

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Химический институт им. А.М. Бутлерова



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Татарский Да



20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
История Казанского университета Б1.В.ДВ.2

Направление подготовки: 04.03.01 - Химия

Профиль подготовки: Неорганическая химия

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Циунчук Р.А. , Шувалова Е.М.

**Рецензент(ы):**

Набиев Р.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Литвин А. А.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Химического института им. А.М. Бутлерова:

Протокол заседания УМК № \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" 201\_\_ г

Регистрационный № 79117

Казань

2017

## **Содержание**

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Циунчук Р.А. Кафедра международных отношений, мировой политики и зарубежного регионоведения отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения , Rустем.Tsiunchuk@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Шувалова Е.М. Кафедра отечественной истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , Elena.Shuvalova@kpfu.ru

## **1. Цели освоения дисциплины**

Содержание данного междисциплинарного курса посвящено раскрытию ведущей роли образования в развитии общества и прежде всего университетов как средоточия светской духовной культуры. Лекционный курс дает знание социокультурной деятельности университетов, понимание общего и особенного в феноменах европейских и российских университетов; освещается создание и вехи развития Казанского университета как особо ценного объекта культурного наследия народов России

## **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования**

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.2 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 04.03.01 Химия и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Дисциплина является курсом по выбору и относится к вариативной части блока Б1.

Для освоения данной дисциплины студент должен обладать знаниями истории в рамках средней школы.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию

В результате освоения дисциплины студент:

### **1. должен знать:**

- понимать роль науки в развитии цивилизации, понимать и уметь объяснить сущность социокультурной роли университетов в обществе, цели и задачи гуманитаризации высшего образования.
  
- обладать теоретическими знаниями о социокультурном достоянии и ценностях университетской системы, о месте гуманитарных наук в просвещении и светской духовной культуре.
  
- ориентироваться в структурах университетского образования в Европе и России, ознакомится с положением Казанского университета в системе мировых высших учебных заведений, с основными вехами его развития как центра науки образования, культуры.

- иметь элементарные навыки анализа социокультурных и учебно-воспитательных ситуаций и процессов развития университета в контексте его истории.

- Демонстрировать способность анализировать социально значимые проблемы и процессы и готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия.

**2. должен уметь:**

- понимать роль науки в развитии цивилизации, понимать и уметь объяснить сущность социокультурной роли университетов в обществе, цели и задачи гуманитаризации высшего образования.

- ориентироваться в структурах университетского образования в Европе и России, выявлять место и роль Казанского университета в системе мировых высших учебных заведений, определять основными вехами его развития как центра науки образования, культуры.

**3. должен владеть:**

- теоретическими знаниями о социокультурном достоянии и ценностях университетской системы, о месте гуманитарных наук в просвещении и светской духовной культуре.

- элементарными навыками анализа социокультурных и учебно-воспитательных ситуаций и процессов развития университета в контексте его истории.

- способностями анализировать социально значимые проблемы и процессы и готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этнонациональные, религиозные и культурные различия.

**4. должен демонстрировать способность и готовность:**

- понимать роль науки в развитии цивилизации, понимать и уметь объяснить сущность социокультурной роли университетов в обществе, цели и задачи гуманитаризации высшего образования.

- обладать теоретическими знаниями о социокультурном достоянии и ценностях университетской системы, о месте гуманитарных наук в просвещении и светской духовной культуре.

- ориентироваться в структурах университетского образования в Европе и России, ознакомится с положением Казанского университета в системе мировых высших учебных заведений, с основными вехами его развития как центра науки образования, культуры.

- иметь элементарные навыки анализа социокультурных и учебно-воспитательных ситуаций и процессов развития университета в контексте его истории.

- Демонстрировать способность анализировать социально значимые проблемы и процессы и готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Казанский университет в системе мировых учебных заведений: традиции и новации	4	1	2	0	0	Письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Зарождения и развитие университетов Старого и Нового света. Создание первых университетов Российской империи.	4	2-3	2	2	0	Презентация
3.	Тема 3. Казанский императорский университет в начальный период своего развития. Университеты Российской империи в XIX веке.	4	4-5	2	2	0	Презентация

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Казанский императорский университет во главе Казанского учебного округа: складывание научно-методических образовательных традиций. Научные школы и главные научные открытия в Казанском императорском университете в XIX-начале XX вв.	4	6-7	2	2	0	Презентация
5.	Тема 5. Казанский императорский университет в культурной, общественной и политической жизни Казани, Волго-Уралья, России и сопредельных регионов и государств.	4	8-9	2	2	0	Презентация
6.	Тема 6. Роль Казанского университета в создании и развитии новой культурной инфраструктуры Казани и учебного округа (библиотеки, музеи, театры). Развитие университетской системы и образования в период трансформации российского общества на рубеже XIX - XX вв.	4	10-11	2	2	0	Презентация

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Казанский государственный университет в советской системе организации образования и науки. 7. Казанский университет в период Великой Отечественной войны: подготовка кадров, решение задач помощи фронту.	4	12-13	2	2	0	Презентация
8.	Тема 8. Казанский государственный университет во второй половине 1940-х - 1980-х гг. и в период трансформации российского общества 1990-х - 2000-х гг.	4	14-15	2	2	0	Презентация
9.	Тема 9. Казанский федеральный университет в новой системе реформирования образования и науки в Российской Федерации. Казанский университет как особо ценный охраняемый объект культурного наследия народов России.	4	16-17	2	2	0	Коллоквиум
10.	Тема 10. Общее и особенное в становлении и развитии университетов России и Европы. Роль Казанского университета в социокультурной и политической истории России	4	18	0	2	0	Эссе
.	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

## **Тема 1. Казанский университет в системе мировых учебных заведений: традиции и новации**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Идея университетов и ее историческое развитие, университетская традиция в контексте истории образования и высшей школы.

## **Тема 2. Зарождения и развитие университетов Старого и Нового света. Создание первых университетов Российской империи.**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Старейшие университеты Западной Европы. Университет Болоньи является первым университетом, основанным в Западном мире (1088 г.). Оксфорд, 1117, Кембридж, 1209, Сорбонна, 1215, Ягеллонский университет (Краков), 1364, Карлов (Пражский) университета, 1348, Венский, 1365, Гейдельбергский, 1385, Лейпцигский, 1409, Базельский, 1459. развитие университетов: немецкая и французская модели. Университеты США: Брауновский университет, Гарвардский университет, Дартмутский колледж, Йельский университет, Колумбийский университет, Корнелльский университет, Пенсильванский университет, Принстонский университет, Массачусетский технологический институт, Калифорнийский технологический университет. Санкт-Петербургский "Академический университет" и "академическая гимназия" в системе российского образования и науки XVIII в. Основание Московского университета и начало его деятельности. Роль традиции университетского образования в Петербурге и Москве в развитии отечественной науки и культуры XVIII - начала XIX века. Российские столичные и провинциальные университеты и Университетский Устав 1804 г.. Виленский, Дерптский, Каазанский и Харьковский университеты (и университетские учебные округа) у истоков университетского образования в России.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Экскурсионно-практическое занятие: посещение Музея истории КФУ.

## **Тема 3. Казанский императорский университет в начальный период своего развития. Университеты Российской империи в XIX веке.**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Университетский устав 1804 г. и Казанский университет. Первые ректора университета. Ревизия Магницкого. Университет в 1820-е - 30-е гг. Университетский устав 1835 г. Деятельность Н.И.Лобачевского на посту ректора. Устав 1863 г. Эволюция структуры университета, преподавательского состава, студенчества. Отношения университетской корпорации и власти. Роль Казанского императорского университета в развитие науки и образования. Устав 1884 г. Профессорская коллегия и борьба за автономию.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Написание эссе: "какое событие или факт в истории Казанского университета произвели на меня наибольшее впечатление (по результатам экскурсии в Музей истории КФУ)"?

## **Тема 4. Казанский императорский университет во главе Казанского учебного округа: складывание научно-методических образовательных традиций. Научные школы и главные научные открытия в Казанском императорском университете в XIX- начале XX вв.**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Казанский императорский университет - самый восточный университет Российской империи (до конца 70-х гг. XIX в.). Взаимодействие Казанского императорского университета и Казанского учебного округа в развитии просвещения, науки и культуры на Востоке России. Формирование научных школ Казанского университета: астрономия. математика, медицина, физиология, химия, геология, зоология, ботаника, востоковедение, история, лингвистика. правоведение.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Написание и публичное обсуждение эссе "Если бы ректором казанского университета был я?".

## **Тема 5. Казанский императорский университет в культурной, общественной и политической жизни Казани, Волго-Уралья, России и сопредельных регионов и государств.**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Казанский университет как фактор динамизации социокультурных процессов, общественной и политической жизни Казани и сопредельных регионов. Представители профессорской корпорации в культурно-просветительных и научных обществах, благотворительных учреждениях, органах земского и городского самоуправления, в Государственной думе и Государственном совете. Выдающиеся студенты и выпускники Казанского императорского университета. Казанский императорский университет и просвещение народов Поволжья и Приуралья, Сибири и Средней Азии, Кавказа. Роль Казанского императорского университета в изучение языков, культуры и истории народов Востока Российской империи. Традиции казанской востоковедческой школы. Казанский университет как фактор формирования светской духовной и общественно-политической культуры татарского народа.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Составление анкеты, проведение интервьюирования и написание аналитического обзора "Историко-психологический портрет студента Казанского федерального университета"

## **Тема 6. Роль Казанского университета в создании и развитии новой культурной инфраструктуры Казани и учебного округа (библиотеки, музеи, театры). Развитие университетской системы и образования в период трансформации российского общества на рубеже XIX - XX вв.**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Ректора, профессора и студенты Казанского императорского университета как создатели нового культурного городского университетского пространства. Университетские и городские библиотеки, музеи, театры. Университетская типография. Развитие книжного дела и поволжской периодической печати. Казанский императорский университет в период революции 1905 -07 гг. Временные правила 1905 г. Стратегия профессорской коллегии: 1905 - 1917 гг. Студенческие организации рубежа XIX - XX вв.: землячества, корпорации, научные кружки, кассы взаимопомощи. Студенческое самоуправление начала XX в. и политические партии. Расширение и углубление подготовки кадров различных специальностей. Университет и российская наука XIX - начала XX в. Казанский университет в 1917 г.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Экскурсионно-практическое занятие: посещение Музея этнографии КФУ.

## **Тема 7. Казанский государственный университет в советской системе организации образования и науки. Казанский университет в период Великой Отечественной войны: подготовка кадров, решение задач помочь фронту.**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Казанский университет в годы военного коммунизма и гражданской войны. Реструктуризация университета, разрушение университетской корпорации (1918-1922). Новые принципы организации и новые задачи высшей школы. Научная и образовательная деятельность Казанского университета в 1920- е -1930-е гг. Присвоение Казанскому государственному университету имени В.И.Ульянова-Ленина. Казанский университет в 1930-х ? 1941 г.: научная и образовательная деятельность. КГУ в условиях общественно-политической ситуации 1930-х гг. Политические репрессии 1930-х гг. Казанский государственный университет в 1941-1945 гг.: мобилизация преподавателей и студентов, реорганизация учебного процесса, выполнение научных оборонных задач, патриотическое движение в помощь фронту. Научное содружество ученых Академии наук и университета.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Подготовка презентации, посвященной истории / отдельному периоду истории одного из высших учебных заведений, вошедших в состав Казанского федерального университета

## **Тема 8. Казанский государственный университет во второй половине 1940-х - 1980-х гг. и в период трансформации российского общества 1990-х - 2000-х гг.**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Научная и образовательная деятельность КГУ в послевоенный период: развитие структуры университета и его материально-технической базы. Укрепление научно-педагогического состава, совершенствование системы подготовки специалистов и организации научно-исследовательских работ. Роль Казанского государственного университета в решении задач социально-экономического развития Татарстана. Казанский университет в период "перестройки". Научная и образовательная деятельность КГУ в 1990-е - 2000-е гг.: развитие "Болонского процесса" и трансформация университетского образования. Новые образовательные программы и научно-исследовательские направления. Казанский государственный университет периода трансформации общества в системе высшего образования и науки в Российской Федерации и Республики Татарстан.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Экскурсионно-практическое занятие: посещение Музея Казанской химической школы КФУ.

**Тема 9. Казанский федеральный университет в новой системе реформирования образования и науки в Российской Федерации. Казанский университет как особо ценный охраняемый объект культурного наследия народов России.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Указ Президента РФ от 21 октября 2009 года № 1172 о создании Приволжского федерального университета. Распоряжение Правительства РФ от 2 апреля 2010 года № 500-р - Казанского (Приволжского) федерального университета. Изменение структуры университета, образование новых институтов и подразделений. Распоряжение Правительства РФ от 13 сентября 2010 года № 1543-р "О программе развития федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" на 2010-2019 годы". Указом Президента России от 30 июля 1996 года № 1112 Казанский государственный университет в государственный свод особо ценных объектов культурного наследия народов Российской Федерации Университетский архитектурный комплекс. Научная библиотека им.

Н.И.Лобачевского, Астрономическая обсерватория им. В.П.Энгельгардта, Музей истории университета, Ботанический сад, музеи, Анатомический театр.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Презентации студентов на тему: "Ректоры Казанского университета: страницы жизни и научной деятельности".

**Тема 10. Общее и особенное в становлении и развитии университетов России и Европы. Роль Казанского университета в социокультурной и политической истории России**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Университетские традиции и принципы организации образовательной и научной жизни в истории университетов Европы и России. Университеты перед вызовами постиндустриальной эпохи. основные вехи развития и эволюции российских университетов и вклад Казанского университета в прогресс общества, науки и культуры в XIX - XXI вв.

#### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Казанский университет в системе мировых учебных заведений: традиции и новации	4	1	подготовка домашнего задания	2	письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Зарождения и развитие университетов Старого и Нового света. Создание первых университетов Российской империи.	4	2-3	подготовка к презентации	4	презентация
3.	Тема 3. Казанский императорский университет в начальный период своего развития. Университеты Российской империи в XIX веке.	4	4-5	подготовка к презентации	4	презентация
4.	Тема 4. Казанский императорский университет во главе Казанского учебного округа: складывание научно-методических образовательных традиций. Научные школы и главные научные открытия в Казанском императорском университете в XIX-начале XX вв.	4	6-7	подготовка к презентации	4	презентация
5.	Тема 5. Казанский императорский университет в культурной, общественной и политической жизни Казани, Волго-Уралья, России и сопредельных регионов и государств.	4	8-9	подготовка к презентации	4	презентация

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Роль Казанского университета в создании и развитии новой культурной инфраструктуры Казани и учебного округа (библиотеки, музеи, театры). Развитие университетской системы и образования в период трансформации российского общества на рубеже XIX - XX вв.	4	10-11	подготовка к презентации	4	презентация
7.	Тема 7. Казанский государственный университет в советской системе организации образования и науки. Казанский университет в период Великой Отечественной войны: подготовка кадров, решение задач помощи фронту.	4	12-13	подготовка к презентации	4	презентация
8.	Тема 8. Казанский государственный университет во второй половине 1940-х - 1980-х гг. и в период трансформации российского общества 1990-х - 2000-х гг.	4	14-15	подготовка к презентации	4	презентация
9.	Тема 9. Казанский федеральный университет в новой системе реформирования образования и науки в Российской Федерации. Казанский университет как особо ценный охраняемый объект культурного наследия народов России.	4	16-17	подготовка к коллоквиуму	4	коллоквиум

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
10.	Тема 10. Общее и особенное в становлении и развитии университетов России и Европы. Роль Казанского университета в социокультурной и политической истории России	4	18	подготовка к эссе	2	эссе
	Итого				36	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе преподавания будут использоваться лекции в интерактивной форме. 20 % лекционного курса приходится на такие виды лекций как проблемные, лекции-дискуссии, лекции-консультации.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Казанский университет в системе мировых учебных заведений: традиции и новации

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

История и содержание образования в древности. Складывание светского образования. Основные этапы развития высшего образования. Университет как уникальная саморегулирующаяся система, основанная на взаимодействии традиций и новаций. Идея университетов и ее историческое развитие, университетская традиция в контексте истории образования и высшей школы.

### Тема 2. Зарождения и развитие университетов Старого и Нового света. Создание первых университетов Российской империи.

презентация , примерные вопросы:

Становление университетского образования в Европе; старейшие европейские университеты. Старейшие университеты Америки. Старейшие университеты Азии, Африки и Австралии. Старейшие университеты России. С.-Петербургский императорский университет. Московский императорский университет. Казанский императорский университет.

### Тема 3. Казанский императорский университет в начальный период своего развития. Университеты Российской империи в XIX веке.

презентация , примерные вопросы:

Преобразования Александра I в сфере образования: учреждение Министерства народного образования, системы учебных округов (с гимназиями, училищами и университетами). Учреждение Казанского императорского университета. Казанский императорский университет в начальный период его развития (первая треть XIX в.). Казанский императорский университет по Уставу 1804 г. Казанский императорский университет в первой половине XIX в. Казанский императорский университет по Уставу 1835 г. Формирование университетской корпорации. Ректоры Казанского императорского университета (XIX в.). Казанский императорский университет по Уставу 1864 г.

## **Тема 4. Казанский императорский университет во главе Казанского учебного округа: складывание научно-методических образовательных традиций. Научные школы и главные научные открытия в Казанском императорском университете в XIX- начале XX вв.**

презентация , примерные вопросы:

Создание и развитие системы образования в Российской империи: Министерство народного образования, Учебные округа - училища, гимназии, университеты. Казанский учебный округ и Казанский императорский университет: попечители и ректора. Казанский учебный округ - крупнейший в Российской империи (Волго-Уралье, Сибирь, Кавказ, Средняя Азия).

Университет во главе Казанского учебного округа. Казанский императорский университет - самый восточный университет Российской империи (до конца 70-х гг. XIX в.). Взаимодействие Казанского императорского университета и Казанского учебного округа в развитии просвещения, науки и культуры на Востоке России. Формирование и развитие казанской математической школы. Формирование и развитие казанской химической школы.

Формирование и развитие казанской физической школы. Формирование и развитие казанской астрономической школы. Формирование и развитие казанской медицинской школы.

Формирование и развитие казанской биологической школы. Формирование и развитие казанской исторической школы. Формирование и развитие казанской филологической школы.

Формирование и развитие казанской юридической школы. Формирование и развитие казанской научной школы наук о земле. Выдающиеся научные достижения ученых Казанского императорского университета в XIX - начале XX вв.

## **Тема 5. Казанский императорский университет в культурной, общественной и политической жизни Казани, Волго-Уралья, России и сопредельных регионов и государств.**

презентация , примерные вопросы:

Казанский университет как фактор динамизации социокультурных процессов, общественной и политической жизни Казани и сопредельных регионов. Представители профессорской корпорации в культурно-просветительных и научных обществах, благотворительных учреждениях, органах земского и городского самоуправления, в Государственной думе и Государственном совете. Профессора. преподаватели и студенты Казанского императорского университета в культурной, общественной и политической жизни Казани, Волго-Уралья и России. Казанский императорский университет и просвещение народов Поволжья и Приуралья, Сибири и Средней Азии, Кавказа. Роль Казанского императорского университета в изучение языков, культуры и истории народов Востока Российской империи. Традиции казанской востоковедческой школы. Казанский университет как фактор формирования светской духовной и общественно-политической культуры татарского народа.

## **Тема 6. Роль Казанского университета в создании и развитии новой культурной инфраструктуры Казани и учебного округа (библиотеки, музеи, театры). Развитие университетской системы и образования в период трансформации российского общества на рубеже XIX - XX вв.**

презентация , примерные вопросы:

Ректора, профессора и студенты Казанского императорского университета как создатели нового культурного городского университетского пространства. Университетские и городские библиотеки, музеи, театры. Университетская типография. Развитие книжного дела и поволжской периодической печати. Казанский императорский университет на рубеже XIX - XX вв. Казанский императорский университет в период революции 1905 -07 гг. Временные правила 1905 г. Стратегия профессорской коллегии Казанского императорского университета: 1905 - 1917 гг. Студенческие организации рубежа XIX - XX вв.: землячества, корпорации, научные кружки, кассы взаимопомощи. Студенческое движение начала XX в. и политические партии. Расширение и углубление подготовки кадров различных специальностей. Казанский императорский университет и российская наука XIX - начала XX в. Казанский университет в 1917 г.

## **Тема 7. Казанский государственный университет в советской системе организации образования и науки. Казанский университет в период Великой Отечественной войны: подготовка кадров, решение задач помощи фронту.**

презентация , примерные вопросы:

Казанский университет в годы военного коммунизма и гражданской войны. Реструктуризация университета, разрушение университетской корпорации (1918-1922). Новые принципы организации и новые задачи высшей школы. Научная и образовательная деятельность Казанского университета в 1920- е -1930-е гг. Присвоение Казанскому государственному университету имени В.И.Ульянова-Ленина. Казанский университет в 1930-х - 1941 г.: научная и образовательная деятельность. КГУ в условиях общественно-политической ситуации 1930-х гг. Политические репрессии 1930-х гг. в университетской среде. Казанский государственный университет в 1941-1945 гг.: мобилизация преподавателей и студентов. реорганизация учебного процесса, выполнение научных оборонных задач, патриотическое движение в помощь фронту. Научное содружества ученых Академии наук и Казанского университета.

### **Тема 8. Казанский государственный университет во второй половине 1940-х - 1980-х гг. и в период трансформации российского общества 1990-х - 2000-х гг.**

презентация , примерные вопросы:

Научная и образовательная деятельность КГУ в послевоенный период: развитие структуры университета и его материально-технической базы. Укрепление научно-педагогического состава, совершенствование системы подготовки специалистов и организации научно-исследовательских работ. Роль Казанского государственного университета в решении задач социально-экономического развития Татарстана. Казанский университет в период "перестройки". Научная и образовательная деятельность КГУ в 1990-е - 2000-е гг.: развитие "Болонского процесса" и трансформация университетского образования. Новые образовательные программы и научно-исследовательские направления КГУ. Казанский государственный университет периода трансформации общества в системе высшего образования и науки в Российской Федерации и Республики Татарстан.

### **Тема 9. Казанский федеральный университет в новой системе реформирования образования и науки в Российской Федерации. Казанский университет как особо ценный охраняемый объект культурного наследия народов России.**

коллоквиум , примерные вопросы:

Указ Президента РФ от 21 октября 2009 года № 1172 о создании Приволжского федерального университета. Распоряжение Правительства РФ от 2 апреля 2010 года № 500-р - о создании Казанского (Приволжского) федерального университета. Изменение структуры университета, образование новых институтов и подразделений. Перспективные задачи КФУ: Распоряжение Правительства РФ от 13 сентября 2010 года № 1543-р "О программе развития федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" на 2010-2019 годы".

Указом Президента России от 30 июля 1996 года № 1112 Казанский государственный университет включен в Государственный свод особо ценных объектов культурного наследия народов Российской Федерации Университетский архитектурный комплекс. Научная библиотека им. Н.И.Лобачевского, Астрономическая обсерватория им. В.П.Энгельгардта, Музей истории университета, Ботанический сад, музеи, Анатомический театр.

### **Тема 10. Общее и особенное в становлении и развитии университетов России и Европы. Роль Казанского университета в социокультурной и политической истории России**

эссе , примерные темы:

Университетские традиции и принципы организации образовательной и научной жизни в истории университетов Европы и России. Университеты перед вызовами постиндустриальной эпохи. Основные вехи развития и эволюции российских университетов и вклад Казанского университета в прогресс общества, науки и культуры в XIX - XXI вв.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

#### **ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ**

1. Становление университетского образования в Европе; старейшие европейские университеты.
2. Старейшие университеты Америки и других континентов.
3. Общее и особенное в зарождении университетов в Западной Европе и в России.

4. Старейшие университеты России.
5. Преобразования Александра I в сфере образования: учреждение Министерства народного образования, системы учебных округов ( с гимназиями, училищами и университетами).
6. Основание Казанского университета и первые годы его существования.
7. Казанский университет в начальный период его развития (первая треть XIX в.).
8. Казанский университет - форпост науки, образования и культуры в восточных регионах России.
9. Формирование и развитие казанской математической школы.
10. Формирование и развитие казанской химической школы.
11. Формирование и развитие казанской физической школы.
12. Формирование и развитие казанской астрономической школы.
13. Формирование и развитие казанской медицинской школы.
14. Формирование и развитие казанской биологической школы.
15. Формирование и развитие казанской исторической школы.
16. Формирование и развитие казанской филологической школы.
17. Формирование и развитие казанской юридической школы.
18. Формирование и развитие казанской научной школы наук о земле.
19. Университет во главе Казанского учебного округа.
20. Казанский университет - особо ценный объект культурного наследия народов России.
21. Казанский университет в общественной и культурной жизни российского общества.
22. Формирование и развитие архитектурного комплекса Казанского государственного университета.
23. Университетское сообщество у истоков книгоиздательского дела и поволжской печати.
24. Казанский университет и просвещение народов Поволжья и Урала.
25. Просветительская деятельность университетских востоковедов.
26. Роль университета в формировании светской духовной культуры татарского народа.
27. Университетские ученые - творцы российской ориенталистики.
28. Развитие русистики, славяноведения, этнологии в Казанском университете.
29. Казанский университет и развитие библиотечного и музейного дела в регионе.
30. Знаменитые выпускники Казанского университета.
31. Казанский университет в первое десятилетие Советской власти.
32. Казанский университет в 1930-е гг.
33. КГУ в период Великой Отечественной войны.
34. Казанский университет в первой послевоенное десятилетие.
35. КГУ во второй половине 1950-х - 1970-х гг.
36. Казанский университет в 1980- х гг.
37. Казанский университет на рубеже XX-XXI вв.
38. Казанский (Приволжский) федеральный университет.

Примеры билетов к зачету:

**БИЛЕТ ♦1**

1. Общее и особенное в зарождении и развитии университетов в Западной Европе и в России.

2. Казанский университет в общественной и культурной жизни российского общества.

**БИЛЕТ ♦2**

1. Система высшего образования в Российской империи, Советском Союзе, Российской Федерации.

2. Знаменитые выпускники Казанского университета.

## **7.1. Основная литература:**

1. Кузнецов И. Н. Отечественная история: Учебник [Электронный ресурс] / И.Н. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 639 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=406952>
2. Крапоткина, И. Е. Казанский учебный округ в конце XIX - начале XX в. [Электронный ресурс] : монография / И. Е. Крапоткина. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 160 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=406070>

## **7.2. Дополнительная литература:**

1. Казанский университет [Текст: электронный ресурс] : ежегодник 2004-2005 / [под общ. ред. М. Х. Салахова ; сост.: В. М. Бухараев (ред.-сост.) и др.] .? Электронные данные (1 файл: 2,4 Мб) .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2015) .? Загл. с экрана .? Вых. дан. ориг. печ. изд.: Казань, 2007 .? Режим доступа: открытый.  
<http://libweb.kpfu.ru/publication/papers/978-5-98180-434-2/0-765223.pdf>
2. Пойзнер Б. Н. Университет как социальное изобретение: монография / Пойзнер Б.Н., Соснин Э.А. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 184 с.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=559262>

## **7.3. Интернет-ресурсы:**

- сайт КПФУ - <http://www.kpfu.ru>  
сайт умники - [http://umniki.ru/any.php?func=show\\_article&&article\\_id=1873](http://umniki.ru/any.php?func=show_article&&article_id=1873)  
сайт университеты Европы - <http://www.sutteh.ru>  
сайт университеты мира - <http://www.unimira.ru>  
статья Луков В.А.Мировая университетская культура -  
[http://www.zpu-journal.ru/zpu/2005\\_3/Lukov\\_VI/3.pdf](http://www.zpu-journal.ru/zpu/2005_3/Lukov_VI/3.pdf)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "История Казанского университета" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

персональный компьютер,  
мультимедийный комплекс,  
компьютерный класс,  
библиотечный фонд.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 04.03.01 "Химия" и профилю подготовки Неорганическая химия .

Автор(ы):

Циунчук Р.А. \_\_\_\_\_

Шувалова Е.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" 201 \_\_ г.

Рецензент(ы):

Набиев Р.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" 201 \_\_ г.