

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Высшая школа русской и зарубежной филологии



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
Современный русский язык Б1.В.ОД.10

Направление подготовки: 45.03.01 - Филология

Профиль подготовки: Зарубежная филология: испанский язык и литература, переводоведение

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Гимранова Т.А.

**Рецензент(ы):**

А. Гиззатуллина Р.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Горобец Е. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Гимранова Т.А. Кафедра русского языка и прикладной лингвистики Высшая школа русской и зарубежной филологии ,  
Tatjana.Bychkova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

обеспечить повышение уровня языковой и коммуникативной компетенции будущих специалистов, способствовать формированию языковой личности, владеющей системой норм современного русского литературного языка и умеющей пользоваться всем богатством имеющихся в языке средств в разных сферах и ситуациях общения.

Основные задачи курса:

- получение теоретических знаний о языке как сложной многоуровневой системе;
- анализ изменений в современном русском языке, обусловленных внутренними законами развития языка и внешними, социальными, причинами;
- изучение системы норм современного русского литературного языка на всех уровнях языковой структуры;
- анализ функционально-стилевой дифференциации современного русского литературного языка, знакомство с языковыми особенностями всех выделяемых стилей;
- формирование навыков общения в различных сферах деятельности - научной, официально-деловой, общественно-политической, бытовой;
- ознакомление с коммуникативно-прагматическим подходом к изучению языка, закономерностями, основными принципами и правилами общения;
- развитие умений работы с различными типами словарей и другими видами справочной литературы;
- формирование навыков применения полученных теоретических знаний в реальной коммуникаций.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.10 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 45.03.01 Филология и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 3, 4 курсах, 5, 6, 7 семестры.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате обучения в средней общеобразовательной школе.

Последующие дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо: "Философия", "Экономика", "Политология", "Правоведение", "Социология" и др.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	владение нормами русского литературного языка, навыками практического использования систему функциональных стилей речи; умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском языке
ОК-6 (общекультурные компетенции)	стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные разделы лингвистики;
- нормы современного русского литературного языка;
- особенности устной и книжно-письменной форм научной, официально-деловой и публицистической речи;

2. должен уметь:

ориентироваться в основных вопросах современной лингвистики

3. должен владеть:

навыками лингвистического анализа

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять на практике полученные теоретические знания

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 5 семестре; отсутствует в 6 семестре; зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Современный русский язык. Основные разделы языка. Языковые уровни.	5		4	4	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Фонетика как раздел языкознания. Особенности русской фонетики и орфоэпии.	5		2	2	0	
3.	Тема 3. Артикуляционная классификация гласных и согласных звуков речи	5		2	2	0	
4.	Тема 4. Слог. Характеристика слога. Основные теории слогаделения.	5		2	2	0	
5.	Тема 5. Лексикология как раздел языкознания	5		2	2	0	
6.	Тема 6. Семантика слова. Понятие об однозначности и многозначности слов. Прямое и переносное значение слова.	5		4	2	0	
7.	Тема 7. Синонимия, антонимия, паронимия, омонимия	5		2	2	0	
8.	Тема 8. Понятие о норме. Лексические нормы.	5		2	0	0	
9.	Тема 9. Морфология как раздел языкознания. Понятие о частях речи. Классификации частей речи.	6		4	4	0	
10.	Тема 10. Именные части речи.	6		2	2	0	
11.	Тема 11. Глагол, причастие, деепричастие	6		2	2	0	
12.	Тема 12. Служебные части речи	6		2	0	0	
13.	Тема 13. Синтаксис как раздел языкознания. Основные единицы синтаксиса	7		2	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
14.	Тема 14. Словосочетание как синтаксическая единица	7		2	2	0	
15.	Тема 15. Простое предложение. Осложнение простого предложения	7		2	4	0	
16.	Тема 16. Сложное предложение. Спорные точки зрения по поводу сложного предложения.	7		2	0	0	
17.	Тема 17. Сложное синтаксическое целое. Текст как объект синтаксиса.	7		2	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	экзамен
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	зачет
	Итого			40	32	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### **Тема 1. Современный русский язык. Основные разделы языка. Языковые уровни.**

###### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Современный русский язык. Основные разделы языка. Языковые уровни.

###### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Языковые уровни: фонетический, лексический, морфологический, синтаксический

##### **Тема 2. Фонетика как раздел языкознания. Особенности русской фонетики и орфоэпии.**

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Фонетика как раздел языкознания. Особенности русской фонетики и орфоэпии.

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Специфика русской орфоэпии

##### **Тема 3. Артикуляционная классификация гласных и согласных звуков речи**

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Артикуляционная классификация гласных и согласных звуков речи

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Отработка навыков артикуляционной характеристики звуков речи

##### **Тема 4. Слог. Характеристика слога. Основные теории слогоделения.**

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Слог. Характеристика слога. Основные теории слогоделения.

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Основные теории слогоделения. Отработка навыков слогоделения

##### **Тема 5. Лексикология как раздел языкознания**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Лексикология как раздел языкознания

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Основные единицы лексики

**Тема 6. Семантика слова. Понятие об однозначности и многозначности слов. Прямое и переносное значение слова.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Семантика слова. Понятие об однозначности и многозначности слов. Прямое и переносное значение слова.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Работа с лексическими единицами

**Тема 7. Синонимия, антонимия, паронимия, омонимия**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Синонимия, антонимия, паронимия, омонимия

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Работа с лексическими единицами

**Тема 8. Понятие о норме. Лексические нормы.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие о норме. Лексические нормы.

**Тема 9. Морфология как раздел языкознания. Понятие о частях речи. Классификации частей речи.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Морфология как раздел языкознания. Понятие о частях речи. Классификации частей речи.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Понятие о частях речи. Классификации частей речи.

**Тема 10. Именные части речи.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Именные части речи: существительное, прилагательное, числительное, местоимение.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Отработка навыков морфологического анализа именных частей речи

**Тема 11. Глагол, причастие, деепричастие**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Глагол, причастие, деепричастие

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Отработка навыков морфологического анализа глагола и его особых форм

**Тема 12. Служебные части речи**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Служебные части речи: предлог, союз, частица. Вопрос о междометиях.

**Тема 13. Синтаксис как раздел языкознания. Основные единицы синтаксиса**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Синтаксис как раздел языкознания. Основные единицы синтаксиса

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Основные единицы синтаксиса: словосочетание, предложение

**Тема 14. Словосочетание как синтаксическая единица**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Словосочетание как синтаксическая единица

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Разбор словосочетаний.

### **Тема 15. Простое предложение. Осложнение простого предложения**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Простое предложение. Осложнение простого предложения

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Отработка навыков анализа осложненного предложения.

### **Тема 16. Сложное предложение. Спорные точки зрения по поводу сложного предложения.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Сложное предложение. Спорные точки зрения по поводу сложного предложения.

### **Тема 17. Сложное синтаксическое целое. Текст как объект синтаксиса.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Сложное синтаксическое целое. Текст как объект синтаксиса.

## **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

<b>N</b>	<b>Раздел Дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Неделя семестра</b>	<b>Виды самостоятельной работы студентов</b>	<b>Трудоемкость (в часах)</b>	<b>Формы контроля самостоятельной работы</b>
2.	Тема 2. Фонетика как раздел языкознания. Особенности русской фонетики и орфоэпии.	5		Работа с орфоэпическим словарем	2	Проверочное тестирование
3.	Тема 3. Артикуляционная классификация гласных и согласных звуков речи	5		Составление артикуляционных таблиц	3	проверка таблиц на практическом занятии
6.	Тема 6. Семантика слова. Понятие об однозначности и многозначности слов. Прямое и переносное значение слова.	5		Работа с толковым словарем. Составление карточек.	2	Взаимопроверка на практическом занятии.
7.	Тема 7. Синонимия, антонимия, паронимия, омонимия	5		Словарная работа	2	Проверочное тестирование
9.	Тема 9. Морфология как раздел языкознания. Понятие о частях речи. Классификации частей речи.	6		Составление схемы классификации частей речи	4	Взаимопроверка на практическом занятии
10.	Тема 10. Именные части речи.	6		Работа со словарем	5	Проверочное тестирование
14.	Тема 14. Словосочетание как синтаксическая единица	7		Выполнение домашнего задания	4	Проверка задания на практическом занятии

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
15.	Тема 15. Простое предложение. Осложнение простого предложения	7		Выполнение домашнего задания	14	Проверка задания на практическом занятии
	Итого				36	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, самостоятельная работа студентов, контрольные работы, коллоквиум, активные и интерактивные формы проведения занятий

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

**Тема 1. Современный русский язык. Основные разделы языка. Языковые уровни.**

**Тема 2. Фонетика как раздел языкознания. Особенности русской фонетики и орфоэпии.**

Проверочное тестирование , примерные вопросы:

- основные орфоэпические нормы; - полный и неполный стили произношения и сферы их использования; - особенности русского ударения; - нормы ударения в именах существительных, прилагательных, глаголах, причастиях, наречиях.

**Тема 3. Артикуляционная классификация гласных и согласных звуков речи**

проверка таблиц на практическом занятии , примерные вопросы:

Оценивается правильность заполнения таблицы

**Тема 4. Слог. Характеристика слога. Основные теории слогоделения.**

**Тема 5. Лексикология как раздел языкознания**

**Тема 6. Семантика слова. Понятие об однозначности и многозначности слов. Прямое и переносное значение слова.**

Взаимопроверка на практическом занятии. , примерные вопросы:

Взаимопроверка практического задания

**Тема 7. Синонимия, антонимия, паронимия, омонимия**

Проверочное тестирование , примерные вопросы:

Лексические нормы. Лексическая сочетаемость. Использование паронимов. Плеоназм и тавтология.

**Тема 8. Понятие о норме. Лексические нормы.**

**Тема 9. Морфология как раздел языкознания. Понятие о частях речи. Классификации частей речи.**

Взаимопроверка на практическом занятии , примерные вопросы:

Морфологические нормы. Род несклоняемых имён существительных. Формы множественного числа существительных в именительном и родительном падежах. Склонение числительных.

**Тема 10. Именные части речи.**

Проверочное тестирование , примерные вопросы:

Род несклоняемых имён существительных. Формы множественного числа существительных в именительном и родительном падежах.

**Тема 11. Глагол, причастие, деепричастие**

**Тема 12. Служебные части речи**

**Тема 13. Синтаксис как раздел языкознания. Основные единицы синтаксиса**

#### **Тема 14. Словосочетание как синтаксическая единица**

Проверка задания на практическом занятии , примерные вопросы:

Словосочетание. Виды подчинительных словосочетаний: управление, согласование, примыкание. Значение и структура словосочетаний. Согласование. Управление. Примыкание. Характер связи (предсказующая/непредсказующая, обязательная/необязательная). Вопрос об именованном примыкании.

#### **Тема 15. Простое предложение. Осложнение простого предложения**

Проверка задания на практическом занятии , примерные вопросы:

Простое предложение. Формальная организация простого предложения. Коммуникативная организация простого предложения. Предложения односоставные и двусоставные. Виды односоставных предложений (определенно-личные, неопределенно-личные, обобщенно-личные, безличные, инфинитивные, номинативные). Члены предложения, входящие в предикативный и номинативный минимум. Осложненное простое предложение. Коммуникативная организация простого предложения.

#### **Тема 16. Сложное предложение. Спорные точки зрения по поводу сложного предложения.**

#### **Тема 17. Сложное синтаксическое целое. Текст как объект синтаксиса.**

#### **Тема . Итоговая форма контроля**

#### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Вопросы к зачету (3 семестр)

1. Современный русский язык. Понятия культуры речи и языковой нормы. Типы языковых норм.
2. Основные орфоэпические нормы. Полный и неполный стили произношения и сферы их использования.
3. Особенности русского ударения. Нормы ударения в именах существительных, прилагательных, глаголах, причастиях, наречиях.
4. Лексические нормы. Лексическая сочетаемость. Использование паронимов. Плеоназм и тавтология.
5. Морфологические нормы. Род несклоняемых имён существительных. Формы множественного числа существительных в именительном и родительном падежах. Склонение числительных.
6. Синтаксические нормы. Употребление частиц НЕ и НИ. Структура предложений с деепричастными оборотами. Смысловое и формально-грамматическое согласование подлежащего и сказуемого.
7. Изменения в современном русском языке в области лексики и словообразования.
8. Активные процессы в современном русском языке в области морфологии и синтаксиса.
9. Научный стиль, его подстили и подвиды. Основные языковые особенности. Различия устной и книжно-письменной форм научной речи. Строение научного текста.
10. Официально-деловая речь и её подстили. Лексические, словообразовательные, морфологические и синтаксические особенности.
11. Составление деловых бумаг. Виды документов. Этикет делового письма.
12. Нормы общения в деловой обстановке. Деловая беседа, её виды и организация. Деловой телефонный разговор.
13. Публицистический стиль. Основные черты и языковые особенности. Способы выражения оценки в публицистике.
14. Этика и эстетика ораторской речи. Подготовка речи, правила её построения.
15. Спор, дискуссия, полемика. Стратегия и тактика спора. Виды аргументов.
16. Стиль художественной литературы. Основные средства выразительности.
17. Разговорный стиль и его подстили. Языковые особенности разговорной речи.

18. Структура речевой коммуникации. Психологические и социальные компоненты речевого акта. Стилиевые характеристики участников общения.
19. Фатическая и информативная речь. Речь и самораскрытие.
20. Соотношение понятий коммуникации и речевого общения. Факторы, влияющие на общение. Схемы коммуникативной ситуации и речевого акта.
21. Понятия коммуникативной компетенции и языковой компетенции и их составляющие.
22. Типы адресатов и виды коммуникативной интенции.
23. Основные правила и принципы успешного общения.
24. Кооперативный и конфликтный типы общения.
25. Понятие коммуникативной неудачи. Причины сбоев в коммуникации.

#### Вопросы к зачету (4 семестр)

1. Предмет морфологии и её место в грамматике.
2. Связь морфологии с лексикой, словообразованием и грамматикой.
3. Определение основных морфологических понятий: грамматическое значение, грамматическая форма, грамматическая категория.
4. Грамматические средства. Классификация грамматических категорий.
5. Понятие парадигмы.
6. Система частей речи. Учение о частях речи в русской грамматике.
7. Система частей речи в современном русском языке и принципы их классификации.
8. Части речи, грамматические классы и разряды слов.
9. Самостоятельные и служебные части речи
10. Имя существительное. Категориальное значение. Лексико-грамматические разряды существительных.
11. Существительные собственные и нарицательные, конкретные и отвлечённые, собирательные, вещественные; одушевлённые и неодушевлённые. Способы выражения одушевленности / неодушевленности. Колебания в проявлении лексико-грамматической категории одушевленности.
12. Категория рода имен существительных. Значение категории, её связь с одушевленностью. Основные средства выражения категории рода. Существительные общего рода. Основные тенденции в развитии категории рода. Род заимствованных существительных. Принципы определения рода несклоняемых существительных. Колебания в роде имен существительных.
13. Категория падежа существительного. Грамматическое значение, средства выражения и словоизменительный характер категории. Основные значения падежей. Участие предлогов в выражении падежных значений. Грамматические и стилистические варианты падежных флексий.
14. Категория числа имени существительного. Грамматическое значение категории числа. Противопоставление форм единственного и множественного числа. Разряды существительных, выделяемые по признаку морфологического числа.
15. Имя прилагательное как часть речи. Его категориальное значение. Грамматические категории прилагательного. Лексико-грамматические разряды прилагательных.
16. Качественные и относительные прилагательные, их семантика, морфологические, синтаксические, словообразовательные и лексические свойства.
17. Собственно относительные, притяжательно-относительные и порядковые прилагательные.
18. Переходы прилагательных из одного разряда в другой. Полные и краткие формы прилагательных, их семантические, грамматические и стилистические различия.
19. Субстантивация прилагательных. Грамматическая омонимия прилагательных и субстантивов.
20. Степени сравнения прилагательных. Сравнительная и превосходная степени прилагательных. Их значение, образование и употребление.
21. Разграничение степеней сравнения и форм выражения субъективно-оценочных значений в прилагательном.

22. Числительные как часть речи. Морфологическая неоднородность числительных.
  23. Морфологическая специфика количественных числительных, их соотносительность со счетными существительными.
  24. Собираательные числительные, их морфологические свойства.
  25. Порядковые числительные, их отнесенность к той или иной части речи.
  26. Неопределенно-количественные слова, их место в системе частей речи; дробные числительные, их морфологические свойства.
  27. Склонение числительных.
  28. Местоимение как часть речи. Узкое и широкое понимание местоимений. Функции местоимений.
  29. Местоименные слова, их грамматические признаки.
  30. Семантическая классификация местоимений, из разряды.
  31. Наречие как часть речи. Семантические, морфологические и синтаксические признаки наречий. Способы образования наречий.
  32. Лексико-грамматические разряды наречий. Наречия определительные и обстоятельственные.
  33. Степени сравнения качественных наречий.
  34. Глагол как часть речи, его категориальное значение, грамматические признаки. Словоизменительные и классифицирующие категории глагола.
  35. Категория вида глагола. Средства выражения форм совершенного и несовершенного вида. Видовые пары, их типы. Одновидовые и двухвидовые глаголы.
  36. Способы глагольного действия. Категория наклонения глагола. Семантика наклонения. Грамматические значения и средства образования форм наклонений: изъявительного, повелительного и сослагательного. Связь наклонения с категорией модальности.
  37. Категория времени глагола. Образование форм времени. Семантика временных форм.
  38. Спряжение глагола. Типы спряжения. Система спрягаемых форм глагола.
  39. Глаголы с дефектными парадигмами. Категория лица глагола, её семантика и средства выражения в разных временах и наклонениях.
  40. Безличные глаголы.
  41. Переходные и непереходные глаголы. Возвратность и её связь с переходностью.
  42. Категория залога. Трёхзальная и двузальная концепции.
  43. Причастие как особая форма глагола. Глагольные и адъективные свойства причастий. Образование причастных форм. Залог и время причастий, их значения.
  44. Деепричастие как особая глагольная форма. Отношение деепричастия к глагольным категориям. Синтаксическая роль деепричастия.
  45. Служебные части речи, их отличия от слов знаменательных. Переход знаменательных частей речи в служебные.
  46. Предлог как часть речи. Структурные типы предлогов. Семантическая классификация предлогов.
  47. Союз как служебная часть речи. Функции союзов. Классификация союзов.
  48. Частица как служебная часть речи. Классификация частиц по значению. Формообразовательные частицы. Соотносительность частиц с другими частями речи.
  49. Междометия и звукоподражательные слова, их семантические разряды.
  50. Модальные слова. Лексико-семантические разряды модальных слов. Коммуникативы
- Вопросы к экзамену (5 семестр)
1. Синтаксис современного русского языка как наука. Предмет синтаксиса.
  2. Связь синтаксиса с морфологией, лексикой, фонетикой (интонацией).
  3. Синтаксическая связь между компонентами словосочетания, простого предложения и сложного предложения.
  4. Словосочетание. Виды подчинительных словосочетаний: управление, согласование, примыкание. Значение и структура словосочетаний.

- 5.Согласование. Управление. Примыкание. Характер связи (предсказующая/непредсказующая, обязательная/необязательная).
- 6.Вопрос об именном примыкании.
- 7.Словосочетание. Простое предложение. Формальная организация простого предложения
- 8.Понятие структурной схемы предложения: предикативного и номинативного минимума.
- 9.Смысловая организация простого предложения.
- 10.Парадигматический подход к предложению в современной синтаксической науке.
- 11.Коммуникативная организация простого предложения.
- 12.Предложения односоставные и двусоставные. Виды односоставных предложений (определенно-личные, неопределенно-личные, обобщенно-личные, безличные, инфинитивные, номинативные).
- 13.Члены предложения, входящие в предикативный и номинативный минимум.
- 14.Осложненное простое предложение. Коммуникативная организация простого предложения.
- 15.Сложное предложение. Формальная организация сложного предложения.
- 16.Сложные предложения минимальной и усложненной конструкции. Синтаксические связи
- 17.Сложные предложения с недифференцированной и дифференцированной связью Вопрос о структурной схеме сложного предложения.
18. Явления асимметрии формальной и смысловой организации сложного предложения. 19. Сложносочиненные предложения открытой/закрытой структуры.
- 20.Сложноподчиненные предложения нерасчлененной структуры (изъяснительные, присубстантивно-определятельные, местоименно-соотносительные, местоименно-союзные) и расчлененной структуры (обстоятельственные, соединительные). 21.Синтаксис текста.
- 22.Коммуникативные регистры: репродуктивный, информативный, генеративный.
- 23.Чужая речь.
- 24.Прямая речь, косвенная речь, несобственно-прямая речь
- 25.Разграничение видов чужой речи.

#### Вопросы к зачету (3 семестр)

1. Понятия культуры речи и языковой нормы. Типы языковых норм.
2. Основные орфоэпические нормы. Полный и неполный стили произношения и сферы их использования.
3. Особенности русского ударения. Нормы ударения в именах существительных, прилагательных, глаголах, причастиях, наречиях.
4. Лексические нормы. Лексическая сочетаемость. Использование паронимов. Плеоназм и тавтология.
5. Морфологические нормы. Род несклоняемых имён существительных. Формы множественного числа существительных в именительном и родительном падежах. Склонение числительных.
6. Синтаксические нормы. Употребление частиц НЕ и НИ. Структура предложений с деепричастными оборотами. Смысловое и формально-грамматическое согласование подлежащего и сказуемого.
7. Изменения в современном русском языке в области лексики и словообразования.
8. Активные процессы в современном русском языке в области морфологии и синтаксиса.
9. Научный стиль, его подстили и подвиды. Основные языковые особенности. Различия устной и книжно-письменной форм научной речи. Строение научного текста.
- 10.Официально-деловая речь и её подстили. Лексические, словообразовательные, морфологические и синтаксические особенности.
- 11.Составление деловых бумаг. Виды документов. Этикет делового письма.
- 12.Нормы общения в деловой обстановке. Деловая беседа, её виды и организация. Деловой телефонный разговор.

13. Публицистический стиль. Основные черты и языковые особенности. Способы выражения оценки в публицистике.
14. Этика и эстетика ораторской речи. Подготовка речи, правила её построения.
15. Спор, дискуссия, полемика. Стратегия и тактика спора. Виды аргументов.
16. Стиль художественной литературы. Основные средства выразительности.
17. Разговорный стиль и его подстили. Языковые особенности разговорной речи.
18. Структура речевой коммуникации. Психологические и социальные компоненты речевого акта. Стилиевые характеристики участников общения.
19. Фатическая и информативная речь. Речь и самораскрытие.
20. Соотношение понятий коммуникации и речевого общения. Факторы, влияющие на общение. Схемы коммуникативной ситуации и речевого акта.
21. Понятия коммуникативной компетенции и языковой компетенции и их составляющие.
22. Типы адресатов и виды коммуникативной интенции.
23. Основные правила и принципы успешного общения.
24. Кооперативный и конфликтный типы общения.
25. Понятие коммуникативной неудачи. Причины сбоев в коммуникации.

#### Вопросы к зачету (4 семестр)

1. Предмет морфологии и её место в грамматике.
2. Связь морфологии с лексикой, словообразованием и грамматикой.
3. Определение основных морфологических понятий: грамматическое значение, грамматическая форма, грамматическая категория.
4. Грамматические средства. Классификация грамматических категорий.
5. Понятие парадигмы.
6. Система частей речи. Учение о частях речи в русской грамматике.
7. Система частей речи в современном русском языке и принципы их классификации. 8. Части речи, грамматические классы и разряды слов.
9. Самостоятельные и служебные части речи
10. Имя существительное. Категориальное значение. Лексико-грамматические разряды существительных.
11. Существительные собственные и нарицательные, конкретные и отвлечённые, собирательные, вещественные; одушевлённые и неодушевлённые. Способы выражения одушевленности / неодушевленности. Колебания в проявлении лексико-грамматической категории одушевленности.
12. Категория рода имен существительных. Значение категории, её связь с одушевленностью. Основные средства выражения категории рода. Существительные общего рода. Основные тенденции в развитии категории рода. Род заимствованных существительных. Принципы определения рода несклоняемых существительных. Колебания в роде имен существительных.
13. Категория падежа существительного. Грамматическое значение, средства выражения и словоизменительный характер категории. Основные значения падежей. Участие предлогов в выражении падежных значений. Грамматические и стилистические варианты падежных флексий.
14. Категория числа имени существительного. Грамматическое значение категории числа. Противопоставление форм единственного и множественного числа. Разряды существительных, выделяемые по признаку морфологического числа.
15. Имя прилагательное как часть речи. Его категориальное значение. Грамматические категории прилагательного. Лексико-грамматические разряды прилагательных.
16. Качественные и относительные прилагательные, их семантика, морфологические, синтаксические, словообразовательные и лексические свойства.
17. Собственно относительные, притяжательно-относительные и порядковые прилагательные.

- 18.Переходы прилагательных из одного разряда в другой. Полные и краткие формы прилагательных, их семантические, грамматические и стилистические различия.
- 19.Субстантивация прилагательных. Грамматическая омонимия прилагательных и субстантивов.
- 20.Степени сравнения прилагательных. Сравнительная и превосходная степени прилагательных. Их значение, образование и употребление.
- 21.Разграничение степеней сравнения и форм выражения субъективно-оценочных значений в прилагательном.
- 22.Числительные как часть речи. Морфологическая неоднородность числительных.
- 23.Морфологическая специфика количественных числительных, их соотношенность со счетными существительными.
- 24.Собирательные числительные, их морфологические свойства.
- 25.Порядковые числительные, их отнесенность к той или иной части речи.
- 26.Неопределенно-количественные слова, их место в системе частей речи; дробные числительные, их морфологические свойства.
27. Склонение числительных.
- 28.Местоимение как часть речи. Узкое и широкое понимание местоимений. Функции местоимений.
- 29.Местоименные слова, их грамматические признаки.
- 30.Семантическая классификация местоимений, из разряды.
- 31.Наречие как часть речи. Семантические, морфологические и синтаксические признаки наречий. Способы образования наречий.
- 32.Лексико-грамматические разряды наречий. Наречия определительные и обстоятельственные.
- 33.Степени сравнения качественных наречий.
- 34.Глагол как часть речи, его категориальное значение, грамматические признаки. Словоизменяемые и классифицирующие категории глагола.
35. Категория вида глагола. Средства выражения форм совершенного и несовершенного вида. Видовые пары, их типы. Одновидовые и двухвидовые глаголы.
- 36.Способы глагольного действия. Категория наклонения глагола. Семантика наклонения. Грамматические значения и средства образования форм наклонений: изъявительного, повелительного и сослагательного. Связь наклонения с категориями модальности.
- 37.Категория времени глагола. Образование форм времени. Семантика временных форм.
- 38.Спряжение глагола. Типы спряжения. Система спрягаемых форм глагола.
- 39.Глаголы с дефектными парадигмами. Категория лица глагола, её семантика и средства выражения в разных временах и наклонениях.
- 40.Безличные глаголы.
- 41.Переходные и непереходные глаголы. Возвратность и её связь с переходностью.
- 42.Категория залога. Трёхзальная и двузальная концепции.
- 43.Причастие как особая форма глагола. Глагольные и адъективные свойства причастий. Образование причастных форм. Залог и время причастий, их значения.
- 44.Деепричастие как особая глагольная форма. Отношение деепричастия к глагольным категориям. Синтаксическая роль деепричастия.
- 45.Служебные части речи, их отличия от слов знаменательных. Переход знаменательных частей речи в служебные.
- 46.Предлог как часть речи. Структурные типы предлогов. Семантическая классификация предлогов.
47. Союз как служебная часть речи. Функции союзов. Классификация союзов.
- 48.Частица как служебная часть речи. Классификация частиц по значению. Формообразовательные частицы. Соотносительность частиц с другими частями речи.
- 49.Междометия и звукоподражательные слова, их семантические разряды.
- 50.Модальные слова. Лексико-семантические разряды модальных слов. Коммуникативы

## Вопросы к экзамену (5 семестр)

1. Синтаксис современного русского языка как наука. Предмет синтаксиса.
2. Связь синтаксиса с морфологией, лексикой, фонетикой (интонацией).
3. Синтаксическая связь между компонентами словосочетания, простого предложения и сложного предложения.
4. Словосочетание. Виды подчинительных словосочетаний: управление, согласование, примыкание. Значение и структура словосочетаний.
5. Согласование. Управление. Примыкание. Характер связи (предсказующая/непредсказующая, обязательная/необязательная).
6. Вопрос об именном примыкании.
7. Словосочетание. Простое предложение. Формальная организация простого предложения
8. Понятие структурной схемы предложения: предикативного и номинативного минимума.
9. Смысловая организация простого предложения.
10. Парадигматический подход к предложению в современной синтаксической науке.
11. Коммуникативная организация простого предложения.
12. Предложения односоставные и двусоставные. Виды односоставных предложений (определенно-личные, неопределенно-личные, обобщенно-личные, безличные, инфинитивные, номинативные).
13. Члены предложения, входящие в предикативный и номинативный минимум.
14. Осложненное простое предложение. Коммуникативная организация простого предложения.
15. Сложное предложение. Формальная организация сложного предложения.
16. Сложные предложения минимальной и усложненной конструкции. Синтаксические связи
17. Сложные предложения с недифференцированной и дифференцированной связью. Вопрос о структурной схеме сложного предложения.
18. Явления асимметрии формальной и смысловой организации сложного предложения.
19. Сложносочиненные предложения открытой/закрытой структуры.
20. Сложноподчиненные предложения нерасчлененной структуры (изъяснительные, присубстантивно-определятельные, местоименно-соотносительные, местоименно-союзные) и расчлененной структуры (обстоятельственные, присоединительные).
21. Синтаксис текста.
22. Коммуникативные регистры: репродуктивный, информативный, генеративный.
23. Чужая речь.
24. Прямая речь, косвенная речь, несобственно-прямая речь
25. Разграничение видов чужой речи.

## 7.1. Основная литература:

1. Нормы русского литературного языка: Учебное пособие по культуре речи / Л.А. Константинова, Л.В. Ефремова, Н.Н. Захарова; Под ред. Л.А. Константиновой - М.: Флинта: Наука, 2010. - 168 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=217298>
2. Романов Д.А., Кузнецова Т.Д. Русский язык и культура речи: практическое пособие: в 2-х кн. Кн. 2/ - Тула: Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого, 2010. - 139 с. / <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7725>
3. Торопова О.В. Русский язык и культура речи: учебное пособие. - Челябинск: Энциклопедия, 2011. - 152 с. / <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7726>

## 7.2. Дополнительная литература:

- 1.Лыткина, О. И. Практическая стилистика русского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. И. Лыткина, Л. В. Селезнева, Е. Ю. Скороходова. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Флинта : Наука, 2013. - 208 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=425809>
- 2.Зверева Е.Н. Основы культуры речи: Теоретический курс. - М: Евразийский открытый институт, 2009. - 218 с. / <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6517>
- 3.Земская, Е. А. Современный русский язык. Словообразование [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Е. А. Земская. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 328 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=409970>

## 7.3. Интернет-ресурсы:

- Культура письменной речи - [www.grammar.ru](http://www.grammar.ru)  
Образовательный портал - [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)  
Русский филологический портал - [www.philology.ru](http://www.philology.ru)  
Словари русского языка - [www.slovary.ru](http://www.slovary.ru)  
Справочная служба русского языка - [www.rusyaz.ru](http://www.rusyaz.ru)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Современный русский язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Ноутбук, проектор

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 45.03.01 "Филология" и профилю подготовки Зарубежная филология: испанский язык и литература, переводоведение .

Автор(ы):

Гимранова Т.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

А. Гиззатуллина Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.