

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций
Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

_____» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Политические процессы и политические коммуникации

Направление подготовки: 42.04.01 - Реклама и связи с общественностью

Профиль подготовки: Медиааналитика

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Остроумов А.И. (Кафедра связей с общественностью и прикладной политологии, Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций), Aleksandr.Ostroumov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-7	способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности
ПК-26	способностью применять накопленные знания и опираться на них в подготовке и написании научно-исследовательских работ, включая кандидатские и докторские диссертации

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

основные понятия, концептуальные и теоретические подходы к исследованию содержания, логики и закономерностей развития современного политического процесса

Должен уметь:

анализировать особенности современного политического процесса в России, видеть его противоречия, основных субъектов, цели и тенденции развития, иметь представление о специфике и особенностях современного политического процесса в Республике Татарстан.

Должен владеть:

общенаучными и специальными методами политического анализа, навыками написания рефератов и составления проектов по политической проблематике;

Должен демонстрировать способность и готовность:

способность и готовность правильно оценивать интересы различных субъектов политического процесса, находить эффективные способы противодействия антидемократическим силам.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ОД.1 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 42.04.01 "Реклама и связи с общественностью (Медиааналитика)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 18 часа(ов), в том числе лекции - 10 часа(ов), практические занятия - 0 часа(ов), лабораторные работы - 8 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 54 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема1. Теоретико-методологические основы, структура и задачи курса	2	2	0	0	6
2.	Тема 2. Тема 2. Политические отношения и политический процесс в условиях трансформации политической системы России конца XX ? начала XXI века Процесс формирования политического режима в современной России	2	2	0	0	6
3.	Тема 3. Тема 5. Становление и эволюция политических партий и партийной системы в современной России	2	2	0	0	6
4.	Тема 4. Тема 6. Эволюция правящей элиты и политического лидерства в современной России	2	2	0	0	6
5.	Тема 5. Тема 7. Политическая культура современного российского общества	2	2	0	0	6
6.	Тема 6. Тема 8. Выборы, избирательный процесс и электоральное поведение в современной России	2	0	0	2	6
7.	Тема 7. Тема 9. Политические технологии и их роль в политической жизни России	2	0	0	2	6
8.	Тема 8. Тема 10. Политическое сознание и политические идеологии в современной России	2	0	0	2	6
9.	Тема 9. Тема 11. Российский федерализм. Особенности политического процесса в Республике Татарстан	2	0	0	2	6
Итого			10	0	8	54

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Тема1. Теоретико-методологические основы, структура и задачи курса

Политические отношения ? общая характеристика. Политический процесс как категория политической науки. Политический процесс как форма функционирования политической системы общества, эволюционирующей в пространстве и во времени. Структура политического процесса. Субъекты политического процесса. Фазы и состояние политического процесса. Категория политической ситуации. Соотношение понятий политические отношения, политический процесс, политическая ситуация, политическое изменение, политическое развитие, политический кризис. Типология политических отношений и политических процессов.

Современный политический процесс в России как предмет политологического изучения. Методологические основы исследования политических отношений и политического процесса: системный, структурно-функциональный, институциональный, синергетический, сравнительный, исторический, диалектический подходы и методы. Теоретические подходы к анализу политических процессов в России: концепция тоталитаризма, теория модернизации, теория демократического транзита, теория ?особого пути? развития России. Особенности политического процесса в современной России.

Структура и задачи курса.

Тема 2. Тема 2. Политические отношения и политический процесс в условиях трансформации политической системы России конца XX ? начала XXI века Процесс формирования политического режима в современной России

Кризис советской общественной системы. Процесс демократизации советского общества и политической системы в период ?перестройки?. Роль советской номенклатурной элиты в процессе демократической трансформации России. Парламентаризация Советов. Утрата влияния КПСС в депутатском корпусе.

Процесс самоорганизации населения страны в условиях разрушения механизма государственного принуждения. Рост формирования общественно-политических движений и организаций. Митинговая волна конца 80- начала 90-х гг. Причины ее появления и последующего спада.

Политический кризис 1992-1993 года и конституционная реформа. Ликвидация советской формы организации власти. Переходный характер современной политической системы России. Этапы становления политической системы современной России. Основные тенденции развития политической сферы жизни российского общества.

Эволюция политического режима в России в конце 80- начале 90-х гг. Разложение советского авторитаризма и либерализации режима. Роль элиты и масс в процессе либеральных и демократических преобразований. Влияние силового преодоления политического кризиса 1992-1993 гг. на характер политического режима. Специфика формирования институтов политической власти в современной России.

Политический режим Б.Н.Ельцина в оценках российских и зарубежных политологов (демокрадура, суперпрезидентское самовластье, выборное самодержавие, безвластный суперпрезидентский режим и т.д.). Противоречивые тенденции современного российского политического режима: авторитаризация и демократизация власти. Проблемы стабилизации и преемственности, контролируемого перехода президентской власти преемнику. Альтернативы современному политическому режиму в России.

Дискуссии о судьбах демократии в России. Шансы российского либерализма. Идеи ?просвещенного авторитаризма?, ?твердой руки? и ?порядка?.

Условия и предпосылки перехода России к демократии. Движущие силы демократии.

Характеристика политического режима при президентах РФ Путине, Д.А.Медведеве. Основные тенденции в развитии современного политического режима в России.

Тема 3. Тема 5. Становление и эволюция политических партий и партийной системы в современной России

Причины возникновения современных партий в России и их природа. Этапы становления многопартийности в России. Институциональные, социальные, правовые факторы становления партий.

Роль партий в электоральном процессе, политическом рекрутировании, представительстве социальных интересов, политической мобилизации населения, воспитании и социализации. Социальная база партий и их электорат. Сила и слабость российских партий и движений. Проблемы партийного строительства.

Классификация российских политических партий, их основные характеристики. Роль оппозиции в России.

Левая часть партийно-политического спектра. Перспективы коммунистических организаций. Основные тенденции в развитии социал-демократических организаций.

Либеральные политические партии, их стратегия и тактика в условиях современного режима.

Феномен ?партии власти?. Причины и суть явления. Проблема формирования партий центра.

Экстремизм и радикализм в российской политике.

Формирование партийной системы в РФ. Препятствия формирования многопартийности в России. Современные условия и перспективы многопартийной конфигурации.

Тема 4. Тема 6. Эволюция правящей элиты и политического лидерства в современной России

Эволюция правящей политической элиты России. Источники формирования постсоветской политической элиты России. Элитные группы и слои в современной России. Механизмы рекрутирования и ценностные ориентации властвующей элиты России. Федеральная и региональная элиты. Влияние региональной политической элиты на политический процесс в России. Взаимодействие политической элиты с бизнес-элитой и другими элитными группами. Современный правящий класс России и гражданское общество: противостояние или сотрудничество. Проблема формирования контр-элиты. Условия формирования демократической политической элиты в России. Пути повышения профессионализма политической элиты России. Тенденции развития политической элиты России. Способы отбора политической элиты и лидеров в России.

Особенности политического лидерства в России, тенденции его развития. Политические портреты современных российских лидеров. Б.Н.Ельцин и его роль в посткоммунистическом развитии России.

Тема 5. Тема 7. Политическая культура современного российского общества

Истоки авторитарно-патриархальной политической культуры. Тоталитарная модель политической культуры. Основные черты российской политической культуры. Особенности политической культуры переходного периода: традиции и новации. Появление новых субкультур. Основные политические ценности в сознании российских граждан. Политическая культура правящей элиты и масс. Преодоление авторитарных ценностей и традиций и формирование демократической культуры в России. Противоречия и трудности социализации и ресоциализации в процессе формирования плюралистической политической культуры в России.

Тема 6. Тема 8. Выборы, избирательный процесс и электоральное поведение в современной России

Предыстория электоральной реформы 1993 года. Избирательное законодательство России и его оценка. Основные характеристики избирательной системы. Выборы в Федеральное Собрание 1993 года и Государственную Думу 1995: итоги и уроки. Выборы Президента РФ 1996 г. Выборы в Государственную Думу 1999 г. Президентские выборы 2000 г. Избирательные кампании 2003-2004, 2007-2008, 2011-2012 гг.

Избирательный процесс в России и его стадии. Роль субъектов политики на разных стадиях избирательного процесса. Избирательные кампании. Новые избирательные технологии. Финансирование избирательных кампаний. Роль элит и административного ресурса в избирательном процессе. Нарушения избирательного законодательства и формы манипуляций результатами выборов.

Российский электорат и формы его поведения. Абсентеизм и его причины. Факторы, определяющие поведение российского электората.

Тема 7. Тема 9. Политические технологии и их роль в политической жизни России

Сущность и типы политических технологий. Современные политические коммуникации.

Информационно-коммуникативные технологии в деятельности федеральных и региональных органов государственной власти. Использование политических технологий при урегулировании спорных вопросов и конфликтов.

Политическое консультирование: причины возникновения, сущность, цели и задачи.

Политическое консультирование в России. СМИ как среда и фактор осуществления политического процесса.

Тема 8. Тема 10. Политическое сознание и политические идеологии в современной России

Сущность и типы политических технологий. Современные политические коммуникации.

Информационно-коммуникативные технологии в деятельности федеральных и региональных органов государственной власти. Использование политических технологий при урегулировании спорных вопросов и конфликтов.

Политическое консультирование: причины возникновения, сущность, цели и задачи.

Политическое консультирование в России. СМИ как среда и фактор осуществления политического процесса.

Тема 9. Тема 11. Российский федерализм. Особенности политического процесса в Республике Татарстан

Становление российского федерализма. Государственное устройство России и национальный вопрос. Этносы и государственность. Значение федеративного устройства для судеб демократии в России. Правовое и политическое положение субъектов РФ. Договоры между Центром и субъектами федерации и их роль. Значение местных политических элит в формировании федерации. Центробежные и центростремительные тенденции в рамках РФ. Укрепление вертикали федеральной власти. Федеральные округа. Дискуссия о российском федерализме. Становление России как федерального государства: мнения и прогнозы. Особенности политического процесса в Республике Татарстан.

Институционально-правовые основы политической системы Республики Татарстан. Конституция 1992 г. с дополнениями 2002 г., Договор от 15 февраля 1994 г. их значение для становления новой политической системы РТ. Основные принципы организации политической системы РТ и их реализация на практике.

Структурирование основных политических сил в республике. Политическая элита Татарстана и ее характеристика. Роль Президента РТ в политической жизни республики. Особенности становления парламентаризма в Татарстане. Исполнительная власть РТ. Судебная ветвь власти. Особенности избирательного процесса и электорального поведения в РТ. Специфика избирательных законов и правил игры? в Татарстане.

Взаимоотношение и взаимодействие Татарстана с федеральным центром. Национально-сепаратистские и федералистские тенденции в политике руководства Татарстана. Авторитарные и консервативно-либеральные тенденции в республике. Роль СМИ в политической жизни Республики Татарстан.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Вестник Российской академии государственной службы при Президенте Российской Федерации - <http://oad.rags.ru/vestnikrags/index.htm>

ЖУРНАЛ "Полис" - <http://www.politstudies.ru/>

Политический журнал - <http://www.politjournal.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Работа по лекциям включает в себя работу до лекции, работу во время лекции и работу после лекции. Студенты знакомы с учебным планом и преподаватель заранее сообщает тему следующей лекции. Студент должен ознакомиться с темой по материалам в сети Интернет, в виртуальной аудитории. Вопросы во время лекции поощряются по оценке преподавателя. После лекции материал прорабатывается и используется на занятиях
лабораторные работы	Лабораторная работы работа может проводится несколько раз за семестр. Все вопросы и весь материал по изучаемым темам объявляется заранее и студенты знакомы со сроками написания контрольных работ. Время лабораторной работы варьируется в зависимости от сложности задания. Оценка ставится как преподавателем и объявляется публично с разбором наиболее типичных ошибок.

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	Самостоятельная работа включает в себя работу с лекционным материалом, подготовку к практическим занятиям, подготовку отчета, а также изучение нового материала по сети. Изучение нового материала по теме должно обязательно сопровождаться ознакомлением с новейшими достижениями, так как данная сфера относится к быстро развивающимся областям. Поэтому приветствуется включение в отчеты по занятиям а также вопросы во время лекций по новейшим достижениям по изучаемой теме, это может поощряться преподавателем дополнительными баллами.
зачет	Зачет проводится в форме тестирования. Все вопросы и весь материал имеется в виртуальной аудитории. Время тестирования варьируется так, чтобы на ответ на один вопрос отводился от одного до трех минут. Обычно тест открывается на сутки, количество попыток регламентируется преподавателем. Окончательная оценка ставится как арифметическое среднее оценки всех попыток, но может изменяться преподавателем

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 42.04.01 "Реклама и связи с общественностью" и магистерской программе "Медиааналитика".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.1 Политические процессы и политические
коммуникации

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 42.04.01 - Реклама и связи с общественностью

Профиль подготовки: Медиааналитика

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Основная литература:

Основная литература:

Сравнительная политология / Яшкова Т.А. - М.: Дашков и К, 2018. - 608 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/513081>

Политическая коммуникация: опыт мультимодального и критического дискурс-анализа: Монография / Детинко Ю.И., Куликова Л.В. - Краснояр.: СФУ, 2017. - 168 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/966996>

Современные технологии политического менеджмента : учеб. пособие / С.Н. Федорченко. ? М. : ИНФРА-М, 2019. ? 200 с. ? (Высшее образование: Бакалавриат). ? Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1003235>

Дополнительная литература:

Дополнительная литература:

Политология : учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 384 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/814428>

Политология / Капицын В.М., Мокшин В.К., Новгородцева С.Г. - М.: Дашков и К, 2017. - 596 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/512983>

Политология / Мельник В.А. - Мн.: Высшая школа, 2014. - 367 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/509705>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.1 Политические процессы и политические
коммуникации

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 42.04.01 - Реклама и связи с общественностью

Профиль подготовки: Медиааналитика

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.