

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Татарский Да



20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
История исторической науки Б1.Б.24

Направление подготовки: 46.03.01 - История

Профиль подготовки: Археология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Астафьев В.В. , Малышева С.Ю.

Рецензент(ы):

Шарафутдинов Д.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Литвин А. А.

Протокол заседания кафедры № ____ от " ____ " 201 ____ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК № ____ от " ____ " 201 ____ г

Регистрационный № 980329317

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Астафьев В.В. Кафедра отечественной истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , Vladimir.Astaviev@kpfu.ru ; профессор, д.н. (профессор) Малышева С.Ю. Кафедра отечественной истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , Svetlana.Malycheva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

является знакомство учащихся с основными этапами и тенденциями развития истории исторической науки. В рамках курса предполагается рассмотреть ключевые понятия историографии, основные направления и проблематику, в том числе на примере изучения концепций и взглядов крупнейших представителей исторической науки. Особое внимание будет уделено современному состоянию исторической науки в России и за рубежом.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.24 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 46.03.01 История и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3, 4 курсах, 6, 7 семестры.

Дисциплина относится к профессиональному циклу М2 направления подготовки "030600 История". Курс связан с широким кругом социально-гуманитарных предметов, в том числе изучаемых в программе магистратуры. Для освоения данной дисциплины необходимы знания учащихся по философии и методологии науки, по общему курсу всеобщей и отечественной истории, источниковедению и методам исторического исследования, истории мировой и отечественной культуры. В свою очередь, освоение дисциплины будет способствовать пониманию специфики основных направлений современных гуманитарных исследований, их методологического и теоретического инструментария, усвоению ряда дисциплин профессионального цикла, посвященных конкретным проблемам истории России и всеобщей истории.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способность к анализу и обобщению результатов научных исследований на основе современных междисциплинарных подходов
ПК-13 (профессиональные компетенции)	знание современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования
ПК-23 (профессиональные компетенции)	способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи).
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способность применять современные методы и методики исследования.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

этапы развития исторической науки,

основные направления современных исторических исследований и труды их представителей,

основные методы, используемые в исторических исследованиях.

2. должен уметь:

осуществлять самостоятельный поиск источников и литературы, Интернет-ресурсов,

применять выше означенные методы в конкретно-исторических исследованиях.

3. должен владеть:

методами и терминологией исторических исследований,

навыками подготовки аналитических обзоров и рефератов по истории исторической науки,

навыками публичного выступления.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 6 семестре; экзамен в 7 семестре. Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Основные понятия: историография, историографический источник, историографическая ситуация, историографический						

быт. Историографическая культура историка.

6	4	0	0	
---	---	---	---	--

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Этапы развития исторической науки. ?Три парадигмы? исторической науки. Специфика каждого из предлагаемых этапов и роль исторической науки на каждом этапе.	6		4	0	0	
3.	Тема 3. Политическая история. Историзация сознания в 19 в. и ее следствия. Роль и функции политической истории. Зарождение социальной и культурной истории. ?Методический спор? конца 19-начала 20 вв.	6		4	0	0	
4.	Тема 4. Социальная история. Социально-исторические исследования в Западной Европе. Марксистский вариант социальной истории в СССР. Современные социально-исторические исследования.	6		4	0	0	
5.	Тема 5. Культурная история и современные культурно-исторические исследования. Эпистемологические и институциональные проблемы определения предметного поля культуральных исследований.	6		2	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Личность историка и его творческая лаборатория. Личность историка, его свобода и ответственность - в трактовке представителей ведущих направлений 20 в.	7		2	4	0	
7.	Тема 7. Новая политическая история?: личность в истории. Особенности трактовки личности в современных политико-культурных исследованиях. Политическая антропология.	7		2	4	0	
8.	Тема 8. М.Н.Покровский и его исторические взгляды и концепция. Биография историка и политика. Научное кредо. Роль и значение трудов и идей М.Н.Покровского в историографии.	7		2	4	0	
9.	Тема 9. Краткий курс истории ВКП(б)? и его влияние на развитие исторической науки в СССР/России. Процессы унификации историописания в Советской России. Этапы формирования унифицированной концепции истории партии и страны. Создание ?Краткого курса?: история и участники. Влияние на судьбы историков и исторической науки.	7		2	4	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
10.	Тема 10. Историография сталинизма в отечественной и зарубежной историографии. Теория тоталитаризма. Персоналия И.В.Сталина в трудах российских и зарубежных историков. Историография сталинизма в работах А.Л.Литвина и Дж.Кипа.	7		2	6	0	
11.	Тема 11. Историческая наука в эмиграции. Три волны эмиграции ? три этапа развития российской исторической науки за рубежом. Институции, персоналии, концепции, труды. Значение ?эмигрантской? исторической науки и ее роль в развитии российской исторической науки.	7		2	6	0	
12.	Тема 12. ?Анналы? и история ментальностей. М.Блок и Л.Февр. Их труды. Значение ?первых Анналов? для историографии 20 в. ?Вторые? и ?третий? Анналы. Кризис исторической науки и проблемы исторического синтеза.	7		4	6	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
13.	Тема 13. История повседневности и ее варианты в различных историографических традициях. Немецкая Alltagsgeschichte (М.Бросцат и проект изучения германской повседневности периода нацизма), итальянская Microstoria (К.Гинцбург ?Сыр и черви?). История российской повседневности в работах зарубежных (К.Келли, С.Бойм, Л.Виола, и др.) и отечественных исследователей (Н.Козлова, Н.Лебина, И.Нарский, и др.). Модель изучения повседневности В.Лелеко. Специфика источникового обеспечения исследований.	7		4	4	0	
14.	Тема 14. ?Женская? и гендерная история. Этапы и специфика. Различия терминов ?пол? и ?гендер?. Гендер как полезная категория исторического анализа. Представители гендерных исследований и их труды. Дж. Скотт, Н.Земон-Дэвис.	7		4	4	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
15.	Тема 15. Современная историческая наука в России: исторические журналы. Спор ?трех парадигм?: тематика и специфика журналов. ?Вопросы истории? и ?Российская история?, ?Диалог со временем?, ?Адам и Ева?, ?Ab Imperio?.	7		4	4	0	
16.	Тема 16. Современная историческая наука в России: дискуссии. Фальсификации отечественной истории. ?Провокационная? историография.	7		4	4	0	
17.	Тема 17. Учебники по историографии и концепции истории исторической науки. Вузовские учебники историографии ? их оценка. Отечественные и зарубежные труды по истории исторической науки. Критерии периодизации и характеристики этапов ее развития.	7		4	4	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Экзамен
	Итого			54	54	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Основные понятия: историография, историографический источник, историографическая ситуация, историографический быт. Историографическая культура историка.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Основные понятия: историография, историографический источник, историографическая ситуация, историографический быт. Историографическая культура историка.

Тема 2. Этапы развития исторической науки. ?Три парадигмы? исторической науки. Специфика каждого из предлагаемых этапов и роль исторической науки на каждом этапе.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Этапы развития исторической науки. "Три парадигмы" исторической науки. Специфика каждого из предлагаемых этапов и роль исторической науки на каждом этапе.

Тема 3. Политическая история. Историзация сознания в 19 в. и ее следствия. Роль и функции политической истории. Зарождение социальной и культурной истории. ?Методический спор? конца 19-начала 20 вв.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Политическая история. Историзация сознания в 19 в. и ее следствия. Роль и функции политической истории. Зарождение социальной и культурной истории. "Методический спор" конца 19-начала 20 вв.

Тема 4. Социальная история. Социально-исторические исследования в Западной Европе. Марксистский вариант социальной истории в СССР. Современные социально-исторические исследования.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Социальная история. Социально-исторические исследования в Западной Европе. Марксистский вариант социальной истории в СССР. Современные социально-исторические исследования.

Тема 5. Культурная история и современные культурно-исторические исследования. Эпистемологические и институциональные проблемы определения предметного поля культуральных исследований.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Культурная история и современные культурно-исторические исследования.

Эпистемологические и институциональные проблемы определения предметного поля культуральных исследований.

Тема 6. Личность историка и его творческая лаборатория. Личность историка, его свобода и ответственность - в трактовке представителей ведущих направлений 20 в.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Личность историка и его творческая лаборатория. Личность историка, его свобода и ответственность - в трактовке представителей ведущих направлений 20 в.

практическое занятие (4 часа(ов)):

обсуждение прочитанной литературы

Тема 7. Новая политическая история?: личность в истории. Особенности трактовки личности в современных политико-культурных исследованиях. Политическая антропология.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Новая политическая история: личность в истории. Особенности трактовки личности в современных политико-культурных исследованиях. Политическая антропология.

практическое занятие (4 часа(ов)):

обсуждение прочитанной литературы

Тема 8. М.Н.Покровский и его исторические взгляды и концепция. Биография историка и политика. Научное кредо. Роль и значение трудов и идей М.Н.Покровского в историографии.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

М.Н.Покровский и его исторические взгляды и концепция. Биография историка и политика. Научное кредо. Роль и значение трудов и идей М.Н.Покровского в историографии.

практическое занятие (4 часа(ов)):

обсуждение прочитанной литературы

Тема 9. Краткий курс истории ВКП(б)? и его влияние на развитие исторической науки в СССР/России. Процессы унификации историописания в Советской России. Этапы формирования унифицированной концепции истории партии и страны. Создание ?Краткого курса?: история и участники. Влияние на судьбы историков и исторической науки.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

"Краткий курс истории ВКП(б)" и его влияние на развитие исторической науки в СССР/России. Процессы унификации историописания в Советской России. Этапы формирования унифицированной концепции истории партии и страны. Создание "Краткого курса": история и участники. Влияние на судьбы историков и исторической науки.

практическое занятие (4 часа(ов)):

обсуждение прочитанной литературы

Тема 10. Историография сталинизма в отечественной и зарубежной историографии. Теория тоталитаризма. Персоналия И.В.Сталина в трудах российских и зарубежных историков. Историография сталинизма в работах А.Л.Литвина и Дж.Кипа.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Историография сталинизма в отечественной и зарубежной историографии. Теория тоталитаризма. Персоналия И.В.Сталина в трудах российских и зарубежных историков. Историография сталинизма в работах А.Л.Литвина и Дж.Кипа.

практическое занятие (6 часа(ов)):

обсуждение прочитанной литературы

Тема 11. Историческая наука в эмиграции. Три волны эмиграции ? три этапа развития российской исторической науки за рубежом. Институции, персоналии, концепции, труды. Значение ?эмигрантской? исторической науки и ее роль в развитии российской исторической науки.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Историческая наука в эмиграции. Три волны эмиграции - три этапа развития российской исторической науки за рубежом. Институции, персоналии, концепции, труды. Значение "эмигрантской" исторической науки и ее роль в развитии российской исторической науки.

практическое занятие (6 часа(ов)):

обсуждение прочитанной литературы

Тема 12. ?Анналы? и история ментальностей. М.Блок и Л.Февр. Их труды. Значение ?первых Анналов? для историографии 20 в. ?Вторые? и ?третьи? Анналы. Кризис исторической науки и проблемы исторического синтеза.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

"Анналы" и история ментальностей. М.Блок и Л.Февр. Их труды. Значение "первых Анналов" для историографии 20 в. "Вторые" и "третьи" Анналы. Кризис исторической науки и проблемы исторического синтеза.

практическое занятие (6 часа(ов)):

обсуждение прочитанной литературы

Тема 13. История повседневности и ее варианты в различных историографических традициях. Немецкая Alltagsgeschichte (М.Бросцат и проект изучения германской повседневности периода нацизма), итальянская Microstoria (К.Гинцбург ?Сыр и черви?). История российской повседневности в работах зарубежных (К.Келли, С.Бойм, Л.Виола, и др.) и отечественных исследователей (Н.Козлова, Н.Лебина, И.Нарский, и др.). Модель изучения повседневности В.Лелеко. Специфика источникового обеспечения исследований.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

История повседневности и ее варианты в различных историографических традициях. Немецкая Alltagsgeschichte (М.Бросцат и проект изучения германской повседневности периода нацизма), итальянская Microstoria (К.Гинцбург "Сыр и черви"). История российской повседневности в работах зарубежных (К.Келли, С.Бойм, Л.Виола, и др.) и отечественных исследователей (Н.Козлова, Н.Лебина, И.Нарский, и др.). Модель изучения повседневности В.Лелеко. Специфика источникового обеспечения исследований.

практическое занятие (4 часа(ов)):

обсуждение прочитанной литературы

Тема 14. ?Женская? и гендерная история. Этапы и специфика. Различия терминов ?пол? и ?гендер?. Гендер как полезная категория исторического анализа.

Представители гендерных исследований и их труды. Дж. Скотт, Н.Земон-Дэвис.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

"Женская" и гендерная история. Этапы и специфика. Различия терминов "пол" и "гендер". Гендер как полезная категория исторического анализа. Представители гендерных исследований и их труды. Дж. Скотт, Н.Земон-Дэвис.

практическое занятие (4 часа(ов)):

обсуждение прочитанной литературы

Тема 15. Современная историческая наука в России: исторические журналы. Спор ?трех парадигм?: тематика и специфика журналов. ?Вопросы истории? и ?Российская история?, ?Диалог со временем?, ?Адам и Ева?, ?Ab Imperio?.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Современная историческая наука в России: исторические журналы. Спор "трех парадигм": тематика и специфика журналов. "Вопросы истории" и "Российская история", "Диалог со временем", "Адам и Ева", "Ab Imperio".

практическое занятие (4 часа(ов)):

обсуждение прочитанной литературы

Тема 16. Современная историческая наука в России: дискуссии. Фальсификации отечественной истории. ?Провокационная? историография.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Современная историческая наука в России: дискуссии. Фальсификации отечественной истории. "Провокационная" историография.

практическое занятие (4 часа(ов)):

обсуждение прочитанной литературы

Тема 17. Учебники по историографии и концепции истории исторической науки.

Вузовские учебники историографии ? их оценка. Отечественные и зарубежные труды по истории исторической науки. Критерии периодизации и характеристики этапов ее развития.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Учебники по историографии и концепции истории исторической науки. Вузовские учебники историографии - их оценка. Отечественные и зарубежные труды по истории исторической науки. Критерии периодизации и характеристики этапов ее развития.

практическое занятие (4 часа(ов)):

обсуждение рефератов

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Основные понятия: историография, историографический источник, историографическая ситуация, историографический быт. Историографическая культура историка.	6		изучение литературы по теме	4	опрос
2.	Тема 2. Этапы развития исторической науки. ?Три парадигмы? исторической науки. Специфика каждого из предлагаемых этапов и роль исторической науки на каждом этапе.	6		изучение литературы по теме	4	опрос
3.	Тема 3. Политическая история. Историзация сознания в 19 в. и ее следствия. Роль и функции политической истории. Зарождение социальной и культурной истории. ?Методический спор? конца 19-начала 20 вв.	6		изучение литературы по теме	4	опрос
4.	Тема 4. Социальная история. Социально-исторические исследования в Западной Европе. Марксистский вариант социальной истории в СССР. Современные социально-исторические исследования.	6		изучение литературы по теме	4	опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Культурная история и современные культурно-исторические исследования. Эпистемологические и институциональные проблемы определения предметного поля культуральных исследований.	6		изучение литературы по теме	4	опрос
6.	Тема 6. Личность историка и его творческая лаборатория. Личность историка, его свобода и ответственность - в трактовке представителей ведущих направлений 20 в.	7		изучение литературы по теме	4	опрос
7.	Тема 7. Новая политическая история?: личность в истории. Особенности трактовки личности в современных политико-культурных исследованиях. Политическая антропология.	7		изучение литературы по теме	4	опрос
8.	Тема 8. М.Н.Покровский и его исторические взгляды и концепция. Биография историка и политика. Научное кредо. Роль и значение трудов и идей М.Н.Покровского в историографии.	7		изучение литературы по теме	4	опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
9.	Тема 9. Краткий курс истории ВКП(б)? и его влияние на развитие исторической науки в СССР/России. Процессы унификации историописания в Советской России. Этапы формирования унифицированной концепции истории партии и страны. Создание ?Краткого курса?: история и участники. Влияние на судьбы историков и исторической науки.	7		изучение литературы по теме	4	опрос
10.	Тема 10. Историография сталинизма в отечественной и зарубежной историографии. Теория тоталитаризма. Персоналия И.В.Сталина в трудах российских и зарубежных историков. Историография сталинизма в работах А.Л.Литвина и Дж.Кипа.	7		изучение литературы по теме	4	опрос
11.	Тема 11. Историческая наука в эмиграции. Три волны эмиграции ? три этапа развития российской исторической науки за рубежом. Институции, персоналии, концепции, труды. Значение ?эмигрантской? исторической науки и ее роль в развитии российской исторической науки.	7		изучение литературы по теме	2	опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
12.	Тема 12. ?Анналы? и история ментальностей. М.Блок и Л.Февр. Их труды. Значение ?первых Анналов? для историографии 20 в. ?Вторые? и ?третьи? Анналы. Кризис исторической науки и проблемы исторического синтеза.	7		изучение литературы по теме	2	опрос
13.	Тема 13. История повседневности и ее варианты в различных историографических традициях. Немецкая Alltagsgeschichte (М.Бросцат и проект изучения германской повседневности периода нацизма), итальянская Microstoria (К.Гинцбург ?Сыр и черви?). История российской повседневности в работах зарубежных (К.Келли, С.Бойм, Л.Виола, и др.) и отечественных исследователей (Н.Козлова, Н.Лебина, И.Нарский, и др.). Модель изучения повседневности В.Лелеко. Специфика источникового обеспечения исследований.	7		изучение литературы по теме	2	опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
14.	Тема 14. ?Женская? и гендерная история. Этапы и специфика. Различия терминов ?пол? и ?гендер?. Гендер как полезная категория исторического анализа. Представители гендерных исследований и их труды. Дж. Скотт, Н.Земон-Дэвис.	7		изучение литературы по теме	2	опрос
15.	Тема 15. Современная историческая наука в России: исторические журналы. Спор ?трех парадигм?: тематика и специфика журналов. ?Вопросы истории? и ?Российская история?, ?Диалог со временем?, ?Адам и Ева?, ?Ab Imperio?.	7		изучение литературы по теме	2	опрос
16.	Тема 16. Современная историческая наука в России: дискуссии. Фальсификации отечественной истории. ?Провокационная? историография.	7		изучение литературы по теме	2	опрос
17.	Тема 17. Учебники по историографии и концепции истории исторической науки. Вузовские учебники историографии ? их оценка. Отечественные и зарубежные труды по истории исторической науки. Критерии периодизации и характеристики этапов ее развития.	7		подготовка реферата	2	проверка и обсуждение реферата
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В курсе применяются такие образовательные методы и формы проведения занятий, как лекции и семинары. В ходе последних будут использованы различные формы и методы работы: устный опрос и обсуждение материала по заранее оговоренной теме семинара; выступления студентов с рефератами с последующим обсуждением; анализ источников по теме; и др.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Основные понятия: историография, историографический источник, историографическая ситуация, историографический быт. Историографическая культура историка.

опрос , примерные вопросы:

опрос по теме

Тема 2. Этапы развития исторической науки. ?Три парадигмы? исторической науки. Специфика каждого из предлагаемых этапов и роль исторической науки на каждом этапе.

опрос , примерные вопросы:

опрос по теме

Тема 3. Политическая история. Историзация сознания в 19 в. и ее следствия. Роль и функции политической истории. Зарождение социальной и культурной истории. ?Методический спор? конца 19-начала 20 вв.

опрос , примерные вопросы:

опрос по теме

Тема 4. Социальная история. Социально-исторические исследования в Западной Европе. Марксистский вариант социальной истории в СССР. Современные социально-исторические исследования.

опрос , примерные вопросы:

опрос по теме

Тема 5. Культурная история и современные культурно-исторические исследования. Эпистемологические и институциональные проблемы определения предметного поля культуральных исследований.

опрос , примерные вопросы:

опрос по теме

Тема 6. Личность историка и его творческая лаборатория. Личность историка, его свобода и ответственность - в трактовке представителей ведущих направлений 20 в.

опрос , примерные вопросы:

опрос по теме

Тема 7. Новая политическая история?: личность в истории. Особенности трактовки личности в современных политико-культурных исследованиях. Политическая антропология.

опрос , примерные вопросы:

опрос по теме

Тема 8. М.Н.Покровский и его исторические взгляды и концепция. Биография историка и политика. Научное кредо. Роль и значение трудов и идей М.Н.Покровского в историографии.

опрос , примерные вопросы:

опрос по теме

Тема 9. Краткий курс истории ВКП(б)? и его влияние на развитие исторической науки в СССР/России. Процессы унификации историописания в Советской России. Этапы формирования унифицированной концепции истории партии и страны. Создание ?Краткого курса?: история и участники. Влияние на судьбы историков и исторической науки.

опрос , примерные вопросы:

опрос по теме

Тема 10. Историография сталинизма в отечественной и зарубежной историографии. Теория тоталитаризма. Персоналия И.В.Сталина в трудах российских и зарубежных историков. Историография сталинизма в работах А.Л.Литвина и Дж.Кипа.

опрос , примерные вопросы:

опрос по теме

Тема 11. Историческая наука в эмиграции. Три волны эмиграции ? три этапа развития российской исторической науки за рубежом. Институции, персоналии, концепции, труды. Значение ?эмигрантской? исторической науки и ее роль в развитии российской исторической науки.

опрос , примерные вопросы:

опрос по теме

Тема 12. ?Анналы? и история ментальностей. М.Блок и Л.Февр. Их труды. Значение ?первых Анналов? для историографии 20 в. ?Вторые? и ?третьи? Анналы. Кризис исторической науки и проблемы исторического синтеза.

опрос , примерные вопросы:

опрос по теме

Тема 13. История повседневности и ее варианты в различных историографических традициях. Немецкая Alltagsgeschichte (М.Бросцат и проект изучения германской повседневности периода нацизма), итальянская Microstoria (К.Гинцбург ?Сыр и черви?). История российской повседневности в работах зарубежных (К.Келли, С.Бойм, Л.Виола, и др.) и отечественных исследователей (Н.Козлова, Н.Лебина, И.Нарский, и др.). Модель изучения повседневности В.Лелеко. Специфика источникового обеспечения исследований.

опрос , примерные вопросы:

опрос по теме

Тема 14. ?Женская? и гендерная история. Этапы и специфика. Различия терминов ?пол? и ?гендер?. Гендер как полезная категория исторического анализа. Представители гендерных исследований и их труды. Дж. Скотт, Н.Земон-Дэвис.

опрос , примерные вопросы:

опрос по теме

Тема 15. Современная историческая наука в России: исторические журналы. Спор ?трех парадигм?: тематика и специфика журналов. ?Вопросы истории? и ?Российская история?, ?Диалог со временем?, ?Адам и Ева?, ?Ab Imperio?.

опрос , примерные вопросы:

опрос по теме

Тема 16. Современная историческая наука в России: дискуссии. Фальсификации отечественной истории. ?Провокационная? историография.

опрос , примерные вопросы:

опрос по теме

Тема 17. Учебники по историографии и концепции истории исторической науки. Вузовские учебники историографии ? их оценка. Отечественные и зарубежные труды по истории исторической науки. Критерии периодизации и характеристики этапов ее развития.

проверка и обсуждение реферата , примерные темы:

проверка и обсуждение реферата

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Экзаменационные вопросы и задания

1. Историографическая культура историка.
2. Понятие об историографическом источнике.
3. Концепция Н.М.Карамзина.
4. Концепция С.М.Соловьева.
5. Концепция В.О.Ключевского.
6. Концепция П.Н.Милюкова.
7. Дискуссии 1920-х гг. в России по проблемам истории.
8. Исторические взгляды и концепции евразийцев.
9. Исторические взгляды М.Н.Покровского.
10. Концепция "Краткого курса истории ВКП(б)".
11. Исторические взгляды представителей "нового направления" 1960-х-1970-х гг.
12. Роль творчества Л.Февра и М.Блока для развития исторических исследований.
13. Концепция Ф.Броделя.
14. Теория пассионарности Л.Н.Гумилева.
15. Культурная история России в трудах Ю.М.Лотмана.
16. Концепция народной смеховой культуры в трудах М.М.Бахтина.
17. Гендерные исследования за рубежом и в России.
18. История повседневности в работах зарубежных и отечественных исследователей.

7.1. Основная литература:

1. Наумова, Галина Романовна. Историография истории России : учеб. пособие для студ. вузов / Г. Р. Наумова, А. Е. Шикло .? Москва : Академия, 2008 .? 472 с. ? (Высшее профессиональное образование) .? Рекомендовано УМО .? Указ. имен. (56 экз.)
- 2.Репина, Лорина Петровна. 'Новая историческая наука' и социальная история = 'New history' and social history / Л. П. Репина ; [Ин-т всеобщ. истории Рос. акад. наук, О-во интеллектуальной истории, Гос. ун-т гуманит. наук] .? 2-е изд., испр. и доп. ? Москва : URSS : [ЛКИ], 2009 .? 316 с. ; 22 .? Авт. также на англ. яз.: Lorina Repina .? Рез. на англ. яз. ? С автографом автора Научная библиотека им. Н. И. Лобачевского Казанского федерального университета : 679321 .? Библиогр. в подстроч. примеч. ? ISBN 978-5-382-00997-1 ((в пер.)) , 1000. (11 экз.)
3. История исторической науки. Историография [Текст: электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Казан. гос. ун-т, Ист. фак. ; сост.: к.и.н., доц. В. В. Астафьев ; науч. ред.: д.и.н. А. Л. Литвин .? Электронные данные (1 файл: 0,42 Мб) .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2009) .? Загл. с экрана .? Для 4-го года обучения.http://libweb.kpfu.ru/ebooks/04_130_ds026.pdf .
4. Павлов А.В. Методологические проблемы современного гуманитарного познания [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. В. Павлов. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 325 с. - ISBN 978-5-9765-1645-8. <http://znanium.com/bookread.php?book=466244> (ЭБС 'Знаниум')

7.2. Дополнительная литература:

1. История исторической науки. Историография : учебно-методическое пособие / Казан. гос. ун-т ; [сост. - к.и.н., доц. В. В. Астафьев ; науч. ред. - д.и.н. А. Л. Литвин] .? Казань : Казанский государственный университет, 2009 .? 38 с. ; 21 .? Библиог.: с. 18-32. (5 экз.)
2. Иконников В. С. Опыт русской историографии. Т. 2. Кн. 1 [Электронный ресурс] / В. С. Иконников. - Киев: Тип. У-та, 1908. - 1110 с. - Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=357269>
3. Философия истории России/Колесов М.С., 2-е изд. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 238 с. //<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501193>

7.3. Интернет-ресурсы:

Астафьев В.В. История исторической науки. Историография: Учебно-методическое пособие. Казань: КФУ, 2009. - <http://window.edu.ru/resource/709/66709>

Историография отечественной истории. Часть 1. Автор-составитель А.В.Камкин. Вологда, 2003. - istfak.webhost.ru/meld/istorg.doc

История исторической науки (историография). Программа, разработанная Государственным университетом гуманитарных наук ВАК Минобразования России. - http://www.ihst.ru/aspirans/new_progr/ob_istgr.htm

Соколов В.Ю. Советская и российская историография отечественной истории (1917 ? начало 2000 гг.). Рабочая программа. Томск, 2005. - if.tsu.ru/Programs/2/historiography.doc

Умбражко К.Б. Историография отечественной истории: объяснительная записка. - <http://prepod.nspu.ru/mod/resource/view.php?id=257>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История исторической науки" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Используемые технические средства обучения: ноутбук и проектор. Для распечатки текстов и раздаточных материалов, используемых в обучении, используется также принтер и копировальный аппарат.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 46.03.01 "История" и профилю подготовки Археология .

Автор(ы):

Астафьев В.В. _____

Малышева С.Ю. _____

"__" 201 __ г.

Рецензент(ы):

Шарафутдинов Д.Р. _____

"__" 201 __ г.