном мире.



Конфликтогенность в современном мире: тенденции и объяснительные модели. Понятие и характеристики регионального и международного конфликта. Основные подходы в изучении конфликтов и мира. Стратегические исследования, исследования конфликтов и исследования мира. Факторы конфликтогенности современной мировой политики. Методы исследования международных конфликтов.

Виды международных конфликтов: политические, экономические, правовые, информационные, экологические и т.д. Возможности урегулирования международно-политических конфликтов. Тенденции развития международных и региональных конфликтов в постбиполярный период.

Тема 3. Вызовы и угрозы международной и региональной безопасности.

Особенности и формы проявления вызовов и угроз региональной и международной безопасности. Традиционные (военно-политические) и нетрадиционные (социальные, экономические, экологические, продовольственные, терроризм, организованная преступность, наркотраффик, пиратство, проблема водных ресурсов и др.) угрозы безопасности.

Нераспространение оружия массового уничтожения. Договор о нераспространении ядерного оружия. Зоны, свободные от ядерного оружия. Запрещение химического оружия. Запрещение биологического оружия. Нераспространение средств доставки ОМУ. Новые подходы к сотрудничеству в области нераспространения.

Международное вооруженное вмешательство. Устав ООН и международное вооруженное вмешательство. Цель, задачи, основные принципы осуществления международного вооруженного вмешательства. Пресечение агрессии. Гуманитарное вмешательство. Массовые нарушения прав и свобод человека как условие гуманитарного вмешательства. Гуманитарное вмешательство и проблема суверенитета.

Тема 4. Система обеспечения международной и региональной безопасности. Урегулирование конфликтов в современном мире: подходы, стратегии, технологии.

Принципы обеспечения региональной и международной безопасности. Государственные и негосударственные акторы обеспечения безопасности. Силовые и ненасильственные методы и средства обеспечения безопасности и урегулирования конфликтов. Роль региональных и международных организаций в обеспечении безопасности и разрешении конфликтов. Методология и методика оценки уровня обеспечения региональной и международной безопасности.

Управление и урегулирование международных конфликтов. Практика разрешения международных конфликтов. Легитимация и институционализация конфликтов. Переговоры как метод урегулирования конфликта. Виды переговоров. Тактические приемы и стратегии ведения международных переговоров. Роль третьей стороны в разрешении конфликтов: посредничество, оказание добрых услуг, арбитраж. Понятие и факторы эффективности посредничества. Факторы эффективности участия третьей стороны в международном конфликте.

Тема 5. Роль международных и региональных организаций в обеспечении безопасности и урегулировании конфликтов.

Множественность транснациональных факторов современного мира. Сущность и типология международных организаций. Роль межправительственных организаций в урегулировании конфликтов и обеспечении безопасности. Основные направления миротворческой деятельности. Постконфликтное восстановление мира: особенности и противоречия в деятельности организаций. Межправительственные организации и транснациональные компании в урегулировании конфликтов.

ООН как универсальная организация по обеспечению безопасности в мире. Дискуссии о реформировании ООН. Механизмы урегулирования и предотвращения конфликтов в рамках СНГ, ОБСЕ, ЕС. "Непризнанные государства" и роль международных организаций в урегулировании конфликтов.

Тема 6. Роль России в формировании региональной безопасности на постсоветском пространстве и система ее обеспечения.

Роль России в формировании региональной безопасности. Структуры военно-политического взаимодействия (СНГ, ОДКБ). Роль НАТО в регионе. Евразийский союз и его роль в развитии интеграционных процессов и обеспечении экономической безопасности. Проблемы безопасности в "западном" субрегионе. Основные противоречия и конфликты между прибалтийскими странами и Россией и способы их урегулирования. Взаимоотношения России с Украиной и Белоруссией. Угрозы региональной и национальной безопасности России после политического кризиса на Украине в 2013-2014 гг. Проблемы безопасности в кавказском субрегионе. Этнополитические конфликты на Южном Кавказе и перспективы их разрешения. Особенности взаимоотношений России с Азербайджаном, Арменией и Грузией. Урегулирование территориальных конфликтов. Проблемы безопасности в центрально-азиатском субрегионе. Политическая нестабильность в ряде государств субрегиона. Фактор ислама. Роль политико-экономических организаций в формировании безопасности в странах Центральной Азии.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)



Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Кулагин В.М. Международная безопасность: Учебное пособие для студентов вузов - https://ru.scribd.com/doc/212572988/0797338-8045F-Kulagin-v-m-Mezhdunarodnaya-Bezopasnost

Основы противодействия терроризму: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / под ред. Я.Д. Вишнякова - http://angtu.ru/universitet/ilc/Antiterror/Literat/Vishnyakov_YD_osn_prot_terr.pdf

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.



8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Вестник Национального антитеррористического комитета - http://nac.gov.ru/publikacii/oficialnye-izdaniya-nak.html Журнал "Конфликтология" - http://conflictology.ru/index.php/conflict

Журнал "Мировая экономика и международные отношения" - https://www.imemo.ru/jour/meimo

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Перед каждой лекцией также необходимо просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы. На отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на электронном портале или присланный на ?электронный почтовый ящик группы? (тексты, таблицы, рисунки, схемы). Перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам или к лектору (по графику его консультаций).
практические занятия	Для того чтобы практические занятия приносили максимальную пользу, необходимо помнить, что они проводятся по вычитанному на лекциях материалу и связаны, как правило, с детальным разбором отдельных или дополнительных вопросов лекционного курса. Следует подчеркнуть, что только после усвоения лекционного материала с определенной точки зрения (а именно с той, с которой он излагается на лекциях) он будет закрепляться на практических занятиях. При этих условиях студент не только хорошо усвоит материал, но и научится применять его на практике, а также получит дополнительный стимул (и это очень важно) для активной проработки лекции. Не допускается выступление на практическом (семинарском) занятии по первоисточнику (например, учебникам), в том числе на электронном носителе - необходимо иметь подготовленный письменный доклад (конспект). Не допускается также и распределение вопросов к практическому занятию среди студентов группы, в результате которого отдельный студент является не готовым к конструктивному обсуждению 'не своего' вопроса. Все вопросы к практическому занятию должны быть четко проработаны каждым студентом. Для эффективной подготовки к занятим необходимо активно использовать список рекомендуемой литературы по дисциплине, в том числе ресурсы из ЭБС 'Знаниум' и ЭБС 'Библиороссика'. При работе над литературой главный упор необходимо сделать на восстановление внутренней логики того или иного автора, увидеть, прежде всего, систему аргументов, ведущих к соответствующему выводу, а не только сам вывод. Решению этой задачи лучше всего послужит конспект как минимум одного из учебников из основного списка литературы. С одной стороны, конспект как минимум одного из учебников из основного списка литературы. С одной стороны, конспект не должен являться дословным переписыванием источника. С другой стороны, следует избежать просто фиксирования выводов автора учебника или ответов на поставленные в плане практического занятия вопросы. В тексте конспекта жемагельно приводить не только тезисные положения, но и их доказательст

Вид работ	Методические рекомендации
самостоя- тельная работа	Самостоятельная внеаудиторная работа является высшей формой самоорганизации познавательной деятельности студента и решает разнообразные дидактические задачи: закрепление, углубление, расширение, систематизация знаний, полученных во время внеаудиторных занятий, самостоятельное овладение новым учебным материалом, формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда, профессиональных умений; развитие самостоятельности мышления, формирование волевых черт характера, способности к самоорганизации. Самостоятельная работа студентов требует определенного уровня способности к самообразованию, а также устойчивых навыков работы с учебной и научной литературой. В рамках самостоятельной работы студента значительное место отводится подготовке к практическим занятиям, изучению специальной литературы, выполнению письменной работы, научного доклада или иных контрольных заданий и подготовке к экзамену. Особого ответственного отношения со стороны студента требует подготовка к занятиям, на которых применяются творческие задания. Успешное выполнение творческих заданий предполагает широкое использование источников и литературы, а также знаний и умений, приобретенных на лекционных и практических занятиях. Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при подготовке к практическим занятиям у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удается, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения.
экзамен	Подготовку к экзамену по данному курсу необходимо начинать заранее. Все необходимые вопросы, возникающие у студентов по дисциплине, можно задавать на консультации. При подготовке к экзамену следует использовать лекционный материал, знания и умения, полученные на семинарских занятиях, а также список рекомендуемой литературы по курсу.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий:



- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 37.04.02 "Конфликтология" и магистерской программе "Профилактика экстремизма и терроризма в системе национальной безопасности".

Приложение 2 к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.Б.1 Международная, региональная безопасность и конфликты в современном мире

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 37.04.02 - Конфликтология

Профиль подготовки: Профилактика экстремизма и терроризма в системе национальной безопасности

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: <u>заочное</u> Язык обучения: <u>русский</u>

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Основная литература:

- 1. Закаурцева Т.А. Международные организации и урегулирование конфликтов: Учебное пособие / Закаурцева Т.А., Каширина Т.В. М.: Дашков и K, 2017. 188 с. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=936132
- 2. Козырев Г.И. Конфликтология: Учебник / Г.И. Козырев. М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 304 с. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=420956
- 3. Логунов А.Б. Региональная и национальная безопасность: Учебное пособие / А.Б. Логунов. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 457 с. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=406872
- 4. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики: Учебник / А.Д. Воскресенский и др.; Под ред. А.Д. Воскресенского. М.: Магистр: ИНФРА-М, 2014. 560 с. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=457159

Дополнительная литература:

- 1. Авдийский В.И. Национальная и региональная экономическая безопасность России: учеб. пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. М.: ИНФРА-М, 2017. 363 с. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=762524
- 2. Воскресенский А.Д. Мировое комплексное регионоведение: Учебник / Воскресенский А.Д., Колдунова Е.В., Киреева А. А. М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 416 с. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=518782
- 3. Лашко С.И. Международные переговоры: Учебное пособие / Лашко С.И., Мартыненко И.О. М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. 132 с. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=556549
- 4. Плотникова О.В. Международные связи регионов государств: характеристика и особенности: Учебник / О.В. Плотникова М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 192 с. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=518067
- 5. Смирнов М.Г. Вооруженный конфликт немеждународного характера: международно-правовой аспект: Монография / М.Г. Смирнов. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 208 с. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=426427



Приложение 3 к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.Б.1 Международная, региональная безопасность и конфликты в современном мире

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 37.04.02 - Конфликтология

Профиль подготовки: Профилактика экстремизма и терроризма в системе национальной безопасности

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: <u>заочное</u> Язык обучения: <u>русский</u>

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

